

# **APPENDICES**

## **APPENDIX (A)**

### **Interview**

#### **Introduction**

The language performance of the learner -oral or written- can be elicited in a variety of ways and then analyzed and evaluated. The students can be observed or interviewed and their responses can be recorded, transcribed and analyzed.

This interview was given to the students as a second instrument for this research.

The interview was designed, based on the pilot-test that was conducted in July 1997.

The interview was aimed at investigating the difficulties encountered by Malay students in learning the Arabic language, also helping to ascertain the sources of errors committed by the students in learning Arabic. It was also intended to disclose the students' use of the Arabic language and their learning strategies, and the language environment to which the students are exposed.

The interview was recorded and transcribed in an effort to gather the data.

#### **Part One: Respondent's Profile and Language Use**

1. Name of Student :
2. Home Address :
3. Age :
4. Sex :
5. Kulliyah :
6. Programme :
7. Year: \_\_\_\_\_ ; Semester: \_\_\_\_\_
8. Mother tongue (main language used) :
9. (a) What other languages have you learnt?

(b) In which language are you more proficient? Arabic \_\_\_, or English \_\_\_

10. How many years have you studied Arabic? \_\_\_\_\_.
11. Did you study Arabic before attending Secondary school? Yes \_\_\_ No \_\_\_
12. If yes, please give details. At what level? Formal or informal?
13. How many levels of the Arabic language have you completed in IIUM?

(Please give the semester and the grade)

---

---

---

14. Do you use the Arabic language outside Arabic classes?

Yes \_\_\_                          No \_\_\_

15. Do you read any books, magazines or newspapers in the Arabic language?

Yes \_\_\_                                  No \_\_\_

16. How do you communicate with your Arabic teacher outside Arabic classes?

---

---

17. Do you listen to any Arabic radio programme?

Yes \_\_\_                                  No \_\_\_

#### **Part Two: Language Difficulties:**

##### **I. The Skills**

- 1) What are the difficulties you find when you listen to Arabic? (Given below are some predicted problems)
  - i) I find difficulty in understanding what people say.
  - ii) I do not know the meaning of many words.

- iii) I think in BM and try to speak in Arabic.
- iv) I cannot understand the different Arabic accents.
- v) Others:

2) What are the difficulties you find when you are speaking in Arabic? (Given below are some predicted problems)

- i) I cannot make sentences that are all grammatically correct.
- ii) I have problems with my pronunciation.
- iii) I cannot find the right words to express myself.
- iv) Others:

3) What are the difficulties you find when reading Arabic? (Given below are some predicted problems)

- i) I cannot understand the whole sentence.
- ii) There are too many new and unfamiliar ideas in my reading text.
- iii) There are many words that I do not understand.
- iv) Others:

4) What are the difficulties you find when writing Arabic? (Given below are some predicted problems)

- i) I find it difficult to write a grammatically correct sentence.
- ii) I find it difficult to choose the proper words to express myself.
- iii) I find it difficult to spell the words correctly.
- iv) Others:

5) Which is the most difficult language skill in learning Arabic?

- i) Listening
- ii) Speaking
- iii) Reading
- iv) Writing

6) What language skill do you prefer to learn? And why?

---

---

---

## **II. Grammar and Language Areas:**

1. What are the difficulties you find in these language areas?

- i) Grammar
- ii) Vocabulary
- iii) Pronunciation

2. What are the difficulties you find in learning Arabic grammar? (Given below

is a list of grammatical items which are deemed to be difficult, please number them in order of difficulty):

- (      ) Use of the pronouns with the verb.
- (      ) Use of the particles and the prepositions with the verb.
- (      ) Use of the tenses.
- (      ) Use of the number with the verb.
- (      ) Use of the gender with the verb.
- (      ) Subject-verb concord.

3. Which is the Arabic verb-form more difficult for you:
- (      ) Use of 'almaaDy (the past tense).
  - (      ) Use of 'almuDAari' (the present tense).
  - (      ) Use of 'almuDaari' with (asseen) and (saofa), (the future tense).
  - (      ) Use of 'almuDaari' with (gad) (the future tense).
  - (      ) Use of (kaana) before 'almudari.

