

SENARAI KANDUNGAN

Abstrak	i
Penghargaan	iii
Senarai Jadual	iv
Senarai Rajah	v

BAB

1. PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Pernyataan Masalah	5
1.2	Persoalan Kajian	5
1.3	Kepentingan Kajian	6
1.4	Batasan Kajian	7
1.5	Organisasi Kajian	8
1.6	Definisi Istilah-Istilah Yang Berkaitan	8

2. TINJAUAN KAJIAN-KAJIAN YANG BERKAITAN

2.0	Pendahuluan	10
2.1	Komputer Dalam Pendidikan	10
2.2	Literasi Komputer	14
2.3	Pendidikan Komputer Di Malaysia	17
2.4	Kepentingan Komputer Dalam Pendidikan	24
2.5	Model Pengukuran Program Literasi Komputer	25
2.6	Sikap Pelajar Terhadap Komputer	28

3. KAEDAH PENYELIDIKAN

3.0	Pendahuluan	31
3.1	Sampel Kajian	31
3.2	Alat Kajian	32
	3.2.1 Analisa Rekod	32
	3.2.2 Soal Selidik	32
3.3	Ujian Rintis	36
3.4	Pengumpulan Data	36
3.5	Analisis Data	36

4. DAPATAN KAJIAN

4.0	Pendahuluan	38
-----	-------------	----

4.1	Latarbelakang Syarikat Futurekids	38
4.2	Kurikulum Literasi Komputer Futurekids	39
4.3	Pelaksanaan Kurikulum Literasi Komputer Futurekids Di Sekolah Seri Cahaya	44
4.4	Masalah Yang Timbul Sewaktu Pelaksanaan Literasi Komputer Futurekids	46
4.4.1	Masa	46
4.4.2	Kawalan Kelas	46
4.4.3	Sistem Penilaian	47
4.4.4	Lokasi Bilik Komputer	48
4.4.5	Jadual Waktu	48
4.4.6	Kurang Kelengkapan	48
4.4.7	Gangguan Sistem	49
4.5	Respon Pelajar Terhadap Program Literasi Komputer Futurekids	49
4.5.1	Taburan Pelajar	49
4.5.2	Kepuasan Pelajar Terhadap Program Futurekids	50
4.5.3	Respon Pelajar Terhadap Masa Pembelajaran Komputer	51
4.5.4	Tahap Kebolehan Pelajar Dalam Kemahiran Komputer	53
4.5.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Program Literasi Komputer Futurekids	56
4.5.6	Pembelajaran Secara Berkongsi Komputer	59
4.6	Kesimpulan	60
5.	PERBINCANGAN, RUMUSAN, CADANGAN	
5.0	Pendahuluan	61
5.1	Perbincangan	61
5.1.1	Masalah Sewaktu Pelaksanaan Program Futurekids Di Sekolah	61
5.1.1.1	Masa	61
5.1.1.2	Kawalam Kelas	62
5.1.1.3	Berkongsi Komputer	63
5.1.1.4	Sistem Penilaian	64
5.1.2	Kemahiran Komputer Yang Dipelajari	65
5.1.3	Respon Pelajar Terhadap Program Futurekids	66
5.2	Cadangan	66
5.3	Kesimpulan	68

6.	RUJUKAN	69
7.	LAMPIRAN 1	72
8.	LAMPIRAN 2	77
9.	LAMPIRAN 3	121
10.	SOAL SELIDIK	123

SENARAI JADUAL

3.0	Markah Respon Pelajar Bagi Tahap Penggunaan Komputer	34
3.1	Markah Respon Pelajar Terhadap Pengetahuan Komputer	35
4.0	Bilangan Pelajar Mengikut Jantina Dan Sekolah	50
4.1	Kepuasan Pelajar Terhadap Program Literasi Komputer Futurekids	50
4.2	Respon Pelajar Terhadap Masa Pembelajaran Program Literasi Komputer Futurekids Di Sekolah	51
4.3	Cadangan Masa Oleh Pelajar Secara Keseluruhan Terhadap Pembelajaran Program Literasi Komputer Futurekids Di Sekolah	52
4.4	Matapelajaran Yang Paling Diminati Di Sekolah	53
4.5	Bilangan Pelajar Menggunakan Komputer Beberapa Kali Dalam Seminggu Mengikut Perisian Yang Popular	54
4.6	Perbandingan Pelajar Sekolah Rendah Dan Menengah Menggunakan Komputer Beberapa Kali Dalam Seminggu Mengikut Perisian Yang Popular	55
4.7	Respon Pelajar Terhadap Pelajaran Literasi Komputer Futurekids	56
4.8	Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Pelajar Terhadap Pelajaran Literasi Komputer Futurekids	57
4.9	Respon Pelajar Terhadap Program Komputer Di Sekolah Lama Berbanding Dengan Pelajaran Literasi Komputer Futurekids	57
4.10	Respon Pelajar Terhadap Pengetahuan Yang Dipelajari Melalui Program Literasi Komputer Futurekids	58
4.11	Respon Pelajar Terhadap Pembelajaran Secara Berkongsi Komputer	59
4.12	Respon Pelajar Terhadap Pembelajaran Secara Individu	60

SENARAI RAJAH

Rajah 2.0	:	Model Ringkas Program KDP	26
Rajah 2.1	:	Komponen Utama Program KDP	26
Rajah 4.0	:	Peringkat-Peringkat Dalam Kurikulum Literasi Komputer Futurekids	40
Rajah 4.1	:	Rangka Modul Peringkat Gold (Umur 9-12 tahun) Darjah 3 Hingga Darjah 6	43