

Kepada guru-guru yang dihormati sekalian,

Saya, Wong Sia Leh (pelajar Program Sarjana Pendidikan, Universiti Malaya) memerlukan bantuan anda dalam menyiapkan kertas projek ini bagi memenuhi sebahagian daripada keperluan untuk ijazah Sarjana Pendidikan.

Kertas soalan ini dibahagikan kepada **TIGA** bahagian. Sila rujuk kepada arahan pada permulaan setiap bahagian sebelum menjawab soalan bagi bahagian tersebut.

Kerjasama anda adalah amat dihargai dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih. Sebarang maklumat yang diberikan dalam kertas soalan ini adalah semata-mata untuk tujuan penyelidikan dan ia adalah **SULIT**.

Wong Sia Leh,
Fakulti Pendidikan, UM

BAHAGIAN SATU:

Bahagian satu menanyakan soalan-soalan berhubung butir-butir keperibadian anda. Sila tandakan pada jawapan yang paling sesuai berhubung anda.

1. Jantina: Lelaki Perempuan
2. Umur: ≤ 20 tahun 21-30 tahun 31-40 tahun 41-50 tahun > 50 tahun
3. Bangsa: Melayu Cina India Lain-lain
4. Taraf Perkahwinan: Bujang Berkahwin Balu
5. Kelayakan Akademik Tertinggi: SPM/MCE STPM/HSC Diploma Ijazah & ke atas
6. Pengalaman Mengajar sebagai Guru: < 2 tahun 2 - 5 tahun > 5 - 10 tahun
 > 10 tahun
7. Pengalaman Mengajar di Sekolah Sekarang: < 2 tahun 2 - 5 tahun > 5 - 10 tahun
 > 10 tahun
8. Bilangan Waktu Mengajar dalam Seminggu: < 20 waktu 21-25 waktu 26-30 waktu
 > 30 waktu
9. Taraf Perlantikan: Guru Sandaran Guru Tetap Guru Dalam Tempoh Percubaan
 Guru Sementara
10. Kedudukan dalam Hirarki Sekolah: Penolong Kanan Penyelia Petang Guru Kanan mata pelajaran Guru Biasa
 Lain-lain (sila nyatakan): _____
11. Adalah profesion guru merupakan pilihan pertama pekerjaan anda? Ya tidak

BAHAGIAN DUA

Untuk Bahagian Dua, sila nyatakan sejauh mana anda bersetuju dengan pernyataan-pernyataan di bawah dengan membubuhkan tanda pada jawapan yang paling sesuai pada pendapat anda.

Skala "Likert": **1-Sangat tidak setuju; 2-Tidak setuju; 3-Tidak pasti; 4-Setuju; 5-Amat setuju**

1.	Saya berasa tidak cukup masa di sekolah.	1	2	3	4	5
2.	Saya berasa tidak cukup masa menyiapkan rancangan pengajaran dan menyemak kerja pelajar.	1	2	3	4	5
3.	Saya berasa tidak cukup masa untuk urusan peribadi.	1	2	3	4	5
4.	Tugas saya memerlukan terlalu banyak masa.	1	2	3	4	5
5.	Saya tidak dapat melakukan tugas dengan berkesan di bilik darjah kerana tugas sampingan lain di sekolah.	1	2	3	4	5
6.	Saya dapati sukar menghabiskan sukanan pelajaran dengan masa yang ada.	1	2	3	4	5
7.	Pelajar saya membuat kerja/tugasan secara sambil lewa.	1	2	3	4	5
8.	Saya sering terpaksa menangani masalah salahlaku pelajar.	1	2	3	4	5
9.	Saya mendapati sukar untuk memotivasi pelajar.	1	2	3	4	5
10.	Kawalan disiplin di sekolah saya adalah longgar.	1	2	3	4	5
11.	Saya sering menguruskan disiplin kelas-kelas yang mempunyai ramai pelajar berisiko/bermasalah.	1	2	3	4	5
12.	Saya terdedah kepada cacian/kemarahan secara lisan oleh pelajar.	1	2	3	4	5
13.	Saya berasa gagal dalam tugas.	1	2	3	4	5
14.	Saya berasa tidak sesuai dengan profesyen perguruan.	1	2	3	4	5
15.	Saya berasa tertekan dengan kritikan/sikap ibu bapa pelajar.	1	2	3	4	5
16.	Saya dapati sukar untuk menentukan dan mencapai tahap/standard yang diingini dalam tugas.	1	2	3	4	5
17.	Saya kurang mendapat sokongan daripada pentadbir sekolah.	1	2	3	4	5
18.	Saya kurang mendapat peluang untuk turut serta membuat keputusan di sekolah.	1	2	3	4	5

