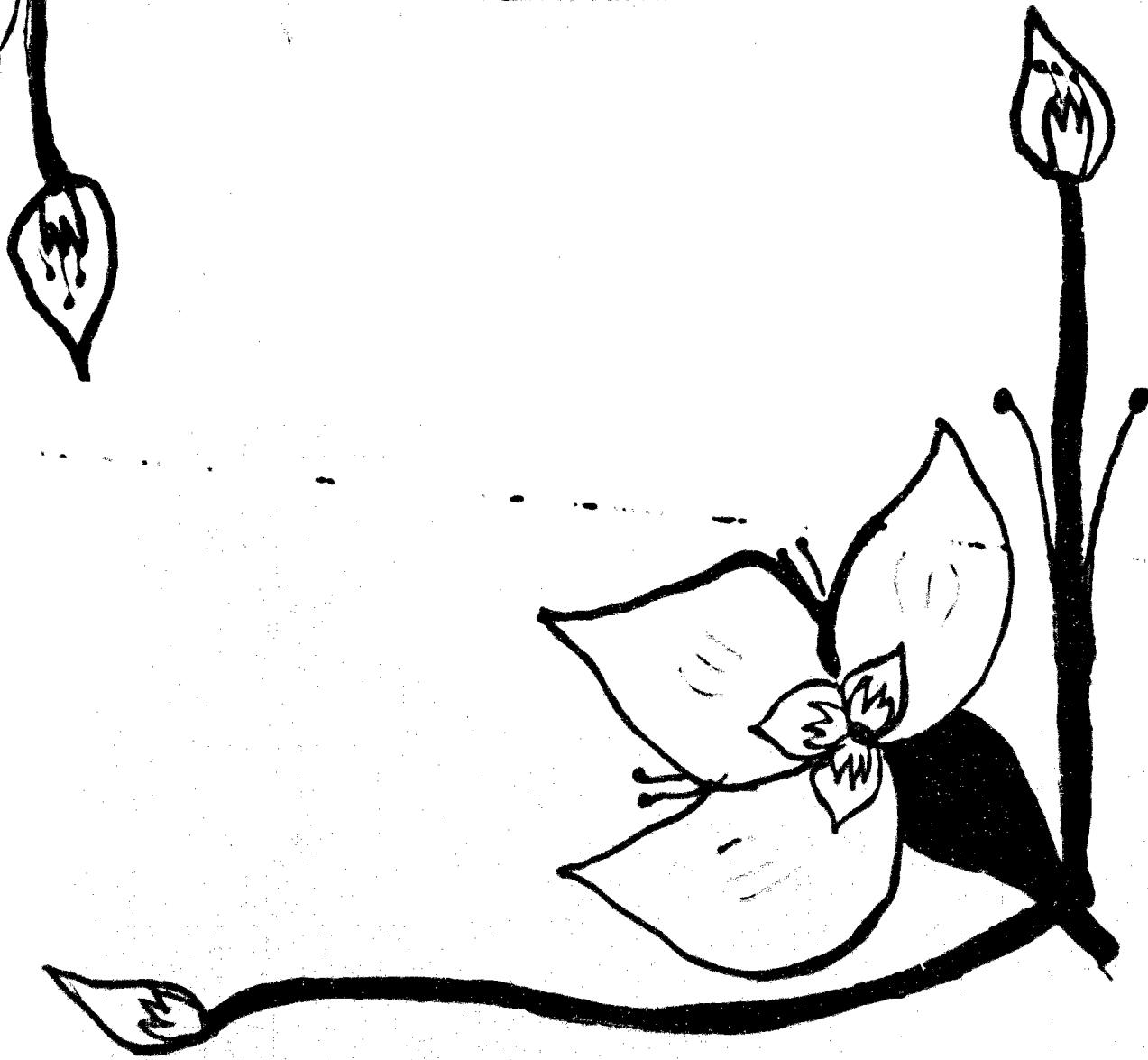


(II)

### BAB III

#### METODOLOGI



### METODOLOGI

Metodologi adalah bererti "ilmu tentang cara menggunakan penelitian"!<sup>1</sup> Ia berasal dari bahasa Yunani "methodos" yang bererti cara,<sup>2</sup> dan "logos" yang bererti ilmu. Jadi Metodologi itu adalah bererti ilmu tentang cara. Dalam bidang penelitian ilmiah, metode adalah merupakan suatu masalah yang amat penting. Karena ia adalah serupa dengan cara kerja untuk memahami objek yang menjadi sasaran penelitian.<sup>3</sup> Suatu penelitian akan tinggi mutunya apabila metode-metode yang dipakai tepat dan sesuai dengan objek dan tujuannya.