### **III. The Tense:**

These questions investigate the competence of students in mastering Arabic tenses; the questions examine the tense, gender and number in both:

- (i) Verbal sentences, and
- (ii) Nominal sentences

#### **C.1 The Past Tense**

1. Please give an example of the masculine singular past tense in a verbal sentence.
2. Please give an example of the masculine singular past tense in a nominal sentence.
3. Please give an example of the feminine singular past tense in a verbal sentence.
4. Please give an example of the feminine singular past tense in a nominal sentence.
5. Please give an example of the masculine dual past tense in a verbal sentence.
6. Please give an example of the masculine dual past tense in a nominal sentence.
7. Please give an example of the feminine dual past tense in a verbal sentence.
8. Please give an example of the feminine dual past tense in a nominal sentence.

9. Please give an example of the masculine plural past tense in a verbal sentence.
10. Please give an example of the masculine plural past tense in a nominal sentence.
11. Please give an example of the feminine plural past tense in a verbal sentence.
12. Please give an example of the feminine plural past tense in a nominal sentence.

### **C.2 The Present Tense**

1. Please give an example of the masculine singular present tense in a verbal sentence.
2. Please give an example of the masculine singular present tense in a nominal sentence.
3. Please give an example of the feminine singular present tense in a verbal sentence.
4. Please give an example of the feminine singular present tense in a nominal sentence.
5. Please give an example of the masculine dual present tense in a verbal sentence.
6. Please give an example of the masculine dual present tense in a nominal sentence.
7. Please give an example of the feminine dual present tense in a verbal sentence.
8. Please give an example of the feminine dual present tense in a nominal sentence.
9. Please give an example of the masculine plural present tense in a verbal sentence.

10. Please give an example of the masculine plural present tense in a nominal sentence.
11. Please give an example of the feminine plural present tense in a verbal sentence.
12. Please give an example of the feminine plural present tense in a nominal sentence.

### **C.3 The Future Tense**

1. Please give an example of the masculine singular future tense in a verbal sentence.
2. Please give an example of the masculine singular future tense in a nominal sentence.
3. Please give an example of the feminine singular future tense in a verbal sentence.
4. Please give an example of the feminine singular future tense in a nominal sentence.
5. Please give an example of the masculine dual future tense in a verbal sentence.
6. Please give an example of the masculine dual future tense in a nominal sentence.
7. Please give an example of the feminine dual future tense in a verbal sentence.
8. Please give an example of the feminine dual future tense in a nominal sentence.
9. Please give an example of the masculine plural future tense in a verbal sentence.
10. Please give an example of the masculine plural future tense in a nominal sentence.
11. Please give an example of the feminine plural future tense in a verbal sentence.

12. Please give an example of the feminine plural future tense in a nominal sentence.

**C.4 (Kaana) with the Present Tense:**

1. Please give an example of (kaana) with the masculine singular present tense.
2. Please give an example of (kaana) with the feminine singular present tense.
3. Please give an example of (kaana) with the masculine dual present tense.
4. Please give an example of (kaana) with the feminine dual present tense.
5. Please give an example of (kaana) with the masculine plural present tense.
6. Please give an example of (kaana) with the feminine plural present tense.

**Part Three: Sources of Errors**

This part of the interview deals with the reasons of the difficulties encountered by the students, as well as exploring the sources of the errors committed in learning Arabic. The following reasons will be clarified carefully to the students in order to obtain their views on their errors, and as mentioned previously, the interview is designed to find the answer to two questions:

1. Why is the Arabic language difficult?
2. What are the difficulties in learning the Arabic language?

**1. Mother Tongue Interference**

The errors in tense for the most part are attributed to your first language, because BM verb is not inflected for tense, number and gender.

## **2. Second Language Interference**

The languages already known by the learner will also interfere with the language being learnt (Arabic). In which way(s) do you think English is affecting your learning Arabic?

