FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: WAN BUKHARI BIN WAN ADNAN

No. Pendaftaran: PGAX 01025

Nama Ijazah: SARJANA PENDIDIKAN

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan:
MAKLUM BALAS PELAJAR TERHADAP PENGGUNAAN BUKU TEKS
BAHASA ARAB KOMUNIKASI TINGKATAN SATU

Bidang Pengkhususan: PENDIDIKAN BAHASA

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/ Laporan Penyelidikan ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek/Laporan Penyelidikan ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Perpustakaan Universiti Malaya
A511932957

Tandatangan: .... Tarikh: 05 2/2005

MAKLUM BALAS PELAJAR TERHADAP PENGGUNAAN BUKU TEKS BAHASA ARAB KOMUNIKASI TINGKATAN SATU

WAN BUKHARI BIN WAN ADNAN

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada
Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya Sebagai Memenuhi
Sebahagian Daripada Keperluan Untuk Ijazah
Sarjana Pendidikan

2005

MAKLUM BALAS PELAJAR TERHADAP PENGGUNAAN BUKU TEKS BAHASA ARAB KOMUNIKASI TINGKATAN SATU

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang maklum balas pelajar Tingkatan 1 dan Tingkatan 2 terhadap penggunaan Buku Teks Bahasa Arab Komunikasi (BAK) Tingkatan 1. Pembolehubah utama yang dilibatkan ialah maklum balas pelajar dan penggunaan Buku Teks Bahasa Arab Komunikasi Tingkatan 1 sebagai pembolehubah bebas. Kajian ini dijalankan di daerah Raub, Pahang. Seramai 90 orang pelajar dari empat buah sekolah daerah Raub yang mengambil subjek tersebut dipilih sebagai responden. Kajian ini dijalankan dengan menggunakan kaedah survey. Alat kajian yang digunakan adalah satu set soal selidik yang mengandungi 40 item dalam empat bahagian, iaitu Bahagian A: Maklumat Pelajar; Bahagian B: Penggunaan Buku Teks; Bahagian C: Faktor Penggunaan Buku Teks dan Bahagian D: Penilaian Terhadap Buku Teks. Data yang dikumpulkan telah dianalisis secara statistik deskriptif dengan menggunakan program SPSS versi 11.5 bagi mendapatkan kekerapan dan peratus. Data kemudiannya dibentangkan secara huraian kekerapan dan peratus dengan bantuan jadual. Dapatan kajian menunjukkan pelajar kerap menggunakan buku teks tersebut untuk menambahkan kemahiran membaca,menulis,lisan dan menggunakanya untuk mengulangkaji dirumah.Responden juga memberikan penilaian 'memuaskan'dan 'sangat memuaskan' terhadap kualiti buku teks tersebut. Untuk memahami fenomena tersebut secara lebih mendalam, pengkaji mencadangkan agar satu kajian kes secara kualitatif perlu dijalankan terhadap penggunaan buku teks BAK Tingkatan 1 di kalangan guru dan pelajar dalam proses pengajaran di bilik darjah.

STUDENTS FEEDBACK FORWARDS ON THE USE OF THE FORM ONE COMMUNICATION ARABIC TEXT BOOK

ABSTRACT

This study aims to examine the feedback from the form one and two students on the use of the Form one Communication Arabic (BAK) textbook. The students feedback is the dependent variable whereas the textbook is the independent variable. The study is carried out in the district of Raub, Pahang. The respondents are 90 students taking the Arabic Language subject from 4 secondary schools in Raub. A set of questionnaire consisting of 40 items is used in the survey research. There are 4 sections in the questionnaire,namely: Section A: The student profile, Section B: The use of textbook, Section C: The usage factors and Section D: The textbook evaluation. The data is analysed using the SPSS version 11.5 programme and the decriptive statistic is used to find the frequency and percentage. It is then presented with the aid of tables.