19.	Pihak pentadbir agak keberatan membuat keputusan yang sukar.	1	2	3	4	5
20.	Saya berasa tidak dihargai oleh pentadbir sekolah.	1	2	3	4	5
21.	Saya dapati persekitaran di sekolah kurang mesra dan kurang memberangsangkan.	1	2	3	4	5
22.	Saya kurang mendapat sokongan rakan sejawat.	1	2	3	4	5
23.	Saya dapati mudah menyesuaikan diri dengan polisi pendidikan kerajaan.	1	2	3	4	5
24.	Saya berasa pihak Jabatan Pendidikan mempunyai kehendak-kehendak yang munasabah.	1	2	3	4	5
25.	Saya berasa kurang senang dengan pelbagai perubahan yang mendadak.	1	2	3	4	5
26.	Saya dapati Jabatan Pendidikan mempunyai hubungan yang baik dengan sekolah-sekolah.	1	2	3	4	5
27.	Saya berasa sukar melaksanakan polisi/arahan Jabatan Pendidikan.	1	2	3	4	5
28.	Saya berpendapat bahawa system pendidikan kita semakin merosot.	1	2	3	4	5
29.	Saya berasa tidak mempunyai sebarang kuasa dalam menjalankan tugas sebagai guru.	1	2	3	4	5
30	Saya berasa tuntutan/tugas kurikulum terlalu banyak.	1	2	3	4	5

BAHAGIAN TIGA

Bahagian Tiga memerlukan respon anda berhubung tahap tekanan dan tahap kepuasan sebagai seorang guru secara umum. Sila tandakan pada jawapan yang paling sesuai pada pendapat anda.

1. Setakat manakah anda menghadapi tekanan sebagai seorang guru?

- Tiada tekanan langsung Sedikit tekanan Tekanan yang sederhana
 Tekanan yang agak tinggi Sangat tertekan

2. Setakat manakah anda berpuas hati dengan pekerjaan anda sebagai guru?

- Sangat tidak puas hati Tidak puas hati Neutral Puas hati Sangat puas hati

Terima kasih dengan kerjasama anda dalam menyiapkan kertas soalan ini.



**FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA
LEMBAH PANTAI
50603 KUALA LUMPUR
MALAYSIA**

Fax: 03-79565506

Faculty of Education, University of Malaya, 50603 Kuala Lumpur, Malaysia

UM.P/644/2

24 Julai 2002

KEPADА SESIAPA YANG BERKENAAN

Dengan ini disahkan bahawa **Wong Sia Leh** No. K/P: **760206-13-5608** dan No. Pendaftaran **PGA020063** adalah pelajar **Sarjana Pendidikan** di Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya mulai Semester I, Sesi 2002/2003.

Beliau sedang menjalani penyelidikan dalam bidang **Perancangan dan Pentadbiran Pendidikan** dan memerlukan maklumat penyelidikan yang boleh didapati dari Sekolah/ Pejabat/Institusi/Universiti Tempatan / EPRD/ Pusat Perkembangan Kurikulum/Institut Aminuddin Baki (IAB)/ Bahagian Pendidikan Guru/ Bahagian Teknologi Pendidikan/ Jabatan Pendidikan Negeri/ Perpustakaan/ Perpustakaan Negeri/ Majlis Sukan Negara dan Kementerian Pendidikan Malaysia.

Oleh itu sukcita dapat tuan/puan memberi kerjasama kepada beliau. Kerjasama yang diberikan didahului dengan ribuan terima kasih.

Sekian.

"CEMERLANG BERSAMA UM"

Yang benar,

Azlina Sardi
Penolong Pendaftar (Ijazah Tinggi)
Fakulti Pendidikan

AS/sm
Disk16:kebenaran menjalankan penyelidikan SP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN DASAR PENDIDIKAN
PARAS 2, 3 DAN 5, BLOK J
PUSAT BANDAR DAMANSARA
50604 KUALA LUMPUR
MALAYSIA

Telefon : 03-20986900
Faks : 03-20954960
Laman Web : <http://161.142.144.5>

Rujukan Kami : KP(BPPDP) 603/5 Jld.11 (21)
Tarikh : 10 November 2003

Cik Wong Sia Leh
No.627A, Jalan 171-8,
Seksyen 17,
46400 Petaling Jaya,
Selangor.

Puan,

**Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah, Maktab
Perguruan, Universiti, Jabatan Pendidikan Negeri Dan Bahagian-
Bahagian Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia**

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan puan untuk menjalankan kajian bertajuk:

**" Tekanan Kerja Di Kalangan Guru Di Beberapa Buah Sekolah
Menengah Di Kuala Lumpur "**

telah diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan puan kemukakan ke Bahagian ini. **Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan Negeri Yang Berkenaan.** Sila kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan kajian puan setelah selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan puan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(Dr. Mohd Sahandri Gani bin Hj. Hamzah)

b.p Pengarah,

Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

s.k.

Pengarah Pendidikan
Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan, Kuala Lumpur

Prof. Dr. Hussein Hj Ahmad
Ketua
Jabatan Pengurusan, Perancangan & Dasar Pendidikan
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya