

ISI KANDUNGAN

		Halaman
PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN		ii
ABSTRAK		iii
ABSTRACT		iv
PENGHARGAAN		v
ISI KANDUNGAN		vi
SENARAI RAJAH		ix
SENARAI JADUAL		x
SENARAI SINGKATAN		xii
JADUAL TRANSLITERASI		xiii
BAB PERTAMA	PENDAHULUAN	
1.1	Latar belakang kajian	1
1.2	Pernyataan masalah	1
1.3	Objektif kajian	2
1.4	Soalan-soalan kajian	3
1.5	Kepentingan kajian	3
1.6	Kerangka konseptual	5
1.7	Batasan kajian	5
1.8	Hipotesis kajian	7
1.9	Tinjauan kajian berkaitan	7
1.10	Metodologi kajian	9
	1.10.1 Alat kajian	9
	1.10.2 Responden kajian	10
	1.10.3 Prosedur kajian	11
1.11	Rangka kajian	12
1.12	Kesimpulan	13
BAB KEDUA	TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN	
2.1	Pengenalan	15
2.2	Definisi Membaca dan Penguasaan	15
	2.2.1 Definisi membaca	16
	2.2.2 Definisi penguasaan	17
2.3	Pandangan ulama Islam terhadap membaca	18
2.4	Teori barat berkaitan proses membaca	18
	2.4.1 Bottom up reading	21
	2.4.2 Top-down reading	23
	2.4.3 Interactive reading	27
2.5	Jenis-jenis bacaan	29
	2.5.1 Bacaan nyaring (قِرَاءَةٌ جَهْرِيَّةٌ) <i>qira: 'ah jahriyyah</i>	29
	2.5.2 Bacaan senyap (قِرَاءَةٌ صَامِتَةٌ) <i>qira: 'ah sa:mitah</i>	30
	2.5.2.1 Bacaan cepat (قِرَاءَةٌ خَاطِفَةٌ) <i>qira: 'ah kha:tifah</i>	31
	2.5.2.2 Bacaan teliti (قِرَاءَةٌ فَاحِصَةٌ) <i>qira: 'ah fa:hisah</i>	32
	2.5.2.2.1 Langkah-langkah bersama buku	32
	2.5.2.2.2 Langkah-langkah bersama teks	34
2.6	Tahap kognitif dan pemikiran, hubungannya dengan penguasaan pemahaman teks	39

	2.6.1 Membaca dari sudut pandangan psikolinguistik kognitif	39
	2.6.2 Penguasaan dan pemahaman membaca	40
	2.6.2.1 Tahap-tahap kefahaman bacaan	40
2.7	Kajian pengkaji Arab berkaitan tahap penguasaan membaca teks Arab	43
2.8	Latar belakang BPG dan IPGM	44
2.9	Kesimpulan	50
BAB KETIGA	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pengenalan	51
3.2	Alat kajian	51
	3.2.1 Soal selidik	51
	3.2.2 Ujian kefahaman	60
3.3	Responden kajian	62
3.4	Prosedur kajian	65
	3.4.1 Peringkat pra uji	65
	3.4.2 Peringkat pengumpulan data	67
	3.4.3 Peringkat analisis data	69
3.5	Kesimpulan	70
BAB KEEMPAT	ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN	
4.1	Pengenalan	72
4.2	Tahap pemikiran pelajar terhadap bacaan teks Arab	73
	4.2.1 Analisis dan dapatan data	73
	4.2.1.1 Pemikiran pelajar mengikut setiap item	73
	4.2.1.2 Pemikiran pelajar mengikut kemahiran yang terdapat pada setiap tahap	79
	4.2.1.3 Pemikiran pelajar secara keseluruhan; iaitu mengikut tahap rendah, sederhana dan tinggi	81
	4.2.2 Rumusan	84
4.3	Tahap pemahaman pelajar terhadap bacaan teks Arab	84
	4.3.1 Analisis dan dapatan data	84
	4.3.2 Rumusan	91
4.4	Hubungan di antara tahap pemikiran dan tahap pemahaman dalam bacaan teks Arab	92
	4.4.1 Analisis dan dapatan data	92
	4.4.2 Perbincangan	99
4.5	Kesimpulan	101
BAB KELIMA	RUMUSAN DAN SARANAN	103
5.1	Pengenalan	103
5.2	Rumusan	103
	5.2.1 Rumusan mengenai penguasaan membaca daripada kajian lalu	103
	5.2.2 Rumusan daripada dapatan kajian	104
5.3	Saranan	108
	5.3.1 Saranan untuk pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di IPG	108

5.4	5.3.2 Saranan untuk kajian akan datang	109
	Penutup	109
	BIBLIOGRAFI :	112
	LAMPIRAN :	
	Surat kelulusan menjalankan kajian dari Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan Dasar Pendidikan Kementerian Pelajaran Malaysia	116
	Surat Permohonan Menjalankan Kajian di IPG Kampus Pendidikan Islam, Bangi	118
	Borang Soal Selidik	119
	Soalan Ujian Kefahaman	126

No. Rajah		Halaman
1.1	Kerangka Konseptual Kajian	5
3.1	Kategori Tahap Pemikiran	58
4.1	Dapatan Markah Ujian (Carta Bar)	86
4.2	Dapatan Markah Ujian (Graf)	86
4.3	Dapatan Gred Markah Ujian	87
4.4	Tahap Pemikiran Responden Berdasarkan Tahap Pemahaman	93
4.5	Tiga Tahap Pemikiran Responden Berdasarkan Tahap Pemahaman	96
4.6	Korelasi Nilai r Berdasarkan Jantina	97
4.7	Nilai r Berdasarkan Major, Program Dan Semester	98