Dalam penelitian dan penulisan kajian ilmiah ini penulis telah menggunakan beberapa metode. Metode-metode ini dapat dibahagi kepada dua tahapan:

1. Metode pengumpulan data.
2. Metode analisa data.

Dalam bab I, penulis telah menyatakan tentang metode ini dengan ringkas sahaja. Tetapi dalam bab ini penulis akan menguraikannya dengan lebih lanjut berkenaan metode-metode tersebut dan cara-cara penggunaannya.

<sup>1</sup> Iwan Barnadib, ARTI DAN METODE SEJARAH PENDIDIKAN, Yayasan Penerbitan FIP-IKIP, Yogyakarta, 1988, hal. 31.

<sup>2</sup> Koentjaraningrat (Ed.), METODE-METODE PENELITIAN MASYARAKAT, Penerbitan P.T. Gramedia, Jakarta, 1977, hal. 16.

<sup>3</sup> Ibid.

### 5.1 Metode Pengumpulan Data.

Penelitian adalah berarti usaha-usaha yang dilakukan dengan cara pengumpulan data dan penafsiran terhadap data yang terkumpul. Dalam cara pengumpulan data untuk penyusunan kajian ilmiah ini penulis telah menggunakan beberapa metode untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Berikut ini penulis akan memperbaikkan metode-metode yang digunakan dalam pengumpulan data, diambil metode-metode apa digunakan, perbedaannya dan sumber data yang digunakan.

#### 1. Metode Historis

Metode Historis adalah bererti "Suatu proses untuk menentukan adanya pendapat yang tepat mengenai kejadian-kejadian"<sup>4</sup>. Penyusunan metode ini adalah bertujuan untuk mendapatkan data yang mempunyai nilai sejarah (history). Sejarah (history) menurut Ibnu Khaldun bererti:

"... Tjatahan-tjatahan masyarakat umat manusia atau peradaban ini; tentang perubahan yang terjadi pada suatu masyarakat; seperti keliaran; kerumah-tumuhan dan solidaritas golongan; tentang revolusi-revolusi dan pemberontakan oleh sekelompok orang melawan golongan yang lain dengan akibat timbulnya kejadian-kejadian dan negara-negara dengan tingkat bermati-jam-mati-jam; tentang matjam-mati-jam kegiatan dan kedudukan orang, baik untuk mencari kehidupannya, maupun dalam bermati-jam-mati-jam sebagaimana keadaan dan pertukarannya; dan pada umumnya tentang semua peristiwa yang terjadi dalam masyarakat itu sendiri".<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Iman Barnadib, op.cit., hal. 52

<sup>5</sup> Charles Issawi, AN ARAB PHILOSOPHY OF HISTORY, DARI MUSLIM DAN IBNU KHALDUN WILSAFAT ISLAM TENTANG SEJARAH, terjemahan: Dr.

## 3.1 Metode Pengumpulan Data.

Penelitian adalah bererti urutan-turutan yang dilakukan dengan cara pengumpulan data dan penafsiran terhadap data yang terkumpul. Dalam proses pengumpulan data untuk penyusunan kajian ilmiah ini penulis telah menggunakan beberapa metode untuk mendapatkan data yang diperlukan.

Berikut ini penulis akan menyajikan metode-metode yang digunakan dalam pengumpulan data, diambil metode-metode literatur dikutipan, perekamannya dan sumber data yang digunakan.

### 1. Metode Historis

Metode Historis adalah bererti "Suatu proses untuk menentukan adanya 'pendapat yang tepat mengenai kejadian-kejadian'"<sup>4</sup>. Penggunaan metode ini adalah bertujuan untuk mendapatkan data yang bersifat sejarah (history). Sejarah (history) menurut Ibnu Khaldun bererti:

"... Tjatakan-tjatakan masyarakat umat manusia atau peradaban syariah; tentang perubahan yang terjadi pada suatu masyarakat; seperti keliaran; kerumah-kerumah dan solidaritas golongan; tentang revolusi-revolusi dan perberontakan oleh negorong-negara melawan golongan yang lain dengan akibat timbulnya kejadian-kejadian dan negara-negara dengan tingkat bermatjam-matjam; tentang matjam-matjam kegiatan dan keduukuan orang, baik untuk memperkuat kehidupannya, maupun dalam bermatjam-matjam sebabang alasan pertahanan dan pertukangan; dan pada umumnya tentang segala peristiwa yang terjadi dalam masyarakat itu sendiri".<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Imam Barnadib, op.cit.; hal. 52

<sup>5</sup> Charles Issawi, AN ARAB PHILOSOPHY OF HISTORY, DAKI MIGAS, IBNU CHALDUN, FILSAFAT ISLAM TENTANG SEJARAH, terjemahan: Dr. A. Mukti Ali, Tintamas, Jakarta, 1962, hal. 36.

