

**'ALĪ BIN ABĪ ḤĀLIB DAN PEMIKIRANNYA DALAM 'ILM AL-KALĀM  
MENURUT PERSPEKTIF SYĪ'AH**

Oleh:

**Wan Zailan Kamaruddin bin Wan Ali**

Disertasi ini dikemukakan  
Untuk memenuhi keperluan  
IJAZAH DOKTOR FALSAFAH KEPADA  
Akademi Pengajian Islam

Perpustakaan Universiti Malaya



A510575961

vcl

Universiti Malaya

Kuala Lumpur

2001

Dedikasi ini ditujukan kepada:

Ayahanda, Hj. Wan Ali bin Hj. Wan Ahmad.

Bonda, Hjh. Wan Khadijah binti Hj. Wan Ngah.

Isteri, Salwah

Anak-anak,

Haydar,

Naqiyah,

Taqy,

dan seluruh ahli keluarga yang banyak memberikan bantuan, perangsang, galakan dan dorongan dalam usaha menjayakan kajian ini.

## **PENGHARGAAN**

DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA PEMURAH LAGI MAHA PENYAYANG

Saya mengucapkan syukur ke hadrat Allah (s.w.t) kerana dengan hidayah dan inayah-Nya, disertasi ini telah dapat disiapkan.

Saya ingin merakamkan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama sekali kepada penyelia saya, Prof. Madya Dr. Johari bin Mat, pensyarah di Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya yang telah memberikan panduan dan komitmen yang tinggi sepanjang tempoh kajian ini dijalankan. Tidak lupa rakaman penghargaan juga turut diberikan kepada bekas penyelia saya, Profesor Dr. Lutpi bin Ibrahim, professor dalam bidang Pemikiran Islam kerana jasa dan sumbangannya yang tidak ternilai.

Saya juga ingin merakamkan penghargaan kepada Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Akademi Pengajian Islam di atas segala sokongan yang diberikan terutama kepada Ketua Jabatan, semua kakitangan dan rakan-rakan seperjuangan dan secara khusus, Sdr. Ahmad Zuhdi bin Ismail dan Sdr. Wan Suhaimi bin Wan Abdullah.

Tidak ketinggalan juga, saya ingin merakamkan penghargaan kepada semua ahli akademik khususnya di Akademi Pengajian Islam, Akademi Pengajian Melayu, Fakulti Sastera dan Sains Sosial, rakan-rakan dan orang perseorangan yang terlibat sama ada secara langsung mahupun tidak langsung dalam menjayakan kajian dan penyelidikan ini sehingga selesai dengan sempurna.

*Wabi-llah al-Tawfiq wa al-Hidayah*

WAN ZAILAN KAMARUDDIN BIN WAN ALI

## KANDUNGAN

<u>PENGHARGAAN</u>	VI
<u>KANDUNGAN</u>	VII
<u>SINOPSIS</u>	XIV
<u>SYNOPSIS</u>	XVI
<u>TRANSLITERASI</u>	XVIII
<u>KEPENDEKAN</u>	XXI
<u>PENDAHULUAN</u>	XXXII

## BAB PERTAMA

### 1. LATAR BELAKANG ‘ALĪ BIN ABĪ TĀLIB (R.‘A)

1.1- Latar belakang ‘Alī bin Abī Tālib (r.‘a):	1
1.1.1 – Nama.	1
1.1.2 – Kunyah.	4
1.1.3 – Laqab.	6
1.1.4 – Kelahiran.	6
1.1.5 – Silsilah Keturunan.	8
1.1.6 – Keislaman.	13
1.1.7 – Ciri-ciri Perwatakan.	17
1.2 - Latar belakang keluarga ‘Alī bin Abī Tālib (r.‘a):	19
1.2.1 – Ibu bapa.	19
1.2.2 – Isteri.	20

## 2. KONSEP SIFAT ALLAH (TAWHID AL-SIFAT)

2.1 – Introduksi:	65
2.2 – Konsep Sifat Allah.	67
2.3 – Konsep Sifat dan Dhat Allah.	72
2.4 – Konsep <i>Qudrah</i> Allah:	80
2.4.1 – Pengertian <i>Qudrah</i> dari segi bahasa.	80
2.4.2 – Pengertian <i>Qudrah</i> dari segi istilah.	81
2.5 – Konsep <i>Ilm</i> Allah:	89
2.5.1 – Pengertian <i>Ilm</i> dari segi bahasa.	89
2.5.2 – Pengertian <i>Ilm</i> dari segi istilah.	90
2.6 – Konsep <i>Irādah</i> Allah:	97
2.6.1 – Pengertian <i>Irādah</i> dari segi bahasa.	97
2.6.2 – Pengertian <i>Irādah</i> dari segi istilah.	98
2.7 – Konsep <i>Kalām</i> Allah:	104
2.7.1 – Pengertian <i>Kalām</i> dari segi bahasa.	104
2.7.2 – Pengertian <i>Kalām</i> dari segi istilah.	105
2.8 – Konsep <i>Ru'yah</i> Allah:	112
2.8.1 – Pengertian <i>Ru'yah</i> dari segi bahasa.	112
2.8.2 – Pengertian <i>Ru'yah</i> dari segi istilah.	114
2.9 – Konsep <i>al-Ma'āni</i> :	120
2.9.1 – Pengertian <i>al-Ma'āni</i> dari segi bahasa.	120
2.9.2 – Pengertian <i>al-Ma'āni</i> dari segi istilah.	121
2.10 – Konsep Sifat Perbuatan Allah ( <i>Sifat al-Af'āl</i> ).	125

## BAB KETIGA

### 3. KONSEP KEADILAN ALLAH (*AL-<sup>c</sup>ADL AL-ILĀH*)

3.1 – Introduksi.	129
3.2 – Pengertian <i>al-<sup>c</sup>Adl</i> dan <i>al-Zulm</i> :	130
3.2.1 – Pengertian <i>al-<sup>c</sup>Adl</i> dari perspektif bahasa.	130
3.2.2 – Pengertian <i>al-<sup>c</sup>Adl</i> dari perspektif istilah.	132
3.2.3 – Pengertian <i>al-Zulm</i> dari segi bahasa.	132
3.2.4 – Pengertian <i>al-Zulm</i> dari segi istilah.	133
3.3 – Konsep Akal dan kedudukannya:	136
3.3.1 – Konsep kebaikan dan keburukan.	139
3.4 – Konsep Perbuatan Allah ( <i>Af'āl Allāh</i> ).	144
3.5 – Konsep Kebaikan ( <i>Lutf</i> ) kepada Allah.	151
3.6 – Konsep Janji Baik ( <i>al-Wa'd</i> ) dan Ancaman Buruk ( <i>al-Wa'id</i> ).	154
3.7 – Konsep Kemampuan ( <i>al-Istiṣā'ah</i> ).	157
3.8 – Konsep Kewajipan atau Tanggungjawab ( <i>al-Taklīf</i> ).	161
3.9 – Konsep Perbuatan Manusia ( <i>Af'āl al-<sup>c</sup>Ibād</i> ).	167
3.10 – Konsep <i>al-Jabr</i> dan <i>al-Tafwid</i> ( <i>al-Jabr</i> dan <i>al-Ikhtiyār</i> ).	170
3.11 – Konsep <i>al-Qadā'</i> dan <i>al-Qadr</i> :	179
3.11.1 – Pengertian <i>al-Qadā'</i> dari segi bahasa.	180
3.11.2 – Pengertian <i>al-Qadā'</i> dari segi istilah.	180
3.11.3 – Pengertian <i>al-Qadr</i> dari segi bahasa.	181
3.11.4 – Pengertian <i>al-Qadr</i> dari segi istilah.	182