SENARAI JADUAL

No. Jadual		Halaman
2.1	Senarai 16 Program Major PISMP-IPGM	47
2.2	Senarai 15 Bidang Akademik PPISMP	48
3.1	Item Dan Pernyataan Yang Disertakan Contoh	54
3.2	Kategori item berdasarkan tahap pemikiran	57
3.3	Skala dan respon bagi tahap pemikiran	59
3.4	Kriteria pengukuran pencapaian pelajar yang digunakan di Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM) Kampus Pendidikan Islam	61
3.5	Wajaran markat serta tahap pemahaman	62
3.6	Taburan responden mengikut profil	64
4.1	Dapatan Skor Min, Peratus Dan Sisihan Piawai Keseluruhan Item	74
4.2	Skor Min Pemikiran Rendah Berdasarkan Item	76
4.3	Skor Min Pemikiran Sederhana Berdasarkan Item	78
4.4	Skor Min Pemikiran Tinggi Berdasarkan Item	79
4.5	Skor Min Pemikiran Responden Mengikut Kemahiran	81
4.6	Dapatan Keseluruhan Pencapaian Tahap Pemikiran	83
4.7	Taburan Dapatan Markah Ujian Kefahaman	85
4.8	Taburan Dapatan Gred Markah Ujian	85
4.9	Frekuensi Markah Ujian berdasarkan Jantina	88
4.10	Frekuensi Gred Markah Ujian berdasarkan Jantina	89
4.11	Taburan Frekuensi Pencapaian Markah Ujian Berdasarkan Pengkhususan Major	90
4.12	Taburan Frekuensi Pencapaian Gred Markah Ujian Berdasarkan Pengkhususan Major	91

4.13	Min Tahap Pemikiran Responden	93
4.14	Nilai Min Tahap Pemikiran	95

SENARAI SINGKATAN

Bil	bilangan
BPG	Bahagian Pendidikan Guru
DBP	Dewan Bahasa dan Pustaka
et. al	dan pengarang-pengarang lain
HEP	Hal Ehwal Pelajar
IPG	Institut Pendidikan Guru
IPGM	Institut Pendidikan Guru Malaysia
IPTA	Institut Pengajian Tinggi Awam
j-QAF	Jawi-al-Quran, Bahasa Arab dan Fardhu ‘Ain
KBSM	Kurikulum Baharu Sekolah Menengah
KPLI	Kursus Perguruan Lepas Ijazah
KPM	Kementerian Pelajaran Malaysia
KUIS	Kolej Universiti Islam Selangor
LPBS	Latihan Perguruan Berasaskan Sekolah
<i>M</i>	<i>Mean</i>
PBS	Pengalaman Berasaskan Sekolah
PIPP	Pelan Induk Pembangunan Pendidikan
PISMP (IPGM)	Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (Institut Pendidikan Guru Malaysia)
PMR	Penilaian Menengah Rendah
PPISMP	Program Persediaan Ijazah Sarjana Muda Perguruan
s.a.w	صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ <i>sallala:hu ‘alaihi wasallam</i>
S.P.	Sisihan piawai
s.w.t	سُبْحَانَہُ ۞ وَتَعَالَى <i>subha: nahuwata ‘a:la</i>
<i>SD</i>	<i>standard deviation</i>
SPM	Sijil Pelajaran Malaysia
SPSS	<i>Statistical Packages for the Social Sciences</i>
UDM	Universiti Darul Iman Malaysia
UPI	Universiti Pendidikan Indonesia
UPM	Universiti Putra Malaysia
Vol	volume

JADUAL TRANSLITERASI

Nama huruf	Lambang huruf	Transliterasi النقل الكتابي	Contoh penggunaan
hamzat	ء	'	sa'ala = سَأَلْ
ba:ʾ	ب	b	
ta:ʾ	ت	t	
tha:ʾ	ث	th	
ji:mʾ	ج	j	
ha:ʾ	ح	h	
kha:ʾ	خ	kh	
da:l	د	d	
dha:l	ذ	dh	dhayl = ذَيْل
ra:ʾ	ر	r	
za:y	ز	z	
si:n	س	s	
shi:n	ش	sh	sharq = شَرْق
sa:d	ص	s	
da:d	ض	d	
ta:ʾ	ط	t	
za:ʾ	ظ	z	
ʾayn	ع	ʿ	saʿala = سَعَلَ
ghayn	غ	gh	lughat = لُغَة
fa:ʾ	ف	f	
qa:f	ق	q	
ka:f	ك	k	
la:m	ل	l	
mi:m	م	m	
nu:n	ن	n	
ha:ʾ	هـ	h	
wa:w	و	w	
ya:ʾ	ي	y	yawm = يَوْم
Ta:ʾ marbu:tat	ة	t	Marrat = مَرَّة

Nama huruf	Lambang huruf	Transliterasi النقل الكتابي	Contoh penggunaan
Vokal Pendek (علة قصيرة)	اَ	a	
	اِ	i	
	اُ	u	
Vokal Panjang (علة طويلة)	اَ	a:	qa:la = قال
	اِ	i:	Jinni: = جِنِّي
	اُ	u:	maktu:b = مَكْتُوب
Diftong (علة مركبة)	أَي	ay	Si:bawayh = سَبِيوَيْه
	أَوْ	aw	law = لَو
Tashdid ya:’ <i>Pepet</i> (إمالة)	يَ	yy	Makkiyy = مَكِّي
		e	مجريها