

## ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk meninjau kesedaran kerjaya pelajar India di dua buah sekolah menengah di Pelabuhan Klang. Kajian ini juga bertujuan melihat perbezaan tahap kesedaran kerjaya antara jantina, antara tingkatan, perbezaan yang terdapat antara kesedaran kerjaya pelajar berasaskan pekerjaan bapa, kesedaran kerjaya pelajar berasaskan kesediaan memilih pekerjaan, kesedaran kerjaya pelajar diantara yang membuat pemilihan pekerjaan realistik dan tidak realistik serta kesedaran kerjaya pelajar berasaskan sebab mereka memilih sesuatu pekerjaan.

Sampel kajian terdiri dari 160 orang pelajar tingkatan 3 dan tingkatan 4. Dua set instrumen digunakan dalam kajian ini. Instrumen pertama ialah Inventori Kesedaran Kerjaya Fadale, ( Fadale 1974a ) digunakan untuk meninjau tahap kesedaran kerjaya pelajar. Instrumen kedua yang digunakan ialah Soal Selidik Pelajar. Soal Selidik Pelajar digubal untuk mendapatkan maklumat demografi pelajar dan jenis pemilihan pekerjaan dan sebab pemilihan pekerjaan pelajar.

Hasil kajian dapat dirumuskan seperti berikut:

1. Kesedaran kerjaya pelajar India yang terlibat dalam kajian ini pada keseluruhannya di tahap baik. Ini memandangkan min skor yang diperolehi adalah 91.68. Min skor ini terletak di aras nilai tertinggi dalam skala nilai yang direka oleh Fadale. ( 1974b )

2. Kesedaran kerjaya pelajar lelaki India tidak berbeza daripada kesedaran kerjaya pelajar perempuan India.
3. Terdapat perbezaan kesedaran kerjaya yang signifikan di antara pelajar dari tingkatan 3 dengan tingkatan 4. Pelajar tingkatan 4 mempunyai kesedaran kerjaya lebih tinggi daripada pelajar tingkatan 3.
4. Terdapat perbezaan yang signifikan antara kesedaran kerjaya pelajar India berasaskan jenis pekerjaan bapa. Terdapat perbezaan dari segi kesedaran kerjaya di antara pelajar yang datang dari kumpulan pekerjaan bapa bidang teknikal dan profesional dengan pelajar yang datang dari kumpulan pekerjaan bapa bukan profesional.
5. Tidak terdapat perbezaan kesedaran kerjaya pelajar India berasaskan kesediaan pelajar memilih sesuatu pekerjaan.
6. Tidak terdapat perbezaan kesedaran kerjaya pelajar India di antara pelajar yang membuat pemilihan pekerjaan realistik dan tidak realistik.
7. Tidak terdapat perbezaan di antara kesedaran kerjaya pelajar India berasaskan sebab mereka memilih sesuatu pekerjaan.

Hasil kajian mendapati bahawa terdapat perbezaan antara kesedaran kerjaya pelajar India dengan tahap pengajian dan berasaskan pekerjaan bapa. Bagaimanapun, hasil kajian mendapati tiada perbezaan di antara kesedaran kerjaya dengan jantina, kesediaan pelajar memilih sesuatu pekerjaan, di antara pelajar yang membuat pemilihan pekerjaan realistik dan tidak realistik serta sebab pelajar memilih sesuatu pekerjaan.

## THE LEVEL OF CAREER AWARENESS AMONG INDIAN STUDENTS IN TWO SECONDARY SCHOOLS IN PORT KLANG

### ABSTRACT

The main objective of this research is to get an insight of the career awareness of the Indian students in Port Klang. Apart from the above, this study also intends to identify: the difference in the level of career awareness among different gender and form ( class ), the different state of career awareness based on parents occupation, the career awareness of the students based on their choice of occupation, the career awareness between pupils who choose realistic occupation and non realistic occupation, career awareness based on why a particular occupation was chosen.

The case study involved 160 form 3 and form 4 samples. Two sets of instruments were utilised in this study. The first instrument is Career Awareness Inventory ( Fadale 1974b ). This instrumen was used to explore the level of career awareness among pupils. Questionnaires were also used as instrument. The questionnaires were devised to get demographic information, types of career choice and the reasons for choosing the occupation.

Conclusion of the study carried out:

1. Career awareness of the Indian students who took part in this study is good. This is because the score min is 91.68. This score min is on top in Fadale's Career Awareness scale.
2. Career awareness among male and female Indian students do not vary.

3. There is significant difference in career awareness among the form 3 and form 4 students. The form 4 pupils have a higher career awareness compared with the form 3 pupils.
4. There is a significant difference in career awareness among the Indian pupils based on parental occupation. There is also a difference in career awareness between students whose parents are involved in the technical and professional field and students whose parents are non professional.
5. There is no difference in career awareness among Indian students based on their choice of career.
6. There is no difference in career awareness between Indian students who chose realistic occupation and non realistic occupation.
7. There is no difference in career awareness among Indian students, based on the reason of choice of a particular occupation.

The study discovered that there is a difference in career awareness based on the level of study and parental occupation. However it was discovered that there is no difference in career awareness among different gender, choice of occupation, choice between realistic and non realistic occupation and the reason why a particular occupation was chosen.