

R

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

ACO-4495

INVC...23/4/01..

**PENILAIAN PELAKSANAAN PROGRAM LITERASI
KOMPUTER FUTUREKIDS DI SEBUAH SEKOLAH
SWASTA, SHAH ALAM**

PARAMASIVAM A/L RAMAKUTIR

PGA 97188

**Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan**

2000

Perpustakaan Universiti Malaya



A510145792

OK



**FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA**

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: Paramasivam Ak Ramakutir

No. Pendaftaran: PGA 97188


Tajuk Kertas Projek: Penilaian Pelaksanaan Program

..... Literasi Komputer Futurekids di sebuah sekolah

..... Swasta, Shah Alam.

Bidang Penghususan: Komputer Dalam Pendidikan

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: 

Tarikh: 13/05/2000

ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah untuk menilai keberkesanan pelaksanaan Program Literasi Komputer Futurekids di sebuah sekolah swasta, Shah Alam. Satu Soal Selidik telah dibentuk untuk mengukur keberkesanan Program Literasi Komputer Futurekids yang dilaksanakan di sekolah tersebut. Sampel untuk kajian ini terdiri daripada 89 orang pelajar iaitu dari Darjah Empat hingga Tingkatan Tiga.

Keberkesanan program ini telah dinilai dan diukur melalui:

- a) Respon pelajar terhadap modul dan sukatan pelajaran Literasi Komputer Futurekids
- b) Kebolehan pelajar dalam menguasai kemahiran komputer

Dapatan kajian menunjukkan bahawa pelajar berasa puashati dan tertarik dengan program tersebut. Setiap modul mengandungi sukatan pelajaran yang relevan dengan keadaan semasa serta meningkatkan lagi kemahiran komputer dikalangan pelajar. Akhirnya, majoriti pelajar sekolah rendah lebih suka belajar komputer secara berkongsi berbanding dengan pelajar sekolah menengah.

Assessment of Implementation Futurekids Computer Literacy Program at a Private School in Shah Alam.

ABSTRACT

The purpose of the study was to investigate the effectiveness of the Futurekids Computer Program in one of the private schools in Shah Alam. A questionnaire was designed to obtain feedback on the effectiveness of the Computer Literacy Program in that school. The subjects of the study comprised 89 students from Standard Four to Form Three in the school.

The study attempted to determine the following:

- a) Students' response towards the Futurekids Literacy Program in the school.
- b) Students' ability in mastering the computer skills.

The results of this study show that the students were satisfied and enjoyed the program. Each module in the curriculum is relevant to current situations and helps to increase their computer skills.

PENGHARGAAN

Saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada penyelia akademik saya, Prof. Madya. Dr. Mogana Dhamotharan. Beliau telah meluangkan masa dan memberikan galakan dan sokongan yang membina sehingga terhasilnya Kertas Projek ini.

Saya juga berterima kasih kepada guru dan pelajar yang terlibat dalam kajian ini yang sanggup memberikan kerjasama. Di samping itu, kepada rakan kursus saya, iaitu En. Selvam dan En. Kaneson saya ucapkan terima kasih kerana sokongan dan dorongan yang diberikan selama mengikuti kursus ini.

Akhirnya, saya ucapkan rasa terima kasih kepada isteri saya yang selalu memberikan semangat dan membantu saya sepanjang tempoh kajian ini.

SENARAI KANDUNGAN

Abstrak	i
Penghargaan	iii
Senarai Jadual	iv
Senarai Rajah	v

BAB

1. PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Pernyataan Masalah	5
1.2	Persoalan Kajian	5
1.3	Kepentingan Kajian	6
1.4	Batasan Kajian	7
1.5	Organisasi Kajian	8
1.6	Definisi Istilah-Istilah Yang Berkaitan	8

2. TINJAUAN KAJIAN-KAJIAN YANG BERKAITAN

2.0	Pendahuluan	10
2.1	Komputer Dalam Pendidikan	10
2.2	Literasi Komputer	14
2.3	Pendidikan Komputer Di Malaysia	17
2.4	Kepentingan Komputer Dalam Pendidikan	24
2.5	Model Pengukuran Program Literasi Komputer	25
2.6	Sikap Pelajar Terhadap Komputer	28

3. KAEDAH PENYELIDIKAN

3.0	Pendahuluan	31
3.1	Sampel Kajian	31
3.2	Alat Kajian	32
	3.2.1 Analisa Rekod	32
	3.2.2 Soal Selidik	32
3.3	Ujian Rintis	36
3.4	Pengumpulan Data	36
3.5	Analisis Data	36