The result shows that the students frequently use the textbook as revision to improve their speaking,reading and writing skill. The respondents also give the 'satisfied 'and 'very satisfied'assessment on the quality of the textbook. To further understand the phenomena,a qualitative research on the use of the Communication Arabic (BAK) textbook among the teachers and students during the teaching prosess in the classroom is recommended.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah Subhanahu Wataa'la kerana dengan limpah perkenannya maka pengkaji dapat menyiapkan kertas projek yang tidak seberapa ini. Pengkaji juga ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada Prof. Madya Dr Hassan Basri Bin Awang Mat Dahan selaku penyelia kepada pengkaji kerana telah banyak memberikan tunjuk ajar dan galakan kepada pengkaji untuk merangka, melaksana dan menyiapkan kertas projek ini sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat kursus Sarjana Pendidikan ini.

Pengkaji juga ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pentadbir sekolah dan responden dari sekolah-sekolah sekitar daerah Raub iaitu Sekolah Menengah Sains Tengku Abdullah, Sekolah Menengah Mahmud, Sekolah Menengah Sri Raub dan Sekolah Menengah Agama Dong yang telah memberikan kerjasama yang baik kepada pengkaji dalam menjayakan kertas projek yang tidak seberapa ini.

Akhir kata pengkaji ingin mendoakan kepada mereka semua agar Allah S.W.T akan mengurniakan ganjaran pahala yang berlipat kali ganda dan semoga kajian ini sedikit sebanyak dapat dimanfaatkan bersama oleh warga pendidikan khususnya kepada guru-guru dan pelajar yang terlibat dalam penggunaan buku teks tersebut.

