APPENDIX A

Research Approval Letter

From

Educational Planning and Research Division
Ministry of Education
Malaysia

BAHAGIAN PERANCANGAN DAN PENYELIDIKAN
DASAR PENDIDIKAN (BPPDP),
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Paras 2,3 & 5, Blok J
PUSAT BANDAR DAMANSARA.
50604 KUALA LUMPUR.

Telefon : 03-2583204
Faks : 03-2554960

Ruj. Kami : KP(BPPDP) 13/15 Jld.50 (239
Tarikh : 20 April 1999

En. Haslee Sharil Lim bin Abdullah,
808 Taman Tunku Puan Chik,
72100 Bahau,
NEGERI SEMBILAN.

Tuan/Puan,

Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah, Maktab-Maktab Perguruan, Jabatan- Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-Bahagian Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian bertajuk:

" A Study of Counselor Resilience in Malaysia"

telah diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini. Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan negeri yang berkenaan. Sila kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan kajian tuan/puan setelah ia selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan/puan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(DR. AMIR BIN MOHD. SALLEH)
b.p. Pengarah,
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

sk.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Perlis.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Kedah.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri P. Pinang.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Perak.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan W. Persekutuan.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Melaka.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Johor.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Pahang.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Kelantan.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Sarawak.

Pengarah Pendidikan,
Jabatan Pendidikan Negeri Sabah.

Ketua,
Jabatan Pedagogi & Psikologi Pendidikan,
Fakulti Pendidikan,
UM.

APPENDIX B

Research Approval Letters

From

State Education Departments
Malaysia

جابتن فنديكن سلاغور
JABATAN PENDIDIKAN SELANGOR
Jalan Jambu Bol 4/3E,
Seksyen 4,
40604 Shah Alam,
Selangor.

Telefon : 03 559 0843
Fax : 03 550 2133

Ruj. Tuan:

Ruj. Kami: En Haslee

Tarikh:

Dlm.JPNSDE:50360/99.

23.8.1999

Prof.Madya Dr.Zulkifli b.Abd.Manaf,
Ketua,
Jabatan Pedagogi dan Psikologi Pendidikan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
Kuala Lumpur.

Tuan,

Pengumpulan Data Kajian.

Dengan hormatnya perkra diatas adalah dirujuk:-

2.Sehubungan dengan itu,pihak tuan bolehlah menghubungi En.Jamaluddin b.Ahmad,Penolong Pengarah Kaunseling di Jabatan Pendidikan Selangor yang akan membantu untuk mengedar dan mengumpulkan bahan bagi soal selidik sampel kajian yang dijalankan.

Sekian,terima kasih

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(ALIAS BIN SALLEH)
Ketua Penolong Pengarah Menengah
b.p.Pengarah Pendidikan Selangor

s.k 1.Pengarah
2.KSP
3.KS
4.Fail Timbul.

JABATAN PENDIDIKAN MELAKA
BUKIT BERUANG,
PETI SURAT NO. 62,
75450 MELAKA (Sambungan Tel:)

Pengaturan: 06-
Timbalan 1 & 2: 06-
Pejabat Am: 06-
06-
06-
Fax: 06-

Ruj. Kami : JPM. No. 0361-114(14)
Tarikh : 17 Ogos, 1999

Kepada:
Prof. Madya Dr. Zolkifli Abd. Manap,
Ketua,
Jabatan Pedagogi dan Psikologi Pendidikan,
Universiti Malaya,
Kuala Lumpur.

Tuan,

MEMOHON KERJASAMA PENGUMPULAN DATA KAJIAN

Merujuk surat tuan bertarikh 17 Ogos, 1999 bersama saya ini disertakan senarai nama **Kaunselor sepenuh masa serta alamat seperti yang dikehendaki.**

2. Sekian untuk makluman dan tindakan tuan.

Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

'Cintailah Bahasa Kita'

Saya yang menurut perintah,

(HAJI MAZLAN BIN ABDULLAH)
Ketua Sektor,
Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan,
b.p. Pengarah Pendidikan,
Melaka.

s.k.
1. Fail Penyelaras

(Sila catatkan rujukan Jabatan ini bila berhubung)

JABATAN PENDIDIKAN JOHOR,
WISMA PENDIDIKAN,
JALAN TUN ABDUL RAZAK,
80604 JOHOR BAHRU,
JOHOR

Telefon:
Pengarah: 07-2361782 01
Pejabat Am: 07-2361633
No. Fax: 07-2385789
Bhg. Peperiksaan: 07-2361979
No. Fax: 07-2369084
Kawat: PENDIDIKAN JOHOR

Ruj. Tuan:

Ruj. Kami:

Tarikh:

JPNJ /HEM/058/9/(18)/99

Tarikh : 26 Ogos 1999

Prof.Madya Dr. Zulkifli Abd Manaf,
Ketua Jabatan Pedagogi dan Psikologi Pendidikan,
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya,
50603 Kuala Lumpur.

Tuan,

MEMOHON KERJASAMA PENGUMPULAN DATA KAJIAN.

Dengan hormatnya dimaklumkan, berhubung perkara di atas surat (Fax) bertarikh 12 Ogos 1999 adalah dirujuk.

2. Jabatan ini tiada halangan untuk tuan membuat soalselidik dan kajian tentang kaunselor sepenuh masa di sekolah-sekolah menengah Negeri Johor.

3. Bersama-sama ini disertakan senarai nama kaunselor dan alamat sekolah berkenaan. Semua surat menyurat ke sekolah berkenaan hendaklah melalui **Pengetua Sekolah berkenaan.**

Sekian, terima kasih.