3.12 – Konsep Petunjuk ( <i>al-Hidāyah</i> ) dan Penyesatan ( <i>al-Idlāl</i> ) Allah.	189
3.13 – Ilmu Allah dan Hubungannya Dengan Sistem Alam.	194
<b>BAB KEEMPAT</b>	
<b>4. KONSEP KENABIAN (<i>AL-NUBUWWAH</i>)</b>	<b>197</b>
4.1 – Introduksi.	197
4.2 – Perkataan <i>Nabi</i> dan <i>Rasūl</i> :	198
4.2.1 – Perkataan <i>Nabi</i> dari segi bahasa.	198
4.2.2 – Perkataan <i>Nabi</i> dari segi istilah.	199
4.2.3 – Perkataan <i>Rasūl</i> dari segi bahasa.	201
4.2.4 – Perkataan <i>Rasūl</i> dari segi istilah.	202
4.3 – Konsep Pemilihan Nabi dan Rasul.	203
4.4 – Matlamat dan Kepentingan Kenabian dan Kerasulan:	209
4.4.1 – Bilangan Nabi dan Rasul.	219
4.4.2 – Konsep <i>Ulū al-‘Azm</i> .	224
4.5 – Konsep Wahyu ( <i>al-Wahy</i> ):	227
4.5.1 – Pengertian <i>al-Wahy</i> dari segi bahasa.	227
4.5.2 – Pengertian <i>al-Wahy</i> dari segi istilah.	227
4.5.3 – Kedudukan dan persoalan <i>al-Wahy</i> .	229
4.6 – Konsep <i>al-‘Iṣmāh</i> :	233
4.6.1 – Pengertian <i>al-‘Iṣmāh</i> dari segi bahasa.	233
4.6.2 – Pengertian <i>al-‘Iṣmāh</i> dari segi istilah.	234
4.6.3 – Matlamat dan kepentingan <i>al-‘Iṣmāh</i> .	238

4.6.4 – Persoalan ‘ <i>Iṣmāh</i> Nabi dan Rasul.	241
4.6.5 – Kesucian Keturunan Nabi dan Rasul.	247
<b>4.7 - Konsep Mu’jizat (<i>al-Mu’jizat</i>):</b>	<b>251</b>
4.7.1 – Pengertian <i>al-Mu’jizat</i> dari segi bahasa.	252
4.7.2 – Pengertian <i>al-Mu’jizat</i> dari segi istilah.	254
4.7.3 – Pembahagian <i>al-Mu’jizat</i> .	260

## BAB KELIMA

### 5. KONSEP HARI KEBANGKITAN (*AL-MA‘ĀD*)

5.1 – Introduksi.	263
<b>5.2 - Konsep Ruh (<i>al-Rūh</i>):</b>	<b>264</b>
5.2.1 – Pengertian <i>al-Rūh</i> dari segi bahasa.	264
5.2.2 – Pengertian <i>al-Rūh</i> dari segi istilah.	265
<b>5.3 - Konsep Kematian (<i>al-Mawt</i>):</b>	<b>278</b>
5.3.1 – Pengertian <i>al-Mawt</i> dari segi bahasa.	278
5.3.2 – Pengertian <i>al-Mawt</i> dari segi istilah.	279
<b>5.4 - Konsep <i>al-Barzakh</i>:</b>	<b>293</b>
5.4.1 – Pengertian <i>al-Barzakh</i> dari segi bahasa.	293
5.4.2 – Pengertian <i>al-Barzakh</i> dari segi istilah.	294
<b>5.5 - Konsep <i>al-Qiyāmah</i>:</b>	<b>300</b>
5.5.1 – Pengertian <i>al-Qiyāmah</i> dari segi bahasa.	300
5.5.2 – Pengertian <i>al-Qiyāmah</i> dari segi istilah.	301
5.5.3 – Konsep <i>al-Qiyāmah</i> dan persoalan-persoalannya:	303

(1) Tanda-tanda <i>al-Qiyāmah</i> .	303
(2) Peristiwa-peristiwa <i>al-Qiyāmah</i> :	308
(i) Tiupan Sangkakala ( <i>Nafkhah al-Śūr</i> ).	308
(ii) Semua Sistem alam musnah.	308
(iii) Kebangkitan dari kubur.	310
(iv) <i>Al-Mahsyar</i> .	311
(v) Pemberian kitab ( <i>al-Śuhūf</i> ).	313
(vi) <i>Al-Hisāb</i> dan Penyaksian ( <i>al-Syahīd</i> ).	313
(vii) <i>Al-Mīzān</i> .	319
(viii) <i>Al-Širāṭ</i> .	323
(ix) Kebangkitan Jasmani dan Ruhani ( <i>al-Ma'ād</i> <i>al-Jasmāni</i> wa <i>al-Rūḥāni</i> ).	327
5.6 – Konsep Syurga ( <i>al-Jannah</i> ):	331
5.6.1 – Pengertian <i>al-Jannah</i> dari segi bahasa.	332
5.6.2 – Pengertian <i>al-Jannah</i> dari segi istilah.	333
5.7 – Konsep Neraka ( <i>al-Nār</i> ):	342
5.7.1 – Pengertian <i>al-Nār</i> dari segi bahasa.	342
5.7.2 – Pengertian <i>al-Nār</i> dari segi istilah.	343
BAB KEENAM	350
BIBLIOGRAFI	368

## SINOPSIS

Tujuan dissertation ini sebagaimana tajuknya yang tertulis adalah untuk mengkaji latar belakang dan ketokohan <sup>c</sup>Alī bin Abī Ṭālib (r.'a) sebagai salah seorang tokoh pemikir Islam yang terunggul dan tiada tandingan dan bandingannya selepas Nabi Muḥammad (ṣ.'<sup>a</sup>w). Aspek-aspek pemikiran beliau (r.'a) yang begitu luas meliputi hampir semua bidang, dan kajian ini secara khusus hanya akan meneliti dan mengkaji pemikirannya dalam beberapa aspek *'Ilm al-Kalām* sahaja. Keunikan dan keistimewaannya menjadi faktor terpenting yang menyebabkan beliau dipilih sebagai fokus kajian dan pemikirannya pula sebagai bahan analisis.

Bab pertama akan menumpukan pembicaraan kepada latar belakang dan ketokohan <sup>c</sup>Alī bin Abī Ṭālib (r.'a) yang boleh dipecahkan kepada beberapa topik merangkumi latar belakang kehidupan dan keperibadian, keluarga, pendidikan dan kreativiti, kedudukan dan keistimewaannya dalam dunia Islam serta kewafatannya.

Bab kedua akan membahaskan pemikirannya secara khusus, didahului dengan membincangkan konsep sifat Allah (*Tawhīd al-Šifāt*). Secara umumnya, persoalan-persoalan yang dibahaskan meliputi dua aspek iaitu dhat Allah (*Tawhīd al-Dhāt*) dan sifat Allah (*Tawhīd al-Šifāt*). Sifat-sifat Allah pula dibahagikan kepada dua bahagian iaitu sifat dhat (*Šifāt al-Dhāt*) dan sifat perbuatan Allah (*Šifāt al-Af'āl*).

