

LAMPIRAN A



BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
ARAS 1 - 4, BLOK E - 8,
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT Pentadbiran Kerajaan Persekutuan
62604 PUTRAJAYA

Telefon : 03-88846591

Faks : 03-88846579

Rujuk. kami : KP(BPPDP)603/5/JLD.3 (200)

Tarikh : 15 April 2009

Encik Azani b. Ismail @ Yaakub
Institut Perguruan Teknik Jln Yaacob Latif
56000 Kuala Lumpur
WP Kuala Lumpur

IC: 761208035189

Tuan/Puan,

Kelulusan Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah, Institut Perguruan, Jabatan Pelajaran Negeri dan Bahagian-Bahagian di Bawah Kementerian Pelajaran Malaysia

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian bertajuk:

Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aktiviti Lakonan Di Kalangan Pelajar Melayu : Satu Kajian Kes

diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada cadangan penyelidikan dan instrumen kajian yang tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini. Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperoleh dari Ketua Bahagian / Pengarah Pelajaran Negeri yang berkenaan.
3. Sila tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan akhir kajian setelah selesai kelak. Tuan/Puan juga diingatkan supaya mendapat kebenaran terlebih dahulu daripada Bahagian ini sekiranya sebahagian atau sepenuhnya dapatan kajian tersebut hendak dibentangkan di mana-mana forum atau seminar atau diumumkan kepada media

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan/puan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(DR. SOON SENG THAH)

Ketua Sektor,
Sektor Penyelidikan dan Penilaian
b.p. Pengarah
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan
Kementerian Pelajaran Malaysia



JABATAN PELAJARAN WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR
PERSIARAN DUTA, OFF JALAN DUTA,
50604 KUALA LUMPUR.

Tel : 03-6203 7777
Fax : 03-6203 7788



JPWP 12-21/Jld.6 - 09/(107)
4 MEI 2009

Encik Azani B. Ismail @Yaakub
Institut Perguruan Teknik Jln Yaacob Latif 56000 Kuala Lumpur

Y. Bhg. Datin/Tuan/Puan,

**KEBENARAN UNTUK MENJALANKAN KAJIAN DI SEKOLAH-SEKOLAH, MAKTAB-
MAKTAB PERGURUAN, JABATAN-JABATAN PELAJARAN DAN BAHAGIAN-
BAHAGIAN DI BAWAH KE MENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

Dengan hormatnya saya diarah memaklumkan bahawa permohonan Y. Bhg.
Datin/Tuan/Puan untuk menjalankan kajian bertajuk :-

**" Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aktiviti Lakonan Di Kalangan Pelajar Melayu :
Satu Kajian Kes "**

adalah diluluskan tertakluk kepada syarat-syarat berikut:-

- Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang telah diluluskan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia.
- Sila kemukakan surat kebenaran ini ketika berurusan dengan Pengetua/Guru Besar sekolah berkenaan.
- Kelulusan ini untuk sekolah-sekolah di Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur sahaja
- Y. Bhg. Datin/Tuan/Puan dikehendaki mengemukakan senaskah hasil kajian tuan/puan ke Jabatan ini sebaik sahaja ianya siap sepenuhnya.
- Kebeneran ini sah sehingga 31.12.2009

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

A. Siti Halimah BT Syed Nordin 4/5

(SITI HALIMAH BT SYED NORDIN)
Penolong Pendaftar Sekolah
Jabatan Pelajaran Wilayah Persekutuan
b.p Ketua Pendaftar Sekolah & Guru
Kementerian Pelajaran Malaysia

"CEMERLANG DI KALANGAN YANG CEMERLANG"



UM.T/644/02

23 Oktober 2009

Encik Azani bin Ismail @ Yaakub (TGA060007)
SMK Seri Pantai
Kg. Kerinchi
59200 Kuala Lumpur

Tuan,

**KELULUSAN TAJUK DISERTASI CALON IJAZAH SARJANA PENGAJIAN BAHASA
MODEN**

Sukacita dimaklumkan bahawa Fakulti Bahasa dan Linguistik dalam mesyuaratnya pada 9.10.2009 telah meluluskan tajuk disertasi tuan seperti berikut:

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MELALUI AKTIVITI
LAKONAN DI KALANGAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH**

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

PROF. MADYA DR. ASHA DOSHI
Timbalan Dekan (Ijazah Tinggi dan Penyelidikan)
Fakulti Bahasa dan Linguistik

s.k. Penyalia : Encik Mat Taib b. Pa
Penolong Pendaftar, Seksyen Peperiksaan, Institut Pengajian Siswazah

SNM/mal/serah tajuk

FAKULTI BAHASA DAN LINGUISTIK

Universiti Malaya 50603, Kuala Lumpur, Malaysia

Pejabat Dekan: (603) 7967 3177 • Faks: (603) 7957 9707 • E-mel: dekan_fbl@um.edu.my
Pejabat Ijazah Tinggi: (603) 7967 3144 • Faks: (603) 7957 9707 • E-mel: ddfl_pgrad@um.edu.my
Pejabat Ijazah Dasar: (603) 7967 3002/3029 • Faks: (603) 7967 3155 • E-mel: ldekan_fbl@um.edu.my
Pejabat Jabatan-Jabatan: (603) 7967 3032/3063/3065 • Faks: (603) 7957 9707
Unit Media: (603) 7967 3085/3056 • Faks: (603) 7957 9707 • E-mel: husnil@um.edu.my

LAMPIRAN B

Assalamualaikum dan salam sejahtera.

Soal selidik ini bertujuan untuk mengenalpasti sejauhmana persepsi atau penerimaan pelajar terhadap aktiviti lakonan semasa pembelajaran bahasa Arab di dalam kelas dan melihat permasalahan yang dihadapi semasa bertutur dalam bahasa Arab.

Pihak penyelidik amat berharap agar pihak responden dapat bekerjasama memberi maklumat yang diperlukan untuk penyelidikan ini. Jawapan-jawapan yang diberikan nanti biarlah jujur dan bukan hasil daripada perbincangan sesama sendiri. Pihak penyelidik juga memberi jaminan bahasa segala data dan maklumat yang didapati daripada soal-selidik ini akan dirahsiakan dan tidak akan dihebahkan melainkan mendapat kebenaran daripada pihak responden.

Pihak penyelidik mengucapkan ribuan terima kasih terlebih dahulu di atas segala kerjasama dan sokongan yang diberikan oleh anda dalam menjayakan kajian ini.

