

## ABSTRAK

Kajian ini dijalankan adalah untuk melihat Penghayatan Tawhīd al-'Ulūhiyyah Dalam Implimentasi Amal Di Kalangan Guru-guru Pelatih Maktab Perguruan Kota Bharu 2000. Sebanyak 28 pembolehubah bebas terdiri daripada segmen faktor demografi (3), amalan Islami (9), pembentukan sikap (4), faktor pendorong amal (6) dan faktor melemahkan amal (6). Jantina, latarbelakang kelulusan akademik, opsyen pengajian dan semester dijadikan fokus untuk memperlihatkan kesignifikanan perbezaan penghayatan amal. Seramai 149 ( 61 lelaki 88 perempuan ) guru-guru pelatih dijadikan responden dan sampel kajian. Metodologi kajian adalah secara kuantitatif dengan mengemukakan set borang soal selidik 4 skala ( 1=sangat tidak setuju, 2=tidak setuju, 3=setuju, 4=sangat setuju). Data-data dianalisis dengan menggunakan statistik ujian-t, ANOVA satu hala dan regresi berganda pada aras kesignifikanan  $P < 0.05$ . Dapatan yang diperolehi menunjukkan kekerapan perlakuan sekali sekala dalam praktis amal-amal Islami adalah antara 48.6 % - 81.2 % (72-121 orang). Guru-guru pelatih perempuan adalah lebih baik dalam sembahyang fardu, amalan puasa sunat dan Sembahyang Hajat namun tidak terdapat perbezaan yang signifikan dari segi kefahaman Tawhīd al-'Ulūhiyyah dan dalam menilai faktor-faktor pendorong amal di antara guru-guru pelatih lelaki dengan perempuan. Opsyen Muzik menunjukkan amalan derma kebajikan yang lebih baik berbanding opsyen Matematik dan Sains. Opsyen Sains lebih baik daripada opsyen Pengajian Inggeris dan Matematik mengenai kefahaman Tawhīd al-'Ulūhiyyah. Kawan sekelas opsyen Matematik adalah lebih baik berbanding kawan sekelas opsyen Muzik dan Pengajian Inggeris sementara opsyen Sains adalah lebih baik berbanding opsyen TESL, Muzik dan Pengajian Inggeris dalam mengajak melakukan amal-amal Islami. Opsyen Matematik dan Sains menanggapi kuliah Agama, kerja kursus dan motivasi penyarah adalah lebih pendorong utama perlakuan amal-amal Islami. Sementara opsyen Sains adalah lebih tinggi berbanding opsyen TESL dan Matematik dalam menanggapi faktor jahil penyebab lemahnya amal. Amalan derma kabajikan ; guru-guru pelatih yang lulusannya setaraf dengan SPM adalah lebih baik berbanding guru-guru pelatih yang lulusannya setaraf dengan Diploma. Amalan Sembahyang Sunat Tahajjud; guru-guru pelatih yang lulusannya setaraf dengan Diploma adalah lebih itiqāmah berbanding guru-guru pelatih yang lulusannya setaraf dengan SPM. Tahap kefahaman Tawhīd al-'Ulūhiyyah; guru-guru pelatih yang lulusannya setaraf dengan STPM adalah lebih baik berbanding guru-guru pelatih yang lulusannya setaraf dengan SPM. Kawan sebilang yang lulusannya setaraf dengan SPM adalah lebih baik berbanding kawan sebilang yang lulusannya setaraf dengan STPM dalam menggalakkan perlakuan amal-amal Islami. Semester Tiga, Empat dan TESL tidak menunjukkan perbezaan yang signifikan dalam praktis pembacaan al-Qur'an, sembahyang fardu berjamaah, puasa sunat, derma kebajikan, Sembahyang Sunat Duhā, Tahajjud dan Witr. Tanggapan semester Empat adalah lebih tinggi berbanding dengan TESL dalam menyatakan faktor jahil penyebab kepada lemah dalam beramal ibadat. Daripada dapatan kajian dapat dirumuskan; motivasi interpersonal guru-guru pelatih menjadi faktor utama dalam menggalakkan implimentasi Tawhīd al-'Ulūhiyyah dalam praktis amal-amal Islami.

## ABSTRACT

*The aim of this study is to find out The Actualisation Of Tawhīd al-'Ulūhiyyah in Deeps Implimentation among trainee teachers in Kota Bharu Traning College 2000. There are 28 independent variables consisting of segment demographic factor (3), Islamic deeds (9), the formation of attitude (4), deeds encouragement factoc (6) and weaehen factor in deeds (6). Sex, the academic achievement, course option and semester being focus to look the significant of difference in deeds. A total of 149 trainee teachers (61 male, 88 female) were chosen as respondents and sample of the study. The methodology of the study is quantitative method by using a set of questionnaire with 4 svale (1=not agree at all, 2=not agree, 3=agree, 4=really agree). The data was analysed by using statistical t-test, one way ANOVA and multiple regression of the significant level of  $P < 0/005$ . Result obtained showed that the frequency once in a while in Islamic deeds was between 48.6% - 81.2% (72-121 traenees). Female trainee teachers performed better in daily obligatory prayers, fasting sunat and prayers for desire (Solat Hajat). However, there was't any significant difference from the aspect of Tawhīd al-'Ulūhiyyah knowledge and the evaluations of stimulating force in deeds among the trainee teachers from both sex. Music option showed good reputation in giving charity compred to Mathamatic and Science option. Science option had a better knowledge of Tawhīd al-'Ulūhiyyah compre to English option and Mathamatic option. In guiding people to practise Islamic deeds, classmates from Mathamatic option was more better compre to classmate from Music and English option while Science option was more better compre to TESL, Music and English option. Mathamatic and Science option considered that religious lectures, couse work and the lectures motivation were the main encouragement to practise Islamicdeeds. While Science option get higher rates compared to TESL and Mathamatic option in considering ignorant of religious affairs was the factor of weakness in Islamic deeds. Trainee teachers with the equal level with SPM showed good reputation in giving donation compare to trainee teachers who had Diploma. Diploma trainee teachers performed continously "Tahajjud" prayer compare to trainee teacher with SPM. In the couragement of practise Islamic deeds, room partner who had the equal level with SPM was more better compare to room partner who had the equal level with STPM. Third semester, forth semester and TESL do not show any significant differences in reading Qur'an, the assembly of of daily obligatory prayers, sunat fasting, giving charity, Ḍuhā, Tahajjud and Witir prayers. Forth semester assuming more higher than TESL on saying that ignorant of religious affairs was the reason of weakneses in practise Islamic deeds. From the result obtained from the study, it can be generalised that interpersonnel motivation among trainee teachers become an important role in motivate the implimentation Tawhīd al-'Ulūhiyyah in practice Islamic deeds.*