Bab ketiga akan menghuraikan konsep keadilan Allah (*al-'Adl al-llāhi*). Perbandingan dilakukan dengan meneliti dua perkataan yang berlawanan iaitu keadilan (*al-'adl*) dan kezaliman (*al-zulm*). Konsep-konsep lain yang berkaitan dengan keadilan Allah dan akan turut dibincangkan adalah konsep-konsep akal dan kedudukannya,

kebaikan dan keburukan, perbuatan Allah, perbuatan manusia janji dan ancaman, kemampuan (*al-Istiṭā'ah*), tanggungjawab atau kewajipan (*al-taklīf*) dan lain-lain.

Bab keempat akan menjelaskan konsep kenabian (*al-Nubuwwah*) dengan menumpukan perhatian kepada pengertian nabi dan rasul, pemilihan, matlamat dan kepentingan, wahyu dan mukjizat (*al-mu'jizat*). Dalam pembicaraan mengenai konsep pemeliharaan daripada dosa dan salah (*al-'iṣmah*), persoalan yang tidak ketinggalan dibicarakan adalah berhubung dengan kesucian keturunan para nabi dan rasul dan secara khusus pula berkaitan dengan Nabi Muḥammad (ṣ.'a.w).

Bab kelima akan menerangkan konsep Hari Kebangkitan (*al-Ma'ād*) dengan tumpuan adalah kepada persoalan ruh, kematian (*al-Mawt*), alam kubur (*al-Barzakh*), Hari Kiamat (*al-Qiyāmah*) serta persoalan syurga dan neraka.

Secara keseluruhannya, perbincangan tersebut akan diakhiri dengan konklusi yang menjelaskan seluruh hasil kajian dan penelitian tersebut.

## SYNOPSIS

The aim of this dissertation as the title shown is to examine the background, biography and personality of <sup>c</sup>Alī ibn Abī Tālib as a great muslim thinker who has no match after the Holy Prophet (p.b.u.h). His thoughts were so huge and deep and related to every aspects of muslim life. This study will solely focus on his thought on the science of *al-Kalām*. His unique and brilliant explanations become the most important factor to choose him as the most significant figure and his thought as the matter of analysis.

Chapter One discusses the background and personality of <sup>c</sup>Alī ibn Abī Tālib. Various topics to be examined are his personal and family life, his educations and contributions towards Islamic writings. <sup>c</sup>Alī's uniqueness in the Holy Qur'an and the Holy Traditions, and also his superiority in the battles against his opponents are also not to be forgotten. Finally this chapter will end with the demise of <sup>c</sup>Alī ibn Abī Tālib.

Chapter Two deals with the concept of Attributes of Allah (*Tawḥīd al-Ṣifat*). The topics discussed including the concept of Allah's Attributes and Self-Existence and also His additional qualities. Comparative views among Muslim scholars and thinkers from different stream of thought will be critically examined with <sup>c</sup>Alī ibn Abī Tālib.

Chapter Three examines the concept of Allah's justice (*al-'Adl al-Ilāhi*). The stress will be given to the words *al-'adl* and *al-zulm*. A few other significant concepts such as the concept of *al-'aql*, Allah's actions and human's actions, the kindness of Allah, *al-taklīf*, *al-istiṭā'ah*, freewill (*al-tafwīd*) and pre-destination (*al-Jabr*) and also *al-Qadā'* and *al-Qadr* are relevant to the above topics and are also examined.

Chapter Four discloses the concept of Prophet hood (*al-Nubuwwah*) and Messengership (*al-Risālah*). The discussion begins with the explanation and comparison

of the words Prophet (*Nabi*) and Apostle (*Rasūl*). A few other selected topics are the selection of prophets and messengers, their duties and responsibilities towards Allah and mankind. Among other concepts to be discussed are the revelations (*al-wahy*), inerrancy (*al-īsmah*) and also the miracles (*al-mu'jizat*).

Chapter Five explains the concept of The Day of Resurrection (*al-Ma'ād*) which was considered among the pillars of Islam. The special attention will be on the concept of spirit (*al-rūḥ* or *al-nafs*), the death (*al-mawt*), the *barzakh* and the day of resurrection (*al-ma'ād*). A few selected sub-topics also discussed such as *al-mizān*, *al-ṣirāṭ* and *al-bi'thah*. The concept of the heaven (*al-Jannah*) and the hell (*al-Nār*) will end this chapter.

In Chapter Six, a brief conclusion will be given.

## TRANSLITERASI

Ejaan yang digunakan dalam disertasi ini adalah berdasarkan sistem ejaan baru Bahasa Malaysia. Dalam mengeja perkataan-perkataan Arab, semuanya digunakan mengikut sistem *The Encyclopedia of Islam*, cuma beberapa perkataan tertentu seperti huruf (ڇ) dieja dengan *j*, (ڙ) dieja dengan *q* dan (ڦ) dieja dengan *sy*.

### Konsonan:

<u>Nama</u>	<u>Huruf ‘Arab</u>	<u>Transliterasi</u>
Hamzah	ء	,
Ba'	ب	B
Ta'	ت	T
Tha'	ٿ	Th
Jim	ڄ	J
Ha'	ڇ	H
Kha'	ڻ	Kh
Dal	ڏ	D
Dhal	ڙ	Dh

Ra'	ر	R
Zay	ز	Z
Sin	س	S
Syin	ڛ	Sy
Sad	ڦ	S
Dad	ڏ	D
Ta'	ڌ	T
Za'	ڙ	Z
'Ayn	ڻ	'
Ghayn	ڦ	Gh
Fa'	ڦ	F
Qaf	ڙ	Q
Kaf	ڙ	K
Lam	ڙ	L

Mim	ⓘ	M	Ⓜ
Nun	ⓘ	N	Ⓝ
Ha'	ⓘ	H	Ⓗ
Waw	,	w/u	₩/U
Ya'	ⓘ	y/l	Ⓨ/Ⓛ

Vokal pendek:

\_\_\_\_; a<sup>1</sup>      \_\_\_\_; u      \_\_\_\_; i

Vokal panjang:

(φ) \_\_\_\_; ai/ay      (ɔ) \_\_\_\_; aw

(ɔ) \_\_\_\_; uw      (ɛ) \_\_\_\_; iy/iyy

Huruf *tā' marbūṭah* ( ⓘ) ditransliterasikan sebagai *hā'* ( ⓘ) atau *tā'* ( ⓘ). Keseluruhan ejaan adalah mengikut tulisan, tetapi terdapat kekecualian dalam beberapa keadaan, ia dieja mengikut bunyi.

Artikel:

الـ : al- (*al-Ibānah*)

**KEPENDEKAN**

(‘a.s)	- ‘alayh al-salām
H	- Hijrah
h.	- Halaman
M	- Masehi
No.	- nombor
(r.‘a)	- rađiya Allah ‘an-hu/hum
(ṣ.‘a.w)	- Ṣalla Allah ‘alayh wa sallam
(s.w.t)	- Subḥānahu wa Ta‘ālā
Terj.	- terjemahan
t.t	- tanpa tahun
t.p.	- tanpa penerbit
1. <i>Aḥamm al-Firaq</i>	- Nader, Albert <i>Aḥamm al-Firaq al-Islāmiyyah: Al-Siyāsah wa al-Kalāmiyyah</i>
2. <i>Aḥkām al-Qur’ān</i>	- Al-Qurṭubī <i>Al-Jāmi‘ li-Aḥkām al-Qur’ān</i>

---

<sup>1</sup> *Alif* jika menjadi konsonan ditransliterasikan sebagai a juga.