Terima kasih, wassalam.

Azani Bin Ismail @ Yaakub

Penyelidik.

Kod	
-----	--

Soal Selidik

Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aktiviti Lakonan di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah.

Sila berikan respon anda kepada item-item berikut secara jujur untuk membantu pihak penyelidik memperoleh maklumat yang berkesan untuk membaiki membantu proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di peringkat sekolah.

Bahagian A

1. Nama sekolah :
2. Alamat sekolah :
3. Tingkatan :
4. Umur :
5. Jantina :

Bahagian B

1. Sila berikan pandangan umum anda terhadap kesesuaian penggunaan aktiviti lakonan dalam pembelajaran bahasa Arab.
 - a. Sangat tidak sesuai
 - b. Tidak sesuai
 - c. Sederhana
 - d. Sesuai
 - e. Sangat sesuai

2. Sejauhmanakah aktiviti lakonan dapat membantu anda dalam pembelajaran bahasa.
 - a. Sangat tidak sesuai
 - b. Tidak sesuai
 - c. Sederhana

- d. Sesuai
- e. Sangat sesuai

3. Semasa aktiviti lakonan tadi saya melibatkan diri dengan :

- a. Sangat aktif
- b. Aktif
- c. Sederhana
- d. Kurang aktif
- e. Tidak aktif

4. Antara aktiviti yang selalu digunakan oleh guru semasa P&P bahasa Arab.

- a. Forum
- b. Lakonan
- c. Syarahan
- d. Nyanyian
- e. Lain-lain

5. Guru saya menggunakan aktiviti lakonan semasa P&P bahasa Arab dengan..

- a. Terlalu Kerap
- b. Kerap
- c. Sederhana
- d. Sekali-sekala
- e. Tidak menggunakan langsung

6. Apakah cadangan anda untuk meningkatkan lagi penguasaan kemahiran bertutur dalam bahasa Arab.

7. Nyatakan masalah-masalah yang dihadapi ketika bertutur dalam bahasa Arab.

Bahagian C

Arahan : Untuk soalan unit 1 hingga unit 6, sila bulatkan pilihan anda terhadap item-item yang berikut:

Penunjuk :

- 1 = Sangat tidak setuju
- 2 = Tidak setuju
- 3 = Sederhana
- 4 = Bersetuju
- 5 = Sangat bersetuju

Unit 1 : Lakonan Dalam P&P

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Aktiviti lakonan dapat mewujudkan pembelajaran aktif di dalam kelas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 2. Saya seronok belajar melalui aktiviti lakonan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 3. Saya lebih berkeyakinan untuk berkomunikasi dalam bahasa Arab melalui aktiviti lakonan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 4. Aktiviti lakonan semasa belajar bahasa Arab dapat membangkitkan minat saya untuk mempelajari bahasa Arab. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 5. Saya dapat berinteraksi dan bekerjasama dengan rakan-rakan lain melalui aktiviti lakonan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 6. Saya suka menyertainya pada masa akan datang. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 7. Aktiviti lakonan boleh membantu pembelajaran bahasa Arab. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 8. Aktiviti lakonan memotivasikan saya untuk belajar bahasa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 9. Saya faham kandungan lakonan yang dipersembahkan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 10. Saya amat berminat dengan aktiviti lakonan ini. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| 11. Saya harap aktiviti lakonan ini digunakan lagi pada masa akan datang. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |

Unit 2: Lakonan Dan Pertuturan

1. Saya rasa mudah untuk belajar bertutur bahasa Arab melalui penggunaan aktiviti lakonan semasa P&P. 1 2 3 4 5
.....
2. Aktiviti lakonan semasa P&P, dapat menyenangkan saya belajar kemahiran pertuturan dalam bahasa Arab. 1 2 3 4 5
.....
3. Kemahiran pertuturan saya berkembang ketika menyertainya. 1 2 3 4 5
.....
4. Bahasa Arab dapat dibaiki melalui aktiviti lakonan. 1 2 3 4 5
.....
5. Saya dapat menggunakan bahasa Arab dengan kreatif melalui aktiviti lakonan. 1 2 3 4 5
.....
6. Saya sekadar menghafal skrip sahaja. 1 2 3 4 5
.....
7. Aktiviti lakonan semasa belajar bahasa Arab dapat membangkitkan minat saya untuk bertutur bahasa Arab. 1 2 3 4 5
.....
8. Melalui aktiviti lakonan saya lebih bermotivasi untuk bertutur dalam bahasa Arab. 1 2 3 4 5
.....
9. Saya dapat menggunakan bahasa yang telah dipelajari melalui aktiviti lakonan dengan lebih senang. 1 2 3 4 5
.....
10. Saya lebih berkeyakinan untuk berinteraksi dengan penutur asal dengan cara pembelajaran melalui aktiviti lakonan. 1 2 3 4 5
.....
11. Melalui aktiviti lakonan saya berkeyakinan berinteraksi dengan rakan-rakan dalam bahasa Arab. 1 2 3 4 5
.....

Unit 3: Lakonan Dan Fonetik

1. Melalui aktiviti lakonan, saya dapat belajar intonasi dalam bahasa Arab dengan senang. 1 2 3 4 5
.....
2. Melalui aktiviti lakonan, saya dapat belajar sebutan dalam

bahasa Arab yang tepat.	1	2	3	4	5
.....					
3. Saya berkeyakinan menyebut perkataan melalui aktiviti lakonan.	1	2	3	4	5
.....					
4. Aktiviti lakonan memotivasikan saya untuk memperbaiki sebutan bahasa Arab.	1	2	3	4	5
.....					
5. Saya dapat memperbaiki cara sebutan melalui aktiviti ini.	1	2	3	4	5
.....					

Unit 4: Lakonan dan Kosa Kata

1. Aktiviti lakonan menyenangkan pembelajaran kosa kata.	1	2	3	4	5
.....					
2. Aktiviti lakonan semasa P&P bahasa Arab menyenangkan pemahaman kosa kata.	1	2	3	4	5
.....					
3. Aktiviti lakonan menyenangkan ingatan kosa kata.	1	2	3	4	5
.....					
4. Aktiviti lakonan menyenangkan penggunaan kosa kata	1	2	3	4	5
.....					
5. Aktiviti lakonan menyenangkan penambahan kosa kata.	1	2	3	4	5
.....					
6. Saya cepat menambahkan kosa-kata melalui aktiviti ini.	1	2	3	4	5
.....					
7. Saya berkeyakinan menggunakan kosa kata melalui aktiviti lakonan.	1	2	3	4	5
.....					
8. Saya bebas menggunakan kosa-kata dalam aktiviti ini.	1	2	3	4	5
.....					

