



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN  
PARAS 2, 3 DAN 5, BLOK J  
PUSAT BANDAR DAMANSARA  
50604 KUALA LUMPUR  
MALAYSIA

Tel: 03-20986900  
Faks: 03-20954960  
Laman Web : <http://161.142.144.5>

Rujukan Kami : KP(BPPDP) 603/5 Jld.12 (111)  
Tarikh : 19 Disember 2003

En. Leong Kai San  
No.26, Taman Benta Jaya,  
27300 Benta,  
Pahang.

Tuan,

**Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah, Maktab  
Perguruan, Universiti, Jabatan Pendidikan Negeri Dan Bahagian-  
Bahagian Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia**

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan untuk menjalankan kajian bertajuk:

**" Leadership Behaviour And The Academic Of Pupils : A  
Comparison In Two Secondary School In Pahang State "**

telah diluluskan

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan tuan kemukakan ke Bahagian ini. **Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan Negeri Yang Berkenaan.** Sila kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan kajian tuan setelah selesai kelak.

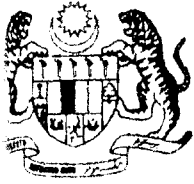
Sekian untuk makluman dan tindakan tuan selanjutnya. Terima kasih.

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Saya yang menurut perintah,

  
**(Dr. Mohd Saifandri Gani bin Hj. Hamzah)**

b.p Pengarah,  
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.



UNIT PERHUBUNGAN, PENDAFTARAN DAN PENDIDIKAN SWASTA  
SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH  
JABATAN PENDIDIKAN PAHANG  
ALOR AKAR  
25604 KUANTAN

Telefon : 09 - 5675911  
5673727  
5681258  
5681382  
5681690  
Fax : 09 - 5674257

Ruj. Kami : JPNP.04/01/0218/Jld.XII/( 25 )

Tarikh : 09 Januari 2004

16 Zulkaedah 1424 H

Encik Leong Kai San  
No. 26, Taman Benta Jaya  
27300 BENTA

Tuan,

**KEBENARAN MENJALANKAN KAJIAN PENYELIDIKAN  
DI SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI PAHANG**

Dengan segala hormatnya saya diarah merujuk kepada perkara tersebut di atas.

2. Jabatan ini tiada halangan dan meluluskan permohonan tuan untuk menjalankan kajian bertajuk :

**“ Leadership Behaviour And The Academic Of Pupils :  
A Comparison In Two Secondary School In Pahang State ”**

seperti yang diluluskan oleh pihak Kementerian Pendidikan Malaysia KP(BPPDP) 603/5/Jld.12 (111) bertarikh 19 Disember 2003. Tuan dinasihatkan berhubung terus dengan Pengetua sekolah – sekolah berkenaan.

3. Sungguhpun begitu, semua urusan mengenai kajian tersebut hendaklah tidak mengganggu pengajaran dan pembelajaran sekolah berkenaan. Satu hasil kajian hendaklah dihantar ke Jabatan ini (Unit Perhubungan, Pendaftaran dan Pendidikan Swasta) sebaik sahaja tuan selesai menjalankan kajian tersebut.

Sekian, terima kasih.

**“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”**

Saya yang menurut perintah.

**( MOHAMAD HASSIM bin ISMAIL )**

Unit Perhubungan, Pendaftaran dan Pendidikan Swasta  
bp Pengarah Pendidikan Pahang

sk : Pengarah Pendidikan Pahang  
: Timbalan Pengarah Pendidikan Pahang  
: Pegawai Pendidikan Daerah Lipis  
: Fail Timbul

## SOAL SELIDIK

Tuan / Puan ,

Soal selidik ini bukanlah satu ujian. Tujuan utama soal selidik ini adalah untuk memperolehi data serta maklumat untuk memenuhi keperluan Projek Ilmiah saya. Ia hanya satu kajian tentang Perhubungan Di antara Perlakuan Kepimpinan Pengetua dengan Pencapaian Akademik Pelajar (*Relationship Between Leadership Behaviour and the Academic Achievement of Pupils*).

Soal selidik ini mengandungi 2 bahagian iaitu Bahagian A dan Bahagian B. Anda diminta menjawab semua soalan mengikut nota bantuan yang diberikan.

Terima kasih yang tidak terhingga kerana anda turut menyertai dalam penyelidikan ini. Anda tidak perlu menulis nama anda. Semua maklumat anda adalah dirahsiakan. Segala maklumat anda akan diproses secara berkumpulan melalui komputer untuk tujuan akademik semata-mata. Kerjasama anda sangat diperlukan dan didahului dengan jutaan terima kasih.

