

KANDUNGAN

Abstrak.....	i
Abstract.....	iii
Penghargaan.....	v
Isi Kandungan.....	vi
Senarai Jadual.....	x
 Bab 1	
Pengenalan.....	1
Kepentingan Pendidikan	1
Sejarah Perkembangan Pendidikan Jarak Jauh (PJJ).....	2
Mod Pembelajaran dalam Pendidikan Jarak Jauh.....	4
Perkembangan Pendidikan Jarak Jauh di Malaysia.....	5
Pernyataan Masalah	7
Tujuan Kajian.....	7
Soalan Kajian.....	8
Andaian	9
Signifikasi Kajian.....	9
Limitasi Kajian.....	10

Bab 2

Tinjauan Kajian Lampau.....	13
Pengenalan.....	13
Mod Pertemuan Bersemuka Dalam Pendidikan Jarak Jauh	15
Penggunaan Modul Dalam Pendidikan Jarak Jauh.....	19
Mod Pembelajaran Menggunakan Sidang Video.....	22
Mod Pembelajaran Menggunakan Internet.....	27
Penggunaan Mel Elektronik.....	29
Penggunaan Papan Perbincangan Internet.....	32
Kesimpulan	33

Bab 3

Metodologi.....	35
Pengenalan.....	35
Kaedah Penyelidikan.....	35
Pembolehubah Kajian.....	35
Sampel Kajian.....	36
Latar belakang sampel.....	36
Pemilihan sampel.....	37
Instrumen Kajian.....	38
Kajian Rintis.....	41
Prosedur Kajian Sebenar.....	42
Pengukuran.....	43

Analisis Data.....	44
--------------------	----

Bab 4

Analisis Data.....	45
Pengenalan.....	45
Maklumat Latar Belakang Responden.....	45
Mod Pembelajaran Sebelum dan Semasa Mengikuti Kursus Pendidikan Jarak Jauh.....	47
Mod Yang Menjadi Kegemaraan.....	53
Perkaitan Mod Yang Paling Digemari Dengan Umur Responden.....	55
Kekerapan Menggunakan Mod Pembelajaran	56
Kombinasi Mod Pembelajaran.....	61
Faktor Pendorong Dalam Penggunaan Mod Pembelajaran.....	65
Penghalang Dalam Penggunaan Mod Pertemuan Bersemuka.....	66
Penghalang Dalam Penggunaan Mod Modul.....	70
Penghalang Dalam Penggunaan Mod Sidang Video.....	73
Penghalang Dalam Penggunaan Mel Elektronik Dan Papan Perbincangan Internet.....	76

Bab 5

Perbincangan dan Kesimpulan, Implikasi dan Cadangan.....	79
Pengenalan.....	79
Perbincangan.....	79
Kesimpulan.....	86

Implikasi.....	87
Implikasi Kepada Institusi Pendidikan Jarak Jauh.....	99
Implikasi Kepada Pensyarah PJJ.....	88
Implikasi Kepada Pelajar PJJ.....	88
Cadangan.....	89
Rujukan.....	90
Lampiran	
Lampiran A Surat Kebenaran Fakulti Pendidikan Universiti Malaya.....	94
B Surat Kebenaran METEOR Distance Learning Sdn. Bhd.....	95
C Soal Selidik.....	96

SENARAI JADUAL

Jadual 1	Maklumat Latar Belakang Responden.....	46
Jadual 2	Mod Pembelajaran Yang Pernah Digunakan Sebelum Kursus Pendidikan Jarak Jauh (PJJ).....	48
Jadual 3	Mod Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Kursus Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) Yang Diikuti Sekarang.....	50
Jadual 4	Perbandingan Penggunaan Mod Pembelajaran Sebelum dan Semasa Mengikuti Kursus Pendidikan Jarak Jauh (PJJ)	51
Jadual 5	Mod Pembelajaran Yang Paling Digemari.....	54
Jadual 6	Mod Pembelajaran Yang Gemar Digunakan.....	54
Jadual 7	Mod Pembelajaran Yang Tidak Digemari.....	54
Jadual 8	"Crosstabulation" Mod Yang Paling Digemari Dengan Umur.....	55
Jadual 9a	Kekerapan Menggunakan Mod Pertemuan Bersemuka.....	57
Jadual 9b	Kekerapan Menggunakan Perpustakaan.....	57
Jadual 9c	Kekerapan Menggunakan Mod Modul.....	57
Jadual 9d	Kekerapan Menggunakan Mel Elektronik.....	58
Jadual 9e	Kekerapan Menggunakan Papan Perbincangan Internet.....	58
Jadual 9f	Kekerapan Menggunakan Sidang Video.....	59
Jadual 9g	Kekerapan Menggunakan Mod Tuisyen.....	59
Jadual 9h	Kekerapan Menggunakan Mod Praktikal.....	60
Jadual 9i	Kekerapan Menggunakan Mod Belajar Sendiri.....	60
Jadual 9j	Kekerapan Menggunakan Mod-Mod Lain.....	61
Jadual 10	Kombinasi Mod	61
Jadual 11	Faktor Pendorong Dalam Penggunaan Mod Pembelajaran.....	62

Jadual 12	Faktor Penghalang Dalam Penggunaan Mod Pertemuan Bersemuka..	67
Jadual 13	Faktor Penghalang Dalam Penggunaan Mod Modul.....	70
Jadual 14	Faktor Penghalang Dalam Penggunaan Mod Sidang Video.....	74
Jadual 15	Faktor Penghalang Dalam Penggunaan Mel Elektronik Dan Perbincangan Internet.....	76