

Acu 7280

**DATO' HAJI MUHAMMAD BIN NASIR:  
SUMBANGANNYA KEPADA PENDIDIKAN ISLAM**

**MOHD ZAHIRUDDIN BIN AHMAD @ MOHD ZAIN**

**DISERTASIINI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
BAHAGIAN II IJAZAH SARJANA USULUDDIN  
(SECARA KURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM  
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2002**

Perpustakaan Universiti Malaya



A510830416

## **ABSTRAK**

MOHD ZAHIRUDDIN BIN AHMAD @ MOHD ZAIN. Dato' Haji Muhammad bin Nasir: Sumbangannya Kepada Pendidikan Islam.

Disertasi Sarjana, Jabatan Sejarah Dan Tamadun Islam, Bahagian Pengajian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, 2001.

Kajian ilmiah yang dibuat oleh penulis ini adalah berkenaan dengan salah seorang tokoh politik dan pendidikan Islam iaitu Dato' Haji Muhammad bin Nasir. Beliau dilahirkan pada tahun 1916 M dan meninggal dunia pada tahun 1997 M. Dato' Haji Muhammad bin Nasir merupakan seorang tokoh politik dan pendidikan yang seangkatan dengan Tun Abdul Razak, Tun Hussin Onn, Dato' Asri dan sebagainya. Beliau mahir dalam bidang politik dan pendidikan serta bersifat sederhana. Semasa hayatnya Dato' Haji Muhammad bin Nasir telah mengasaskan beberapa institusi pengajian yang dihadiri oleh pelajar-pelajar dari dalam dan luar negeri seperti Thailand, Singapura, Brunei, Indonesia dan lain-lain.

Dalam penulisan ini, penulis telah menetapkan beberapa perumusan masalah yang perlu dikaji, antaranya ialah sumbangan yang telah diberikan oleh Dato' Haji Muhammad bin Nasir kepada pendidikan Islam, sejauh mana sumbangan beliau dalam pendidikan Islam dapat mempengaruhi kehidupan masyarakat setempat, bagaimanakah cara yang digunakan dalam mengembangkan pendidikan Islam dan apakah isi-isi pengajaran beliau dalam pendidikan Islam.

Untuk melicinkan lagi penulisan dalam kajian ini, penulis telah menggunakan beberapa metod yang utama antaranya, metod penentuan subjek, metod pengumpulan data, metod dokumentasi, metod interviu dan metod analisis data yang merangkumi metod induktif, metod deduktif dan metod komparatif.

Hasil dari penelitian ini, penulis dapati bahawa Dato' Haji Muhammad bin Nasir telah memberi sumbangan yang amat berharga kepada pendidikan Islam. Beliau juga berjaya menaikkan taraf pendidikan Islam ke peringkat yang lebih tinggi. Semoga apa yang disumbangkan oleh beliau mendapat keredaan daripada Allah s.w.t. dan Allah s.w.t. sahajalah yang dapat membala budi dan jasanya.

## ABSTRACT

MOHD ZAHIRUDDIN BIN AHMAD @ MOHD ZAIN. Dato' Haji Muhammad bin Nasir: His Contributions To Islamic Education.

Dissertation for Master Degree, Department of Islamic History and Civilization, Academy of Islamic Studies, University of Malaya, Kuala Lumpur, 2001.

This research made by the writer is on one of the politician and educator of Islamic teachings, Dato' Haji Muhammad bin Nasir. Born on 1916 and passed away on 1997. Dato' Haji Muhammad bin Nasir was in the same era as many other known politicians and educators such as Tun Abdul Razak, Tun Hussein Onn, Dato' Asri and many more. He was an expert in politic and education but he had a simple life during which he was the founder of many educational institutions. These institutions were attended by many locals as well as those from Thailand, Singapore, Indonesia and many more.

In this writing the writer had made several problematical conclusions that should be focused on. These are Dato' Haji Muhammad bin Nasir's contributions to the Islamic teaching towards the living community he used to spread his teachings and the contents of his teachings itself.

In completing this assignment, the writer had depended on a few methods such as the resolution of the subject, the collection of data, documentation, interview and analisation of data which includes inductive, deductive and comparative method.