4. DAPATAN KAJIAN

4.0	Pendahuluan	38
-----	-------------	----

4.1	Latarbelakang Syarikat Futurekids	38
4.2	Kurikulum Literasi Komputer Futurekids	39
4.3	Pelaksanaan Kurikulum Literasi Komputer Futurekids Di Sekolah Seri Cahaya	44
4.4	Masalah Yang Timbul Sewaktu Pelaksanaan Literasi Komputer Futurekids	46
4.4.1	Masa	46
4.4.2	Kawalan Kelas	46
4.4.3	Sistem Penilaian	47
4.4.4	Lokasi Bilik Komputer	48
4.4.5	Jadual Waktu	48
4.4.6	Kurang Kelengkapan	48
4.4.7	Gangguan Sistem	49
4.5	Respon Pelajar Terhadap Program Literasi Komputer Futurekids	49
4.5.1	Taburan Pelajar	49
4.5.2	Kepuasan Pelajar Terhadap Program Futurekids	50
4.5.3	Respon Pelajar Terhadap Masa Pembelajaran Komputer	51
4.5.4	Tahap Kebolehan Pelajar Dalam Kemahiran Komputer	53
4.5.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Program Literasi Komputer Futurekids	56
4.5.6	Pembelajaran Secara Berkongsi Komputer	59
4.6	Kesimpulan	60
5. PERBINCANGAN, RUMUSAN, CADANGAN		
5.0	Pendahuluan	61
5.1	Perbincangan	61
5.1.1	Masalah Sewaktu Pelaksanaan Program Futurekids Di Sekolah	61
5.1.1.1	Masa	61
5.1.1.2	Kawalam Kelas	62
5.1.1.3	Berkongsi Komputer	63
5.1.1.4	Sistem Penilaian	64
5.1.2	Kemahiran Komputer Yang Dipelajari	65
5.1.3	Respon Pelajar Terhadap Program Futurekids	66
5.2	Cadangan	66
5.3	Kesimpulan	68

6.	RUJUKAN	69
7.	LAMPIRAN 1	72
8.	LAMPIRAN 2	77
9.	LAMPIRAN 3	121
10.	SOAL SELIDIK	123

SENARAI JADUAL

3.0	Markah Respon Pelajar Bagi Tahap Penggunaan Komputer	34
3.1	Markah Respon Pelajar Terhadap Pengetahuan Komputer	35
4.0	Bilangan Pelajar Mengikut Jantina Dan Sekolah	50
4.1	Kepuasan Pelajar Terhadap Program Literasi Komputer Futurekids	50
4.2	Respon Pelajar Terhadap Masa Pembelajaran Program Literasi Komputer Futurekids Di Sekolah	51
4.3	Cadangan Masa Oleh Pelajar Secara Keseluruhan Terhadap Pembelajaran Program Literasi Komputer Futurekids Di Sekolah	52
4.4	Matapelajaran Yang Paling Diminati Di Sekolah	53
4.5	Bilangan Pelajar Menggunakan Komputer Beberapa Kali Dalam Seminggu Mengikut Perisian Yang Popular	54
4.6	Perbandingan Pelajar Sekolah Rendah Dan Menengah Menggunakan Komputer Beberapa Kali Dalam Seminggu Mengikut Perisian Yang Popular	55
4.7	Respon Pelajar Terhadap Pelajaran Literasi Komputer Futurekids	56
4.8	Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Pelajar Terhadap Pelajaran Literasi Komputer Futurekids	57
4.9	Respon Pelajar Terhadap Program Komputer Di Sekolah Lama Berbanding Dengan Pelajaran Literasi Komputer Futurekids	57
4.10	Respon Pelajar Terhadap Pengetahuan Yang Dipelajari Melalui Program Literasi Komputer Futurekids	58
4.11	Respon Pelajar Terhadap Pembelajaran Secara Berkongsi Komputer	59
4.12	Respon Pelajar Terhadap Pembelajaran Secara Individu	60

SENARAI RAJAH

Rajah 2.0	:	Model Ringkas Program KDP	26
Rajah 2.1	:	Komponen Utama Program KDP	26
Rajah 4.0	:	Peringkat-Peringkat Dalam Kurikulum Literasi Komputer Futurekids	40
Rajah 4.1	:	Rangka Modul Peringkat Gold (Umur 9-12 tahun) Darjah 3 Hingga Darjah 6	43