## **3. Learning Strategies**

The past tense in English is shown by the use of suffixes (learn, learned) in Arabic the use of a suffix signals the past tense (kataba, yaktubu). One could say the root verb in Arabic is the past, while in the English language, it is the present, therefore, one may commit errors in both the past and the present tense in Arabic because of generalized learning strategy, by using the wrong analogy.

## **4. Insufficient Mastery in Syntax (IMS):**

The insufficient mastery in Arabic syntax might be closely attributed to a number of factors. This is why this is an important point in causing errors, while students are learning Arabic. The following factors will be explained precisely to the student:

1. Inadequacy of the Arabic programme currently functioning in the IIUM Matriculation Centre.
2. Insufficient practice in Arabic class.
3. Limited Arabic language instructional facilities and activities in secondary schools.
4. Few opportunities to use the Arabic language in the Malay society.

## **Appendix (B)**

### **The Description of the Errors**

Error	وصف الخطأ Description	الخطأ Error
زف(حذف كان)		وفي المساء رجعت الدراسة
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		قبل ابن دخلت الجامعة
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		احصل ان ادرس هنا
ال فعل بدلا عن الاسم		مثل زرت الشجرة وغيرها
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		اتعلم هناك ستة أعوام
بسقط كان		عندما عمرى سبع عشرة سنة
حذف كان		عندما عند عمرى سنتين
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		قبل تدخلت الى المدرسة
حذف كان		عندما عند عمرى سبع سنوات
بسقط كان		في المدرسة عندى أصدقاء كثير
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		قبل ووصلت دراستى (أن او اصل)
حذف كان		عندما عند عمرى خمس عشرة سنة
وف فان		كان جوليا
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		وأستطيع ان ادخل الجامعة الاسلامية
وف فاع		والاستاذ الذين تعطى
حذف كان		عندما عمرى سبعة سنوات
وف فاض		أريد ان يكون انسان النجاح في المستقب
حذف كان		حملوني الى المدرسة الابتدائية برينس فحور في عمرى سبع سنوات
وف فان		وكلذلك توجد المعلمون
وف فان		وتتجدد زملائي الجديد
وف فان		ان المدرسة الثانوية تتجدد الامتحان
زيادة كان		وكان درست في البيت
وف فاض		بعد ذلك التحق المدرسة الثانوية الوطنية البدنية للبنات في كنجارز
زيادة كان/ وف فاض		كان التحق بتلك المدرسة ودرست علوم القرآن والسنة والشريعة الإسلامية
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		لصاحب نور ازلينا وليلة ولدالينا هناك
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		أتعلم اللغة العربية خمس سنوات
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		واجيها جدا لأنه لغة الجنة ولغة القرآن الكريم
وف فاض		التحق بالجامعة الاسلامية العالمية في كلية معرفة الروحي
زيادة كان		كل انسان يحب التعليم وكانت ايضا
وف فاض		درست من زمن الطفولة حتى أصبح كبيرا
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		عندما عند درست فيها، سكنت في بيت الطالبات
وف فاع		كان مدربتي كبيرة وجميلة
زيادة كان		ووجد فيها ماعب كبير والمدرسة والمطعم وحقيقة المدرسة
وف فاع		كان مدربتي ستة مائة طالبا الذين يدرسون فيها
وف فاع		كان حياة سعيدة
وف فاع		كان مدربتي الثانوية صغيرة
وف فاض		بدأ ان درست المرحلة الابتدائية في سنت 1985
الاسم بدلا عن الفعل		بدأ ان درست المرحلة الابتدائية في سنت 1985
زيادة كان		كان درست في المدرسة الابتدائية الوطنية في فرق
حذف كان		هذه المدرسة قريبة من بيتي
حذف كان لزف(الماضي بدلا عن المضارع)		ذهبت الى المدرسة مائشيا مع صديقي
حذف كان / زيادة كان		فلم عمرى سنة جلست للامتحان
		كان درست في المدرسة الثانوية الوطنية في فرق
وف فاض		اذا الامتحان مهم في حياتي ليواصل دراستي الى الجامعة
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		ركبت الدراجة في الصباح الباكر
وف فاض		وتساعد الام في اعداد الطعام
وف فاض		ليحمل الى المدرسة وملابس المدرسة
وف فاض		أفضل ان يدرسون في المدرسة
وف فاض		واسأله ماذا عم لا نفهم
وف فاض		سيدرس باجهاده واصبح صالح لوالدي
الاسم بدلا عن الفعل		ويسعى الى الانطلاق جيدا في الفصل
وف فاض		كل انسان من منذ زمن الأطفال حتى أصبح كبير
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		لبدأ بمعرف الحروف والحساب واللغة كانت أيضا