After much research, the writer concludes that Dato' Haji Muhammad bin Nasir had contributed a great effort in the Islamic education. He had managed to increase the standard of Islamic education to a higher level. May all that he had contributed receives the blessings from Allah s.w.t. and only Allah s.w.t. can return his kindness and deeds.

محمد ظهير الدين بن أحمد @ محمد زين، دائز حاج محمد بن ناصر: مساهمته في تطوير التربية الإسلامية.

الرسالة الماجستير قسم التاريخ والحضارة كلية أصول الدين أكاديمية إسلامية بجامعة ملايا كوالا لمبور.

إن هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحث يمس شخصية سياسية وتربوية ألا وهو دائز حاج محمد بن ناصر. وهو من مواليد سنة 1916 م وقد توفي سنة 1997 م، ومن الذين كانوا معه في مسيرة السياسية والتربوية تون عبد الرزاق وتون حسين أون دائز عصري وغيرهم. كما انه بارع في مجاله ومتواسط في كل الامور. وقد أسس بعض المؤسسات الإسلامية التي تجلب كثيراً من الدارسين مثل تايلند وسنغافور وبروناي وغيرها من الدول المجاورة.

وفي هذا البحث المتواضع توصل البحث إلى بعض النقاط المهمة وهي: مساهمة دائز بوجى سورا حاج محمد بن ناصر في تطوير المنهج التربية الإسلامية في المجتمع الكلنقي المحيط به وطرقه في التعليم والعناصر التي يضمنها المنهج

وللوصول إلى الهدف من اختيار هذا الموضوع يتبع الباحث المناهج الآتية: تحديد العناصر المطلوبة وجمع المعلومات ومراجعة الوثائق والمصادر المعتمدة ومقابلات الشخصية وتحليل المعلومات المجموعة. وهي تتشتمل على المنهج الاستقرائي والقياس.

محمد ظهير الدين بن أحمد @ محمد زين، دائز حاج محمد بن ناصر: مساهمته في تطوير التربية الإسلامية.

الرسالة الماجستير قسم التاريخ والحضارة كلية أصول الدين أكاديمية إسلامية بجامعة ملايا كوالا لمبور.

إن هذا البحث العلمي الذي كتبه الباحث يمس شخصية سياسية وتربوية ألا وهو دائز حاج محمد بن ناصر. وهو من مواليد سنة 1916 م وقد توفي سنة 1997 م، ومن الذين كانوا معه في مسيرة السياسية والتربوية دائز عبد الرزاق ودون حسين أون دائز عصري وغيرهم. كما انه بارع في مجاله ومتواسط في كل الامور. وقد أسس بعض المؤسسات الإسلامية التي تجلب كثيراً من الدارسين مثل تايلند وسنغافور وبروناي وغيرها من الدول المجاورة.

وفي هذا البحث المتواضع توصل البحث إلى بعض النقاط المهمة وهي: مساهمة دائز بيجى سيرا حاج محمد بن ناصر في تطوير المنهج التربية الإسلامية في المجتمع الكلنقي المحيط به وطرقه في التعليم والعناصر التي يضمنها المنهج

وللوصول إلى الهدف من اختيار هذا الموضوع يتبع الباحث المناهج الآتية: تحديد العناصر المطلوبة وجمع المعلومات ومراجعة الوثائق والمصادر المعتمدة ومقابلات الشخصية وتحليل المعلومات المجموعة. وهي تتشتمل على المنهج الاستقرائي والقياس.

وبعد المسعى والبحث في هذا الموضوع قد حصل الباحث الى ان داتوز حاج محمد بن ناصر له مساهمات غالبة في تطوير التربية الاسلامية وبفضلها ارتفق الى أعلى مستوى والله نسأل ان يوفقه في كل ما يحب ويرضى.

## **TRANSLITERASI**

Sistem transliterasi bahasa Arab di dalam disertasi ini adalah mengikut buku Transliterasi Arab, Parsi, Turki, Catatan Bawah dan Bibliografi.<sup>1</sup> Manakala bahasa asing adalah mengikut kaedah ejaan Dewan Bahasa dan Pustaka.