**SELAMAT MENJAWAB  
TERIMA KASIH**

Yang Menjalankan kajian :

Leong Kai San  
University Malaya  
Kuala Lumpur.

2004

**BAHAGIAN B**  
Maklumat Peribadi

**ARAHAN :** Sila nyatakan maklumat yang diperlukan dengan menanda ( )  
di dalam ruangan yang disediakan.

- |                      |                    |                          |
|----------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. Jantina           | Lelaki             | <input type="checkbox"/> |
|                      | Perempuan          | <input type="checkbox"/> |
| 2. Umur              | 29 tahun ke bawah  | <input type="checkbox"/> |
|                      | 30 - 39 tahun      | <input type="checkbox"/> |
|                      | 40 - 49 tahun      | <input type="checkbox"/> |
|                      | 50 tahun ke atas   | <input type="checkbox"/> |
| 3. Taraf perkahwinan | Berkahwin          | <input type="checkbox"/> |
|                      | Bujang             | <input type="checkbox"/> |
| 4. Kaum / Ras        | Melayu             | <input type="checkbox"/> |
|                      | Cina               | <input type="checkbox"/> |
|                      | India              | <input type="checkbox"/> |
|                      | Lain-lain          | <input type="checkbox"/> |
| 5. Taraf Pendidikan  | Diploma Pendidikan | <input type="checkbox"/> |
|                      | Ijazah             | <input type="checkbox"/> |
|                      | Sarjana            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Gred Sekolah      | A                  | <input type="checkbox"/> |
|                      | B                  | <input type="checkbox"/> |

7. Kategori sekolah	Sek.Men. (Luar Bandar)	<input type="checkbox"/>
	Sek.Men. (Bandar)	<input type="checkbox"/>
8. Jawatan sekarang	Guru Penolong	<input type="checkbox"/>
	PK 1	<input type="checkbox"/>
	PK HEP	<input type="checkbox"/>
	PK Kokurikulum	<input type="checkbox"/>
9. Bilangan tahun perkhidmatan sebagai guru	Kurang dari 1 tahun	<input type="checkbox"/>
	1 - 5 tahun	<input type="checkbox"/>
	6 - 10 tahun	<input type="checkbox"/>
	11 - 15 tahun	<input type="checkbox"/>
	Lebih 15 tahun	<input type="checkbox"/>
10. Pendapatan bulanan	kurang dari RM 2000	<input type="checkbox"/>
	RM2000 - RM 2500	<input type="checkbox"/>
	RM 2501- RM 3000	<input type="checkbox"/>
	Melebihi RM 3000	<input type="checkbox"/>
11. Bilangan tahun berkhidmat di sekolah sekarang	1 - 5 tahun	<input type="checkbox"/>
	6 - 10 tahun	<input type="checkbox"/>
	11 -15 tahun	<input type="checkbox"/>
	melebihi 15 tahun	<input type="checkbox"/>

## BAHAGIAN A

Nota:

- a. Sila beri respon anda dengan teliti, jujur dan ikhlas.
- b. Cuba fikir dan amati sama ada perlakuan yang dinyatakan ini pernah dilakukan oleh Pengetua anda. Anda diminta menimbangankan kekerapan perlakuan itu.
- c. **Bulatkan nombor yang dipilih.**

TIDAK PERNAH berbuat demikian	1
JARANG berbuat demikian	2
KADANGKALA berbuat demikian	3
KERAP KALI berbuat demikian	4
SELALU	5

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Beliau bertindak sebagai jurucakap guru dan kaki tangan            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Beliau menunggu dengan sabarnya akibat sesuatu keputusan           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Beliau memberi kata-kata peransang kepada guru dan kaki tangan     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Guru-guru diberitahu apakah yang dikehendaki beliau                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Guru-guru diberi penuh kebebasan dalam kerja mereka                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Pengetua teragak-agak apabila dikehendaki menunjuk sifat inisiatif | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Ramah dan mudah ditemui  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