حذف كان	منذ عمرى سبعة سنوات اسكن فى بيت الطالبات
حذف كان	راجعت الدروس مع زملائي اسكن فى بيت الطالبات عم زملائي
زف(الماضى بدلا عن المضارع)/حذف كان	راجعت الدروس وعزملي في المكتبة حتى اجد النجاح في نتيجى
زف(الأمر بدلا عن المضارع)	
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	
زف(المضارع بدلا عن الماضى)	
زف(الماضى بدلا عن المضارع)/حذف كان	ذهب إلى المدرسة بالأتربيبس
وف فاض	ان ادرس المرحلة ليستعد
وف فان	في هذه المرحلة توجد الامتحان ممتازا جيدا
حذف كان	بدأت من عمرى سبع حتى اثنتي عشر
وف فان	غير ذلك يوجد المدرسة الكبيرة لأنه الطلاب كثيرا
حذف كان	عندما عمري في السابعة
زف(الماضى بدلا عن المضارع)/حذف كان	كل الصباح ذهبت مع صديقى سليمى
حذف كان	درست هناك حتى عمري اثنتي عشر
حذف كان	درست في المدرسة الثانوية عندما عمري ثلاثة عشر
زف(الماضى بدلا عن المضارع)/ حذف	في المدرسة الثانوية سكنت في بيت الطالبات
كان	الفصل يبدأ في الساعة الثمانية
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	ثم رجعت إلى غرفتى
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	وأكلت في الطعام
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	بعد صلاة الظهر ذهبت إلى الفصل
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	في الساعة السادسة ذهبت إلى المطعم
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	بعد أن عمري السابعة عشر أخذت الامتحان
حذف كان	بعد ثلاثة أشهر خرجت نتيجة الامتحان
وف فان	
زف(المضارع بدلا عن الماضى)	ادخل في المدرسة الثانوية لم معهد محمدية للبنات كوتا بهارو
حذف الفعل	ادخل في المدرسة الثانوية لم معهد محمدية كوتا بهارو مع زملائي حتى
زف(المضارع بدلا عن الماضى)	عمرى ثمانية عشر عاما
	في هذا الامتحان استعد اول من السنة 1997 حتى اخیرها
وف فاض	ويسأل المعلم اذا توجد السؤال
وف فاض	اذ توجد السؤال
وف فان	يبدأ دراستي في السنة السابعة من عمري
زف(الماضى بدلا عن المضارع)/ حذف	ودرست معهم وأحيلنا ذهبت إلى بينهم لمراجعة الكتب الدراسية
كان	
حذف كان	في عمري أول مدرسة درست فيها وهي المدرسة الابتدائية في قريتى
وف فاع	وكان ذلك المدرسة كبيرة