'BERKHIDMAT UNTUK NAGARA'

Saya yang menurut perintah,

(HJ.HASBI BIN HJ. MAHBAR)
Ketua Sektor,
Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan.

(Sila catatkan rujukan Jabatan ini apabila berhubung)

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK
BANGUNAN TUN DATUK PATINGGI
TUANKU HAJI BUJANG
JALAN SIMPANG TIGA
93604 KUCHING
SARAWAK

Telefon : 082-243201
Fax : 082-246750
Kawat : PENDIDIKA

Ruj. Kami : 173/JP/1067/BK/HEM/(

Tarikh : 19 Ogos 1999

Prof. Madya Dr. Zulkifli Abd. Manaf,
Ketua,
Jabatan Pedagogi dan
Psikologi Pendidikan,
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya,
Kuala Lumpur.

Tuan,

Memohon Kerjasama Pengumpulan Data Kajian

Dengan hormatnya surat tuan bertarikh 12 Ogos 1999 mengenai perkara di atas dirujuk.

2. Sehubungan dengan itu sukacita dimaklumkan bahawa pegawai yang boleh dihubungi mengenai guru kaunselor sepenuh masa di Jabatan ini ialah Encik Edama b. Mohamad, Bahagian Hal Ehwal Murid (Tel.243201 - samb. 324).

3. Untuk mempercepatkan proses penghantaran dan penerimaan borang soal selidik ini, dicadangkan agar pihak tuan menghantar terus borang tersebut kepada guru berkenaan. Senarai nama dan alamat sekolah mereka adalah seperti pada Lampiran A yang disertakan.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(LIM HIONG TZE)
Ketua Penolong Pengarah
Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan
b.p. Pengarah Pendidikan Sarawak.

s.k. 1 Fail Timbul Pengarah Pendidikan Sarawak
2. Semua guru kaunselor pelajar yang terlibat.

Surat/Dokumen ini dibawa melalui
23 AUG 1999
Bahagian HEM/A

Pengumpulan Data Kajian doc. EHM/aj.

JABATAN PENDIDIKAN PERAK DARUL RIDZUAN,
JALAN TUN ABDUL RAZAK,
30640 IPOH,
PERAK DARUL RIDZUAN.

Telefon : 05-527435
Fax : 05-527727

Rujukan Kami: [illegible]

Tarikh: 8 Jamadilawal 1420
[illegible] Ogos 1999

DITERIMA
24 AUG 1999
Jabatan Pedagogi & Psikologi Pendidikan
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya

Profesor Madya Dr. Zulkifli Abd Ghani
Ketua,
Jabatan Pedagogi & Psikologi Pendidikan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
Kuala Lumpur.

Tuan,

Pengumpulan Data Kajian Guru Bimbingan & Kaunseling (Sepenuh Masa) Sekolah Menengah Perak

Dengan hormatnya saya merujuk surat Fax tuan bertarikh 19 Ogos, 1999 berkaitan perkara atas.

2. Sehubungan itu, bersama-sama ini disampaikan senarai nama guru bimbingan dan kaunseling di Negeri Perak mengikut daerah. Untuk maklumat tuan masih banyak lagi jawatan yang belum diisi di sekolah. Kemaskini pegawai tersebut terlampir. Senarai ini telah dikemaskinikan pada 28.5.1999.

3. Bersama-sama ini juga disampaikan surat jabatan ini yang ditujukan kepada semua guru bimbingan kaunseling di Negeri Perak supaya memberikan kerjasama terhadap projek di atas.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(HAJI MAHMUD HIM OSMAN)
Ketua Unit Hal Ehwal Murid,
Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan,
b.p. Pengarah Pendidikan Perak.

s.k. Pengarah Pendidikan Perak

HM/[illegible]/8

"CINTAILAH BAHASA KITA"
(Sila catatkan rujukan jabatan ini apabila berhubung)

جباتن ڤنديديقن نڬري سمبيلن دارالخصوص
JABATAN PENDIDIKAN
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS
JALAN DATO' HAMZAH
KARUNG BERKUNCI No. 6
70990 SEREMBAN
'CINTAILAH BAHASA KITA'
Tel : 06-7623481 - 7623485
Fax: 06-7639969

Ruj. Tuan :

Ruj. Kami JPNS(HEM)2/2/314

Tarikh : 1 Oktober 1999

Prof. Madya Dr. Zulkifli Abdul Manaf
Ketua
Jabatan Pedagogi & Psikologi Pendidikan
Fakul Pendidikan Universiti Malaya
Lembah Pantai
50603 Kuala Lumpur.

Tuan,

KERJASAMA PENGUMPULAN DATA & KAJIAN
KAUNSELOR SEPENUH MASA SEKOLAH MENENGAH

Dengan hormatnya dimaklumkan perkara di atas adalah dirujuk.

2. Berhubung perkara di atas, Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan tiada halangan untuk memberikan kerjasama kepada pihak tuan membuat kajian tentang perkhidmatan Kaunselor Sepenuh Masa Sekolah Menengah.

3. Suhubungan dengan itu, bersama-sama ini dilampirkan senarai lengkap Kaunselor Pelajar Sepenuh Masa Sekolah Menengah Negeri Sembilan Darul Khusus bagi tujuan tersebut.

Sekian. Terima Kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(DATO' HJ. SUDIN BIN KAMARI)
Pengarah Pendidikan,
Negeri Sembilan Darul Khusus.

s.k.
- Semua Pegawai Pendidikan Daerah
  Negeri Sembilan Darul Khusus.