### **HURUF ARAB**

ء

ب

ت

ث

ج

ح

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

### **HURUF LATIN**

,

b

t

th

j

h

kh

d

dh

r

z

s

sh

§

---

<sup>1</sup> Haji Muhammad Bukhari Lubis dan Ali Haji Ahmad, *Transliterasi Arab, Parsi, Turki, Catatan Bawah dan Bibliografi*. The Open Press (M) Sdn. Bhd., Selangor, cet. I, 1999, hal. 1-3.

ض	d
ط	t
ظ	z
ع	'
غ	gh
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
ه	h
و	w
ي	y

## **VOKAL**

Dalam sistem vokal Arab ada vokal pendek, ada vokal panjang dan ada vokal diftong.

### Vokal Pendek

a	/	—
i	/	—
u	و	—

### Vokal Panjang

ā	ا	—
ī	ى	—
ū	و	—

### Diftong

ay	أي	—
aw	أو	—

## SENARAI LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A : Peta Negeri Kelantan	138
LAMPIRAN B : Gambar Dato' Haji Muhammad bin Nasir	139
LAMPIRAN C : Gambar Dato' Haji Muhammad bin Nasir Ketika Remaja	140
LAMPIRAN D : Gambar Dato' Haji Muhammad bin Nasir di Hari Konvokesyen	141
LAMPIRAN E : Gambar Kulob Muhammad Nasir bin Malim Padek	142
LAMPIRAN F : Rajah Salasilah Dato' Haji Muhammad bin Nasir	143
LAMPIRAN G: Gambar Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya Nilam Puri	144
LAMPIRAN H: Gambar SMU(A) al-Balaghul Mubin	145
LAMPIRAN I : Gambar Institut Pendidikan al-Balaghul Mubin	146
LAMPIRAN J : Gambar Majlis Perasmian Institut Pendidikan al-Balaghul Mubin	147
LAMPIRAN K: Gambar Masjid Brunei Darul Salam di Rong Chenok	148
LAMPIRAN L : Gambar Tadika Pihamar	149
LAMPIRAN M : Gambar Pasti Ripas al-Mardhiah	150
LAMPIRAN N : Gambar Masjid Muhammadi Kota Bharu	151
LAMPIRAN O : Gambar Masjid Lama Kampung Laut	152
LAMPIRAN P : Gambar Masjid Mukim Rong Chenok	153
LAMPIRAN Q : Soalan ‘Interview Guide’	154
LAMPIRAN R : Keratan Akhbar	155

## SENARAI KEPENDEKAN

Bhd.	Berhad
Bil	Bilangan
cet	Cetakan
Dr.	Doktor
Drs.	Doktorandus
H	Hijrah
hal	Halaman
Ibid	Ibidem, rujukan yang sama dengan sebelumnya
JASA	Jabatan Sekolah-sekolah Agama
Jld	Jilid
J.M.N.	Johan Mangku Negara
J.P.	Jaksa Pendamai
Juz	Juzu'
LTD	Limited
M	Masehi
(M)	Malaysia
MAIK	Majlis Agama Islam Kelantan
op. cit	Opere citato, rujukan yang diselangi dengan yang lain
Prof.	Profesor
s.a.w.	Salla Allahu 'alai hi wasallam
SMU(A)	Sekolah Menengah Ugama (Arab)
S.P.M.K	Seri Paduka Mahkota Kelantan

s.w.t.	<b>Subhanahu wa ta'ala</b>
Sdn.	<b>Sendirian</b>
terj.	<b>Terjemahan</b>
th	<b>Tanpa halaman</b>
tp	<b>Tanpa penerbit</b>
tt	<b>Tanpa tahun</b>
Vol	<b>Volume</b>
YIK	<b>Yayasan Islam Kelantan</b>
YPINK	<b>Yayasan Pelajaran Islam Negeri Kelantan</b>
YPIK	<b>Yayasan Pelajaran Islam Kelantan</b>
YPTIK	<b>Yayasan Pelajaran Tinggi Islam Kelantan</b>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Setinggi-tinggi pujian dan kesyukuran kepada Allah s.w.t kerana dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya disertasi ini dapat disempurnakan dalam tempoh yang ditetapkan.

Penulis merakamkan ucapan terima kasih dan setinggi-tinggi penghargaan kepada penyelia Yang Berbahagia Prof. Madya Dr. Abdul Halim bin Haji Mat Diah yang banyak membimbang dan menunjuk ajar penulis sepanjang kajian dibuat.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak Universiti Malaya, khususnya dalam Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam di bawah Bahagian Pengajian Usuluddin yang telah memberi peluang kepada penulis menyambung pelajaran di peringkat Sarjana.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan kajian ini terutamanya keluarga Dato' Haji Muhammad bin Nasir.