Unit 5: Lakonan dan Nahu

1. Aktiviti lakonan dapat membantu saya dalam penguasaan nahu bahasa Arab. 1 2 3 4 5
.....
2. Saya sentiasa berhadapan dengan permasalahan nahu ketika bertutur. 1 2 3 4 5
.....
3. Melalui aktiviti lakonan saya dapat mengenalpasti aspek nahu yang saya lemah. 1 2 3 4 5
.....
4. Saya mematuhi struktur nahu semasa aktiviti lakonan. 1 2 3 4 5
.....
5. Aktiviti lakonan membantu saya memperbaiki nahu. 1 2 3 4 5
.....
6. Saya bimbang kesalahan nahu ketika bertutur. 1 2 3 4 5
.....
7. Guru saya sentiasa menegur kesalahan nahu ketika saya bertutur dalam bahasa Arab. 1 2 3 4 5
.....

Unit 6: Lakonan Dan Strategi Komunikasi

1. Saya sentiasa mengamalkan strategi komunikasi semasa bertutur bahasa Arab. 1 2 3 4 5
.....
2. Melalui aktiviti lakonan saya dapat mengenalpasti strategi komunikasi yang saya gunakan. 1 2 3 4 5
.....
3. Melalui aktiviti lakonan saya dapat memperbaiki strategi komunikasi saya. 1 2 3 4 5
.....
4. Guru saya menggalakkan menggunakan strategi komunikasi. 1 2 3 4 5
.....

Sekian, terima kasih di atas kerjasama anda.

LAMPIRAN C

Borang Pemerhatian Dalam Bilik Darjah

Tarikh :.....

Waktu Mula :.....

Waktu Tamat :.....

Kumpulan :.....

Tajuk Lakonan :.....

Kod Pelajar :.....

Bil.	Item Pemerhatian	Tinggi	Sederhana	Rendah
1.	Pelajar menunjukkan kerjasama dalam perbincangan sebelum aktiviti lakonan.			
2.	Pelajar berkeyakinan tinggi dalam bertutur semasa aktiviti lakonan.			
3.	Pelajar melibatkan diri dengan aktif semasa aktiviti lakonan.			
4.	Pelajar sentiasa berusaha untuk bertutur dengan sebaik mungkin.			
5.	Pelajar berusaha membantu rakan untuk bertutur dengan baik.			

فِي الْمَدْرَسَةِ

IRA : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

SYEANOE : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، كَيْفَ حَالُكَ؟

IRA : أَنَا بِالْخَيْرِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَأَنْتِ؟

SYEANOE : أَنَا أَيْضًا الْحَمْدُ لِلَّهِ، إِلَى أَيْنَ أَنْتِ؟

IRA : أَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ، أَنَا أَجُوعُ. وَأَنْتِ؟

SYEANOE : أَنَا أَيْضًا! هَيَّا نَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ مَعًا.

J : يَا شَاعِرَتَانِ هَلْ أَكَلْتُمَا الْفَطُورَ؟

IRA : لَا قَبْلَ قَلِيلٍ نَصِلُ إِلَى الْمَطْعَمِ

RAI : هَيَّا نَشْتَرِي الْمَأْكُولَاتِ.

FATHI : مَاذَا تُرَدْنَ؟

RAI : نَحْنُ نُرِيدُ أَرْبَعَةَ الْأُرْزِ الْمُقْلِيِّ وَأَرْبَعَةَ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ

FATHI : خُذِي مَا أَرَدْتِ، كُلُّهُنَّ ثَمَانِيَةَ رِينَجِيَّتًا

J : هَذَا التُّقُودُ

FATHI : شُكْرًا

SEMUA : عَفْوًا

IRA : هَيَّا نَأْكُلْ قَبْلَ جَرَسِ يَتَصَوَّتُ

RAI : هَيَّا!

J : مَا رَأَيْتِ عَنْ هَذِهِ الْمَأْكُولَاتِ؟

SYENOE : هَذِهِ الْمَأْكُولَاتُ لَدِيدَةٌ

IRA : وَ هَذِهِ الْمَأْكُولَاتُ رَخِيصٌ جِدًّا.

J : يَا أَصْدِقَائِي! هَلْ فِي أُسْبُوعِ الْقَادِمِ يُقَامُ يَوْمَ الْمَطْعَمِ؟

RAI : نَعَمْ! فِي أُسْبُوعِ الْقَادِمِ يُقَامُ يَوْمَ الْمَطْعَمِ. وَمَا نَشَاطَاتٌ فِي يَوْمِ الْمَطْعَمِ؟

IRA : هَلْ أَنْتِ تَشْتَرِكُ هَذَا الْبِرْنَامِجَ أَيْضًا؟

FATHI : نَعَمْ! أَشْتَرِكُ فِي هَذَا الْبِرْنَامِجِ. أَيْعُ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ. الْمَأْكُولَاتُ مَعْرُوضٌ لِلْبَيْعِ هُوَ

لَكُنَّا وَنَاسِي لِمَقِّ وَكَثِيرُ الْمَأْكُولَاتِ الْأَغْذِيَّةُ.

RAI : مَاذَا فَضَلْتُمَا سَيِّعُ؟

SYENOE : سَيِّعُ الْكُتُوبِ الْمِسْتَحْدَمِ.

IRA : وَأَنْتِ؟

J : سَيِّعُ الْكَعْكَ وَالْبَسْكَوِيَتِ وَالشَّاكُولَاتِ. أَرْجُو نُقَابِلُ فَوَائِدَ كَثِيرًا.

IRA : أَنَا لَا تُبْصِرُ لِيَوْمِ الْمَطْعَمِ!

SYENOE : اِيه!!! يَتَصَوَّتُ الْجَرَسُ!! هَيَّا بِنَا إِلَى الْفَضْلِ.