جبتن فنديقن نكري قدح دار الامان
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH DARUL AMAN
KOMPLEKS PENDIDIKAN, JALAN STADIUM
05100 ALOR SETAR

TELEFON - A.S. 04-7
No. FAX - 04-7

Ruj. Kami : JPN(PPPS) 93-13 Jld.3 (17)
Tarikh : 6 Oktober, 1999

Prof. Madya Dr. Zulkifli Abdul Manaf,
Ketua,
Jabatan Pedagogi dan Psikologi Pendidikan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
Lembah Pantai,
50603 Kuala Lumpur.

Tuan,

KERJASAMA PENGUMPULAN DATA KAJIAN

Adalah saya diarah merujuk kepada surat tuan bertarikh 25 September, 1999 mengenai perkara di atas.

2. Sehubungan ini, dikemukakan senarai nama kaunselor sepenuh masa serta alamat sekolah masing-masing seperti yang dikehendaki oleh pihak tuan. Pihak tuan adalah diminta berhubung terus dengan kaunselor-kaunselor berkenaan melalui Pengetua seperti alamat sekolah yang berikan.

Sekian, terima kasih

'BERKHIDMAT UNTUK NEGARA'

'PENDIDIKAN CEMERLANG KEDAH GEMILANG'

Saya yang menurut perintah,

(AMERRUDDIN BIN ABD. HAMID, PPN.)
Ketua Penolong Pengarah,
Unit Perhubungan, Pendaftaran dan Pendidikan swasta
Sektor Pengurusan Sekolah
b.p. Pengarah Pendidikan Kedah Darul Aman.

AAH/sb

JABATAN PENDIDIKAN
BANGUNAN TUANKU SYED PUTRA
PETI SURAT 438
10900 PULAU PINANG

TELEFON: 04-2625339/04-2(
KAWAT: "SCHOOLS PENANG"
FAX: 04-2611726

Ruj. Tuan:

Ruj. Kami: Bil.(47)dlm.HEP.5536-10/KP

Tarikh: 29 September 1999

Ketua Jabatan Pedagogi & Psikologi,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
Lembah Pantai,
50603 KUALA LUMPUR.

Tuan,

PENGUMPULAN DATA KAJIAN KAUNSELOR SEKOLAH DI MALAYSIA

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sehubungan itu, saya kembalikan perkara-perkara berikut untuk tindakan tuan selanjutnya.

2.1 Borang-borang yang telah diisikan oleh Kaunselor Pelajar Sekolah Sepenuh Masa.

2.2 Borang-borang lebihan yang tidak diisi.

3. Untuk makluman tuan, cuma 41 orang sahaja Kaunselor Sepenuh Masa yang bertugas di sekolah-sekolah menengah negeri Pulau Pinang. Selebihnya adalah guru-guru Bimbingan dan Kaunseling yang tidak terlatih.

Sekian, terima kasih.

" BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "

Saya yang menurut perintah,

(HAJI ABU BAKAR BIN ABDULLAH)
Ketua Unit Hal Ehwal Murid,
b.p. Pengarah Pendidikan,
Pulau Pinang.

HEP/KP/rk.

UNIT PERHUBUNGAN, PENDAFTARAN GURU DAN SEKOLAH
SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH
JABATAN PENDIDIKAN PAHANG
ALOR AKAR
25604 KUANTAN

Telefon : 09 - 56
56
56
56
56
Fax : 09 - 56

Ruj Kami: JPNP 04/01/0218/Jld VIII/(17)

Tarikh : 22 September 1999

Ketua Jabatan Pedagogi dan Psikologi Pendidikan
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya
Lembah Pantai
50603 KUALA LUMPUR

Perhatian: Prof.Madya Dr.Zulkifli Abdul Manaf

Tuan

SENARAI NAMA KAUNSELOR SEPENUH MASA
SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH NEGERI PAHANG

Dengan hormatnya, saya diarah merujuk surat tuan mengenai perkara di atas.

2 Bersama-sama ini disertakan Senarai Nama Kaunselor Sepenuh Masa serta alamat sekolah mereka untuk tindakan tuan selanjutnya.

Sekian, terima kasih

" BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "

Saya yang menurut perintah,

(MUHAMAD BIN MUSA)
bp Pendaftar Sekolah-Sekolah Pahang

sk

Pengarah Pendidikan Pahang
fail timbul

MHI/nm

JABATAN PENDIDIKAN WILAYAH PERSEKUTUAN,
BANGUNAN ANJUNG FELDA,
JALAN SEMARAK OFF JALAN MAKTAB,
50480 KUALA LUMPUR.

BORANG PENGHANTARAN MELALUI MESIN FAKSIMILI

KEPADA :	DARIPADA :
KETUA JABATAN PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN FAKULTI PENDIDIKAN, UNIVERSITI MALAYA, LEMBAH PANTAI, 50603 KUALA LUMPUR. (U.P. PROF MADYA DR. ZULKIFLI A.MANAF)	PENGARAH, JABATAN PENDIDIKAN, WILAYAH PERSEKUTUAN, BANGUNAN ANJUNG FELDA, JALAN SEMARAK OFF JALAN MAKTAB 50480 KUALA LUMPUR.
NO. FAKS : 03-7565506	NO. FAKS : 03 – 2930736 / 2924801
BIL. MUKA SURAT YANG DIHANTAR TERMASUK MUKA SURAT INI : 7 HELAI	TARIKH : 11 OKTOBER 1999

Sila hubungi No. telefon 03-2930777 atau Faks No. 03-2930736 sekiranya bilangan muka surat tidak lengkap.

Bersama-sama ini disertakan senarai nama kaunselor pelajar Wilayah Persekutuan untuk tindakan tuan seterusnya.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(NIK NAB BT. SULAIMAN)
Penyelia Bimbingan & Kaunseling / Displin,
Unit Hal Ehwal Murid JPWP.
b.p. Pengarah Pendidikan Wilayah Persekutuan

SENARAI NAMA KAUNSELOR PELAJAR

SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH
JABATAN PENDIDIKAN SABAH
TINGKAT 1, BLOK C,
BANGUNAN KWSP
BEG BERKUNCI NO. 2030
88604 KOTA KINABALU

Tel : 088-236875
088-251720
Fax : 088-224585
Email: utv@sab.moe.gov.my

Ruj. Kami: JPS/SPS/(PPA)/11(97)
Tarikh : 6 Oktober 1999

Ketua
Jabatan Pedagogi dan Psikologi Pendidikan
Fakulti Pendidikan
Universiti Malaya
Lembah Pantai
50603 Kuala Lumpur.
(u.p. Prof. Madya Dr. Zulkifli Abd Manaf)

Tuan,

KERJASAMA PENGUMPULAN DATA KAJIAN

Saya diarah merujuk surat tuan bertarikh 14 September 1999 mengenai perkara di atas.

2. Sehubungan dengan itu, Sektor ini mengesyorkan agar surat permohonan tuan mengenai perkara tersebut dikemukakan terus kepada:

Pengarah
Jabatan Pendidikan Sabah
Tingkat 5, Rumah Persekutuan
88604 Kota Kinabalu.

Sekian, terima kasih.

'BERKHIDMAT UNTUK NEGARA'

Saya yang menurut perintah,

(MUHIDDIN YUSIN)
Ketua Penolong Pengarah
b.p. Pengarah Pendidikan Sabah

s.k. Fail (USM)

AAPM/aha

جباتن ڤنديديقكن ترڠكانو.
JABATAN PENDIDIKAN
TERENGGANU,
20604 KUALA TERENGGANU.

Pengarah: 09-6
Pejabat Pentadbiran: 09-6
Kurikulum: 09-6
Fax. Pentadbiran: 09-6
Kurikulum: 09-6

Ruj. Kami: P.T. 09005-04/3(44)
Tarikh: 26 September 1999

Ketua Jabatan,
Jabatan Pedagogi dan Psikologi Pendidikan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
Lembah Pantai,
50603 Kuala Lumpur.

Tuan,

KAJIAN KAUNSELOR SEPENUH MASA

Surat tuan bertarikh 23 September 1999 mengenai perkara di atas adalah dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa Jabatan Pendidikan Terengganu dengan ini tiada halangan mengenai hasrat pihak tuan untuk menjalankan kajian tersebut. Walau bagaimanapun pihak Jabatan berharap hasil kajian tersebut hendaklah disampaikan sesalinan ke Jabatan ini untuk tujuan rujukan. Bersama-sama ini disertakan senarai nama Kaunselor di semua sekolah menengah Negeri Terengganu.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

"SEKOLAH ITU MULIA"

Saya yang menurut perintah,

(HAJI OMAR BIN HUSSIN)
Ketua Sektor,
Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan,
b.p. Pengarah Pendidikan
Terengganu.

s.k.
Ketua Sektor Pengurusan Sekolah.
Setiausaha Dato' Pengarah.

SOH.

APPENDIX C

covering Letter to Respondents

and

Questionnaires

FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA
LEMBAH PANTAI
50603 KUALA LUMPUR
MALAYSIA.

Fax : 03-7565

Faculty of Education, University of Malaya, 50603 Kuala Lumpur, Malaysia

Sdra/i yang dihormati,

Dengan hormatnya dimaklumkan bahawa ini adalah satu kajian kebangsaan yang julung kali dijalankan mengenai keadaan diri para kaunselor sekolah di Malaysia. Saudara/i telah dipilih secara rawak sebagai sampel kajian ini yang telah diluluskan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia [KP(BBPDP) 13/15 Jld.50 (239)]. Semoga saudara/i memberikan kerjasama dengan meluangkan masa lebih kurang 30 minit untuk menjawab soalselidik yang dilampirkan.

Kejayaan kajian ini banyak bergantung kepada kerjasama yang saudara/i berikan dari segi kelengkapan dan ketulenan data serta pemulangan soalselidik dengan kadar segera menggunakan sampul yang telah disediakan. Adalah dijanji bahawa segala maklumat daripada saudara/i dianggap sulit dan rahsia dan hanya untuk kegunaan kajian ini semata-mata.

Sesungguhnya hasil kajian ini akan membawa implikasi yang bermakna kepada para kaunselor sekolah di Malaysia. Demi kebaikan profesion kita, sokongan dan kerjasama saudara/i untuk menjayakan kajian ini amat dihargai dan didahului dengan ribuan terima kasih.

SALAM TAKZIM

Haslee Sharil Lim Abdullah

tradisi kecem

Tel. Pejabat/Jabatan: *Dekan:* 7595000/7595045 *Timbalan Dekan:* 7595079/5080
Penolong Pendaftar: 7595001/5131 *Pejabat Am:* 7595006/5031/5032/5133
Jabatan Pendidikan Bahasa: 7595027/5026 *Jabatan Pendidikan Sains Sosial:* 7595027/5026
Jabatan Pedagogi & Psikologi Pendidikan: 7595036/5035 *Jabatan Pembangunan Pendidikan:* 7595036/5035
Jabatan Asas Sosial Dalam Pendidikan: 7595040 *Jabatan Pendidikan Matematik & Sains:* 7595040

KAJIAN KAUNSELOR SEKOLAH DI MALAYSIA

Tuliskan atau (X) di mana sesuai di ruang berkaitan.