Terima kasih juga kepada Ustaz Nipah bin Kadir, Pengetua SMU(A) al-Balaghul Mubin, Ustaz Mohd Saifuddin bin Mohd Zain, Mudir Institut Pendidikan al-Balaghul Mubin Sultan Haji Omar Ali Saifuddin, Cikgu Norhayati binti Mohd Noor, bekas Guru Besar Tadika Pihamar dan Cikgu Wan Sapinah binti Wan Hassan, Guru Besar Pasti Ripas al-Mardhiah.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada pihak Akademi Pengajian Islam Nilam Puri, Perpustakaan Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya cawangan Nilam Puri, Perpustakaan Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya Kuala Lumpur, Perpustakaan Awam Kota Bharu, Perpustakaan Islam Kota Bharu, Perpustakaan Institut Pendidikan al-Balaghul Mubin Sultan Haji Omar Ali Saifuddin, Perpustakaan Pejabat PAS Kota Bharu, Perpustakaan Arkib Negara Kuala Lumpur, Perpustakaan Arkib Negara cawangan Kelantan, Arkib Negara Kuala Lumpur, Arkib Negara cawangan Kelantan dan Perbadanan Muzium Negeri Kelantan.

Saya juga mengambil kesempatan merakamkan ucapan jutaan terima kasih kepada semua pensyarah-pensyarah di Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya Kuala Lumpur, khususnya pensyarah-pensyarah di Bahagian Pengajian Usuluddin, Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam.

Akhirnya puji-pujian penulis kepada Allah s.w.t, selawat dan salam kepada Rasul-Nya Nabi Muhammad s.a.w, ahli keluarga dan sahabat-sahabatnya. Penulis mendoakan agar disertasi ini memberi manfaat kepada pembacanya dan menjadi amal kebajikan yang berpanjangan kepada penulis dan semua pihak yang terlibat dengan kajian ini.

16 Januari 2001  
Bersamaan 21 Syawal 1421

Mohd Zahiruddin bin Ahmad @ Mohd Zain  
2645 Kg. Petani Sering,  
16150 Kota Bharu,  
Kelantan.

## DAFTAR ISI

ISI KANDUNGAN	HALAMAN
ABSTRAK	ii
TRANSLITERASI	viii
VOKAL	x
SENARAI LAMPIRAN	xi
SENARAI KEPENDEKAN	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii

## BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Tajuk	14
C. Pengertian Tajuk	15
D. Perumusan Masalah	17
E. Tujuan dan Kepentingan Penyelidikan	18
F. Skop dan Perbatasan	19
G. Metodologi Penyelidikan	19
H. Sistematik Penulisan	23

<b>BAB II</b>	
<b>PENDIDIKAN ISLAM</b>	<b>25</b>
A. Erti Pendidikan Islam	25
B. Dasar Pendidikan Islam	31
C. Tujuan Pendidikan Islam	32
D. Isi Pendidikan Islam	37
E. Pusat Pendidikan Islam	41
F. Sejarah dan Pusat Pendidikan Islam di Negeri Kelantan	48
 <b>BAB III</b>	
<b>DATO' HAJI MUHAMMAD BIN NASIR</b>	<b>63</b>
A. Sejarah Hidup	63
B. Pendidikan	67
C. Kerjaya	69
D. Politik	72
E. Aliran Pemikiran	86
 <b>BAB IV</b>	
<b>SUMBANGAN DATO' HAJI MUHAMMAD BIN NASIR</b>	<b>94</b>
<b>KEPADA PENDIDIKAN ISLAM</b>	
A. Pendidikan Formal	94
B. Pendidikan Informal	T13

	BAB V	
PENUTUP		117
A. Kesimpulan-kesimpulan		117
1. Kesimpulan Khusus		117
2. Kesimpulan Umum		122
B. Saranan-saranan		125
C. Penutup		128
 BIBLIOGRAFI		129
A. Buku		129
B. Dokumen		134
C. Interviu		136
 LAMPIRAN		138