

KANDUNGAN

Muka Surat

Penghargaan	iii
Abstrak	v
Abstract	vi
Senarai Lampiran	xi
Senarai Rajah	xii
Senarai Jadual	xiii

BAB 1 : PENGENALAN

1.1.	Pendahuluan	1
1.2.	Pernyataan Masalah	13
1.3.	Tujuan Kajian	17
1.4.	Soalan – Soalan Kajian	18
1.5.	Signifikan Kajian	19
1.6.	Batasan Kajian	21
1.7.	Definisi Istilah	23
	1.7.1. Persepsi	23
	1.7.2. Guru	23
	1.7.3. Peranan	24
	1.7.4. Pengetua	24

	1.7.5.	Perkembangan Staf	25
	1.7.6.	Sekolah Menengah	26
	1.8.	Kesimpulan	26
BAB 2	:	TINJAUAN KAJIAN – KAJIAN LAMPAU	
	2.1.	Pendahuluan	30
	2.2.	Program Perkembangan Staf Di Malaysia	32
	2.3.	Model Perkembangan Staf	36
	2.4.	Persepsi Guru Terhadap Program Perkembangan Staf	47
	2.5.	Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Perkembangan Staf	53
	2.6.	Kesimpulan	60
BAB 3	:	METODOLOGI	
	3.1.	Pengenalan	62
	3.2.	Kaedah Kajian	62
	3.3.	Sampel Kajian	63
	3.4.	Instrumentasi	67
	3.5.	Analisa Data	69

BAB 4 : ANALISA DATA

4.1	Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di Sekolah.	70
4.1.1.	Mengkaji Keperluan Mengenai Program	70
4.1.2.	Merancang Program	73
4.1.3.	Melaksanakan Program Perkembangan Staf.	75
4.1.4.	Membuat Penilaian Mengenai Program	77
4.1.5.	Memberi Dorongan	79
4.2.	Hubungan Antara Faktor-faktor Jantina, Umur, Kelulusan, Bilangan Tahun Mengajar Dan Minat Mengajar Dengan Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di Sekolah.	81
4.2.1.	Hubungan Antara Jantina Dengan Persepsi Guru.	81
4.2.2.	Hubungan Antara Umur Dengan Persepsi	83

	Guru.	
4.2.3	Hubungan Antara Kelulusan Dengan Persepsi Guru.	85
4.2.4	Hubungan Antara Bilangan Tahun Mengajar Dengan Persepsi Guru.	87
4.2.5	Hubungan Antara Minat Mengajar Dengan Persepsi Guru.	89

BAB 5 : PERBINCANGAN DAN RUMUSAN

5.1.	Perbincangan	
5.1.1.	Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di Sekolah.	91
5.1.2.	Hubungan Antara Faktor-Faktor Jantina, Umur, Kelulusan, Bilangan Tahun Mengajar, Minat Mengajar Dengan Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di sekolah.	98
5.2.	Rumusan Dan Cadangan	99
5.3.	Kesimpulan	103

LAMPIRAN

1. Soalan Soal Selidik
2. Kebenaran Menjalankan Kajian EPRD
3. Surat Permohonan Kepada Yayasan Islam Kelantan
4. Senarai Analisa Data Frequencies Dan Crosstabs

SENARAI RAJAH

	RAJAH	MUKA SURAT
Rajah	1 Proses Latihan	37
Rajah	2 Model Perkembangan kakitangan (Model Peristiwa-peristiwa Kritis)	40
Rajah	3 Model Perkembangan Kakitangan	42
Rajah	4 Model Asas Latihan Sistemetik	44
Rajah	5 Ke Arah Satu Model Perkembangan Kakitangan Yang Berjaya	46

SENARAI JADUAL

	Jadual	Muka Surat
3.1.	Taburan Responden Mengikut Jantina	64
3.2.	Taburan Responden Mengikut Umur	64
3.3.	Taburan Responden Mengikut Jantina	65
3.4.	Taburan Responden Mengikut Pengalaman Mengajar	66
3.5.	Taburan Responden Mengikut Minat Mengajar	66
4.1.	Analisa Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf – Mengkaji Keperluan Mengenai Program	72
4.2.	Analisa Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf – Merancang Program	74
4.3.	Analisa Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf – Melaksanakan Program	76
4.4.	Analisa Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf – Penilaian Mengenai Program	78

4.5.	Analisa Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf – Memberi Dorongan	80
4.6.	Hubungan Antara <u>Jantina</u> Dengan Persepsi Guru Ter - hadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di Sekolah	82
4.7.	Hubungan Antara <u>Umur</u> Dengan Persepsi Guru Ter - hadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di Sekolah	84
4.8.	Hubungan Antara <u>Kelulusan</u> Dengan Persepsi Guru Ter - hadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di Sekolah	86
4.9.	Hubungan Antara <u>Tahun Mengajar</u> Dengan Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di Sekolah	88
4.10	Hubungan Antara <u>Minat Mengajar</u> Dengan Persepsi Guru Terhadap Peranan Pengetua Dalam Melaksanakan Program Perkembangan Staf Di Sekolah	90