

SENARAI KANDUNGAN

Kandungan

	<i>Halaman</i>
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Penghargaan	iii
Senarai Jadual	xii
Senarai Rajah	xiii
Daftar Istilah	xiv
Senarai Lampiran	xv

BAB 1 : PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Teknologi maklumat dan komunikasi dalam pendidikan	2
1.2	Koridor Raya Multimedia (MSC)	11
1.2.1	Aplikasi perdana Koridor Raya Multimedia	14
1.2.1.1	Kerajaan Elektronik	14
1.2.1.2	Teleperubatan	14
1.2.1.3	Sekolah Bestari	15
1.2.1.4	Kad Pintar Pelbagai Guna	15
1.2.1.5	Kelompok Penyelidikan dan Pembangunan	16
1.2.1.6	Jaringan Pengilangan Sedunia	17
1.2.1.7	Pemasaran Tanpa Sempadan	17

1.3	Perbadanan Pembangunan Multimedia (MDC)	19
1.4	Konsep Wawasan Pembangunan Negara dan Wawasan 2020	20
1.5	Objektif kajian	22
1.6	Rasional kajian	23
1.7	Skop kajian	25
1.7.1	Pembahagian bab	
1.7.1.1	Bab 1: Pengenalan	25
1.7.1.2	Bab 2: Kajian persuratan dan pembentukan Sekolah Bestari	25
1.7.1.3	Bab 3: Metodologi kajian	26
1.7.1.4	Bab 4: Analisis data dan dapatan kajian	26
1.7.1.5	Bab 5: Rumusan dan cadangan	26
1.8	Permasalahan kajian	26
1.9	Metodologi kajian	27
1.9.1	Soal selidik	28
1.9.1.1	Soal selidik tertutup (Berstruktur)	28
1.9.1.2	Soal selidik terbuka	29
1.9.2	Rujukan perpustakaan	29
1.9.3	Persampelan	30
1.9.4	Aplikasi penyelidikan	31

**BAB 2 : KAJIAN PERSURATAN DAN PEMBENTUKAN MASYARAKAT
BERMAKLUMAT**

2.1	Kajian persuratan	33
2.1.1	Teknologi maklumat dan komunikasi	33
2.1.2	Aplikasi perdana Sekolah Bestari	38
2.2	Pembentukan masyarakat bermaklumat di Malaysia	43
2.3	Pembentukan Sekolah Bestari Malaysia	46
2.3.1	Pengenalan	46
2.3.2	Konsep Sekolah Bestari	49
2.3.3	Definisi Sekolah Bestari	50
2.3.4	Objektif Sekolah Bestari	52
2.3.5	Komponen utama Sekolah Bestari Malaysia	53
2.3.5.1	Pengajaran dan pembelajaran	54
2.3.5.2	Pengurusan dan pentadbiran	57
2.3.5.3	Sumber manusia, kemahiran dan tanggungjawab	60
2.3.5.4	Proses	62
2.3.5.5	Teknologi	63
2.3.5.6	Polisi	65
2.3.6	Komponen pengurusan Sekolah Bestari	66
2.3.6.1	Pentadbiran sekolah (<i>School Governance</i>)	66
2.3.6.2	Hal ehwal pelajar	69

2.3.6.3	Sumber pendidikan	69
2.3.6.4	Sumber luar	70
2.3.6.5	Kewangan	72
2.3.6.6	Pengurusan kemudahan	73
2.3.6.7	Pengurusan sumber manusia	74
2.3.6.8	Keselamatan	74
2.3.6.9	Teknologi	75
2.3.7	Pelaksanaan Sekolah Bestari	76
2.3.7.1	Projek rintis	77
2.3.7.2	Peringkat pelaksanaan meluas	79

BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN

3.0	Pengenalan	82
3.1	Teori Penentuan Teknologi (Media)	82
3.1.1	Aplikasi Teori Penentuan Teknologi (Media) dalam kajian	85
3.2	Teori Masyarakat Bermaklumat	87
3.2.1	Aplikasi Teori Masyarakat Maklumat dalam kajian	89
3.3	Teori Difusi Inovasi dalam kajian	89
3.3.1	Aplikasi Teori Difusi Inovasi dalam kajian	93
3.4	Takrifan Konsep	94
3.4.1	Kesedaran	94

3.4.2	Koridor Raya Multimedia	94
3.4.3	Pelajar sekolah menengah	95
3.4.4	Kawasan bandar / kawasan luar bandar	95
3.4.5	Kelantan	95
3.5	Latar belakang tempat kajian	96
3.5.1	Kota Bharu	96
3.5.2	Tumpat	97
3.5.3	Penentuan kawasan bandar dan luar bandar	98
3.6	Kaedah dan rekabentuk kajian	99
3.6.1	Klasifikasi kajian	99
3.6.2	Rekabentuk kajian	99
	3.6.2.1 Pengumpulan data secara kuantitatif	99
	3.6.2.2 Pengumpulan data secara kualitatif	100
	3.6.2.3 Pembahagian soal selidik	100
3.6.3	Persampelan	103
3.6.4	Kaedah analisis data	105
 BAB 4 : ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN		
4.1	Pendahuluan	107
4.2	Latar belakang responden	108
4.2.1	Latar belakang demografik pelajar sekolah menengah	108
4.2.2	Taraf sosioekonomi ibu bapa responden	113

	4.2.2.1 Tahap pendidikan	113
	4.2.2.2 Pekerjaan ibu bapa	114
	4.2.2.3 Pendapatan ibu bapa	115
4.3	Analisis data kajian	117
	4.3.1 Pengetahuan asas tentang MSC	117
	4.3.2 Latar belakang MSC	118
	4.3.3 Aplikasi MyKad	121
	4.3.4 Aplikasi E-Kerajaan	121
	4.3.5 Aplikasi Teleperubatan	122
	4.3.6 Aplikasi Sekolah Bestari	123
	4.3.7 Tanggapan responden mengenai MSC	123
	4.3.8 Implementasi Kerajaan	125
	4.3.9 Maklumat umum	133
	4.3.9.1 Bahan Bacaan	133
	4.3.9.2 Kekkerapan menonton berita televisyen	134
	4.3.9.3 Pemilikan dan penggunaan komputer	135
	4.3.9.4 Pengetahuan mengenai MSC	138
	4.3.9.5 Kefahaman bagaimana MSC dapat memberi manfaat dari segi sosial dan ekonomi.	140
	4.3.10 Cadangan responden untuk mempertingkatkan pengetahuan masyarakat mengenai MSC	143
4.4	Rumusan Analisis Data	144

BAB 5 : CADANGAN DAN RUMUSAN

5.1	Pendahuluan	146
5.2	Rumusan keseluruhan dapatan kajian	146
5.2.1	Latar belakang MSC	146
5.2.2	Aplikasi perdana MSC	147
5.2.3	Tanggapan responden terhadap MSC	148
5.2.4	Implementasi Kerajaan	149
5.2.5	Bahan bacaan, kekerapan menonton berita televisyen dan penggunaan komputer	150
5.2.6	Pengetahuan mengenai MSC	151
5.2.7	Manfaat MSC dari segi sosial dan ekonomi	151
5.3	Cadangan untuk meningkatkan kesedaran tentang MSC di kalangan masyarakat	153
5.4	Batasan kajian	154
5.5	Cadangan kajian akan datang	155
5.6	Kesimpulan	156

BIBLIOGRAFI	158
--------------------	-----

LAMPIRAN