

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the rural 'cultural' problems and to determine their effect on the learning of English. Twenty students from different ethnic backgrounds and English language proficiency in six rural schools were interviewed. In addition, ten teachers also from different rural schools and ethnic backgrounds responded to a questionnaire. The problems discussed by both the teacher and student respondents arose due to the rural cultural setting. The findings of this study show that i) five major problem areas exist, namely peer pressure and motivation, attitudes towards English, teaching methodology, school culture, influence of Islamic teaching on the learning of English ii) the problems discussed by the teachers and students are similar and iii) most importantly all these identified problems are closely related to the rural setting. Therefore, one can conclude that rural cultural factors adversely affect English proficiency of the rural students of this study.

ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah untuk mencari punca masalah pelajar luarbandar dalam menguasai Bahasa Inggeris dan menentukan bahawa faktor cara hidup diluarbandar mereka boleh mempengaruhi pembelajaran Bahasa Inggeris. 20 orang pelajar dari berbagai latarbelakang dan enam buah sekolah luarbandar ditemuduga. 10 orang guru juga terlibat untuk menjawab soalselidik dalam masalah pengajaran. Didapati bahawa masalah utama dibincangkan oleh pihak pelajar dan guru ada berkaitan dengan suasana budaya luarbandar. Keputusan yang didapati dari kajian ini termasuk i) 5 masalah utama diberikan iaitu pengaruh rakan setara dan motivasi, sikap terhadap Bahasa Inggeris, kaedah mengajar, budaya sekolah dan pengaruh ugama Islam ii) masalah yang dibincangkan oleh pihak pelajar dan guru adalah sama dan iii) lebih pentingnya faktor-faktor tersebut ini adalah berkaitan rapat dengan budaya luar bandar. Kesimpulannya, faktor budaya luarbandar mempunyai pengaruh dalam pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggeris.