

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji insiden kebimbangan ujian yang dihadapi oleh pelajar Melayu di tahap pengajian tinggi. Ia memberi tumpuan pada pelajar yang mengambil matapelajaran Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua di Universiti Teknologi MARA. Kajian ini juga dijalankan untuk mengkaji kesan kebimbangan ujian, hubungan jantina dan latarbelakang pelajar yang mengalami kebimbangan ujian ke atas prestasi peperiksaan mereka. Untuk mengkaji kesan kebimbangan ujian ini, dua kaji selidik telah diberi kepada pelajar untuk dijawab dan keputusan akhir semester telah dikumpulkan. Data itu telah dianalisa melalui prosedur statistik. Keputusan menunjukkan bahawa pelajar yang mengalami kebimbangan ujian mendapati peperiksaan Bahasa Inggeris sukar dan kelemahan ini digambarkan di dalam keputusan peperiksaan mereka. Keputusan peperiksaan terjejas bagi pelajar yang mengalami kebimbangan ujian yang tinggi dan kebiasaannya mendapat keputusan kurang baik dari pelajar yang kurang mengalami kebimbangan ujian. Jelas ternyata bahawa ada hubungan di antara kebimbangan ujian dan kebimbangan bahasa, jantina dan latarbelakang pelajar.

ABSTRACT

This study is aimed at ascertaining the existence and degree of test anxiety among Malay students at tertiary level. It focuses on English as a Second Language learners at Universiti Teknologi MARA. It is also designed to study the impact of test anxiety and the relationship of gender and background of test anxious students on their test performance. To assess the impact of test anxiety, two questionnaires were administered to the students and their end of semester results were obtained. The data obtained were subjected to some statistical analysis. Results suggest that ESL examinations can be debilitating to students who are anxious-prone, and this was reflected in their examination results. High-anxious students were negatively affected and tended to do less well than the low-anxious students. The findings indicate some relationships between test anxiety and language anxiety, gender and background of the students.