		لعيينا كرفة المسلة شاهدن أصدقان يلعبون كرة القدم رجحن إلى بيت ذهبنا إلى بيت زينيا في المدرسة نزمن علوم الروحى
زف الماضي بدلا عن كان مع المضارع		في كل يوم ذهبت معها وعندما وصلنا إلى المدرسة دخلنا في الفصل ورسمتنا الدروس وسمعنا الكلام ذهبنا إلى المقصف ذهبنا إلى المكتبة رجعنا إلى البيت في المساء ذهبنا إلى الملعب ثم رجعنا إلى بيتها في العشاء ذهبنا إلى المسجد شعرت بالسعادة وفي بعض الأيام ذهبنا إلى شاطئ البحار شعرنا بالفرح وبعد أن نسمع أمي
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		وذهابنا مما في المكان الذي أردنا وكأن في الفصل جلسنا نحن دائماً مذكرة الدرس والطالعة معاً له مع أسرته إن ينتقل إلى مدينة بعيدة وفي فكرت لا يمكن وهو تشجعن وقال: ولما أرسل إليك الرسالة عندما وصلت إلى هناك و حمل معى الهدية اليه
زف(المضارع بدلا عن المستقبل) الفعل بدلا عن الاسم وف فان+زف(المضارع بدلا عن الماضى) زف(المضارع بدلا عن المستقبل) زف(الماضى بدلا عن المضارع) وف فاض		في كل يوم ذهبت معها ذهبنا إلى المدرسة بالأتربىين نتعلم في الفصل الواحد ذهبنا إلى المطعم ذهبنا إلى المقصف رجعنا إلى البيت وقيلنا في المرة الثانية وبعد ذلك ذهبنا إلى المكتبة عندما وصلنا إلى المكتبة بحثنا الكتب لنقرأ إذا هي أيضا لا يعرف أشعر بالحزين جداً بعد ينتهي وقت دراسة
زف(الماضى بدلا عن كان مع المضارع)		
"		
"		
"		
"		
"		
زف(الماضى بدلا عن المضارع)		
"		
"		
"		
"		
"		
وف فان		
زف(المضارع بدلا عن الماضي) الفعل بدلا عن الاسم		

<p>نحو بدل عن كان</p> <p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>ال فعل بدل عن الاسم</p> <p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(المضارع بدل عن الماضي)</p> <p>زف(المضارع بدل عن المستقبل) / وف فاع</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>زف(المضارع بدل عن الماضي)</p> <p>زف المضارع بدل عن الماضي</p>	<p><u>و بذلك نحو ذهب إلى المدرسة كل يوم</u></p> <p><u>نحو جلسنا متارين</u></p> <p><u>وذهبنا إلى المكتبة</u></p> <p><u>رجعنا من المدرسة معا</u></p> <p><u>وراجعنا الدروس في بيتي</u></p> <p><u>ولعلنا الواجب المنزلي</u></p> <p><u>وسألنا عن السوال</u></p> <p><u>ذهبنا إلى الملعب</u></p> <p><u>وبعد انتهاء تلك اللعبة</u></p> <p><u>رجعنا إلى البيت</u></p> <p><u>ذهبنا إلى المسجد</u></p> <p>وفي ذات يوم ذهبني أنها تزيد أن ...</p> <p>وهو اليوم الذي زميلي <u>تنقل</u> مع أسرتها</p> <p>وبعد ذلك <u>ذهب</u> مع أسرتها بعدا من القطار</p> <p>وتخبرني أنها حب شديد</p> <p>وبعد ثلاثة أيام وصلت الرسالة إلى وتخبرني</p>
<p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>زيادة كان</p> <p>زف(المضارع بدل عن الماضي)</p> <p>"</p> <p>وف فاضن</p>	<p><u>ذهبنا إلى المدرسة بالدراجة</u></p> <p><u>كان في الإجارة ذهب إلى الرحلة</u></p> <p><u>إذا اسمع هذا</u></p> <p><u>ويلىت إلى وودعني</u></p> <p><u>في الأسبوع الماضي <u>جا</u> إلى المطار لارdue عنان</u></p>
<p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>زف (المستقبل بدل عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زيادة كان</p> <p>زف(المضارع بدل عن الماضي)</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>كل يوم ذهينا إلى المدارسة</p> <p><u>ذهبنا إلى المدرسة ودرستنا</u></p> <p><u>عندما رجعنا الدروس</u></p> <p><u>راجعنا الدروس في المكتبة أحيانا</u></p> <p><u>احيانا سيساعدني</u></p> <p><u>واحيانا سيساعد</u></p> <p><u>و ذات يوم كان <u>لوجه جا</u></u></p> <p><u>وبعد ذلك يخبرني</u></p>
<p>زف(المستقبل بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>الفعل بدل عن الاسم</p> <p>حذف كان</p> <p>زف(المستقبل بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>الفعل بدل عن الاسم</p> <p>الاسم بدل عن الفعل</p>	<p><u>وأطلب العفو بيننا</u></p> <p><u>وبعد أسبوع يرسلني الرسالة من مكانه</u></p> <p><u>في كل صباح <u>ستذهب</u> إلى المدرسة معا</u></p> <p><u>بعد انتهت دراستنا</u></p> <p><u>في وقت العصر <u>ذهب</u> إلى مسجد لتصلي</u></p> <p><u>متخصص اللعب قبل وقت المغرب</u></p> <p><u>بعد وصتنا إلى المسجد</u></p> <p><u>لتاتنا ممارسة ان قريل رسالة معا</u></p>
<p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>حذف كان+زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>الفعل بدل عن الاسم</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(ماضي بدل عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع، وف فاع)</p> <p>"</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>، وف فاع</p> <p>زف(ماضي بدل عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف (ماضي بدل عن المضارع)</p>	<p><u>هو سكن قريب من بيتي</u></p> <p><u>ذهب إلى المدرسة</u></p> <p><u>ذهب إلى المطعم</u></p> <p><u>ثم تناول الطعام</u></p> <p><u>ولما سمعنا الجرس مضينا إلى الفصل</u></p> <p><u>وبعد انتهي الفعل</u></p> <p><u>رجعنا إلى البيت معا</u></p> <p><u>وعندما جاء وقت الظهر</u></p> <p><u>لينا صلاة الظهر</u></p> <p><u>تناولنا الطعام في بيتي</u></p> <p><u>ثم رجع احمد إلى بيته</u></p> <p><u>في الساعة الثالثة <u>جا</u> احمد إلى بيتي</u></p> <p><u>وبعد ساعة العصر <u>ذهبنا</u> إلى الملعب <u>ليلعب</u> كرة القدم</u></p> <p><u>عند السابعة رجعنا إلى البيت</u></p> <p><u>ثم ذهبنا إلى المسجد ليلاً صلاة المغرب</u></p> <p><u>ثم درسنا القرآن الكريم</u></p> <p><u>رجع <u>إلى</u> بيت احمد</u></p> <p><u>في بيته تناول عيشنا مع أسرته</u></p> <p><u>ثم طلب للدرس</u></p> <p><u>لماذا بكى يا احمد؟</u></p>