RAI & J : إِلَى اللَّقَاءِ

SYENOE & IRA : مَعَ السَّلَامَةِ

فِي الْبَيْتِ

فِي غُرْفَةِ الطَّعَامِ

الأبُّ: الْآنَ أُرِيدُ دَرَسَ صَلَوَاتِ عَلَيَّ النَّبِيِّ اسْتَمِعْ وَنَطِقْ فَهْمْتُمْ؟

الأبْنَاءُ: فَهْمَنَا

أَبُّ: وَاحِدٌ، اِثْنَانِ، ثَلَاثٌ، إِبْدَاءٌ...

"اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَاةً تَوَاسِعُ بِهَا عَلَيْنَا الْأَرْزَاقَ وَتَحْصِنُنَا بِهَا لَنَا الْأَخْلَاقَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ"

الأبناء: شُكْرًا يَا أَبِي .

الأب: عَفْوًا

الأم: زَوْجِي وَأَبْنَائِي هَيَّا إِلَى الطَّعَامِ طَبَّخْتُ الْأُرْزَاقَ.

أخ أصغر: هَيَّا بِسُرْعَةٍ , هَيَّا بِسُرْعَةٍ تَدْعُ الْأُمُّ إِلَى الطَّعَامِ.

أخت: يَا أُمِّي أُرِيدُ سَاعِدَ خَدَمٍ عَلَى الْمَائِدَةِ .

الأم: تَفْضَّلِي .

الأب: هَيَّا بِنَا يَا عَلِي وَقِفْ مِنْ شَاهَدَتْ التَّلْفَازَ.

أخ الصغير: أَكَلْتُ يَا أَبِي .

الأب: الدُّعَاءُ آدَابٌ مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ، اسْتَلِمِ بِيَدَيْنِ، يَا عُمَرُ اقْرَأِ الدُّعَاءَ.

أخ صغير: بِاسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ... أَللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهَا ... آه... رَزَقْتَنَا وَقِنَا....

الأب: (استغفار) ذَلِكَ الدُّعَاءُ لَيْسَ تَمَامًا يَا عَلِي، صَحِيحُ الْأَخْطَاءِ ذَلِكَ الدُّعَاءُ.

أخ: أَللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ . وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

جميعًا: آمِينَ

الأم: يَا أَبْنَائِي خُذِ السَّمَكَ وَلَا تَحْجَلْ .

الأخت: إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الأخت: هَذَا الطَّعَامُ لَدِيدٌ جَدًّا .

أخت: يَا عُمَرُ لَا بُدَّ مُؤَدَّبٍ .

عُمَرُ: آسِيفٌ يَا أُمِّي .

الأب: هل أنتم يتيم الطعام؟

جميعاً: نعم.

الأب: الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا من المسلمين

الأم: يا بنتي ساعدي ربي أدوات المطبخ.

أخت: طيب يا أمي .

الأب: يا علي، اغسل يد نظيف، أذكر النظيفة من الإيمان.

الأب: يا عمر وعلي هيّا على الصلاة في غرفة القرآن

علي وعمر: هيّا بنا .

أخت: يا أمي استأذن الدخول من البيت

الأم: تفضلي.

أخت: إلى المكتبة لدرس مع الزملاء

بعد الصلاة

عمر: يا أبي نحن خلصنا صلاة جماعة: الآن ما نفعل؟

الأب: غسل السيارة

علي: استراح يا أبي تركي وعمر يغسلان السيارة.

الأب: أحسنت، أنتم أولاد الصالح

عمر: هيّا بنا.

علي: تفضل.

وأخيراً.. وبالله توفيق والهداية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

في الفصل

م : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

ط : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

م : كَيْفَ حَالُكُمْ ؟

ط : الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْنُ بِخَيْرٍ

م : هَلْ أَكَلْتُمْ فِي الْمَسْتَرَحِ الْمَاضِي ؟

ط : نَعَمْ (جماعة)

عَبْدُ الْمَالِكِ : لَا يَا أَسْتَاذُ .

م : لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ ؟

عَبْدُ الْمَالِكِ : لِأَنِّي أَصُومُ الْيَوْمَ

م : أَحْسَنْتَ أَنَا مُعَلِّمٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . سَأَدْرِسُكُمْ مَادَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . طَيِّبٌ , قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ

، أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ نَفْسِي .. إِسْمِي مُحَمَّدٌ تَوْفِيقُ زَمْرِي , عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً أَسْكُنُ فِي فُتْرَاجَاي .

دَرَسْتُ فِي الْجَامِعَةِ مَلَائِيًا مُسَابِقَةً . الْآنَ هِيََا نَبْدَأُ دَرَسَنَا بِالتَّعَارُفِ .

ط 1: إِسْمِي مُحَمَّدٌ شَافِقٌ , أَسْكُنُ فِي جَرَسِ هَوَائِي لُغْبَةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ أَمْتَى أَنْ أَكُونَ الْأُسْتَاذَ .

ط 2 : إِسْمِي ذُو الْفِكَارِ , أَسْكُنُ فِي سِتِيَاوَعَسَا , هَوَائِي التَّحْوُّلُ فِي الْإِنْتَرَنْتِ , أَمْتَى أَنْ أَكُونَ الشُّرْطَةَ

ط 3 : إِسْمِي عَبْدُ الْمَلِكِ أَسْكُنُ فِي كِرَامَةِ هَوَائِي قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ , أَمْتَى أَنْ أَكُونَ الطَّيِّبِ .

ط 4 : إِسْمِي أَحْمَدُ بَحْمِي , أَسْكُنُ فِي كُوَالَا لُمْفُورِ , أَنَا أَحِبُّ .. أَنَا أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ , أَمْتَى أَنْ أَكُونَ

التَّاجِرِ .

م : الْيَوْمَ سَأَدْرِسُكُمْ عَنِ الضَّمِيرِ . هَلْ أَنْتُمْ تَعْرِفُونَ مَاذَا الضَّمِيرُ ؟

ط : نَعَمْ (جماعة)

م : أَذْكُرُهُمْ.....مُبْرُوكٌ

أحمد نجمي : يَا أَسْتَاذَ الْجَرَسِ يَرُنُّ

م : أَنَا آسِفٌ . سَنَصُولُ دَرَسَنَا أُسْبُوعٌ قَادِمٍ .

فِي الْمُسْتَشْفَى

يَزُرُهُ وَإِنِّي وَمُنْدِرُ نَذِيرُ الْأَمِينِ فِي الْمُسْتَشْفَى تَنْجُوغَ رُمْبُوتَان. وَيَحْضُرُ الْحِوَارُ الْآتِي:

وَإِنِّي : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ/ يَا طَيْبُ نُرِيدُ أَنْ نَزُرَهُ صَدِيقَنَا.

الطَّيِّبُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. نَعَمْ، تَفَضَّلْ إِلَى الشُّبَّانِكِ الْإِسْتِعْلَامِ.

فِي الشُّبَّانِكِ الْإِسْتِعْلَامِ

حَاكِيمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، هَلْ أَسَاعِدُكُمْ؟

وَإِنِّي : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ نُرِيدُ أَنْ نُقَابِلَ صَدِيقَنَا إِسْمَهُ نَذِيرُ الْأَمِينِ.

حَاكِيمٌ : ائْتِظِرْ قَلِيلًا أَفْتِشْ مَلَفَ الْمَرِيضِ.

وَإِنِّي وَمُنْدِرُ : جَيِّدٌ

حَاكِيمٌ : جَيِّدٌ يَقَعُ جَنَاحُهُ فِي الطَّبَاقِ الثَّانِي. هَيَّا إِلَى هُنَاكَ

وَإِنِّي : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ؟ كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟ هَلْ أَنْتَ تَشْفِي؟

نَذِيرُ الْأَمِينِ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ أَنَا بِحَيْرٍ نَعَمْ ۖ وَلَكِنْ أُنْتَظِرُ لِصَحِيحٍ مِنَ الطَّيِّبِ

مُنْدِرُ : مَا مَرِيضُكَ

نَذِيرُ الْأَمِينِ : أَنَا قَلُوثٌ حَمِي

حُضُورُ الطَّيِّبِ.

الطَّيِّبُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ؟ كَيْفَ حَالُكَ؟

نَذِيرُ الْأَمِينِ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ. أَنَا أَشْفِي. مَتَى أَسْتَطِيعُ أَنْ أَخْرَجَ مِنْ هَذَا الْمُسْتَشْفَى؟

الطَّيِّبُ : أَنْتَ تَشْفِي أَنَا أَذْنُكَ لِجُوعٍ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً الْقَادِمِ.

نَذِيرُ الْأَمِينِ : جَيِّدٌ يَا طَيِّبُ شُكْرًا جَزِيلًا عَلَى مُسَاعَدَتِكُمْ.

وَإِنِّي : شُكْرًا يَا طَيِّبُ يَا نَذِيرُوَلْ غَدًا سَنَرْجِعُ مَعَكَ.

الطَّيِّبُ : عَفْوًا

نَذِيرُ الْأَمِينِ : طَيِّبُ، شُكْرًا جَزِيلًا يَا صَحَابَتِي.

الطَّيِّبُ : طَيِّبُ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ مَعَ السَّلَامَةِ.

نَذِيرُ الْأَمِينِ وَوَإِنِّي : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، وَإِلَى اللَّقَاءِ.

مُنْدِرٌ : يَا نَذِيرُ الْأَمِينِ لَا بُدَّ نَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ الْآنَ

وَإِنِّي : اللَّهُ يُبَارِكُ فِيكَ.

فِي السُّوقِ

يَجْتَمِعُ بَعْضُ أَخْوَاتِ أَمَامِ السُّوقِ اللَّيْلِ لِشِرَاءِ الْخَضِرَوَاتِ وَالْمَأْكُولَاتِ وَالْفَوَاكِهِ وَمَا إِلَى ذَلِكَ، وَيُهَادِفُ

ظَفِيرَهُ وَقُوْثِرِي وَفِيحْرِي بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ الْآتِي:

ظَفِيرَهُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ؟

قُوْثِرِي: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ظَفِيرَهُ: كَيْفَ حَالُكَ يَا قُوْثِرِي؟

قُوْثِرِي: بِخَيْرٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ يَا أُخْتِي. لِمَاذَا فِي السُّوقِ؟

ظَفِيرَهُ: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ لِأَنَّ أَجُوعُ. وَأَنْتِ لِمَاذَا؟

قُوْثِرِي: تَأْمُرُ أُمِّي أَشْتَرِيَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ لِأَسْرِي.

ظَفِيرَهُ: عَظِيمٌ، أَنْتِ بِنْتُ صَالِحَةٍ.

أَنْتِ تَحَاوِرُهُمَا يَجِيئُ هِدَايَةَ وَشِدَارِينَ وَيَدُورُ الْحِوَارُ بَيْنَهُمَا.

هِدَايَةٌ: مَاذَا تَعْمَلَانِ هُنَا؟

فُوتْرِي: نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نَشْتَرِيَ الْحَضْرَوَاتِ وَالْمَأْكُولَاتِ وَالْفَوَاكِهَ.

ظَفِيرَه: وَلِمَاذَا لَا تَشْتَرِيَانِ الْأَشْيَاءَ؟

شَدَارِين: نُرِيدُ أَنْ نَشْتَرِيَ الْفَوَاكِهَاتِ الْمَهْلِيَّةَ مِمَّنَسَبَةَ يَوْمِ الْمَعْلَمِينَ لَكِنَّ تَمِينٌ نَحِيفٌ.

فُوتْرِي: لَا، تَمِينٌ لَا نَحِيفٌ أَحَبُّ الْفَوَاكِهَاتِ يَبِيعُونَ فِي السُّوقِ

هِدَايَةٌ: أَنَا أَيْضًا أَحَبُّ الدُّورِيَانِ

ظَفِيرَه: تِلْكَ الدُّورِيَانُ مِنْ نَوْعٍ مُتَمَارِزٍ وَهُوَ مِنَ الْفَوَاكِهِ الْمَحَلِّيَّةِ الْمَشْهُورَةِ فِي بِلَادِنَا لِأَنَّ طَعْمَهُ لَدِيدٌ جِدًّا.

شَدَارِين: أَنَا آخِذٌ هَذَا الرَّمْبُوتَانَ لِأَنَّ أَحَبُّ جِدًّا، إِضَافَ إِلَيْهِ الرَّمْبُوتَانُ مِنْ نَوْعٍ حَيِّدٍ. طَعْمُهُ حُلُوٌّ جِدًّا.

هِدَايَةٌ: وَهَذَا الْمَعْكِيسُ أَخَذْتُهُ لِإِحْتِفَالِ لِيَوْمِ الْمَعْلَمِينَ. وَهُوَ طَارِجٌ وَطَعْمُهُ حُلُوٌّ حَدِيدٌ.