Sejarah (history) yang diteliti dalam penulisan ini salah satunya adalah tentang kejadian-kejadian masa sejarah yang terjadi dalam Surah al-Baqarah ini. Oleh itu untuk ketika tidak semua data yang tersebut dapat dikumpulkan oleh penulis dan tidak mutlak keseluruhannya dapat diketahui oleh penulis.

Penggunaan metode historis dalam penulisan kajian ilmiah ini penulis lakukan untuk mendapat data tentang :

1. Sebab-sebab turunnya ayat dan perancangan surah ini dalam bab I mengenai latar belakang mewah.
2. Tafsiran ayat-ayat dalam bab IV.

Untuk mendapatkan data yang bersifat historis ini, penulis telah menggunakan dokumen-dokumen yang berkaitan dengannya.

#### 4. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah berarti cara pengumpulan data dengan melakukan studi terhadap dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan tesis yang diteliti.<sup>6</sup> Dokumen adalah berarti "bentuk tertulis yang

<sup>6</sup> Dr. Abdul Halim bin H. Mat Diah, Surat Cantoh Penulisan Ilmiah Metodologi, Fakulti UruLuddin Akademik Islam Universiti Malaysia, Kuala Lumpur, 1987, hal. 115.

dapat memberikan berbagai macam keputusan.<sup>7</sup> Yang termasuk dokumen-dokumen lainnya dalam klasifikasi bukti-buktinya, yaitu perintah-perintahan, keputusan-keputusan pengadilan, surat-surat, paten-paten dan lain sebagainya.<sup>8</sup> Terakhir juga dokumen dalam sifatnya, surat-surat peribadi, catatan harian, memoir, surat kabar dari berita romantis cerita rakyat.<sup>9</sup>

Dalam penelitian sastra literatur ini, penulis melakukannya studi terhadap dokumen-dokumen yang relevan. Dokumen-dokumen itu dianalisis dan diuraikan, kemudian dibuat perbandingan-perbandingan dan seterusnya membentuk beberapa kesimpulan.

Penggunaan metode dokumentasi dalam penulisan, kapilai ini penulis lakukan untuk :

1. Studi latar belakang sepihak dalam bab I.
2. Landasan teori dalam bab II.
3. Metodologi dalam bab III.
4. Pengumpulan dan penafsiran data dalam bab IV.

Adapun dokumen-dokumen yang digunakan pada kausanya adalah dokumen yang diperolehi dari sumber pertama, yakni klasifikasi lainnya adalah:

<sup>7</sup> Imam Barnadib, op.cit., hal. 59.

<sup>8</sup> Ibid.

<sup>9</sup> Koentjaraningrat, op.cit., hal. 66.

dilambil dari sumber kedua. Dokumentasi sumber kedua adalah :

1. Al-Qur'anul Karim dan Sunnah Rasulullah S.S.W.  
(dilengkapi dengan beberapa buku dan tafsir yang relevan).
2. Kitab-kitab tafsir al-Qur'an.
3. Buku-buku rujukan dan lain-lain buku bervalis yang relevan.

Metode dokumentasi dilakukan sebagai metodenya yang tersendiri yang berbeda dengan metode historis kerana ia hanya tidak mempunyai nilai sejarah, contohnya seperti perkembangan mengenai fitrah manusia dan keperluannya kepada al-Qur'an dan sebagainya.

#### 4.2 Metode Analisa Data / Penulisan

Setelah segala data yang diperlukan terkumpul melalui metode-metode yang disebutkan di atas, maka penulis membuat pengolahan data ini menggunakan tekniknya. Dalam mengolah data penulis menggunakan metode analisis diskriptif kualitatif. Pengolahan data ini secara umum adalah melalui metode-metode berikut:

1. Metode Induktif
2. Metode Deduktif
3. Metode Komparatif.

diantaranya diambil dari sumber kedua. Dokumen-dokumen yang diolah :

1. Al-Qur'anul Karim dan Sunnah Rasulullah S.A.W.

( digolongkan sebagai dokumen tertulis dengan catatan setiap surah yang tertulis dan terjamat ke dalamnya ).

2. Kitab-kitab tafsir al-Qur'an.

3. Buku-buku rujukan dan lain-lain buku bertulis yang relevan.

Metode dokumentasi dipaparkan sebagai metodenya yang terendiri yang berbeza dengan metode historis kerana ia hanya tidak mempunyai nilai registrasi, contohnya seperti perbincangan mengenai fitrah manusia dan keperluannya kepada al-Qur'an dan sebagainya.