وف فاض	لأن نحن يمكن الم مقابل في يوم العطلة قال أحد انتقلت إلى مدينة جور نحن لم لعب وذهب إلى المدرسة معا غير أحد عن انتقل سرته إلى مدينة بعيدة
ال فعل بدلا عن الاسم	
زف( الماضي بدلا عن المستقبل)	
نفي الفعل (لم بدلا عن ما)	
وف فان	
زف( الماضي بدلا عن المضارع)	كل يوم ذهبتنا معا إلى المدرسة على الأقدام. ويجلس في قصل واحد دائما من <u>راجعة</u> التي لأنفهم في الفصل معا
وف فاع، الاسم بدلا عن الفعل	<u>مساعدته إذا وجدت مشكلة</u> ذات يوم أخبرني صديقي أنه ينتقل مع سرته إلى مدينة بعيدة شعرت بحزن شديد وأحيانا فكرت كيف يعيش دون صديقي؟ بعد أسبوعين يرسلني رسالة ويرجح كيف <u>الحياة اليومية والمدرسة الجديدة</u> ولكن <u>يواعندي</u> أن يرجع في العطلة المدرسية
زف(المستقبل بدلا عن كان مع المضارع)	
زف(المضارع بدلا عن المستقبل)	
ـ	
وف فاض	
زف (المضارع بدلا عن الماضي)	
زف (المضارع بدلا عن الماضي)	
زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)	فوجدت صديقا عزيزا اسمه <u>أحمد</u> وسكن بجاليب في كل صباح <u>ذهب</u> معي إلى المدرسة بالدرجات لأننا درسنا في مدرسة
زف(الماضي بدلا عن كان مع المضارع)	واحدة.
"	في الفصل <u>جلس</u> <u>أحمد</u> بجاليبي وتعلمنا الدروس وسمينا شرح المعلم جدا
زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)	بالإضافة إلى ذلك <u>ساعتنى</u> في دروس الحساب ولغة العربية دائمًا في وقت الاستراحة <u>ذهبنا</u> إلى المطعم
زف(الماضي بدلا عن كان مع المضارع),	احيانا <u>ذهبنا</u> إلى الملعب <u>للينا</u> كرة القدم مع زملائنا بعد ذلك <u>اتصلنا</u> دراستنا حتى <u>لتهي</u> وقت الدراسة
الماضي بدلا عن كان مع المضارع	عند وقت العصر <u>ذهبنا</u> إلى ملعب المدرسة للعب كرة القدم مما
"	<u>ذهبنا</u> هناك كل مساء للرواية واعطينا صحة للجسم وفي الليل راجعنا الدروس
زف (الماضي بدلا عن المضارع)	احيانا <u>ذهب</u> إلى منزله وأحيانا <u>ذهب</u> إلى منزله امرأحة الدروس ولكن الأن <u>عشنا</u> واحد لأن صديقي العزيز انتقل مع سرته إلى مدينة بعيدة حتى خرج النوم عن عيني
زف(الماضي بدلا عن المضارع)	
زف (الماضي بدلا عن المضارع)	
زف (الماضي بدلا عن المضارع)	
زف (الماضي بدلا عن المضارع)	
ـ	
وف فان	
زف (المضارع بدلا عن المستقبل)	اسرته ينتقل إلى مدينة بعيدة عن قريتنا شعرت بالحزن لأنه صديق العزيز والطبيب ويساعدني في دراستي دائما
حتف كان	وفي كل مساء <u>للينا</u> معا في الملعب قريبا من بيتي ونصختني في كل مشكلات
زف(الماضي بدلا عن كان مع المضارع)	قبل انتقل شهار إلى مدينة أخرى <u>ذهبنا</u> إلى المدرسة معا بالدرجات عندما ينتقل اسرته <u>يساعد</u> اسرتي
ـ	
الفعل بدلا عن الاسم	اليوم شعرت بالحزن لأنني فقدت الصديق العزيز
زف(الماضي بدلا عن كان مع المضارع)	ويعلم كل الواجب المنزلي
زف(المضارع بدلا عن الماضي)	
زف(الماضي بدلا عن المضارع)	
ـ	
ـ	
حتف كان	
زف(الماضي بدلا عن كان مع المضارع)	سكنت قريبا من بيتي شعرت بالفرح والسرور
"	ذهبتي إلى المدرسة معا بالحافلة
"	

