

SENARAI KANDUNGAN

	Halaman
PENGAKUAN	ii
ABSTRAK	iii
PENGHARGAAN	x
KANDUNGAN	xi
SENARAI GAMBARAJAH	xviii
SENARAI SINGKATAN	xix
TRANSLETRASI	xxi

BAB PERTAMA

PENDAHULUAN TAJUK

1 . Pengenalan	1 - 3
2 . Pengertian Tajuk dan Rumusan Masalah	3 - 11
3 . Objektif Penyelidikan	11 - 12
4 . Skop dan Bidang Penyelidikan	13
5 . Sumber Data	13 - 16
6 . Metodologi Penyelidikan	16 - 20
7 . Susunan Penulisan	20 - 25
8 . Kajian Sarjana Terdahulu Tentang Tajuk Yang Berkaitan	25 - 26

BAB KEDUA

ISMĀĪL AL-FARŪQI DAN TEORI PENGISLAMAN ILMU

FASAL 1 : BIOGRAFI RINGKAS ISMĀĪL AL-FARŪQI

1 . 1 : Kelahirannya	27 - 29
----------------------	---------

1 . 2 : Pendidikan	29 - 32
1 . 3 : Kerjaya	32 - 33
1 . 4 : Sumbangan Kepada Masyarakat	
1 . 4 . 1 : Di Amerika Syarikat	33 - 35
1 . 4 . 2 : Sumbangan Kepada Masyarakat Antarabangsa	35 - 36
1 . 4 . 3 : Hubungan Dan Sumbangan Ismāīl al-Farūqi Kepada Masyarakat Islam Di Malaysia	36 - 41
1 . 5 : Hasil Karyanya	41 - 47
FASAL 2 : TEORI PENGISLAMAN ILMU : PERSPEKTIF SEJARAH	47 - 49
2 . 1 : Pengislaman Ilmu : Perspektif Mutakhir	50 - 52
2 . 2 : Pengislaman Ilmu : Perspektif Profesor Ismāīl al-Farūqi	52 - 54
2 . 3 : Ulasan Teks Monograf al-Farūqi : Islamization Of Knowledge : General Principles And Work Plan (Islamisasi Ilmu : Prinsip Umum Dan Rangka Kerja)	54 – 67
Gambarajah 1 – 3	68 - 70

BAB KETIGA

PAKEJ SIJIL TERBUKA (SIJIL PELAJARAN MALAYSIA) DAN PERKAITANNYA DENGAN FALSAFAH PENDIDIKAN NEGARA, KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH SERTA PENGISLAMAN ILMU

FASAL 1 : PAKEJ SIJIL TERBUKA (SIJIL PELAJARAN MALAYSIA) : PERSPEKTIF SEJARAH DAN PELAKSANAAN

1 . Sejarah Pengendalian Peperiksaan Persijilan di Malaysia	71 - 77
2 . Pakej Sijil Terbuka (SPM) Kementerian Pendidikan Malaysia : Perspektif Pakej Penawaran.	77 - 83
3 . Perbezaan di Antara Peperiksaan Pakej Sijil Terbuka (SPM) dengan Peperiksaan (SPM) Sistem Lama	83 - 86

4.	Pakej Sijil Terbuka (SPM) : Perspektif Pakej Pengkhususan	87 - 89
5.	Pakej Pengkhususan dan Pelaksanaan : Perspektif “ Eka Pengkhususan “	89 - 93
6.	Pakej Pengkhususan dan Pelaksanaannya : Perspektif “ Dwi Pengkhususan “	93 - 98
7.	Pelaksanaan dan Penawaran Pakej Sijil Terbuka : Perspektif Praktikalnya di Sekolah Menengah Serta Kaitan diantara Pakej Dengan Bidang Pengajian	98 - 102

FASAL 2 : KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH (KBSM) SEBAGAI TERAS PELAKSANAAN PAKEJ SIJIL TERBUKA SERTA PERKAITANNYA DENGAN PENGISLAMAN ILMU

1.	Falsafah Pendidikan Negara Sebagai Teras KBSM dan Pengislaman Ilmu	103 - 110
2.	Pendidikan Bersepadu dalam Proses Pengislaman Ilmu :Perspektif Penakrifan	110 - 112
3.	Pendidikan Bersepadu : Perspektif Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM)	112 - 114
4.	Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) : Perspektif Pelaksanaan	115 - 118

BAB KEEMPAT

ANALISA PERBANDINGAN ANTARA TEORI PENGISLAMAN ILMU ISMĀĪL AL-FARŪQI DAN PELAKSANAAN PAKEJ SIJIL TERBUKA (SPM / KBSM)

FASAL 1 : PERSAMAAN DAN PERBEZAAN ANTARA KEDUANYA

1.	Perbandingan Dari Perspektif Visi	119 - 125
2.	Perbandingan dari Perspektif Objektif	125 - 130
3.	Perbandingan dari Perspektif Metodologi	130 - 144

**FASAL 2 : ANALISA PERBANDINGAN PENAWARAN MATA
PELAJARAN DALAM PAKEJ SIJIL TERBUKA (SPM/KBSM) DAN
KAITANNYA DENGAN LANGKAH-LANGKAH PENGISLAMAN
ILMU AL-FARŪQI**

1 . Perbandingan dalam Perspektif Strategi Pelaksanaan	145 - 149
2 . Analisa Langkah-langkah Penyelarasan Disiplin Ilmu dan Kesepaduan	149 - 162
3 . Analisa Langkah-langkah Penyediaan dan Penyebaran Buku Teks	163 - 166
Gambarajah 4 – 8	167 - 171

BAB KELIMA

KESIMPULAN DAN PENUTUP

1 . Kesimpulan	172 - 179
2 . Saranan	179 - 182
3 . Penutup	183 - 184

BIBLIOGRAFI

LAMPIRAN