

## ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk melihat sejauhmanakah penguasaan Kemahiran Berfikir Kritis di kalangan pelajar-pelajar Pendidikan Islam. Aspek yang hendak dikaji merangkumi dua kategori utama Kemahiran Berfikir Kritis iaitu Kemahiran Membuat Inferensi dan sub kategori yang menjadi tumpuan kajian ialah Kemahiran Membuat Rumusan Secara Tersurat. Kategori utama yang seterusnya ialah Kemahiran Menggumpul Dan Menggunakan Maklumat dan sub kategori yang menjadi tumpuan kajian ialah Kemahiran Menentukan Hukum. Sampel kajian adalah terdiri daripada 30 orang pelajar aliran Sains dan Sastera yang dipilih secara rawak dari sebuah sekolah di dalam Daerah Sabak Bernam. Kajian ini menggunakan kaedah soal-selidik berbentuk soalan-soalan ujian yang mengarah kepada Kemahiran Berfikir Kritis iaitu Kemahiran Membuat Rumusan Secara Tersurat dan Kemahiran Menentukan Hukum. Data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan kekerapan dan min. Selain dari itu ujian-t digunakan untuk menguji tahap signifikan antara pembolehubah-pembolehubah berkenaan. Dapatan kajian menunjukkan skor min bagi penguasaan Kemahiran Membuat Rumusan Secara Tersurat adalah ( $\text{min}=8.733$ ) manakala skor min bagi penguasaan Kemahiran Menentukan Hukum adalah ( $\text{m}=6.500$ ). Kajian juga menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan penguasaan di kalangan pelajar-pelajar lelaki dan perempuan di dalam Kemahiran Membuat Rumusan Secara Tersurat dan Kemahiran Menentukan Hukum. Selain dari itu kajian juga mendapati bahawa tidak terdapat perbezaan penguasaan di antara pelajar-pelajar dari aliran Sains dan Sastera di dalam Kemahiran Membuat Rumusan Secara Tersurat dan Kemahiran Menentukan Hukum. Walau bagaimanapun kajian menunjukkan bahawa pelajar-pelajar yang mempunyai jumlah pendapatan ibubapa/penjaga mereka adalah tinggi menunjukkan penguasaan yang lebih baik di dalam penguasaan Kemahiran Menentukan Hukum di kalangan pelajar-pelajar Pendidikan Islam iaitu ( $t=0.492, p < 0.05$ ).

## THE ACQUISITION OF CRITICAL THINKING SKILLS AMONG ISLAMIC EDUCATION STUDENTS : A CASE STUDY

### ABSTRACT

This research is conducted to see the extent of Critical Thinking Skills acquisition among Islamic Education students. Aspects that were researched into consists of two main categories which are The Skill Of Making Inferences and the sub-category which is the focus of this research is The Skill Of Making Explicit Conclusion. The next main category is The Skill Of Collecting And Using Information and the sub-category which is the focus of this research is The Skill Of Determining The Muslim Decree. The sample consists of 30 Arts and Sciences stream students who were randomly chosen from a school in the Sabak Bernam district. The research used the survey method in the form of test questions that lead towards the Critical Thinking Skill that is The Skill Of Making Explicit Conclusion and The Skill Of Determining The Muslim Decree. The data gained was analyzed using frequency and mean. Apart from that the t-test was used to evaluate the level of significance between the variables involved. Research findings show that the mean score for the acquisition of The Skill Of Making Explicit Conclusion is (mean=8.733) while the mean score for the acquisition of The Skill Of Determining The Muslim Decree is (mean=6.500). The research outcomes also show that there is no differences between the male and female students in the acquisition of The Skill Of Making Explicit Conclusion and The Skill Of Determining The Muslim Decree. Besides that this research revealed that there is no differences between the Art and Science stream students in the acquisition of The Skill Of Making Explicit Conclusion and The Skill Of Determining The Muslim Decree. However, research shows that students who had parents with high income displayed better acquisition in The Skill Of Determining The Muslim Decree among Islamic Education students that is ( $t = 0.492, p < 0.05$ ).