<p>زف (الماضي بدلا عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>وف فاع</p> <p>الاسم بدلا عن الفعل</p>	<p><u>ذهب إلى بيته دائمًا لمراجعة المادة الدراسية</u></p> <p><u>لذا قابل الشيخ مثى ببيطنة</u></p> <p><u>قتساعد هذا الشيخ</u></p> <p><u>ذات يوم ذهب إلى بيته ليلعب كرة القدم</u></p> <p><u>لأنه استعداد لينتقل مع أسرته إلى مدينة بعيدة</u></p>	
<p>زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>حarf كان / وف فاع</p>	<p><u>سكن في قريته وبيته قريب من بيتي</u></p> <p><u>كل يوم ذهب معه إلى المدرسة بالدرجة</u></p> <p><u>ولعبنا كرة الريشة</u></p> <p><u>وهي الليل نقلنا عن الدراسة</u></p> <p><u>هناك لبواه مستعينين لينتقلاعا</u></p>	
<p>زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>زف (المضارع بدلا عن الماضي)</p> <p>الاسم بدلا عن الفعل</p> <p>زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>وف فاع</p>	<p><u>لأن سكن جالب منزل</u></p> <p><u>لذا توجد مشكلة كبيرة</u></p> <p><u>كان حيًّا في سعادة وتعاون</u></p> <p><u>درسنا في مدرسة واحدة</u></p> <p><u>وذهبنا إلى المدرسة بالدرجة الصغيرة صباحاً</u></p> <p><u>في وقت الراحة ذهبنا إلى المطعم</u></p> <p><u>أحياناً ذهبنا إلى الملعب ليلعب كرة القدم</u></p> <p><u>أحياناً ذهبنا إلى الملعب ليلعب كرة القدم</u></p> <p><u>في وقت الفراغ ذهبنا للنافذة والمراجعة</u></p> <p><u>لذا توجد أسلحة صعبة</u></p> <p><u>رجعنا إلى المعلم في المدرسة</u></p> <p><u>وهناك في الفصل جلس أحد جهاببي</u></p> <p><u>وقطلنا كل الأمور معاً</u></p> <p><u>ولكن الآن عاشت واحدٍ</u></p>	
<p>زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>زف (المضارع بدلا عن الماضي)</p> <p>زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>زف (الماضي بدلا عن كان والمضارع)</p> <p>"</p> <p>زف (المضارع بدلا عن كان مع المضارع) // وف فان</p>	<p><u>حarf كان</u></p> <p><u>زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)</u></p> <p><u>وف فان</u></p> <p><u>زف (المضارع بدلا عن الماضي)</u></p> <p><u>الماضي بدلا عن المضارع</u></p> <p><u>الفعل بدلا عن الاسم</u></p> <p><u>زف (المضارع بدلا عن الماضي) // وف فاع</u></p>	<p><u>نتعلم في أحدى المدارس في قريتنا</u></p> <p><u>وإذذلك ذهبنا إليها إلى بيتنا</u></p> <p><u>وكان الأسرة تشجعنا</u></p> <p><u>وإذذلك نتكلم وقتاً طويلاً</u></p> <p><u>بعد انتهاء وقت الدراسة</u></p> <p><u>وبعد انتهاء الحصة</u></p> <p><u>بعد شهر من تركه يرسل الرسالة</u></p>
<p>زف (حarf كان)</p> <p>زف (الماضي بدلا عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>الفعل بدلا عن الاسم</p> <p>زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>وف فان</p>	<p><u>نسكن في قرية واحدة</u></p> <p><u>عندما سأل الأستاذ عن الأسلحة في الفصل</u></p> <p><u>أحياناً بسرعة</u></p> <p><u>في وقت الفراغ ذهبنا إلى الملعب</u></p> <p><u>ذهبنا إلى المكتبة</u></p> <p><u>مراجعة الدرس أو كتب الواجب المنزل</u></p> <p><u>ذهبنا إلى المدرسة كل اليوم معاً</u></p> <p><u>ورجعنا إلى البيت معاً لوصا</u></p> <p><u>كان أمي وأمي صاحبتين قربيتين</u></p>	

