

KANDUNGAN

	Muka Surat
Muka Surat Tajuk	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Kandungan	v
Senarai Gambarajah	x
Senarai Jadual	xi
BAB 1 : PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar belakang Kajian	5
1.3 Pernyataan Masalah	6
1.4 Objektif Kajian	8
1.5 Soalan Kajian	9
1.6 Signifikan Kajian	9
1.7 Definisi Istilah	10
1.7.1 Kualiti hidup	10
1.7.2 Kanak-kanak	10
1.7.3 Kurang upaya	10
1.7.4 Autistik	11
1.8 Limitasi kajian	12

BAB 2 : SOROTAN LITERATUR

2.1 Istilah dan Konsep Kualiti Hidup dalam bidang kajian kurang upaya intelektual	14
2.2 Domain-domain dalam kualiti hidup	16
2.3 Kajian Kualiti Hidup	20
2.4 Kajian terhadap Kanak-kanak Autistik	32
2.5 Kesimpulan	37

BAB 3 : METODOLOGI

3.1 Rekabentuk Kajian	39
3.1.1 Pendekatan Kajian	39
3.1.2 Kaedah Kajian	40
3.2 Tempat kajian	40
3.3 Peserta kajian	42
3.4 Alat kajian	43
3.5 Proses Pengumpulan Data	44
3.5.1 Temuduga	44
3.5.2 Pemerhatian	45
3.5.3 Dokumen	45
3.6 Bantuan Pengutipan Data	45
3.7 Kesahan dan Kebolehpercayaan	46
3.8 Prosedur Kajian	46
3.9 Penganalisan Data	47

BAB 4 : DAPATAN KAJIAN

4.1 Pengenalan	48
4.2 Peserta Kajian Pertama : Wilson	48
4.2.1 Profail	48
4.2.2 Domain Kebendaan	49
4.2.3 Domain Kesihatan	50
4.2.4 Domain Produktiviti	50
4.2.5 Domain Intimasi	52
4.2.6 Domain Keselamatan	53
4.2.7 Domain Tempat Dalam Komuniti	54
4.2.8 Domain Emosi	54
4.3. Peserta Kajian Kedua : Edwin	56
4.3.1 Profail	56
4.3.2 Domain Kebendaan	56
4.3.3 Domain Kesihatan	57
4.3.4 Domain Produktiviti	58
4.3.5 Domain Intimasi	58
4.3.6 Domain Keselamatan	59
4.3.7 Domain Tempat Dalam Komuniti	59
4.3.8 Domain Emosi	61
4.4. Peserta Kajian Ketiga : Aziz	61
4.4.1 Profail	61
4.4.2 Domain Kebendaan	62

4.4.3 Domain Kesihatan	63
4.4.4 Domain Produktiviti	63
4.4.5 Domain Intimasi	64
4.4.6 Domain Keselamatan	65
4.4.7 Domain Tempat Dalam Komuniti	66
4.4.8 Domain Embsi	66
BAB 5 : PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN	
5.1 Pengenalan	68
5.2 Domain Kebendaan	68
5.3 Domain Kesihatan	69
5.4 Domain Produktiviti	70
5.5 Domain Intimasi	71
5.6 Domain Keselamatan	73
5.7 Domain Tempat Dalam Komuniti	74
5.8 Domain Emosi	76
5.9 Implikasi Kajian	77
5.9.1 Implikasi kepada kerajaan dan badan bukan kerajaan	77
5.9.2 Implikasi kepada Pusat Pendidikan Khas	77
5.9.3 Implikasi kepada ibu bapa	78
5.10 Kesimpulan	79
5.11 Cadangan Untuk Kajian Masa Hadapan	80

RUJUKAN	81
LAMPIRAN	
Transkripsi : Peserta Pertama : Wilson	86
Transkripsi : Peserta Kedua : Edwin	92
Transkripsi : Peserta Ketiga : Aziz (Ibu)	97
Surat Kebenaran *	102