

(R)

O.K ✓



FAKULTI PENDIDIKAN UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: KRISHNAVENI A/P APPADURAI

No. Pendaftaran: PGA 020055

Nama Ijazah: SARJANA PENDIDIKAN

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan: KUALITI HIDUP


..... KANAK-KANAK KURANG UPAYA AUTISTIK

.....

Bidang Pengkhususan: PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/Laporan Penyelidikan ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/Laporan Penyelidikan ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.



Tandatangan: 

Tarikh: 28/02/05

KUALITI HIDUP KANAK-KANAK KURANG UPAYA AUTISTIK

Krishnaveni A/P Appadurai

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

2005

ABSTRAK

Golongan kurang upaya boleh dan pernah menyumbang dalam perkembangan individu dan pembangunan komuniti. Oleh itu, penting untuk mendokumentasi serta menilai kualiti hidup mereka. Kajian ini bertujuan meninjau kualiti hidup kanak-kanak autistik dan berdasarkan tujuh domain, iaitu kebendaan, kesihatan, produktiviti, intimasi, keselamatan, tempat dalam komuniti dan emosi. 3 orang peserta kajian dipilih daripada sebuah pertubuhan bukan kerajaan dan pendekatan kualitatif digunakan. Didapati domain tempat dalam komuniti paling kritikal bagi mereka kerana kurang upaya dari segi kemahiran sosial dan persepsi masyarakat terhadap keadaan kurang upaya mereka. Bagi domain intimasi, dua orang kanak-kanak bergantung kepada kawan rapat daripada pusat tersebut berbanding ahli keluarga. Pertubuhan tersebut membantu dari segi domain produktiviti, walaupun menunjukkan keperluan untuk penambahbaikan dari segi penggunaan teknologi. Kebebasan terhad bagi kanak-kanak ini memberi kesan negatif terhadap domain emosi. Domain kesihatan pula tidak kritikal. Walaupun terdapat masalah kesihatan ringan dan kurang upaya lain, keprihatinan ahli keluarga menjamin kesihatan mereka. Keselamatan mereka juga tidak kritikal kecuali situasi-situasi tertentu (seperti tempat-tempat sesak) menyebabkan perasaan cemas. Pengetahuan ahli keluarga akan situasi-situasi sedemikian membantu menangani anak-anak autistik mereka dengan baik. Domain kebendaan pula bergantung kepada status sosio ekonomi keluarga. Kepuasan yang dinyatakan oleh mereka berbeza-beza serta berdasarkan barangan yang sedia dan ingin dimiliki. Kajian ini telah berusaha mendokumentasi kualiti hidup ketiga-tiga kanak-kanak autistik tersebut, walaupun sukar untuk membuat satu kesimpulan umum mengenai kualiti hidup mereka berdasarkan dapatan kajian kualitatif ini.

ABSTRACT

Quality of Life of Disabled Children with Autism

People with disabilities can and have contributed towards personal growth and community development. Therefore, the need to document and evaluate their quality of life is equally important. The objective of this study is to explore the quality of life of children with autism. The study is based on seven domains, which are material well being, health, productivity, intimacy, safety, place in community and emotional well being. Three participants from a non-governmental organization were chosen and the study was undertaken with a qualitative approach. Findings show that the place in community domain is most critical (fail to achieve) for them due to the inability to acquire social skills and the perception of the community of these children's disabilities. Two of them are dependant on a close friend from the same centre for intimacy, compared to family members. Although there is a need for upgrading in the use of technology, this non-governmental organization helps the children in the productivity domain. Limited freedom for them affects the emotional well being domain. The health domain is not critical for these children. Even though they have mild health problems and other disabilities, with their family's care they are able to maintain their health. Their safety is also not critical except for certain situations (such as crowded places) cause anxiety. Knowledge of the above helps family members to manage these children better. The material well being domain is dependant on the socio-economic status of the family and the satisfaction of this domain differs in each child based on what they own and they want. Based on the qualitative findings, it is difficult to make a general conclusion of their quality of life. However, the study has made an attempt to document the quality of life of these children.

PENGHARGAAN

Saya bersyukur atas peluang yang diwujudkan oleh Yang Maha Esa untuk mendekati diri dan mengetahui kualiti hidup kanak-kanak kurang upaya autistik.

Ribuan terima kasih diucapkan kepada pensyarah yang dihormati, Encik Sandiyao Sebestian. Tanpa cadangan, nasihat, dan tunjuk ajar beliau, kajian yang penuh cabaran ini tidak mungkin dilengkapkan.

Saya juga ingin merakamkan ribuan terima kasih kepada Pengurus Eksekutif Pusat Pendidikan Khas yang sudi memberi kebenaran untuk menjalankan kajian di pusat ini, penyelaras-penyelaras pusat, dan guru-guru yang memberi kerjasama sepanjang menjalankan kajian. Tidak lupa juga kepada ibu Edwin dan ibu Aziq yang sudi meluangkan masa untuk memberi maklumat yang diperlukan. Sumbangan Wilson, Edwin dan Aziq terhadap kajian ini amat dihargai kerana tanpa mereka kajian ini tidak mungkin dilaksanakan.

