

## KANDUNGAN

	<b>Halaman</b>
<b>PENGHARGAAN</b>	iv
<b>ABSTRAK</b>	vii
<b>JADUAL TRANSLITERASI</b>	xi
<b>SENARAI SINGKATAN</b>	xv
<b>KANDUNGAN</b>	xvi
<b>BAB 1      PENDAHULUAN</b>	
1.1      Latar belakang Kajian	1
1.2      Pengertian Tajuk	7
1.3      Persoalan Kajian	10
1.4      Tujuan Kajian	11
1.5      Kepentingan Kajian	12
1.6      Skop Kajian	13
1.7      Kajian Terdahulu	14
1.8      Metodologi Kajian	16
1.9      Sistematika Penulisan	21

<b>BAB 2</b>	<b>PENGERTIAN <i>MAKKĪ</i> DAN <i>MADANĪ</i></b>	
2.1	Pengenalan	23
2.2	Pengertian <i>Makkī</i> dan <i>Madanī</i>	25
2.3	Perbezaan Pendapat Mengenai al-Qur'an <i>Makkī</i> dan <i>Madanī</i>	27
	2.3.1 Pendapat yang melihat dari aspek Masa	28
	2.3.2 Pendapat yang melihat dari aspek Tempat	30
	2.3.3 Pendapat yang melihat dari aspek Sasaran Ayat	35
2.4	Kaedah mengenali al-Qur'an <i>Makkī</i> dan <i>Madanī</i>	36
2.5	Ciri-ciri Khusus al-Qur'an <i>Makkī</i> dan <i>Madanī</i>	40
	2.5.1 Ciri-ciri Khusus al-Qur'an <i>Makkī</i>	
	2.5.1 (a)] Aspek lafaz	41
	2.5.1 (b)] Aspek topik	45
	2.5.1 (c)] Aspek gaya bahasa	47
	2.5.2 Ciri-ciri Khusus al-Qur'an <i>Madanī</i>	
	2.5.2 (a)] Aspek lafaz	49
	2.5.2 (b)] Aspek topik	51
	2.5.2 (c)] Aspek gaya bahasa	53
2.6	Kepentingan <i>Makkī</i> dan <i>Madanī</i>	53
<b>BAB 3</b>	<b>AYAT-AYAT <i>MAKKĪ</i> DAN HUBUNGANNYA DENGAN <i>TARBIYYAH ĤARAKIYYAH</i></b>	
3.1	Pengenalan	57

3.2	Topik-topik Utama Ayat-ayat <i>Makkī</i>	59
3.2.1	Topik Akidah	60
3.2.2	Topik Akhlak	64
3.2.3	Topik Ibadah	66
3.2.4	Topik Kisah-kisah Silam	67
3.3	Definisi <i>Tarbiyyah Ḥarakiyyah</i>	69
3.4	Hubungan Antara Ayat-ayat <i>Makkī</i> dan <i>Tarbiyyah Ḥarakiyyah</i>	73
3.5	Ciri-Ciri <i>Tarbiyyah Ḥarakiyyah</i>	75
3.6	Objektif <i>Tarbiyyah Ḥarakiyyah</i>	80
3.7	<i>Manhaj Tarbiyyah Ḥarakiyyah</i>	88
3.8	Kesimpulan	93

#### **BAB 4 ANALISIS *TARBIYYAH ḤARAKIYYAH* BERASASKAN AYAT-AYAT *MAKKĪ***

4.1	Pengenalan	94
4.2	Analisis <i>Tarbiyyah Ḥarakiyyah</i> berasaskan ayat-ayat <i>Makkī</i>	96
4.2.1	Tarbiah yang bersifat Rabbani	96
4.2.1(a)	Akidah <i>Rabbaniyyah</i>	97
4.2.1(b)	Ibadah <i>Rabbaniyyah</i>	101
4.2.1(c)	Akhlak <i>Rabbaniyyah</i>	105
4.2.1(d)	Perundangan <i>Rabbaniyyah</i>	106
4.2.2	Tarbiah yang bersifat Syumul	120
4.2.2(a)	Dalam akidah dan tanggapan	121

4.2.2(b)]	Dalam ibadah dan amalan mendekatkan diri kepada Allah SWT	129
4.2.2(c)]	Dalam akhlak dan tata susila	131
4.2.2(d)]	Dalam perundangan dan peraturan	140
4.2.3	Tarbiah yang Sederhana dan Seimbang	143
4.2.3(a)]	Aspek akidah	145
4.2.3(b)]	Aspek ibadah	147
4.2.3(c)]	Aspek akhlak	150
4.2.4	Tarbiah yang bersifat Realistik	156
4.2.4(a)]	Akidah yang realiti	159
4.2.4(b)]	Ibadah yang realiti	161
4.2.4(c)]	Akhlak yang realiti	164
4.2.4(d)]	Perundangan yang realiti	166
4.2.5	Tarbiah yang bersifat Amali	173
4.2.5(a)]	Aspek akidah	177
4.2.5(b)]	Aspek kerohanian	179
4.2.5(c)]	Memenuhi tanggungjawab dan menepati janji	181
4.2.5(d)]	Saling tolong menolong dan sayang menyayangi	183
4.3	Kesimpulan	185