3. ‘Aqā’id al-Salaf - Al-Nasysyār wa al-Tālibī  
                          ‘Aqā’id al-Salaf lil-A’immaḥ Aḥmad ibn Ḥanbal wa al-Bukhārī wa Ibn Quṭaybah wa ‘Uthmān al-Dārimī
4. Al-‘Aqīdah Salafiyah al- - Al-Sīly, al-Sayyid ‘Abd al-‘Azīz  
                          Al-‘Aqīdah al-Salafiyah Bayn al-Imām Ibn Ḥanbal wa al-Imām Ibn Taimiyah
5. Anwār al-Tanzīl - Al-Bayḍāwī  
                          Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta’wīl
6. Al-Arba’īn - Al-Rāzī  
                          Al-Arba’īn fī Uṣūl al-Dīn.
7. Asnā al-Maṭālib - Al-Jazārī  
                          Asmā al-Manāqib fī Tahdhīb Asnā al-Maṭālib fī Manāqib al-Imām Amīr al-Mu’mīnīn ‘Alī bin Abī Ṭālib ‘Alayh al-Salām.
8. Bāb al-Ta’wīl - Al-Khāzin  
                          Bāb al-Ta’wīl fī Ma’ānī al-Tanzīl
9. Al-Bayān - Al-Bāqillāni  
                          Al-Bayān ‘an al-Farq Bayn al-Mu’jizāt wa al-Karāmat wa al-Hiyala wa al-Naranjat
10. Baṣā’ir al-Darajāt - Al-Ṣaffar  
                          Baṣā’ir al-Darajāt al-Kubrā Fī Faḍā’il Āl Muḥammad ‘a.s

- ۲۷
- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 11. <i>Bihār al-Anwār</i>        | - Al-Majlisī   |
|                                  | <i>Bihār al-Anwār al-Jāmi'ah li-Durar Akhbār al-A'immah al-Athar</i> |
| 12. <i>BSOAS</i>                 | - <i>Bulletin of the School of Oriental Studies</i>                  |
| 13. <i>Dhakhā'ir al-'Uqbā</i>    | - Muhibb al-Dīn al-Tabarī  |
|                                  | <i>Dhakhā'ir al-'Uqbā fī Manāqib Dhawī al-Qurbā</i>                  |
| 14. <i>Dalīl al-Mutahayyirīn</i> | - 'Alī Āl Muhsin   |
|                                  | <i>Dalīl al-Mutahayyirīn Fī Bayān al-Nājīn</i>                       |
| 15. <i>Dirāsāt</i>               | - 'Irṣān, 'Abd al-Ḥamīd  |
|                                  | <i>Dirāsāt fī al-Firaq wa al-'Aqā'id al-Islāmiyyah</i>               |
| 16. <i>Al-Durr al-Manthūr</i>    | - Al-Suyūṭī  |
|                                  | <i>Al-Durr al-Manthūr Fī al-Tafsīr bi-al-Ma'thūr</i>                 |
| 17. <i>Al-Falsafah</i>           | - Qāsim Ḥabīb Jābir  |
|                                  | <i>Al-Falsafah wa al-I'tizāl Fī Nahj al-Balāghah</i>                 |
| 18. <i>Al-Farq</i>               | - Al-Baghdādī  |
|                                  | <i>Al-Farq Bain al-Firaq wa Bayān al-Firqah al-Nājiyah min-hum</i>   |
| 19. <i>Fatḥ al-Bārī</i>          | - Ibn Ḥajar al-'Asqalānī   |
|                                  | <i>Fatḥ al-Bārī bi-Syarḥ Ṣahīḥ al-Bukhārī</i>                        |
| 20. <i>Al-Fiṣal</i>              | - Ibn Ḥazm   |
|                                  | <i>Al-Fiṣal Fī al-Milal wa al-Nihāl</i>                              |
| 21. <i>Al-Fuṣūl al-Muhimmah</i>  | - Ibn Ṣabbāgh al-Mālikī  |

- ۲۷
- Al-Fuṣūl al-Muhimmaḥ Fī Ma 'rifah al-A'immah*
22. *Al-Ghadīr* - Al-Āmīnī
- Al-Ghadīr Fī al-Kitāb wa al-Sunnah wa al-Ādāb*
23. *Ghāyah al-Marām* - Al-Baḥrānī
- Ghāyah al-Marām Fī Ḥujjah al-Khiṣam 'An Ṭariq al-Khāṣ wa al-'Ām*
24. *Gharā'ib al-Qur'ān* - Al-Naysābūrī
- Gharā'ib al-Qur'ān wa Raghā'ib al-Furqān*
25. *Ghurar al-Ḥikam* - Al-Āmudi
- Ghurar al-Ḥikam wa Durar al-Kalim*
26. *Hilyah al-Awliyā'* - Abū Nu'aim al-Īsbahānī
- Hilyah al-Awliyā' wa Ṭabaqāt al-Asfiyā'*
27. *I'lām al-Muwaqqi'iñ* - Ibn Qayyim al-Jawzī
- I'lām al-Muwaqqi'iñ 'An Rabb al-'Ālamīn*
28. *Irsyād* - Al-Sywakānī
- Irsyād al-Fuhūl Ilā Taḥqīq al-Haq Min 'Ilm al-Uṣūl*
29. *Al-Irsyād* - Al-Juwaynī
- Al-Irsyād Ilā Qawāṭi' al-'Adillah*
30. *Ithbāt al-Waṣīyyah* - Al-Mas'ūdī
- Ithbāt al-Waṣīyyah li-al-Imām 'Alī bin Abī Ṭālib 'alayh al-salām*
31. *Al-Īṣābah* - Ibn Ḥajar al-Asqalānī

۲۷

*Al-Isābah Fi Tamyīz al-Šahābah*

32. *Al-Isti'āb* - Ibn 'Abd al-Barr  
*Al-Isti'āb Fi Ma'rifah al-Šahābah*
33. *Ithāf al-Sādah* - Al-Murtadā al-Zabidi  
*Ithāf al-Sādah al-Muttaqīn bi-Syarḥ Ihyā 'Ulūm al-Dīn*
33. *Al-I'tiqād* - Al-Bayhaqī  
*Al-I'tiqād 'Alā Madhhab al-Salaf Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah*
34. *I'tiqādāt* - Al-Šadūq  
*I'tiqādāt al-Imāmiyyah*
35. *Jāmi' al-Bayān* - Al-Tabarī  
*Jāmi' al-Bayān 'An Ta'wīl al-Qur'ān*
36. *Jāmi' al-Uṣūl* - Ibn al-Āthīr  
*Jāmi' al-Uṣūl Fi Aḥādīth al-Rasūl*
37. *Kanz al-'Ummāl* - Al-Muttaqi al-Hind  
*Kanz al-'Ummāl Fi Sunan al-Aqwāl wa al-Afāl*
38. *Al-Kāmil* - Ibn al-Āthīr  
*Al-Kāmil Fi al-Tārīkh*
39. *Al-Kasyṣyāf* - Al-Zamakhsyari  
*Al-Kasyṣyāf 'An Haqā'iq Ghawāmid al-Tanzīl wa 'Uyūn al-Aqāwīl Fi Wujūh al-Ta'wīl*
40. *Al-Khatam* - Al-Burūjurdi