فُوتْرِي: صَحِيحٌ، بِلَادُنَا غَنِيَّةٌ بِالْفَوَاكِهِ لِأَنَّ أَرْضَهَا حَصْبَةٌ وَلَكِنَّ فِيهَا أَيْضًا أَنْوَاعَ مِنَ الْفَوَاكِهِ الْمِسْتَوْرَدَةِ.

ظَفِيرَه: أَنَا أَحَبُّ لِأَنَّ طَعْمَهُ لَدِيدٌ جِدًّا، وَبِجَانِبِ ذَلِكَ أَحَبُّ كَثِيرَةٌ.

شَدَارِين: وَأَنَا أَشْتَرِي الْبُرْتُقَالَ لِأَنَّ فِيهِ فَيْتَامِبَنَاتٍ كَثِيرَةً.

هِدَايَةٌ: مَبْرُوكٌ يَا ظَفِيرَه أَنْتِ مُهْتَمَّةٌ كَثِيرَةٌ الْأُسْرَةَ.

هِدَايَةٌ: اللَّهُ يُبَارِكُ فَيْكُنْ. لَا بُدَّ مُهْتَمَّةٍ النَّفْسِ وَلَكِنَّ الْأُسْرَةَ وَالْمَعْلَمِينَ.

ظَفِيرَه: شُكْرًا عَلَيَّ مُسَاعَدَتِكُنْ. أَتَمَّمِي أَنْ نَلْتَقِيَ فِي الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ.

فِي الْمَطَارِ

جَاءَ جَمُوعَةُ الزَّائِرِ مِنَ الْمَصْرِ فِي مَطَارِ كُوَالَا لِمُبُورِ الدُّوَلِ. يَجْتَمِعُ الزَّائِرُ أَمَامَ الشَّبَابِيكِ لِشِرَاءِ التَّنَاقِيرِ

شَرِيفَةَ: يَا صَدِيقَتِي، الْحَمْدُ لِلَّهِ! نَصَلُّ فِي مَالِيزِيَا بَعْدَ بَعْضِ السَّاعَةِ أَحَبْرًا

شَايِرَة: السَّفَرُ بَعِيدٌ جَدًّا وَتَعَبٌ.

شَاكِرَة: العَامَّةُ فِي صَلَاةٍ لِلْوُصُولِ كَثِيرًا جَدًّا!!!!

سَيِّ: نَعَمْ نَعَمْ يَجِبُ الزَّائِرُ إِلَى الْمَطَارِ لِأَنَّ هَذَا الْمَطَارَ الْأَوَّلَاءِ فِي مَالِيْزِيَا.

شَرِيفَة: لَكِنَّ أَيْنَ الْقَائِدُ الزَّائِرُنَا؟

شَايِرَة: أَشْعُرُ الْقَاعِدُ الزَّائِرُ فِي حَوْلِ الْمَطَارِ.

فَجَاهَةٌ.....

شَدُوَانِي: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. هَلْ أَنْتَ مَجْمُوعَةُ الزَّائِرِ مِنَ الْمِصْرِ؟

جَمِيْعًا: نَعَمْ

شَدُوَانِي: الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا الْقَائِدُ الزَّائِرُ

سَيِّ: أَيْنَ نُقَابِلُ حَقَائِبَنَا؟

شَدُوَانِي: هَيَّا أَشِيرُ حَقَائِبُنَا

شَدُوَانِي: أَشْعُرُ أَنَّنِي فِي وَطْنِ الْجُوعِ.

شَايِرَة: أَيْنَ نَأْكُلُ؟

شَدُوَانِي: مَطَاعِمُ يَفْعُ فِي الطَّبَاقَةِ الثَّانِيَةِ

شَاكِرَة: مَا الْمَأْكُولَاتُ الْمَشْهُورَةُ فِي هَذَا الْمَكَانِ؟

شَدُوَانِي: الْمَأْكُولَاتُ الْمَشْهُورَةُ فِي هَذَا الْمَكَانِ هُوَ NASI LEMAK و ROTI CANAI

سَيِّ: عَجَبًا!!!! أُرِيدُ أَنْ أَكَلَ هَذِهِ الْمَأْكُولَاتِ.

شَدُوَانِي: طَيِّبًا أَشْتَرِي لِأَنَّ هَذَا الْمَأْكُولَاتِ.

جَمِيْعًا: الْحَمْدُ لِلَّهِ شُكْرًا يَا شَدُوَانِي.

LAMPIRAN E

Frequency Table

Nama Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sek. Men. Keb. Agama Kuala Lumpur	30	100.0	100.0	100.0

Tingkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	30	100.0	100.0	100.0

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16	30	100.0	100.0	100.0

Jantina

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Lelaki	15	50.0	50.0	50.0
Perempuan	15	50.0	50.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

b1. Pandangan umum terhadap kesesuaian penggunaan aktiviti lakonan dalam pembelajaran bahasa Arab.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sederhana	1	3.3	3.3	3.3
Sesuai	18	60.0	60.0	63.3
Sangat sesuai	11	36.7	36.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

b2. Aktiviti lakonan dapat membantu dalam pembelajaran bahasa.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak sesuai	1	3.3	3.3	3.3
Sederhana	4	13.3	13.3	16.7
Sesuai	21	70.0	70.0	86.7
Sangat sesuai	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

b3. Semasa aktiviti lakonan tadi saya melibatkan diri dengan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat aktif	5	16.7	16.7	16.7
Aktif	16	53.3	53.3	70.0
Sederhana	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

b4. Aktiviti yang selalu digunakan oleh guru semasa P&P bahasa Arab.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Lakonan	9	30.0	30.0	30.0
Nyanyian	8	26.7	26.7	56.7
Lain-lain	13	43.3	43.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