Bahagian I: Demografik Data

A. Maklumat Sekolah.

Nama : Sek. Men. _____

_____.

Jenis/Kategori: (Tandakan yg berkaitan)	Asrama Penuh	( )	Jenis/Kategori:	Gred A	( )
	Harian	( )		Gred B	( )
	Satu Sesi	( )			
	Dua Sesi	( )		Sekolah Teknik	( )
				Sekolah Agama	( )
				Sekolah Cina	( )
	Sekolah Lelaki	( )		Sekolah Biasa	( )
	Sekolah Perempuan	( )			
	Sekolah Campuran	( )			
				Bandar	( )
Prestasi SPM 1998:	_____%			Luar Bandar	( )

B. Maklumat Kaunselor.

Jantina:	Lelaki	( )	Keturunan:	Melayu	( )
	Perempuan	( )		Cina	( )
				India	( )
				Iban	( )
Status Perkah-Winan:	Bujang/Single	( )		Kadazan	( )
	Berkahwin	( )		Lain-lain	____
	Bercerai Hidup	( )		(Nyatakan)	____
	Bercerai Mati	( )			
Kelayakan Tertinggi Akademik:	Sarjana	( )	Kelayakan Tertinggi Kaunseling:	Sarjana	( )
	Sarjana Muda	( )		Sarjana Muda	( )
	Diploma	( )		Diploma	( )
	STPM	( )		Sijil KPK 3 atau 6 Bulan	( )
	SPM	( )		Kursus Pendedahan	( )
Umur:	_____ Tahun				
Mula Khidmat Dengan KPM:	Tahun 19____		Pengalaman Kaunseling:	_____ Tahun	
Tarikh Mula Khid-mat Sbg. Kaunselor Penuh Masa.	___ - ___ - 199__				

Kami berminat untuk mengetahui bagaimana anda melihat diri anda. Kejujuran dan keikhlasan anda adalah sangat diharap-harapkan semasa menimbang setiap pernyataan berikut. Tiada jawapan yang betul atau salah. Pada tempat kosong sebelah kiri setiap pernyataan, tuliskan nombor yang menggambarkan perasaan anda terhadap pernyataan tersebut. Sila baca setiap pernyataan dengan teliti dan nilai tahap persetujuan atau ketidaksetujuan anda terhadapnya menurut skala berikut:

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Setuju

____ 1. Saya biasanya tidak dapat meramalkan apa orang lain akan lakukan.	____ 13. Jika anda mengambil berat tentang seseorang, anda patut berusaha melakukan apa yang dikehendakinya walaupun tidak munasabah.
____ 2. Saya elak menerima tanggungjawab masalah orang lain.	____ 14. Saya tidak dapat menahan diri daripada berkelakuan keanak-anakan apabila bersama ibubapa saya.
____ 3. Apabila orang lain berfikiran buruk terhadap saya mungkin ada sesuatu sebab yang baik.	____ 15. Saya sanggup menamatkan sesuatu perhubungan apabila menyedari ia tidak baik untuk diri saya.
____ 4. Saya berusaha mengesan petanda-petanda orang yang boleh mendatangkan masalah.	____ 16. Saya boleh bertenang apabila dikelilingi orang-orang yang bermasalah sebab saya memahami tingkah laku mereka.
____ 5. Adalah tidak berfaedah untuk cuba memikirkan kenapa sesuatu perkara berlaku.	____ 17. Saya sedar saya tidak dapat mengubah diri orang lain; merekalah yang perlu mengubah diri sendiri.
____ 6. Kerap kali saya mendapati diri saya memikul tanggungjawab masalah orang lain.	____ 18. Adalah sukar untuk saya bertenang apabila seseorang yang saya ambil berat bertindak tidak wajar.
____ 7. Saya sedia bertanya diri sendiri soalan-soalan yang mencabar dan menjawabnya dengan jujur.	____ 19. Jika saya sayangi seseorang, saya sanggup bersabar walaupun dia melukai saya.
____ 8. Saya sukar memberitahu keadaan diri seseorang yang baru dikenali sehingga saya benar-benar mengenalinya.	____ 20. Saya sering dikelilingi orang-orang yang kurang pandai menyesuaikan diri.
____ 9. Kesan luka lama boleh menyebabkan diri sukar didekati orang lain.	____ 21. Terdapat sebilangan kecil sahaja orang yang boleh saya harapkan.
____ 10. Saya cuba memahami tingkah laku seseorang seperti yang diperlihatkannya.	____ 22. Saya mahir mentafsirkan orang lain.
____ 11. Saya akan setia pada seseorang walaupun saya tahu orang itu tidak baik untuk saya.	____ 23. Saya cuba memahami kenapa sesuatu perhubungan itu retak dan mengelak daripada mengulanginya.
____ 12. Saya berupaya menyisihkan diri seketika daripada ahli-ahli keluarga yang bermasalah dan merasakan diri adalah OK.	____ 24. Saya mudah memulakan sesuatu perhubungan dengan orang lain.