۲۷

*Al-Khātam li-Waṣiy al-Khātam*

41. *Kifāyah al-Tālib* - Al-Kanji al-Syāfi'i  
*Kifāyah al-Tālib Fi Manāqib 'Alī bin Abī Tālib 'alayh al-salām*
42. *MW* - Muslim World
43. *Ma 'ālim al-Nubuwah* - Ja'far al-Subhāni  
*Ma 'ālim al-Nubuwah Fi al-Qur'ān*
44. *Al-Madkhal* - Hasan Mahmūd al-Syāfi'i  
*Al-Madkhal Ilā Dirāsāt 'Ilm al-Kalām*
45. *Al-Mahajjah al-Baydā'* - al-Kāsyāni  
*Al-Mahajjah al-Baydā' Fi Tahdhīb al-Iḥyā'*
46. *Majma' al-Bayān* - Al-Tabarsi  
*Majma' al-Bayān Fi Tafsīr al-Qur'ān*
47. *Majma' al-Zawā'id* - Al-Haythamī  
*Majma' al-Zawā'id wa Manba' al-Fawā'id*
48. *Manāqib* - Ibn al-Maghāzili  
*Manāqib Amīr al-Mu'minīn 'Alī bin Abī Tālib 'alayh al-salām*
49. *Manāqib* - Ibn Syahrāsyūb  
*Manāqib Āl Abī Tālib*
50. *Maqālāt* - Al-Asy'ari  
*Maqālāt al-Islāmiyyīn wa Ikhtilāf al-Muṣallīn*

- ۲۴
51. *Masyhad al-Imām 'Alī* - Māhir  
*Masyhad al-Imām 'Alī Fī al-Najaf wa Mā bi-hi Min al-Hadāyā wa al-Tuhaf*
52. *Al-Maṭālib al-'Āliyah* - Ibn Ḥajar al-'Asqalānī  
*Al-Maṭālib al-'Āliyah bi-Zawā'id al-Masānid al-Thamaniyyah*
53. *Al-Mawāqif* - Al-Ījī  
*Al-Mawāqif Fī 'Ilm al-Kalām*
54. *Mi'ah* - Ibn Syādhān  
*Mi'ah Manqabah Min Manāqib Amīr al-Mu'minīn 'Alī bin Abī Tālib wa al-A'imma min Waladi-hi 'alayhim al-salām*
55. *Miftāh al-Sa'ādah* - Tāsy Kubrā Zādah  
*Miftāḥ al-Sa'ādah wa Miṣbāḥ al-Siyādah fī Mawdū'at al-'Ulūm*
56. *Al-Milal* - Al-Syahrastānī  
*Al-Milal wa al-Nihāl*
57. *Minhāj al-Barā'ah* - Al-Khū'i  
*Minhāj al-Barā'ah Fī Syarḥ Nahj al-Balāghah*
58. *Al-Mīzān* - Al-Ṭabāṭabā'i  
*Al-Mīzān Fī Tafsīr al-Qur'ān*
59. *Mufradāt* - Al-Rāghib

۲۷

*Mufradāt Alfāz al-Qur'ān*

60. *Al-Mufradāt* - Al-Rāghib  
*al-Mufradāt Fī Ghari'b al-Qur'ān*
61. *Muhaṣṣal* - Al-Rāzi  
*Muhaṣṣal Afkār al-Mutaqaddimīn wa al-Muta'akhkhirīn*  
*Min al-'Ulamā wa al-Hukamā' wa al-Mutakallimīn*
62. *Mu'jam* - Ibn Fāris  
*Mu'jam Maqāyīs al-Lughah*
63. *Al-Mu'jam* - 'Abd al-Bāqī  
*Al-Mu'jam al-Mufahras li-Alfāz al-Qur'ān al-Karīm*
64. *Muqaddimah* - Al-Sayyid Muḥammad 'Aqīl  
*Muqaddimah fī al-'Aqīdah al-Islāmiyyah wa 'Ilm al-Kalām*
65. *Murūj al-Dhahab* - Al-Mas'ūdī  
*Murūj al-Dhahab wa Ma'ādin al-Jawhar*
66. *Al-Mustadrak* - Al-Hākim  
*Al-Mustadrak 'Alā al-Šāhiḥain Fī al-Hadīth*
67. *Nahj al-Haq* - Al-Hillī  
*Nahj al-Haq wa Kasyf al-Šidq*
68. *Nihāyah al-Arb* - Al-Qalqāsyandī  
*Nihāyah al-Arb Fī Ma'rifah Ansāb al-'Arab*
69. *Nihāyah al-Iqdām* - Al-Syahrastānī

۲۷

*Nihāyah al-Iqdām Fī 'Ilm al-Kalām*

70. *Nūr al-Abṣār* - Al-Syablanjī  
*Nūr al-Abṣār Fī Manāqib Āl Bayt al-Nabī al-Mukhtār*
71. *Resurrection* - S. M. Musawi Lari  
*Resurrection, Judgement and The Hereafter*
72. *Al-Riyād al-Nadirah* - Muhibb al-Dīn al-Ṭabarī  
*Al-Riyād al-Nadirah Fī Manāqib al-'Asyarah*
73. *Rūḥ al-Bayān* - Ismā'īl al-Ḥaqqī  
*Tafsīr Rūḥ al-Bayān*
74. *Rūḥ al-Ma'āni* - Al-Ālūsī  
*Rūḥ al-Ma'āni Fī Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm wa al-Sab'*  
*al-Mathānī*
75. *Al-Ṣawā'iq* - Ibn Ḥajar al-Haythamī  
*Muḥriqah* *Al-Ṣawā'iq al-Muḥriqah Fī al-Radd 'Alā Ahl al-Bid' wa*  
*al-Zindiqah*
76. *Al-Sirāṭ al-Mustaqīm* - Al-'Āmilī  
*Al-Sirāṭ al-Mustaqīm Ilā Mustaḥaqqī al-Taqdīm*
77. *Al-Sīrāh* - Zainī Dahlān  
*Al-Sīrāh al-Nabawiyah wa al-Āthār al-*  
*Muhammadiyah*
78. *Syarḥ al-Šudūr* - Al-Suyūṭī  
*Syarḥ al-Šudūr bi-Syarḥ Ḥāl al-Mawtā wa al-Qubūr*

- ▲
79. *Al-Syifā'* - Qādī 'Iyād  
*Al-Syifā' bi-Ta'rīf Huqūq al-Muṣṭafā'*
80. *Al-Tabṣir fī al-Dīn* - Al-Isfarā'īnī  
*Al-Tabṣir fī al-Dīn wa Tamyīz al-Firaq al-Nājiyah 'an al-Firaq al-Hālikīn*
81. *Tadhkīrah Khawwāṣ* - Sibṭ ibn Jawzī  
*Tadhkīrah Khawwāṣ al-Ummah*
82. *Tahdhīb* - Al-Nasā'i  
*Tahdhīb Khaṣā'is al-Jmām 'Alī*
83. *Tahdhīb* - Al-Nawawī  
*Tahdhīb al-Asmā' wa al-Lughāt*
84. *Tanbīh* - Al-Malaṭī  
*Tanbīh wa al-Isyrāf*
85. *Tārīkh* - Ibn 'Asākir  
*Tārīkh Madīnah Dimasyq*
86. *Tārīkh al-Firaq* - Al-Ghurābī  
*Tārīkh al-Firaq al-Islāmiyyah wa Nasy'ah 'Ilm al-Kalām 'Ind al-Muslimīn*
87. *Tārīkh al-Khamīs* - Al-Diyārbakrī  
*Tārīkh al-Khamīs Fī Aḥwāl Anfas Nafīs*
88. *Tārīkh al-Madhāhib* - Abū Zuhrah  
*Tārīkh al-Madhāhib al-Islāmiyyah Fī al-Siyāsah wa al-*

*'Aqā'īd wa Tārīkh al-Madhāhib al-Fiqhīyyah*

89. *Tartīb*

- Fairūzābādī

*Tartīb al-Qāmūs al-Muhiṭ*

90. *Tawdīḥ*

- Al-Syirāzī

*Tawdīḥ Nahj al-Balāghah*

91. *Al-Tibyān*

- Al-Tūsi

*Al-Tibyān Fī Tafsīr al-Qur'ān*

92. *Tuhaf al-'Uqūl*

- Ibn Syu'bāh al-Harrānī

*Tuhaf al-'Uqūl 'An Āl al-Rasūl* (§. 'a.w)