b6. Cadangan untuk meningkatkan lagi penguasaan kemahiran bertutur dalam bahasa Arab.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Ada buku perbualan/hiwar sendiri.	1	3.3	3.3	3.3
Amalkan selalu.	1	3.3	3.3	6.7
Banyakkan kosa kata.	1	3.3	3.3	10.0
Bercakap dengan kawan-kawan dalam bahasa Arab.	1	3.3	3.3	13.3
Bercakap seharian dalam bahasa Arab.	1	3.3	3.3	16.7
Buat latihan dan ujian.	1	3.3	3.3	20.0
Guru perlu berkomunikasi dalam bahasa Arab dan menerangkan maksud kata	1	3.3	3.3	23.3
Hafal perkataan bahasa Arab mengikut baris.	1	3.3	3.3	26.7
Lakonan yang mantap.	2	6.7	6.7	33.3
Meletakkan nama perkataan tersebut pada tempatnya.	1	3.3	3.3	36.7
Membuat lakonan.	1	3.3	3.3	40.0
Membuat rakaman suara dalam bahasa Arab.	1	3.3	3.3	43.3
Mempelbagaikan aktiviti yang dapat menarik minat.	1	3.3	3.3	46.7
Mempraktikkan perbualan sesama rakan.	1	3.3	3.3	50.0
Menambah pelbagai bentuk pelajaran dan hiburan dlm bahasa Arab.	1	3.3	3.3	53.3
Menambahkan lagi pengeluaran bahan bacaan dalam bahasa Arab.	2	6.7	6.7	60.0
Mengadakan kelas intensif.	1	3.3	3.3	63.3
Mengadakan nyanyian.	1	3.3	3.3	66.7
Menggalakkan penggunaan bahasa Arab dalam seharian.	2	6.7	6.7	73.3
Menggunakan 'vorab' yang pelbagai.	1	3.3	3.3	76.7
Menggunakan bahasa Arab dalam pertuturan harian.	1	3.3	3.3	80.0
Meningkatkan pertuturan dalam bahasa Arab di dalam kelas.	1	3.3	3.3	83.3
Menonton rancangan (lagu dan video) bahasa Arab.	1	3.3	3.3	86.7
Menyediakan banyak bahan bacaan dalam bahasa Arab.	1	3.3	3.3	90.0
Pertandingan bahasa Arab seperti nyanyian lagu.	2	6.7	6.7	96.7
Selalu berbual dengan kawan-kawan bahasa Arab.	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

b7. Masalah-masalah yang dihadapi ketika bertutur dalam bahasa Arab.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Gagap.	2	6.7	6.7	6.7
Gugup. gagap, tidak tahu asas.	1	3.3	3.3	10.0
Kekurangan kosa kata.	1	3.3	3.3	13.3
Kesalahan nahu dan penggunaan kosa kata.	1	3.3	3.3	16.7
Kesalahan tatabahasa.	1	3.3	3.3	20.0
Kesilapan ketika bertutur dan gagap.	1	3.3	3.3	23.3
Kesukaran menggunakan bahasa yang sesuai.	1	3.3	3.3	26.7
Kosa kata lemah dan kurang paham perbualan.	1	3.3	3.3	30.0
Kurang kepercayaan diri.	1	3.3	3.3	33.3
Kurang pemahaman vocab.	1	3.3	3.3	36.7
Malu bertutur dalam bahasa Arab.	1	3.3	3.3	40.0
Malu dan nahu salah.	1	3.3	3.3	43.3
Malu untuk bertutur.	1	3.3	3.3	46.7
Sebutan makhraj yang belum dikuasai sepenuhnya.	2	6.7	6.7	53.3
Sukar menyebut perkataan dalam bahasa Arab.	2	6.7	6.7	60.0
Susah mengingat perkataan.	1	3.3	3.3	63.3
Susah untuk menyebut perkataan.	1	3.3	3.3	66.7
Takut salah sebutan dan takut maksud tidak kesampaian.	1	3.3	3.3	70.0
Tidak faham istilah Arab.	1	3.3	3.3	73.3
Tidak faham makna dan kosa kata tidak banyak.	1	3.3	3.3	76.7
Tidak faham maksud.	2	6.7	6.7	83.3
Tidak tahu baris.	1	3.3	3.3	86.7
Tidak tahu menyebutnya.	1	3.3	3.3	90.0
Tidak faham akan maknanya.	1	3.3	3.3	93.3
Tidak tahu nahu	1	3.3	3.3	96.7
Tidak yakin dan malu.	1	3.3	3.3	96.7
Tidak yakin dengan kesahihan ayat yang dibina untuk bercakap dengannya	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

c1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sederhana	2	6.7	6.7	6.7
Bersetuju	17	56.7	56.7	63.3
Sangat bersetuju	11	36.7	36.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

c2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Sederhana	4	13.3	13.3	16.7
Bersetuju	15	50.0	50.0	66.7
Sangat bersetuju	10	33.3	33.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

c3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	3	10.0	10.0	10.0
Sederhana	4	13.3	13.3	23.3
Bersetuju	18	60.0	60.0	83.3
Sangat bersetuju	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

c4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
Tidak setuju	3	10.0	10.0	16.7
Sederhana	4	13.3	13.3	30.0
Bersetuju	17	56.7	56.7	86.7
Sangat bersetuju	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

c5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sederhana	4	13.3	13.3	13.3
Bersetuju	16	53.3	53.3	66.7
Sangat bersetuju	10	33.3	33.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

c6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Tidak setuju	2	6.7	6.7	10.0
	Sederhana	9	30.0	30.0	40.0
	Bersetuju	16	53.3	53.3	93.3
	Sangat bersetuju	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

c7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Sederhana	3	10.0	10.0	13.3
	Bersetuju	20	66.7	66.7	80.0
	Sangat bersetuju	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

c8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Tidak setuju	3	10.0	10.0	13.3
	Sederhana	2	6.7	6.7	20.0
	Bersetuju	21	70.0	70.0	90.0
	Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

c9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sederhana	8	26.7	26.7	26.7
	Bersetuju	19	63.3	63.3	90.0
	Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

c10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	3	10.0	10.0	10.0
	Sederhana	6	20.0	20.0	30.0
	Bersetuju	19	63.3	63.3	93.3
	Sangat bersetuju	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

c11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	3	10.0	10.0	10.0
Sederhana	7	23.3	23.3	33.3
Bersetuju	13	43.3	43.3	76.7
Sangat bersetuju	7	23.3	23.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

d1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
Sederhana	3	10.0	10.0	16.7
Bersetuju	21	70.0	70.0	86.7
Sangat bersetuju	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

d2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Sederhana	4	13.3	13.3	16.7
Bersetuju	19	63.3	63.3	80.0
Sangat bersetuju	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

d3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Sederhana	5	16.7	16.7	20.0
Bersetuju	20	66.7	66.7	86.7
Sangat bersetuju	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