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Setuju

____ 25. Tiada apa yang boleh saya lakukan sama ada orang lain suka saya atau tidak.	____ 40. Saya seronok melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti yang membina.
____ 26. Adalah sukar untuk saya mempercayai bahawa saya akan dapat menjalin satu perhubungan yang baik.	____ 41. Kadang-kadang saya dapat melupakan masalah saya apabila terlibat dalam aktiviti kreatif.
____ 27. Saya bersifat pemalu apabila dikelilingi orang yang tidak saya kenali.	____ 42. Saya tidak menganggap diri saya seorang yang kreatif.
____ 28. Saya tidak pasti sama ada saya dapat menjalin sesuatu perhubungan yang baik sehingga saya mencubanya.	____ 43. Saya bijak mencari cara baru memahami sesuatu perkara.
____ 29. Saya mahir dalam mengekalkan sesuatu perhubungan.	____ 44. Satu cara meluahkan perasaan adalah melalui karya seni, tarian, muzik atau penulisan.
____ 30. Saya berupaya menyayangi dan disayangi.	____ 45. Perasaan positif yang saya perolehi daripada menghulurkan pertolongan meredakan kesan luka lama yang saya sendiri alami.
____ 31. Kebanyakan perkara yang berlaku.adalah di luar kawalan saya.	____ 46. Daya imaginasi saya tidak dapat menolong menyelesaikan masalah saya.
____ 32. Saya selalu bertanya diri atau bercakap dengan diri sendiri untuk menyelesaikan sesuatu masalah.	____ 47. Adalah sukar untuk saya melihat unsur kejenakaan/humor dalam sesuatu keadaan yang buruk.
____ 33. Saya boleh mempelajari sesuatu daripada pengalaman lepas dan menggunakan maklumat itu untuk masa depan yang lebih baik.	____ 48. Kita perlu serius dalam meneruskan kehidupan ini.
____ 34. Saya mempunyai hobi atau aktiviti-aktiviti yang saya lakukan secara aktif.	____ 49. Saya boleh menggunakan kejenakaan atau humor untuk meredakan ketegangan antara saya dan orang lain.
____ 35. Saya sering merasa kecewa dan berfikiran buntu apabila berhadapan dengan masalah.	____ 50. Kebanyakan masalah mempunyai hanya satu penyelesaian.
____ 36. Saya berjaya memenuhi keperluan fizikal dan emosi diri saya.	____ 51. Saya dapati adalah mudah untuk memilih antara yang betul dan yang salah.
____ 37. Saya tidak suka berusaha memahami bagaimana sesuatu perkara berfungsi.	____ 52. Dunia ini ganas dan kita perlu buat apa sahaja untuk terus hidup.
____ 38. Terdapat beberapa perkara yang saya mahir dan cekap melakukannya.	____ 53. Saya tidak dapat mengelak daripada mengulangi kesalahan-kesalahan yang ibubapa saya lakukan dahulu.
____ 39. Saya melakukan sesuatu sekadar mencukupi untuk meneruskan kehidupan ini dan tidak lebih daripada itu.	____ 54. Saya suka menolong orang lain.

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Tidak Pasti	Setuju	Sangat Setuju

____ 55. Tiada cara yang membolehkan saya membawa sesuatu perubahan dalam kehidupan orang lain.	____ 64. Terdapat perkara-perkara yang boleh saya lakukan untuk memperbaiki kehidupan saya.
____ 56. Saya jarang melakukan apa yang saya tahu wajar dilakukan.	____ 65. Apabila dalam kesusahan, saya cekal menghadapinya tanpa mudah menyerah kalah..
____ 57. Saya tahan diuji orang apabila menyedari mereka melakukan ketidakjujuran, kekejaman dan keremehan.	____ 66. Walaupun perkara negatif berlaku, saya dapat mengendalikannya.
____ 58. Saya sedia mengambil risiko demi melakukan apa yang saya fikirkan benar.	____ 67. Bukan apa yang diterima tetapi bagaimana kita menggunakan apa yang diterima itu yang dipentingkan.
____ 59. Kadang-kadang saya rasakan diri saya terumbang-ambing tanpa tujuan dalam hidup ini.	____ 68. Tidak kira sehebat mana usaha saya, saya akan gagal membetulkan sesuatu keadaan.
____ 60. Saya sentiasa menyebelahi pihak yang tertindas.	____ 69. Saya sedia mengamalkan apa-apa pendekatan asalkan ia berhasil.
____ 61. Saya suka menolong orang lain walaupun mereka enggan menolong dirinya sendiri.	____ 70. Saya bijak mendapatkan kebaikan daripada sesuatu keadaan walaupun keadaan itu buruk.
____ 62. Saya terlibat dalam perkara-perkara yang akan memperbaiki kehidupan orang lain.	____ 71. Dalam kehidupan saya , saya memanfaatkan apa saja yang diterima.
____ 63. Walau apapun terjadi, jika saya terus berusaha saya akan berjaya	____ 72. Kegagalan adalah satu pengajaran dan bukannya sumber perasaan bersalah.

Sambungan.....

Sekerap manakah anda rasa terganggu sewaktu bertugas? Sila gunakan skala berikut untuk menilai kekerapan anda rasa terganggu apabila berada dalam setiap situasi berikut. Tuliskan penilaian anda secara jujur dan ikhlas di ruang yang disediakan di hadapan setiap pernyataan.

