

## KANDUNGAN

### Muka Surat

Abstrak	i
Abstract	iii
Penghargaan	v
Senarai Rajah	vii
Kandungan	viii

### BAB I : PENGENALAN

A. Latar Belakang	1
B. Pernyataan Masalah	3
C. Rasional Kajian	6
D. Batasan Kajian	9
E. Soalan Kajian	10

### BAB II : TINJAUAN KAJIAN DAN PENYELIDIKAN BERKAITAN

A. Teori Pelbagai Kecerdasan	11
B. Struktur Kurikulum Berasaskan Teori Pelbagai Kecerdasan Dalam Sekolah Bestari Malaysia	18
C. Aplikasi Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Teori Pelbagai Kecerdasan Dalam Sekolah Bestari Malaysia	33

**BAB III : KAEDAH KAJIAN**

A. Reka Bentuk	39
B. Maklumat Dokumen Rasmi Sekolah Bestari Malaysia	40
C. Pembinaan Kategori dan Aspek	40
D. Prosedur Mengumpul Data	41
E. Prosedur Menganalisis Data	42
F. Analisis Dapatan	42

**BAB IV : DAPATAN KAJIAN**

A. Pendahuluan	44
B. Analisis Kenyataan Dikategorikan Sebagai Kefahaman Yang Merujuk Kepada Teori Pelbagai Kecerdasan	46
C. Analisis Huraian Dikategorikan Sebagai Kefahaman Yang Merujuk Kepada Struktur Kurikulum Berasaskan Teori Pelbagai Kecerdasan	50
D. Analisis Panduan Dikategorikan Sebagai Kefahaman Yang Merujuk Kepada Aplikasi Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Teori Pelbagai Kecerdasan	57

**BAB V : RUMUSAN, IMPLIKASI DAN CADANGAN KAJIAN**

A. Rumusan Kajian	66
B. Implikasi dan Cadangan	73
C. Kesimpulan	78
D. Cadangan Kajian Lanjutan	80

<b>BIBLIOGRAFI</b>	<b>82</b>
--------------------	-----------