d4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Sederhana	7	23.3	23.3	26.7
Bersetuju	19	63.3	63.3	90.0
Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

d5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
	Sederhana	6	20.0	20.0	26.7
	Bersetuju	17	56.7	56.7	83.3
	Sangat bersetuju	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

d6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	10	33.3	33.3	33.3
	Tidak setuju	7	23.3	23.3	56.7
	Sederhana	7	23.3	23.3	80.0
	Bersetuju	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

d7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Sederhana	4	13.3	13.3	16.7
	Bersetuju	22	73.3	73.3	90.0
	Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

d8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
	Sederhana	11	36.7	36.7	43.3
	Bersetuju	15	50.0	50.0	93.3
	Sangat bersetuju	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

d9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sederhana	3	10.0	10.0	10.0
	Bersetuju	23	76.7	76.7	86.7
	Sangat bersetuju	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

d10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
	Tidak setuju	2	6.7	6.7	13.3
	Sederhana	8	26.7	26.7	40.0
	Bersetuju	15	50.0	50.0	90.0
	Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

d11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
	Sederhana	5	16.7	16.7	23.3
	Bersetuju	20	66.7	66.7	90.0
	Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

e1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sederhana	9	30.0	30.0	30.0
	Bersetuju	16	53.3	53.3	83.3
	Sangat bersetuju	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

e2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Sederhana	7	23.3	23.3	26.7
	Bersetuju	18	60.0	60.0	86.7
	Sangat bersetuju	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

e3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Sederhana	9	30.0	30.0	33.3
	Bersetuju	17	56.7	56.7	90.0
	Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

e4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sederhana	3	10.0	10.0	10.0
Bersetuju	18	60.0	60.0	70.0
Sangat bersetuju	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

e5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Sederhana	5	16.7	16.7	20.0
Bersetuju	15	50.0	50.0	70.0
Sangat bersetuju	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

f1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Tidak setuju	1	3.3	3.3	6.7
Sederhana	8	26.7	26.7	33.3
Bersetuju	17	56.7	56.7	90.0
Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

f2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
Sederhana	6	20.0	20.0	26.7
Bersetuju	16	53.3	53.3	80.0
Sangat bersetuju	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

f3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sederhana	9	30.0	30.0	30.0
Bersetuju	15	50.0	50.0	80.0
Sangat bersetuju	6	20.0	20.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

f4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
Sederhana	9	30.0	30.0	36.7
Bersetuju	16	53.3	53.3	90.0
Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

f5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Sederhana	5	16.7	16.7	20.0
Bersetuju	21	70.0	70.0	90.0
Sangat bersetuju	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

f6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak setuju	4	13.3	13.3	13.3
Sederhana	15	50.0	50.0	63.3
Bersetuju	10	33.3	33.3	96.7
Sangat bersetuju	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

f7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Tidak setuju	2	6.7	6.7	10.0
Sederhana	8	26.7	26.7	36.7
Bersetuju	18	60.0	60.0	96.7
Sangat bersetuju	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

f8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Tidak setuju	1	3.3	3.3	6.7
Sederhana	8	26.7	26.7	33.3
Bersetuju	16	53.3	53.3	86.7
Sangat bersetuju	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

g1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	3	10.0	10.0	10.0
	Sederhana	5	16.7	16.7	26.7
	Bersetuju	22	73.3	73.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

g2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Tidak setuju	3	10.0	10.0	13.3
	Sederhana	7	23.3	23.3	36.7
	Bersetuju	12	40.0	40.0	76.7
	Sangat bersetuju	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

g3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
	Sederhana	9	30.0	30.0	36.7
	Bersetuju	15	50.0	50.0	86.7
	Sangat bersetuju	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

g4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Tidak setuju	4	13.3	13.3	16.7
	Sederhana	10	33.3	33.3	50.0
	Bersetuju	13	43.3	43.3	93.3
	Sangat bersetuju	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

g5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Tidak setuju	1	3.3	3.3	6.7
	Sederhana	9	30.0	30.0	36.7
	Bersetuju	17	56.7	56.7	93.3
	Sangat bersetuju	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

g6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Tidak setuju	3	10.0	10.0	13.3
	Sederhana	2	6.7	6.7	20.0
	Bersetuju	11	36.7	36.7	56.7
	Sangat bersetuju	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

g7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	3	10.0	10.0	10.0
	Tidak setuju	3	10.0	10.0	20.0
	Sederhana	11	36.7	36.7	56.7
	Bersetuju	8	26.7	26.7	83.3
	Sangat bersetuju	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

h1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	2	6.7	6.7	6.7
	Tidak setuju	1	3.3	3.3	10.0
	Sederhana	11	36.7	36.7	46.7
	Bersetuju	15	50.0	50.0	96.7
	Sangat bersetuju	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

h2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
	Tidak setuju	2	6.7	6.7	10.0
	Sederhana	7	23.3	23.3	33.3
	Bersetuju	19	63.3	63.3	96.7
	Sangat bersetuju	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

h3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak setuju	3	10.0	10.0	10.0
	Sederhana	7	23.3	23.3	33.3
	Bersetuju	18	60.0	60.0	93.3
	Sangat bersetuju	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

h4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat tidak setuju	1	3.3	3.3	3.3
Tidak setuju	4	13.3	13.3	16.7
Sederhana	11	36.7	36.7	53.3
Bersetuju	9	30.0	30.0	83.3
Sangat bersetuju	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1. Pandangan umum terhadap kesesuaian penggunaan aktiviti lakonan dalam pembelajaran bahasa Arab.	30	3	5	4.33	.547
b2. Aktiviti lakonan dapat membantu dalam pembelajaran bahasa.	30	2	5	3.93	.640
b3. Semasa aktiviti lakonan tadi saya melibatkan diri dengan	30	1	3	2.13	.681
b4. Aktiviti yang selalu digunakan oleh guru semasa P&P bahasa Arab.	30	2	5	3.83	1.289
b5. Guru menggunakan aktiviti lakonan semasa P&P bahasa Arab dengan	30	2	5	3.93	.868
Unit1	30	2.27	4.91	3.8788	.60129
Unit2	30	2.45	4.45	3.6818	.47373
Unit3	30	2.80	5.00	3.9333	.58565
Unit4	30	2.38	4.88	3.6833	.62088
Unit5	30	2.57	4.43	3.6238	.48696
Unit6	30	1.50	4.50	3.5083	.69009
Valid N (listwise)	30				

