

PERSEPSI GURU TERHADAP PERANAN PENGETUA DALAM
MELAKSANAKAN PROGRAM PEMBANGUNAN STAF DI
SEKOLAH MENENGAH DI DAERAH
BACHOK KELANTAN

ABSTRAK

Kajian ini adalah untuk mengenalpasti persepsi guru terhadap peranan pengetua dalam melaksanakan program perkembangan staf di sekolah. Satu set soal selidik telah ditadbirkan ke atas sampel kajian yang terdiri daripada 55 orang guru terlatih di sekolah menengah dari 2 buah sekolah di daerah Bachok. Dapatan kajian ini menggunakan statistik diskriptif dan ujian chi-square menunjukkan bahawa sebahagian besar para guru mempunyai persepsi yang positif dan optimis terhadap peranan pengetua dalam melaksanakan program perkembangan staf kepada para guru di peringkat sekolah. Berdasarkan kajian faktor-faktor seperti jantina, umur, kelulusan guru, bilangan tahun mengajar dan minat mengajar guru tidak ada hubungan dan tidak mempengaruhi persepsi mereka terhadap peranan pengetua dalam program tersebut. Akhirnya satu rumusan yang sederhana dan beberapa cadangan telah dikemukakan di akhir bab berdasarkan dapatan kajian yang telah dikaji.

**TEACHER'S PERCEPTION TOWARDS THE ROLE OF THE PRINCIPAL IN
IMPLEMENTING STAFF DEVELOPMENT PROGRAMME IN SECONDARY
SCHOOL IN THE DISTRICT OF BACHOK KELANTAN**

ABSTRACT

This research is carried out to view teachers perception of the school principals' role in implementing staff development programmes. A few sets of questionnaires were distributed to 55 teachers from 2 secondary schools in Bachok. Based on the descriptive statistic and chi-square test it shows that most of the teachers (respondents) have positif perceptions toward their principal's role in staff development programmes. Factor such as sex, age, academic achievement, length of service and teachers interest did not have any influence to their perception. A conclusion and some suggestions are forwarded in this research.