

KANDUNGAN

	Muka surat
JUDUL	i
PENGAKUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PENGHARGAAN	v
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI GAMBARAJAH	x
BAB 1 : PENGENALAN	1 - 16
1.1 Latar belakang	1
1.2 Pernyataan Masalah	5
1.3 Tujuan Kajian	8
1.4 Batasan Kajian	9
1.5 Soalan Kajian	10
1.6 Definisi Istilah	12
1.7 Kepentingan Kajian	14
1.8 Kesimpulan	16

BAB 2 :	TINJAUAN KAJIAN DAN PENYELIDIKAN BERKAITAN	17 – 38
2.1	Takrif Kemahiran Berfikir Kritis.....	17
2.2	Model-Model Kemahiran Berfikir	20
2.3	Kajian Yang Berkaitan Dengan Kemahiran Berfikir Kritis Di Luar Negara	25
2.4	Kajian-Kajian Yang Berkaitan Dengan Kemahiran Berfikir Kritis Di dalam Negara.....	32
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN.....	39 – 44
3.1	Pendahuluan	39
3.2	Sampel Kajian	39
3.3	Kaedah Kajian	40
3.4	Kesahan Instrumen	42
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	42
3.6	Prosedur Analisis Data	43
BAB 4	ANALISIS DATA	45 – 60
4.1	Pendahuluan	45
4.2	Demografi Kajian	47
4.3	Analisis Dapatan Kajian	50

SENARAI JADUAL

		Muka surat
Jadual 1	Taburan sampel kajian mengikut jantina.....	48
Jadual 2	Taburan sampel kajian mengikut aliran.....	48
Jadual 3	Taburan sampel kajian mengikut jumlah pendapatan sebulan ibubapa/penjaga.....	49
Jadual 4	Penguasaan Kemahiran Berfikir Kritis di kalangan pelajar-pelajar Pendidikan Islam Tingkatan IV.....	50
Jadual 5	Analisis ujian-t terhadap penguasaan Kemahiran Membuat Rumusan Secara Tersurat mengikut jantina di kalangan pelajar-pelajar Pendidikan Islam Tingkatan IV.....	51
Jadual 6	Analisis ujian-t terhadap penguasaan Kemahiran Menentukan Hukum mengikut jantina di kalangan pelajar-pelajar Pendidikan Islam Tingkatan IV.....	53
Jadual 7	Analisis ujian-t terhadap penguasaan Kemahiran Membuat Rumusan Secara Tersurat mengikut aliran di kalangan Pelajar-pelajar Pendidikan Islam Tingkatan IV.....	54
Jadual 8	Analisis ujian-t terhadap penguasaan Kemahiran Menentukan Hukum Mengikut aliran di kalangan pelajar-pelajar Pendidikan Islam Tingkatan IV.....	56
Jadual 9	Analisis ujian-t terhadap penguasaan Kemahiran Membuat Rumusan Secara Tersurat mengikut jumlah pendapatan Ibubapa/penjaga di kalangan pelajar-pelajar Pendidikan Islam Tingkatan IV	57
Jadual 10	Analisis ujian-t terhadap penguasaan Kemahiran Menentukan Hukum mengikut jumlah pendapatan Ibubapa/penjaga di kalangan pelajar-pelajar Pendidikan Islam Tingkatan IV	59

SENARAI GAMBARAJAH

Muka surat

Gambarajah 1	Model Swartz dan Sandra Parks.....	21
Gambarajah 2	Hierarki 'California Thinking Skills Process Model'	22
Gambarajah 3	' Analisis Kod Kemahiran Berfikir Kritis' (AKKBK).....	23