93. *Tuhfah al-Murid*

- Al-Bayjūrī

*Tuhfah al-Murid 'Alā Jawharah al-Tawhīd*

94. *Usd al-Ghābah*

- Ibn al-Āthīr

*Usd al-Ghābah Fī Ma'rifah al-Ṣahābah*

95. *Yanābi' al-Mawaddah*

- Al-Qandūzī al-Ḥanafī

*Yanābi' al-Mawaddah Fī Syamā'il al-Nabī wa Faḍā'il*

*Amīr al-Mu'minīn 'Alī*

96. *Al-Yawāqīt*

- Al-Sya'rānī

*Al-Yawāqīt wa al-Jawāhir Fī Bayān 'Aqā'īd al-Akābir*

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 – Latar belakang kajian:**

‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) merupakan seorang tokoh yang dikenali umum oleh umat Islam dahulu, kini dan akan datang. Beliau mempunyai pengaruh dan sumbangan yang besar dalam hampir semua bidang kehidupan dan pemikiran umat Islam. Ketokohan beliau dikatakan mendapat sanjungan dan pengiktirafan hampir semua pihak.

‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) memperolehi kedudukan yang istimewa dan bahkan dalam pelbagai keterangan menunjukkan beliau disinonimkan dengan al-Qur’ān dan kebenaran (*al-Haq*) dan hampir tiada orang yang tidak mengaguminya. Beliau mempunyai keunikan yang tersendiri kerana mendapat tempat dan perhatian Allah menerusi al-Qur’ān dan Nabi (ṣ.’a.w) dalam hadith-hadith baginda (ṣ.’a.w).

Dalam aspek pemikiran dan keilmuan, beliau turut mendapat perhatian yang begitu tinggi. Kajian dan penyelidikan mengenai diri dan pemikirannya masih dan tetap dijalankan oleh para ulama, pengkaji, pemikir Islam dan bukan Islam. Ini kerana bahan-bahan yang berkaitan dengan pemikiran beliau masih banyak yang belum dikemukakan dan didedahkan kepada masyarakat umum, khususnya masyarakat Islam untuk dimanfaatkan.

### **1.2 - Objektif Kajian:**

Kajian mengenai ‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) dan pemikirannya dilakukan adalah untuk memenuhi tujuan-tujuan berikut:

Pertama: Mengkaji biografi ‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) sebagai salah seorang tokoh terulung dan terpenting dalam masyarakat Islam dengan meneliti pelbagai sumber Islam untuk dijadikan contoh dan teladan kepada umat Islam dalam pelbagai dimensi kehidupan mereka.

Kedua: Mengkaji pemikiran ‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) tentang beberapa persoalan yang secara khusus berkaitrapat dengan bidang akidah dan pemikiran Islam, juga untuk memahami pemikiran beliau (r.’a) dan memperlihatkan persamaan dan perbezaan dengan pemikiran tokoh-tokoh dan aliran-aliran pemikiran dalam masyarakat Islam.

Ketiga: Menilai pemikiran ‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) mengikut perspektif Syī‘ah berdasarkan keterangan al-Qur’ān dan al-Sunnah.

### **1.3 – Kepentingan kajian:**

Kajian ini mempunyai beberapa kepentingan yang dapat dilihat seperti berikut:

Pertama: Mengemukakan latar belakang dan pemikiran ‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) yang menyebabkan beliau dirujuk dalam keterangan al-Qur’ān dan hadith-hadith Nabi (s.’a.w) yang begitu banyak, yang secara langsung memperlihatkan kedudukan, keutamaan dan kemuliaannya.

Kedua: Menunjukkan corak pemikiran ‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) yang mendapat pendidikan secara langsung daripada Nabi Muḥammad (s.’a.w) semenjak beliau (r.’a) masih di peringkat kanak-kanak hingga baginda (s.’a.w) wafat.

Ketiga: Menunjukkan kedudukan dan kepentingan ‘Alī bin Abī Tālib (r.’a) itu sendiri dari pelbagai perspektif sebagai tokoh pemikir Islam yang ulung.

Keempat: Memperlihatkan sumbangan dan pengaruh <sup>6</sup>Ali bin Abi Tālib (r.<sup>a</sup>) dalam pemikiran umat Islam dahulu, kini dan akan datang, merasionalisasikannya dalam konteks perkembangan pemikiran dunia Islam masa kini.

Kelima: Mengenengahkan suatu kajian yang setakat ditemui, belum pernah dilakukan di Malaysia, dan bahkan di peringkat dunia. Kebanyakan tulisan dan kajian mengenainya melihat berdasarkan perspektif sejarah dan tamadun Islam. Justeru, ia membuka ruang yang baru dalam pemikiran umat Islam kini.

Keenam: Menggalakkan generasi pengkaji seterusnya melakukan penerokaan terhadap pemikiran <sup>6</sup>Ali bin Abi Tālib (r.<sup>a</sup>) dari perspektif yang lain pula, juga pemikiran tokoh-tokoh sezaman dengannya. Ini secara langsung akan dapat memperkayakan khazanah intelektual Islam khususnya di Malaysia dan umumnya di dunia Islam.

#### **1.4 – Metodologi penyelidikan:**

Dari segi metodologi penyelidikan, penulis menjalankan kajian dan penyelidikan ini menerusi kajian perpustakaan (library research) dengan menggunakan sumber-sumber rujukan asli sebagai rujukan utama di samping rujukan-rujukan yang lain tanpa mengira tokoh dan aliran pemikiran mereka dan tanpa batasan sumber.

Segala sumber rujukan mengenai <sup>6</sup>Ali bin Abi Tālib (r.<sup>a</sup>) dan pemikirannya yang dapat ditemui semasa kajian ini dilakukan akan cuba dimasukkan dalam kajian ini bersesuaian dengan kata-kata beliau (r.<sup>a</sup>) sendiri:

“ *al-Hikmah* adalah barang orang mu’min yang hilang. Maka ambillah ia walaupun daripada orang munafiq.”<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Muḥammad ‘Abduh, *Syarḥ Nahj al-Balāghah*, h.696; al-Syarīf al-Raḍī, *Nahj al-Balāghah*, (Hikam no.79), h.481. Lihat sama: Al-Sayyid Muḥammad ‘Aqīl, *Muqaddimah fī al-‘Aqīdah al-Islāmiyyah wa ‘Ilm al-Kalām*, h.62.

perbahasan secara ringkas mengenai definisi, pandangan ulama, sejarah dan faktor-faktor perkembangan *'ilm al-kalām*.