#### 4.2 Metode Analisa Data / Penulisan:

Setelah segala data yang diperlukan terkumpul melalui metode-metode yang disebutkan di atas, maka penulis membuat pengalihdataan dan analisis maknanya. Dalam mengalihdatakan data penulis menggunakan metode analitis deskriptif kualitatif. Penggunaan metode ini secara nyata dilakukan melalui metode-metode berikut:

1. Metode Induktif

2. Metode Deduktif

3. Metode Komparatif.

## 1. Metode Induktif

Metode Induktif adalah berproses secara menganalisa data melalui pola berpikir yang mencari pola-pola dalam hal-hal yang berpikir khusus untuk sampai kepada dalil yang bersifat khusus.<sup>10</sup> Clich kerana itu maka salah satu cara menganalisa data yang dilakukan dalam penelitian ini, dan penulisnya, penulis memperbaiki data-data yang bersifat khusus, dan dari data yang bersifat khusus ini penulis membuat kesimpulan-kesimpulan yang bersifat umum.

Penggunaan metode ini banyak didapati dalam kajian ilmiah ini, hanya meliputi bahagian-bahagian berikut:

1. Penerangan tajuk dalam bab I.
2. Landasan teori dalam bab II.
3. Tafsiran ayat-ayat dalam bab IV.
4. Kesimpulan dalam bab V.

Dalam penulisan mengenai pengertian tajuk dalam bab I, penggunaan metode Induktif adalah dilakukan dengan menggunakan definisi-definisi perkataan sikap, manusia, menghadapi, al-Qur'an, disampaikan dan surah-kutuhan.

Sekarang menghuraikan definisi perkataan-perkataan ini, barulah penulis membuat rujusan yang dicantumkan dalam ringkasan.

---

<sup>10</sup> Iman Barindib, op.cit., hal. 58.

Dalam penulisan bab IV; Kevaginan Sifat-sifat peristiwa, metode ini banyak diterapkan. Contohnya dalam materi berikut, penulis menggunakan al-Qur'an, dan buku referensi lainnya untuk menutrisi dan keperluannya terhadap al-Qur'an. Terlebih dahulu dinyatakan pengertian fitrah, kemudian barulah dibuktikan keperluan fitrah ini kepada al-Qur'an.

Dalam penulisan bab IV; Laporan Penyelesaikan dan Analisa Data, metode ini digunakan dalam mendukung ayat-ayat al-Qur'an.

Dalam penulisan bab V; Kesimpulan, metode ini penulis gunakan untuk membuat kesimpulan kuasa. Namanya adalah : Gabungan dari pada kesimpulan-kesimpulan kuasa. penulis terlebih dahulu memperbaiki kesimpulan-kesimpulan kuasa. sebagaimana dituliskan dalam ayat-ayat yang dituliskan. Ibu dan suami itu berujar dibuat lengkaplah. <sup>11</sup>

## 2. Metode Deduktif

Bersamping metode induktif, penulis juga menggunakan metode deduktif. Di samping metode induktif, penulis juga menggunakan metode deduktif. Metode deduktif adalah berusaha cara menyusun dan melaksanakan penelitian yang berpasangan dengan "pela berikir yang mengandalkan pembuktian dengan berpijak pada dalil-dalil yang berdasar pada keduanya".<sup>11</sup>

**Penggunaan metode ini banyak teknik yang akan dijelaskan dalam penelitian  
atau dari penulisan kajian ilmiah lainnya. Pendekatannya tersebut adalah;**

1. Landasan teori dalam bab II.
2. Metodologi dalam bab IV.

Dalam bab II, penulis menggunakan metode deduktif dalam menyatakan pernyataan fatrah annasah. Diperlukan petunjuk al-Qur'an. Secudah itu barulah dikembangkan pembuktian melalui pendapat tokoh-tokoh dan ahli lek menurutnya.

Dalam bab IV: Laporan dari penyeleksian dan Analisis Data, penulis menggunakan metode ini dalam menentukan ayat-ayat al-Qur'an.

### **3. Metode Komparatif**

Dalam mengambil isi dan memilih kajian timbul ini penulis juga menggunakan metode komparatif. Selain menggunakan metode-metode deskriptif dan komparatif.

Metode komparatif adalah teknik cara membuat kesimpulan dengan melakukan perbandingan-perbandingan terhadap beberapa data yang diperoleh dalam proses penelitian dilakukan. Segala data, faktor dan pendapat-pendapat para ahli yang berperangai secara tari, semuanya dikumpulkan dan

ditampung. Semuanya itu dibuat perbandingan-perbandingan secara tak -  
nam, dan dari perbandingan-perbandingan itu dituntaskan kesimpulan-kes-  
impulan,<sup>12</sup> dan dalil-dalil yang berlaku dalam hal-hal ilmiah ini.

Penggunaan metode komparatif ini didapati dalam penulisan dan  
penafsiran data yang terdapat dalam bab. IV. Dalam bab ini penulis mem-  
bandingkan yang menunjukkan perbedaan antara golongan mu'min, ka-  
fir dan munafiq dalam menghadapi al-Qur'an. Perbedaan ini adalah perpan-  
jukan ayat-ayat al-Qur'an sebagai dalil-dalilnya.