8.	Beliau menggalakkan kerja-kerja tambahan di kalangan guru-guru	1	2	3	4	5
9.	Beliau membuat keputusan-keputusan yang tepat	1	2	3	4	5
10.	Pengetua pandai menyesuaikan diri dengan orang-orang atasan	1	2	3	4	5
11.	Guru-guru digalakkan bekerja sebagai satu pasukan	1	2	3	4	5
12.	Beliau bercakap sebagai wakil guru-guru	1	2	3	4	5
13.	Beliau menerima kekalahan dengan tenang	1	2	3	4	5
14.	Beliau berdebat dengan bersungguh-bersungguh untuk menegaskan pandangannya	1	2	3	4	5
15.	Beliau cuba mengamalkan idea-ideanya di kalangan guru	1	2	3	4	5
16.	Beliau menggalakkan sifat daya inisiatif di kalangan guru	1	2	3	4	5
17.	Beliau membenarkan orang lain mengambil keimpinannya	1	2	3	4	5
18.	Syor-syor guru dilaksanakan	1	2	3	4	5
19.	Beliau menggalakkan guru-guru ke arah usaha-usaha yang lebih tinggi	1	2	3	4	5
20.	Beliau dapat mengagak situasi-situasi yang lebih tinggi	1	2	3	4	5
21.	Beliau bekerja kuat untuk kenaikan pangkat	1	2	3	4	5
22.	Beliau mewakili guru-guru dalam mesyuarat-mesyuarat luar sekolah	1	2	3	4	5

8.	Beliau menggalakkan kerja-kerja tambahan di kalangan guru-guru	1	2	3	4	5
9.	Beliau membuat keputusan-keputusan yang tepat	1	2	3	4	5
10.	Pengetua pandai menyesuaikan diri dengan orang-orang atasan	1	2	3	4	5
11.	Guru-guru digalakkan bekerja sebagai satu pasukan	1	2	3	4	5
12.	Beliau bercakap sebagai wakil guru-guru	1	2	3	4	5
13.	Beliau menerima kekalahan dengan tenang	1	2	3	4	5
14.	Beliau berbahas dengan bersungguh-bersungguh untuk menegaskan pandangannya	1	2	3	4	5
15.	Beliau cuba mengamalkan idea-ideanya di kalangan guru	1	2	3	4	5
16.	Beliau menggalakkan sifat daya inisiatif di kalangan guru	1	2	3	4	5
17.	Beliau membenarkan orang lain mengambil kepimpinannya	1	2	3	4	5
18.	Syor-syor guru dilaksanakan	1	2	3	4	5
19.	Beliau menggalakkan guru-guru ke arah usaha-usaha yang lebih tinggi	1	2	3	4	5
20.	Beliau dapat mengagak situasi-situasi yang lebih tinggi	1	2	3	4	5
21.	Beliau bekerja kuat untuk kenaikan pangkat	1	2	3	4	5
22.	Beliau mewakili guru-guru dalam mesyuarat-mesyuarat luar sekolah	1	2	3	4	5



23.	Beliau menunjukkan sifat-sifat toleransi atau sabar kepada sesuatu yang ditangguhkan atau yang belum tentu	1	2	3	4	5
24.	Beliau mahir dalam mengemukakan hujah-hujah	1	2	3	4	5
25.	Beliau menentukan apa dan bagaimana sesuatu itu patut dilakukan	1	2	3	4	5
26.	Setelah memberikan sesuatu peruntukan kerja, guru-guru diberikan kebebasan untuk melakukannya.	1	2	3	4	5
27.	Beliau berfungsi sebagai ketua pada nama sahaja	1	2	3	4	5
28.	Jika ada apa-apa perubahan, kenyataan terlebih dahulu akan diberi	1	2	3	4	5
29.	Beliau mendesak kepada hasil kerja yang lebih.	1	2	3	4	5
30.	Perkara-perkara yang dijangkakan oleh beliau biasanya berlaku	1	2	3	4	5
31.	Beliau menikmati segala keistimewaan yang diberikan oleh jawatannya	1	2	3	4	5
32.	Beliau mengatasi masalah-masalah yang kompleks dengan cekapnya	1	2	3	4	5
33.	Beliau memastikan ada koodinasi di antara kerja-kerja guru dan kaki tangan	1	2	3	4	5
34.	Kerja-kerja beliau tidak teratur	1	2	3	4	5
35.	Beliau mudah keliru apabila dihadapkan dengan berbagai-bagai desakan	1	2	3	4	5
36.	Beliau memastikan perhubungan yang rapat wujud di kalangan guru	1	2	3	4	5

APPENDIX D

LBDQ FORM XII - RECORD SHEET

1. Representation	1_____	12_____	22_____	( )
2. Reconciliation	32_____	34_____	35_____	( )
3. Tolerance of Uncertainty	2_____	13_____	23_____	( )
4. Persuasion	3_____	14_____	24_____	( )
5. Initiating Structure	4_____	15_____	25_____	( )
6. Tolerance of Freedom	5_____	16_____	26_____	( )
7. Role Assumption	6_____	17_____	27_____	( )
8. Consideration	7_____	18_____	28_____	( )
9. Production	8_____	19_____	29_____	( )
10. Predictive Accuracy	9_____	20_____	30_____	( )
11. Integration	11_____	33_____	36_____	( )
12. Superior Orientation	10_____	21_____	31_____	( )