

ABSTRAK

Disertasi ini yang bertajuk “**Ajaran Dan Kepercayaan Agama Buddha : Satu Kajian Khusus Terhadap Masyarakat Siam Di Kelantan**” bertujuan untuk memaparkan bentuk-bentuk ajaran, kepercayaan dan pengamalan adat resam di kalangan masyarakat Siam di Negeri Kelantan. Penyelidikan ini juga turut membincangkan sejarah kewujudan dan perkembangan masyarakat Siam dan sumbangan mereka kepada perkembangan agama Buddha di Negeri Kelantan.

Perbincangan juga berkisar mengenai latarbelakang pelopor ajaran agama ini, iaitu Siddharta Gautama Buddha dari segi riwayat hidup, proses pendidikan, proses penyebaran dakwah dan bentuk-bentuk ajaran asal beliau serta membuat perbandingan dengan anutan dan amalan realiti masyarakat Siam hari ini. Di samping itu, turut dikemukakan pandangan dan pendirian Islam terhadap persoalan-persoalan tersebut.

Kajian ini lebih berbentuk penerokaan dan *field research*, jadi metode yang digunakan banyak berasaskan kepada kajian perpustakaan, soal selidik, observasi dan temubual dengan mengutamakan pendekatan berbentuk sejarah, perbandingan dan kritikan. Hasil kajian membuktikan bahawa masyarakat Siam di Negeri Kelantan pada hari ini boleh dikatakan masih kuat berpegang dengan agama Buddha serta giat menjalankan aktiviti untuk memahamkan generasi muda mengenai pengajaran agama dan pengamalan adat resamnya. Namun, terdapat juga di kalangan mereka

yang mengamalkan upacara keagamaan berdasarkan kepada taklid semata-mata tanpa pemahaman yang mendalam terhadap beberapa konsep amalan yang ada di dalamnya. Di samping itu, terdapat juga beberapa penambahan dan perubahan dalam ajaran, kepercayaan dan adat resam masyarakat Siam hari ini berbanding dengan apa yang ditinggalkan oleh Gautama Buddha ekoran dari perubahan dan asimilasi mereka dengan masyarakat tempatan. Penyelidikan ini juga turut memaparkan beberapa amalan masyarakat Buddha Siam yang turut diamalkan oleh sebahagian daripada masyarakat Islam yang mana amalan-amalan tersebut boleh membawa kepada bid'ah dan khurafat.

Seharusnya kajian berbentuk perbandingan seperti ini perlu diketengahkan dan diberi galakan dalam usaha menyedarkan masyarakat tentang keunikan dan kemurnian ajaran Islam, lebih-lebih lagi di zaman menuju era pasca modernisma yang serba mencabar dengan gejala murtad yang semakin bermaharajalela dewasa kini.

ABSTRACT

This dissertation entitled "**The Teaching and Beliefs of Buddhism : A Case Study on the Siamese Community in Kelantan**" aims to represent the teachings, beliefs and culture amongst the Siamese community in Kelantan. The research conducted also discusses the history of the existence, development and contribution in spending Buddhism as a religion in Kelantan.

The discussion also focuses on the background of its founder, Siddhartha Gautama Buddha - his life, education and his original teachings comparing it with the practise of the Siamese community today. The Islamic point of view is also given in regards to this.

The study done is more of an exploration and field research, thus the methods used are mostly based on library research, surveys, observation and interviews with more emphasis on historical, comparative and critical approach.

The results shows that the Siamese community in Kelantan today still holds on strongly to their religion and actively carrying out activities for the younger generation to understand their religion and culture. Nevertheless, there are still some who practise their religion without understanding the underlying concepts. Changes and additions have been found to exist as compared to the original Buddhist teachings as a result of their changes and assimilation with the local community.

This paper also reveals several practises of the Siamese Buddhist community that is being practised by some Muslim which can lead to bid'ah and khurafat. Comparative studies such as this should be encouraged and highlighted. It will come to show the unique, pure beauty of Islam, which is extremely important in this challenging post-modernisme era where apostasy is becoming more and more common.