DAFTAR KANDUNGAN

PERKARA HALAMAN

BAB 1

Pendahuluan..1

Latar Belakang Kajian..1

Pernyataan masalah..4

Tujuan Kajian 6

Soalan Kajian 7

Manfaat Kajian..7

Batasan Kajian..9

Kesimpulan..10

BAB 2

Sorotan Kajian dan Penulis yang Berkaitan..11

Pendahuluan...11

Kepentingan dan Penggunaan Buku Teks di sekolah...........................11

Ciri – ciri Buku Teks yang Bermutu 16

Kajian Penggunaan Buku Teks di Malaysia...21

Buku Teks Bahasa Arab Komunikasi Tingkatan Satu...........................24

Kesimpulan...28

BAB 3

Reka bentuk dan Tatacara Kajian....29

Pendahuluan.... 29

Tempat , Populasi dan Sampel Kajian....29

Kaedah dan Alatan Kajian....31

Keesahan dan Kebolehpercayaan Alat Kajian....32

Tatacara Kajian....33

Peringkat Prakajian....33

Peringkat Perlaksanaan Kajian dan Pengumpulan Data....33

Peringkat Memproses dan Menganalisis Data....34

Kesimpulan....34

BAB 4

Dapatan Kajian....36

Pendahuluan.... 36

Maklumat Pelajar....36

Kekerapan Penggunaan Buku Teks....39

Faktor Penggunaan Buku Teks.... 43

Penilaian Terhadap Buku Teks.... 52

Kesimpulan.... 59

BAB 5

Rumusan, Implikasi dan Cadangan Kajian.......... 60

Pendahuluan.......... 60

Kekerapan Penggunaan Buku Teks.......... 61

Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Buku Teks..........63

Penilaian Terhadap Kesesuaian Buku Teks..........66

Implikasi Kajian.......... 67

Batasan Kajian dan Cadangan.......... 69

Kesimpulan.......... 70

SENARAI RUJUKAN..........71

LAMPIRAn A..........74

SENARAI GAMBAR RAJAH

Halaman

BAB 2

Rajah 1: Kedudukan Buku Teks dalam Sistem Pendidikan di Malaysia..13

SENARAI JADUAL

Halaman

BAB 3

Jadual 3.1 Analisis Perbandingan Buku 27

BAB 4

Jadual 4.1 Pecahan Sampel Mengikut Jantina....................................37

Jadual 4.1 Pecahan Sampel Mengikut Lokasi sekolah...........................37

Jadual 4.3 Pecahan Sampel Mengikut Tingkatan...............................38

Jadual 4.4 Pecahan Sampel Mengikut Pekerjaan Bapa.........................38

Jadual 4.5 Pecahan Sampel Mengikut Pengalaman Belajar Bahasa Arab..39

Jadual 4.6 Kekerapan Penggunaan Buku Teks sebagai Bahan Rujukan...39

Jadual 4.7 Kekerapan Penggunaan Buku Teks untuk Mengulangkaji Di Rumah..40

Jadual 4.8 Kekerapan Penggunaan Buku Teks untuk Kemahiran Lisan..40

Jadual 4.9 Kekerapan Penggunaan Buku Teks untuk Kemahiran Menulis..41

Jadual 4.10 Kekerapan Penggunaan Buku Teks untuk Kemahiran Tatabahasa...42

Jadual 4.11 Kekerapan Penggunaan Buku Teks untuk Menambahkan Perbendaharaan Kata..42

Jadual 4.12 Kekerapan Penggunaan Buku Teks untuk Belajar Kemahiran Membaca...43

Jadual 4.13 Penggunaan Buku Teks kerana Guru selalu Menggunakannya Dalam Pengajaran...............................44

Jadual 4.14 Penggunaan Buku Teks kerana Rakan.............................44

Jadual 4.15 Penggunaa Buku Teks kerana Banyak Maklumat Nahu 45

Jadual4.16 Penggunaan Buku Teks kerana Banyak Maklumat Perbendaharaan Kata....45

Jadual 4.17 Penggunaan Buku Teks kerana Banyak Maklumat Agama....46

Jadual 4.18 Penggunaan Buku Teks kerana Teksnya Mudah Difahami....46

Jadual 4.19 Penggunaan Buku Teks kerana Latihannya Mengukuhkan Kemahiran Bahasa....47

Jadual 4.20 Penggunaan Buku Teks kerana Persembahan Grafik Menarik....47

Jadual 4.21 Penggunaan Buku Teks kerana Persembahan Warna Menarik....48

Jadual 4.22 Penggunaan Buku Teks kerana Jenis Tulisan Menarik....48

Jadual 4.23 Penggunaan Buku Teks kerana Bahasanya Mudah....49

Jadual 4.24 Penggunaan Buku Teks kerana Istilahnya Mudah....49

Jadual 4.25 Penggunaan Buku Teks kerana Contohnya Relevan....50

Jadual 4.26 Penggunaan Buku Teks kerana Kandungannya Tidak Terlalu Panjang....50

Jadual 4.27 Penggunaan Buku Teks kerana Tajuknya Tidak Terlalu Panjang....51

Jadual 4.28 Penggunaan Buku Teks kerana Kandungan Berkait Isu semasa....52

Jadual 4.29 Penilaian Pelajar Terhadap Kandungan Berkait dengan Pengalaman....53

Jadual 4.30 Penilaian Pelajar Terhadap Kandungan Dipelbagaikan....53

Jadual 4.31 Penilaian Pelajar Terhadap Tatabahasa yang Mudah 54

Jadual 4.32 Penilaian Pelajar Terhadap Kandungan Buku teks Yang Lengkap 54

Jadual 4.33 Penilaian Pelajar Terhadap Latihan Dapat Mencungkil Bakat 55

Jadual 4.34 Penilaian Pelajar Terhadap Latihan Berasaskan ICT 55

Jadual 4.35 Penilaian Pelajar Terhadap Grafik Lengkap 56

Jadual 4.36 Penilaian Pelajar Terhadap Grafik Boleh Merangsang Minat 56

Jadual 4.37 Penilaian Pelajar Terhadap Grafik Pelbagai Warna 57

Jadual 4.38 Penilaian Pelajar Terhadap Istilah Mudah Difahami 58

Jadual 4.39 Penilaian Pelajar Terhadap Bahasa Sesuai Mengikut Umur 58

Jadual 4.40 Penilaian Pelajar Terhadap Ayat Mudah Difahami 59

SENARAI LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A   Borang Soal selidik Penggunaan Buku Teks..............74