*'Ilm al-Kalām* pada hakikatnya merujuk kepada salah satu ilmu Islam<sup>5</sup> yang mendiskusi akidah-akidah Islam yang wajib dipercayai, dijelaskan, dihujahkan dan dipertahankan, dan untuk mendapatkan penjelasan lanjut, berikut dikemukakan pendapat dan pandangan beberapa orang ulama dan pemikir Islam mengenai definisi *'Ilm al-Kalām*:

Pertama: Abū Ḥanīfah (m.150/758) yang menamakan *'ilm al-kalām* sebagai *al-Fiqh al-Akbar* menjelaskan bahawa ia merupakan suatu ilmu yang membicarakan persoalan akidah yang dikatakan lebih afdal daripada *furū'* *al-aḥkām*.<sup>6</sup>

Kedua: Al-Fārābī (m.339/951) berpendapat *'ilm al-kalām* merujuk kepada kebolehan manusia mempertahankan pandangan dan perbuatan terpuji, yang dapat menjelaskan kedudukan agama dan menolak kepalsuan sesuatu yang bercanggah dengannya.<sup>7</sup>

Ketiga: Al-Ghazālī (m.505/1111) berpendapat *'ilm al-kalām* merujuk kepada pemeliharaan akidah Ahl al-Sunnah dan mempertahankannya daripada kekeliruan Ahl al-Bid'ah.<sup>8</sup>

Keempat: Al-Ījī (m.756/1364) pula berpendapat *'ilm al-kalām* adalah ilmu yang mampu memperkuuhkan akidah agama dengan hujah-hujah dan menolak sebarang keraguan.<sup>9</sup>

<sup>5</sup> Muṭahharī, “An Introduction to ‘Ilm al-Kalām,” dlm. *al-Tawḥīd*, II, h.51; al-Sayyid Muḥammad ‘Aqīl, *Muqaddimah*, h.45.

<sup>6</sup> Mullā ‘Alī al-Qāri, *Syarḥ al-Fiqh al-Akbar*, h.5; Lihat sama: ‘Irfān, *Dirāsāt*, h.122; Ḥasan Maḥmūd al-Syāfi‘ī, *al-Madkhāl*, h.14.

<sup>7</sup> Al-Fārābī, *Iḥṣā’ al-‘Ulūm*, h.131.

<sup>8</sup> Al-Ghazālī, *al-Munqidh min al-Dalāl*, h.68.

Kelima: Ṭāsy Kubrā Zādah (m.962/1452) berpendapat ‘ilm al-kalām merujuk kepada ilmu yang dapat memperkuuhkan akidah agama (*al-‘aqā’id al-dīniyyah*) dengan kemantapan hujah dan menolak keraguan terhadapnya.<sup>10</sup>

Keenam: Mullā Ḥalīl al-Qārī (m.997/1605) menjelaskan ‘ilm al-kalām merupakan ilmu yang membahaskan akidah agama dengan dalil-dalil yang menyakinkan.

Ketujuh: Murtaḍā Muṭahharī berpendapat ‘ilm al-kalām secara mudahnya didefinisikan sebagai suatu ilmu yang mengkaji doktrin-doktrin asas dalam *Uṣūl al-Dīn*.<sup>11</sup>

Secara keseluruhannya, dapatlah disimpulkan ‘Ilm al-Kalām adalah suatu ilmu yang membicarakan persoalan-persoalan berkaitan akidah Islam dengan menggunakan dalil-dalil akal untuk mengukuhkan hujah-hujah bagi menyokongnya dan menolak sebarang keraguan terhadapnya. Justeru, pokok perbahasan dalam ‘Ilm al-Kalām merangkumi persoalan akidah Islam yang secara umumnya meliputi 3 konsep iaitu ketuhanan (*al-Tawḥīd*), kenabian (*al-Nubuwwah*) dan kebangkitan (*al-Ma’ād*).<sup>12</sup>

Dari perspektif penamaan pula, selain daripada ‘Ilm al-Kalām, ia juga pada suatu masa dahulu turut dikenali sebagai ‘Ilm al-Fiqh al-Akbar, ‘Ilm al-Tawḥīd, ‘Ilm al-Naẓr wa al-Iṣtidlāl, ‘Ilm al-Tawḥīd wa al-Ṣifat, ‘Ilm al-‘Aqīdah dan juga *Uṣūl al-Dīn*.<sup>13</sup>

<sup>9</sup> Al-Ṭūḥī, *al-Mawāqif*, h.7.

<sup>10</sup> Ṭāsy Kubrā Zādah, *Miftāḥ al-Sa’ādah*, II, h.150.

<sup>11</sup> Muṭahharī, “An Introduction of ‘Ilm al-Kalām,” dlm. *al-Tawḥīd*, Vol.II, h.56.

<sup>12</sup> Menurut Ṭāsy Kubrā Zādah, ‘ilm al-kalām di kalangan ulama *al-mutaqaddimīn* difokuskan kepada persoalan dhat dan sifat Allah s.w.t manakala di kalangan ulama *al-muta’akhkhirīn* pula ditumpukan kepada pengukuhan *al-‘aqā’id al-dīniyyah*. Lihat: *Miftāḥ al-Sa’ādah*, II, h.150. Lihat sama: Wolfson, *The Philosophy of Kalam*, h.4.

<sup>13</sup> Al-Sayyid Muḥammad ‘Aqīl, *Muqaddimah*, h.45-46; ‘Irfān, *Dirāsāt*, h.122; Ḥasan Maḥmūd al-Syāfi‘ī, *al-Madkhāl*, h.26-32.

Persoalan *Uṣūl al-Dīn* dikatakan termasuk di dalamnya kerana ia mempunyai perkaitan yang rapat dengan akal dan pemikiran manusia.

Dilihat dari perspektif pandangan ulama terhadap ‘Ilm al-Kalām, mereka boleh dikelompokkan kepada dua (2):

Pertama: Kelompok penentang terdiri daripada al-Ḥanafī, al-Mālikī, al-Syāfi‘ī, al-Ḥanbali, al-Anṣārī al-Harawī dan lain-lain yang menentangnya berdasarkan keterlibatan umat manusia mempergunakan perdebatan (*al-jadal*) bukannya bermatlamat untuk mencapai kebenaran, sebaliknya keburukan dan kepalsuan. Secara khususnya, golongan al-Ḥanābilah atau Ahl al-Salaf terdiri daripada Aḥmad ibn Ḥanbal, Ibn Taimiyah dan sekutu-sekutunya merupakan penentang kuat terhadap ‘Ilm al-Kalām, bahkan mantiq dan falsafah sehingga menganggapkannya sebagai *bid’ah*.<sup>14</sup>

Kedua: Kelompok pendokong terdiri daripada al-Mu‘tazilah, al-Syī‘ah, al-Asyā‘irah dan al-Murji‘ah. Al-Asyā‘irah sendiri dikatakan telah menulis *Risālah fi Istihsān al-Khaud fī ‘Ilm al-Kalām*<sup>15</sup> sebagai bantahan dan penolakan terhadap golongan al-Ḥanābilah yang mencela dan menegah umat Islam mendalaminya. Seterusnya ia didokong oleh golongan al-Asyā‘irah terdiri daripada al-Bāqillānī, al-Juwainī, al-Ghazālī, al-Ījī dan lain-lain yang menekankan kepentingan mendalaminya ilmu tersebut.<sup>16</sup>

<sup>14</sup> Tāsy Kubrā Zādah, *Miftāḥ al-Sa‘ādah*, II, h.153-157; Muṭahharī, “An Introduction of ‘Ilm al-Kalām,” dlm. *al-Tawḥid*, II, h.58; ‘Irfān, *Dirāsāt*, h.127.

<sup>15</sup> Sila lihat: *Risālah Fī Istihsān al-Khaud Fi ‘Ilm al-Kalām*, Maṭba‘ah Majlis Dā’irah al-Ma‘ārif al-Niżāmiyyah, Hyderabad, 1344/1925.

<sup>16</sup> Muṭahharī, *op.cit*, h.58; al-Sayyid Muḥammad ‘Aqīl, *Muqaddimah*, h.52-56.