Jarang Sekali	Jarang	Kadang-kadang	Agak Kerap	Sangat Kerap
1	2	3	4	5

____ 1.	Saya tidak dapat menyelesaikan masalah yang dipertanggung-jawabkan kepada saya.	____ 13.	Saya tidak tahu sama ada apa yang saya lakukan betul atau salah.
____ 2.	Saya tidak berupaya mempenga-ruhi keputusan-keputusan yang ada kaitan dengan tugas saya.	____ 14.	Saya tidak nampak hasil kerja saya.
____ 3.	Saya tidak jelas mengenai tanggungjawab-tanggungjawab tugas saya.	____ 15.	Usaha saya tidak dihargai.
____ 4.	Saya bekerja dengan orang-orang yang tidak faham peranan saya.	____ 16.	Saya dipersalahkan kerana kesalahan/kesilapan orang lain.
____ 5.	Saya tersepit.	____ 17.	Saya keseorangan di tempat kerja saya.
____ 6.	Saya mesti melanggar prosedur demi menyiapkan kerja saya.	____ 18.	Saya bekerja dengan orang-orang yang tidak banyak persamaan dengan diri saya.
____ 7.	Rakan-rakan sekerja mengganggu-gugat saya.	____ 19.	Saya tidak tahu apa yang diharapkan pada saya.
____ 8.	Politik tempat kerja menjejaskan kelancaran tugas saya.	____ 20.	Keutamaan-keutamaan kerja saya adalah kabur.
____ 9.	Tugas saya menjejaskan kehidupan peribadi saya.	____ 21.	Tugas saya tidak mendatangkan kepuasan.
____ 10.	Beban tugas saya menyesakkan.	____ 22.	Saya tidak dihormati.
____ 11.	Saya *'overqualified'* untuk kerja-kerja yang saya lakukan.	____ 23.	Saya mesti bertolak-ansur dengan nilai-nilai diri saya.
____ 12.	Kebanyakan masa saya dihabiskan untuk kerja-kerja yang rutin.	____ 24.	Hati saya berjauhan daripada kerja saya.

Untuk setiap pernyataan berikut, nilaikan kebenarannya mengenai diri anda berdasarkan skala berikut. Tuliskan penilaian anda secara jujur dan ikhlas di ruang yang disediakan di hadapan setiap pernyataan.

Sangat Tidak Benar	Tidak Benar	Agak Benar	Benar	Sangat Benar
1	2	3	4	5

_____ 1. Penyelesaian masalah yang sukar selalunya berhasil jika saya cukup berusaha.

_____ 2. Jika hajat saya terhalang, saya berupaya mencari jalan dan ikhtiar untuk mencapai apa yang saya hajati.

_____ 3. Saya tidak mempunyai masalah melaksanakan niat serta mencapai hasrat saya.

_____ 4. Apabila berada dalam situasi yang tidak terduga, saya selalu tahu bagaimana harus bertindak.

_____ 5. Saya dapat menghadapi situasi yang baru dengan menggunakan segala sumber yang ada.

_____ 6. Saya boleh mengatasi kebanyakan masalah jika berusaha bersungguh-sungguh.

_____ 7. Saya dapat menghadapi kesukaran dengan tenang kerana menggunakan kebolehan daya tindak saya.

_____ 8. Apabila saya menghadapi kesukaran, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya.

_____ 9. Apabila saya bermasalah, saya dapat berfikir untuk melakukan sesuatu.

_____ 10. Walau apapun yang terjadi, saya tetap bersedia untuk menghadapinya.

APPENDIX D

Covering Letters to Respondents

From

State Education Departments
Malaysia

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

UNIT PERHUBUNGAN, PENDAFTARAN GURU DAN SEKOLAH
SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH
JABATAN PENDIDIKAN PAHANG
ALOR AKAR
25604 KUANTAN

Telefon 220 : 09 - 56
56
56
56
56
Fax : 09 - 56

Ruj Kami: JPNP 04/01/0218/Jld VIII/(18)

Tarikh : 22 September 1999

Senarai Edaran

Melalui dan Salinan
Pengetua Sekolah-Sekolah Berkenaan

Tuan

KERJASAMA PENGUMPULAN DATA KAJIAN

Dengan hormatnya, sukacita saya diarah merujuk kepada perkara di atas.

2 Dimaklumkan bahawa Fakulti Pendidikan Universiti Malaya sedang menjalankan satu kajian mengenai kaunselor sepenuh masa sekolah-sekolah menengah di Malaysia. Kelulusan kajian ini telahpun diperolehi daripada Kementerian Pendidikan Malaysia melalui surat KP(BBPDP)13/15 Jld 50(239).

3 Jabatan ini berharap agar tuan puan dapat memberikan kerjasama sepenuhnya kepada Univeristi Malaya dalam hal ini, khasnya menjawab dan mengembalikan segala soal selidik yang dikemukakan.

Sekian, terima kasih

" BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "

Saya yang menurut perintah,

(MUHAMAD BIN MUSA)
bp Pendaftar Sekolah-Sekolah Pahang

sk

Pengarah Pendidikan Pahang
fail timbul

MHI/nm

JABATAN PENDIDIKAN PERAK DARUL RIDZUAN,
JALAN TUN ABDUL RAZAK,
30640 IPOH,
PERAK DARUL RIDZUAN.

Telefon : 05-52743
Fax : 05-52772

Ruj. Kami: J.Pend.Pk.(AM)1227/20/Jld.2/(74)

Tarikh : 8 Jamadilawal 1420
20 Ogos 1999

Semua Guru Bimbingan & Kaunseling,
(Sepenuh Masa) Sekolah Menengah
Negeri Perak Darul Ridzuan.

Tuan,

Pengumpulan Data Guru Bimbingan dan Kaunseling Sepenuh Masa Sekolah Menengah Negeri Perak.

