

## SENARAI KANDUNGAN

	Halaman
PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	ii
SENARAI KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	viii
SENARAI RAJAH	x
BAB 1 PENGENALAN	1
1.0 Pengenalan	1
1.1 Pernyataan Masalah	3
1.2 Teori-teori Berkaitan Kerjaya	11
1.3 Tujuan Kajian	15
1.4 Soalan Kajian	16
1.5 Definasi Istilah	17
1.6 Kepentingan Kajian	19
1.7 Definasi Operasi	20
1.8 Batasan Kajian	23
BAB 2 TINJAUAN KAJIAN-KAJIAN LEPAS YANG BERKAITAN	24
2.0 Pengenalan	24
2.1 Kajian-kajian Tempatan Yang Berkaitan	24
2.2 Kajian-kajian Luar Negeri Yang Berkaitan	32
2.3 Kesimpulan	36
BAB 3 KEDAH PENYELIDIKAN	37
3.0 Pengenalan	37
3.1 Latarbelakang Sekolah	37
3.2 Sampel kajian	38
3.3 Instrumen Kajian	39
3.3.1 Soal Selidik Pelajar	40
3.3.2 Inventori Kesedaran Kerjaya	41
3.4 Prosedur Kajian	45
3.5 Prosedur Analisa Kajian	46
BAB 4 ANALISA DATA DAN KEPUTUSAN KAJIAN	48
4.0 Pengenalan	48
4.1 Tahap Kesedaran Kerjaya	49
4.2 Perbandingan Kesedaran Kerjaya Pelajar Lelaki India Dengan Pelajar Perempuan India	50
4.3 Perbezaan Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar India Berdasarkan Tahap Pengajian	51

4.4 Perbezaan Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar India Berasaskan Jenis Pekerjaan Bapa	52
4.5 Perbezaan Kesedaran Kerjaya Pelajar India Berasaskan Kesediaan Pelajar Memilih Pekerjaan	55
4.6 Perbezaan Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar India Di antara Pelajar Yang Membuat Pilihan Pekerjaan Realistik Dan Tak Realistik	58
4.7 Perbezaan Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar India Berasaskan Sebab Memilih Sesuatu Pekerjaan	59
4.8 Kesimpulan	61
<b>BAB 5 RUMUSAN DAN CADANGAN</b>	<b>64</b>
5.0 Pengenalan	64
5.1 Dapatan Kajian	65
5.1.1. Tahap Kesedaran Kerjaya	65
5.1.2. Tahap Kesedaran Kerjaya Berasaskan Jantina	66
5.1.3. Tahap Kesedaran Kerjaya Berasaskan Tahap Pengajian	67
5.1.4. Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar Berasaskan Jenis Pekerjaan Bapa	68
5.1.5 Tahap Kesedaran Kerjaya Dan Tahap Kesediaan Pelajar Memilih Pekerjaan	70
5.1.6 Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar Dengan Pemilihan Pekerjaan Di antara Pekerjaan Realistik Dan Tidak Realistik	71
5.1.7 Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar Berasaskan Sebab Mereka Memilih Sesuatu Pekerjaan	74
5.2. Cadangan Dan Kesimpulan	75
<b>BIBLIOGRAFI</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN 1</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN 2</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN 3</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN 4</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN 5</b>	<b>141</b>

## SENARAI JADUAL

Jadual		Halaman
1	Skor Yang Digunakan Untuk Menentukan Tahap Kesedaran Kerjaya	22
2	Subjek Kajian Mengikut Sekolah Dan Tingkatan	39
3	Tahap - tahap Skor Kesedaran Kerjaya	50
4	Keputusan Analisis Ujian -t Untuk Melihat Perbandingan Kesedaran Kerjaya Di antara Pelajar Lelaki Dan Pelajar Perempuan	50
5	Keputusan Analisis Ujian -t Untuk Melihat Perbezaan Kesedaran Kerjaya Pelajar Berdasarkan Tahap Pengajian	52
6	Keputusan Analisis ANOVA Sehalu Dalam Menentukan Perbezaan Di antara Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar India Berasaskan Pekerjaan Bapa	53
7	Ringkasan Ujian Duncan Bagi Melihat Perkaitan Pekerjaan Bapa Berdasarkan Kesedaran Kerjaya Pelajar	54
8	Bilangan Pelajar Mengikut Tahap Kesiediaan Memilih Pekerjaan	56
9	Min Dan Sisihan Piawai Bagi Tahap Kesiediaan Memilih Pekerjaan Pelajar	56
10	Keputusan Analisis ANOVA Sehalu Membandingkan Antara Kesedaran Kerjaya Berasaskan Kesiediaan Memilih Pekerjaan	57
11	Peratus Dan Min Pelajar Yang Memilih Pekerjaan Mengikut Kategori Kumpulan Pekerjaan	58

Jadual		Halaman
12	Keputusan Analisis ANOVA Sehala Dalam Menentukan Perbezaan Tahap Kesedaran Kerjaya Pelajar India Di antara Yang Membuat Pemilihan Pekerjaan Realistik Dan Tidak Realistik	59
13	Sebab - sebab Pemilihan Kerjaya Pelajar	60
14	Keputusan Analisis ANOVA Sehala Dalam Menentukan Perbezaan Kesedaran Kerjaya Pelajar India Berasaskan Sebab Pemilihan Sesuatu Pekerjaan	61

## SENARAI RAJAH

Rajah	Halaman
1. A Comprehensive Career Education System	10