Ditinjau dari perspektif sejarah dan faktor-faktor perkembangan ‘Ilm al-Kalām secara ringkas, menurut Ḥasan Maḥmūd al-Syāfi‘ī, ia boleh dibahagikan kepada lima (5) peringkat:

Pertama: Peringkat pertumbuhan bermula abad ke-1/7 hingga awal abad ke-2/8. Peringkat ini dapat diperhatikan menerusi beberapa tahap:

Tahap pertama: Tahap Pembentukan dan pembinaan asas atau dasar akidah oleh Nabi (ṣ.a.w).

Tahap kedua: Tahap Pertumbuhan dan perkembangan di kalangan umat Islam pada zaman al-Khulafā’ al-Rāsyidīn umumnya dan zaman ‘Alī bin Abī Tālib (r.‘a) secara khusus.

Tahap ketiga: Tahap kemunculan dan penyebaran selepas zaman al-Khulafā’ al-Rāsyidīn dan Bani Umayyah.

Kedua: Peringkat pembukuan (*al-tadwīn*) dan kemunculan aliran (*al-fīraq*) bermula awal abad ke-2/8 hingga akhir abad ke-5/11, khususnya pada zaman Bani ‘Abbāsiyyah.

Ketiga: Peringkat perkembangan dan percampuran dengan falsafah bermula abad ke-6/12 hingga abad ke-9/15.<sup>17</sup>

Keempat: Peringkat kelembapan dan taklid (*al-Futūr wa al-Taqlīd*) bermula abad ke-10/16 hingga akhir abad ke-12/18.

Kelima: Peringkat terakhir bermula abad ke-13/19 hingga kini.<sup>18</sup>

<sup>17</sup> Ḥasan Maḥmūd al-Syāfi‘ī, *al-Madkhal*, h.115.

<sup>18</sup> Untuk keterangan selanjutnya, lihat: Ḥasan Maḥmūd al-Syāfi‘ī, *ibid*, h.51-52.

Dari perspektif pertumbuhan dan perkembangan ‘Ilm al-Kalām, terdapat beberapa faktor yang dikatakan memainkan peranan penting ke arah gerakan tersebut dalam dunia Islam dan secara umumnya boleh dibahagikan kepada dua:

Pertama: Faktor-faktor dalam terdiri daripada al-Qur’ān, al-Hadīth dan juga peristiwa-peristiwa berkaitan dengan politik. Pada hakikatnya, argumentasi rasional mengenai ‘Ilm al-Kalām atau *Uṣūl al-Dīn* telah dimulai Allah (s.w.t) dalam al-Qur’ān sendiri,<sup>19</sup> diikuti keterangan Nabi (ṣ.a.w) dalam hadith-hadith yang menganjurkan umat Islam berfikir tentang segala kejadian Allah (*khalq Allāh*).<sup>20</sup> Seterusnya ia boleh ditemui dalam khutbah-khutbah, kata-kata hikmat dan surat-surat ‘Alī bin Abī Ṭālib (r.‘a). Walau bagaimanapun, gaya, stil dan pendekatan (metode) al-Qur’ān, al-Hadīth dan koleksi karya dan pemikiran ‘Alī bin Abī Ṭālib (r.‘a) kelihatan mempunyai kelainan dan perbezaan berbanding dengan pemikiran ulama mutakallimin daripada pelbagai madhhab yang menyusul pada peringkat-peringkat berikutnya.<sup>21</sup>

Di samping itu, faktor lain adalah disebabkan peristiwa-peristiwa berkaitan dengan politik yang bermula selepas berlakunya *fitnah kubrā* kesan daripada pembunuhan ‘Uthmān bin ‘Affān (r.‘a) sehingga mencetuskan perselisihan bukan sahaja dalam bidang politik bahkan berkembang kepada persoalan akidah, kerana masing-masing menjustifikasi kelompok mereka dengan isu akidah.<sup>22</sup>

<sup>19</sup> Lihat: Al-Qur’ān, surah al-Ghāsiyah (88): 17-20; al-A‘rāf (7): 179; al-‘Alaq (96): 1; al-Jāthiyah (45): 24; Ibrāhīm (14): 32-34; al-Mujādalah (58): 104.

<sup>20</sup> Al-Sayyid Muḥammad ‘Aqīl, *Mugaddimah*, h.62.

<sup>21</sup> Muṭahharī, “An Introduction to ‘Ilm al-Kalām,” dlm. *al-Tawhid*, II, No.2, 1405/1985, h.51-92. Lihat sama: ‘Irfān, *Dirāsāt*, h.119-150; al-Sayyid Muḥammad ‘Aqīl, *ibid*, h.57.

<sup>22</sup> Al-Ghurābī, *Tārīkh al-Firaq al-Islāmiyyah*, h.18-19.

Kedua: Faktor-faktor luaran pula disebabkan perhubungan umat Islam dengan para pengikut agama terdahulu seperti Majusi, Yahudi, Nasrani, al-Šābi'ah, al-Barāhimah dan sebagainya akibat pengaruh *futūḥat* (penaklukan) ke kawasan-kawasan Rom, Parsi dan India yang merupakan kawasan perkembangan pelbagai agama dan pemikiran bukan Islam. Selain itu, ia juga disebabkan faktor penterjemahan pelbagai karya falsafah dan lain-lain daripada bahasa Yunani, Parsi dan Hindi ke dalam bahasa Arab.<sup>23</sup>

Dari perspektif kepentingan *'ilm al-Kalām* pada masa kini, kelihatan bahawa keperluannya amat dirasakan khususnya bagi memperkuatkan akidah Islam dalam diri umat Islam sendiri dalam segala lapangan kehidupan mereka sama ada politik, ekonomi, sosial dan sebagainya, dan juga untuk memerangi musuh-musuhnya yang terdiri daripada golongan Yahudi, Nasrani dan para sekutunya yang sentiasa mencari ruang dan peluang untuk memerangkap umat Islam mengikut sistem dan kerangka pemikiran mereka.<sup>24</sup>

Dari perspektif kepentingan pemikiran *'ilm al-kalām* khususnya *"Alī bin Abī Ṭālib (r.'a)* kepada generasi kini adalah amat jelas. Terdapat beberapa alasan yang menjadi kepentingan kajian ini seperti yang dijelaskan terdahulu di antaranya:

Pertama: *"Alī bin Abī Ṭālib (r.'a)* sebagai tokoh Islam yang besar, mendapat didikan secara langsung daripada Nabi (ṣ.'a.w) pasti mempunyai dasar pemikiran yang jelas, namun ia kelihatan tidak begitu diketahui umat Islam khususnya generasi kini.

Kedua: Kajian ini dapat membantu memperkenalkan pemikiran *"Alī (r.'a)* secara lebih dekat untuk memberikan kefahaman yang jelas kepada generasi Islam kini mengenai ketokohan beliau.

<sup>23</sup> Al-Sayyid Muḥammad 'Aqīl, *Muqaddimah*, h.62-63; al-Ghurābī, *Tārikh al-Firaq*, h.141; al-Hasanī, *al-Siy'ah bain al-Asyā' irrah wa al-Mu'tazilah*, h.19-21.

Ketiga: Memperlihatkan persamaan dan perbezaan pemikiran beliau (r.'a) dengan tokoh-tokoh sezaman dan selepasnya dalam persoalan-persoalan mengenai *'Ilm al-Kalām*.

Keempat: Memperlihatkan kedudukannya yang tinggi dalam dunia Islam dalam hampir segala bidang dan lapangan kerana beliau dilihat sebagai tokoh yang menjadi sumber dalam kebanyakan aspek sama ada akidah, pemikiran, falsafah dan sebagainya.

---

<sup>24</sup> Al-Sayyid Muḥammad ‘Aqīl, *Muqaddimah*, h.63; al-Ḥasanī, *al-Syī‘ah*, h.23.