Akhir sekali, terima kasih diucapkan kepada keluarga tersayang yang memberi vibrasi positif melalui keyakinan mereka terhadap kebolehan saya melaksanakan kajian ini.

KANDUNGAN

	Muka Surat
Muka Surat Tajuk	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Kandungan	v
Senarai Gambarajah	x
Senarai Jadual	xi
BAB 1 : PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar belakang Kajian	5
1.3 Pernyataan Masalah	6
1.4 Objektif Kajian	8
1.5 Soalan Kajian	9
1.6 Signifikan Kajian	9
1.7 Definisi Istilah	10
1.7.1 Kualiti hidup	10
1.7.2 Kanak-kanak	10
1.7.3 Kurang upaya	10
1.7.4 Autistik	11
1.8 Limitasi kajian	12

BAB 2 : SOROTAN LITERATUR

2.1 Istilah dan Konsep Kualiti Hidup dalam bidang kajian kurang upaya intelektual	14
2.2 Domain-domain dalam kualiti hidup	16
2.3 Kajian Kualiti Hidup	20
2.4 Kajian terhadap Kanak-kanak Autistik	32
2.5 Kesimpulan	37

BAB 3 : METODOLOGI

3.1 Rekabentuk Kajian	39
3.1.1 Pendekatan Kajian	39
3.1.2 Kaedah Kajian	40
3.2 Tempat kajian	40
3.3 Peserta kajian	42
3.4 Alat kajian	43
3.5 Proses Pengumpulan Data	44
3.5.1 Temuduga	44
3.5.2 Pemerhatian	45
3.5.3 Dokumen	45
3.6 Bantuan Pengutipan Data	45
3.7 Kesahan dan Kebolehpercayaan	46
3.8 Prosedur Kajian	46
3.9 Penganalisan Data	47

BAB 4 : DAPATAN KAJIAN

4.1 Pengenalan	48
4.2 Peserta Kajian Pertama : Wilson	48
4.2.1 Profail	48
4.2.2 Domain Kebendaan	49
4.2.3 Domain Kesihatan	50
4.2.4 Domain Produktiviti	50
4.2.5 Domain Intimasi	52
4.2.6 Domain Keselamatan	53
4.2.7 Domain Tempat Dalam Komuniti	54
4.2.8 Domain Emosi	54
4.3. Peserta Kajian Kedua : Edwin	56
4.3.1 Profail	56
4.3.2 Domain Kebendaan	56
4.3.3 Domain Kesihatan	57
4.3.4 Domain Produktiviti	58
4.3.5 Domain Intimasi	58
4.3.6 Domain Keselamatan	59
4.3.7 Domain Tempat Dalam Komuniti	59
4.3.8 Domain Emosi	61
4.4. Peserta Kajian Ketiga : Aziz	61
4.4.1 Profail	61
4.4.2 Domain Kebendaan	62

4.4.3 Domain Kesihatan	63
4.4.4 Domain Produktiviti	63
4.4.5 Domain Intimasi	64
4.4.6 Domain Keselamatan	65
4.4.7 Domain Tempat Dalam Komuniti	66
4.4.8 Domain Embsi	66
BAB 5 : PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN	
5.1 Pengenalan	68
5.2 Domain Kebendaan	68
5.3 Domain Kesihatan	69
5.4 Domain Produktiviti	70
5.5 Domain Intimasi	71
5.6 Domain Keselamatan	73
5.7 Domain Tempat Dalam Komuniti	74
5.8 Domain Emosi	76
5.9 Implikasi Kajian	77
5.9.1 Implikasi kepada kerajaan dan badan bukan kerajaan	77
5.9.2 Implikasi kepada Pusat Pendidikan Khas	77
5.9.3 Implikasi kepada ibu bapa	78
5.10 Kesimpulan	79
5.11 Cadangan Untuk Kajian Masa Hadapan	80

RUJUKAN	81
LAMPIRAN	
Transkripsi : Peserta Pertama : Wilson	86
Transkripsi : Peserta Kedua : Edwin	92
Transkripsi : Peserta Ketiga : Aziz (Ibu)	97
Surat Kebenaran *	102

SENARAI GAMBARAJAH

Gambarajah	Tajuk	Muka surat
1.3.1	Rangka Optimal Nilai dan Keperluan untuk Kualiti Hidup Subjektif	6

SENARAI JADUAL

Jadual	Tajuk	Muka surat
2.2.1	Istilah-istilah lain Domain Kualiti Hidup	17
2.2.2	Perkaitan antara Domain Kualiti Hidup dan Matlamat IDEA	19