Dengan hormatnya saya diarahkan merujuk perkara di atas dan memaklumkan bahawa Bahagia Perancangan & Penyelidikan, Kementerian Pendidikan Malaysia telah merestui permohona Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya menjalankan kajian di atas.

2. Sehubungan itu, jabatan ini sangat berharap agar tuan dapat memberikan komitmen da kerjasama sepenuhnya dalam projek ini demi kebaikan dan manfaat profesion Guru Bimbinga dan Kaunseling di Sekolah Menengah dan secara tidak langsung bertujuan untuk meningkatka kualiti pendidikan di negara kita.

Atas kerjasama tuan dalam hal ini, terlebih dulu diucapkan terima kasih.

Sekian.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(HAJI MUHAMMAD SABRI BIN HAJI NGAH HABSAH, AMN., AMP.)
Ketua Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan,
b.p. Pengarah Pendidikan Perak.

s.k. Pengarah Pendidikan Perak.

HM/st/kuiz7

UNIT HAL EHWAL PELAJAR DAN DADAH
SEKTOR PENGURUSAN PEMBANGUNAN KEMANUSIAAN
JABATAN PENDIDIKAN PAHANG
ALOR AKAR
25604 KUANTAN

Telefon : 09 - 56
56
56
56
56
Fax : 09 - 56

Ruj. Kami : JPNP.02/01/1001/Jld.6/(40)

Tarikh : 30 September 1999
20 Jamadilakhir 1420H

Semua Kaunselor Sepenuh Masa
Yang berkaitan

Tuan,

KERJASAMA PENGUMPULAN DATA KAJIAN
FAKULTI PENDIDIKAN UNIVERSITI MALAYA
LEMBAH PANTAI, 50603 KUALA LUMPUR

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

2 Sehubungan itu jasabaik tuan/puan adalah diminta memberikan kerjasama sepenuhnya kepada projek ini khususnya dalam menjawab dan mengembalikan soalselidik yang dihantar.

3 Kerjasama dan sokongan tuan/puan didahulukan dengan ucapan terima kasih.

Sekian, terima kasih.

" BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "

Saya yang menurut perintah,

HAJI ABD GHANI BIN HAJI ZAINAL ABIDIN
Unit Hal Ehwal Pelajar Dan Dadah
Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan
bp Pengarah Pendidikan Pahang

sk.

- *Pengarah Pendidikan Pahang*
- *Ketua Jabatan Pedagogi dan Psikologi Pendidikan Universiti Malaya*
- *Fail Timbul*

(Sila Catatkan Rujukan Jabatan Ini Apabila Berhubung)

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI KEDAH DARUL AMAN
KOMPLEKS PENDIDIKAN, JALAN STADIUM
05100 ALOR SETAR

TELEFON - A.S. 04-733131
No. FAX - 04-731724

Ruj. Kami: JPK(HEM) 03-05/4/ Jld. 3 (93)
Tarikh : 11 Oktober, 1999.

Pengetua,
Sekolah Menengah
Negeri Kedah.

Tuan,

PENGUMPULAN DATA KAJIAN.

Sukacita dimaklumkan bahawa pihak Universiti Malaya akan menjalankan kajian berhubung dengan perklhidmatan Kaunselor Pelajar sepenuh masa di sekolah.

2. Perkara ini adalah dalam pengelolaan Jabatan Pendidikan Kedah

3. Sila tuan / puan beri kerjasama dan bertindak sewajarnya.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "
"PENDIDIKAN CEMERLANG KEDAH GEMILANG "

Saya yang menurut perintah,

(ZAINUDDIN B. SAAD)
Ketua Penolong Pengarah
Sektor Pengurusan Pembangunan Kemanusiaan.
b.p: Pengarah Pendidikan Kedah Darul Aman.

MS/17/Cnh.99

جباتن ڤنديديقن نڬري سمبيلن دارالخصوص
JABATAN PENDIDIKAN
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS
JALAN DATO' HAMZAH
KARUNG BERKUNCI No. 6
70990 SEREMBAN 'CINTAILAH BAHASA KITA'
Tel : 06-7623481 - 7623
Fax: 06-7639939

Ruj. Tuan :

Ruj. Kami : JPNS(HEM)2/2/314

Tarikh : 1 Oktober 1999

Semua Pengetua
Sekolah Menengah Kebangsaan
Negeri Sembilan Darul Khusus.

Tuan,

KAJIAN BERHUBUNG KAUNSELOR SEPENUH MASA
OLEH FAKULTI PENDIDIKAN UNIVERSITI MALAYA

Dengan hormatnya dimaklumkan perkara di atas adalah dirujuk.

2. Berhubung perkara di atas, dimaklumkan bahawa Jabatan Pedagogi & Psikologi Pendidikan Universiti Malaya sedang menjalankan kajian tentang kaunsleor sepenuh masa di sekolah menengah di Malaysia. Kajian ini telah mendapat kelulusan Kementerian Pendidikan Malaysia melalaui surat KP (BBPDP) 13/15 Jld. 50 (239).

3. Suhubungan dengan itu, pihak tuan adalah diharapkan agar dapat memberikan kerjasama sepenuhnya kepada pihak Universiti Malaya bagi menjayakan kajian tersebut.

Sekian. Terima Kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(DATO' HJ. SUDIN BIN KAMARI)
Pengarah Pendidikan,
Negeri Sembilan Darul Khusus.

s.k.

- Semua Pegawai Pendidikan Daerah
  Negeri Sembilan Darul Khusus.

- Prof. Madya Dr. Zulkifli Abdul Manaf
  Jabatan Pedagogi & Psikologi Pendidikan, Universiti Malaya.