Error	وصف الخطأ Description	الخطأ Error
وف فاضن	زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع) " " زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع)	نحن يعيشنا في نفس القرية في العادة <u>ذهبنا</u> إلى المدرسة مما دانما انتظرت <u>الأصدقاء</u> في المدرسة <u>تعلمنا</u> في نفس الفصل وجلسن قريبا من روحاتي وجلسن قريبا من ... عندما شرح الاستاذ الدرسون <u>سعنا</u> بالخشوع والهدوء وفي الاستراحة <u>شرتني</u> الأرض والخنزير ثم <u>أكلنا</u> في جانب الفصل وفي <u>المساء</u> <u>لعنينا</u> كرة الطائرة عند المغرب <u>رجعنا</u> إلى البيت احيانا ذهبت إلى ... وحملنا الماكولات لأننا لried ان <u>قضينا</u> هذا اليوم بالمرور رجعنا إلى البحر لتتناولنا الماكولات والمشروبات قبل <u>عدنا</u> <u>اشترينا</u> بعض ..
زف (الماضي بدلا عن المضارع مع أن)	وف فاضن زف (الماضي بدلا عن المضارع) زف (الماضي بدلا عن المضارع) الاسم بدلا عن الفعل، وف فاع/ وف فان زف (الماضي بدلا عن المضارع) زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع) / وف فان زف (الماضي بدلا عن المضارع)/ التصريف زف (الماضي بدلا عن المضارع)، الفعل بدلا عن الاسم زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع) " زف (الماضي بدلا عن المضارع) وف فاضن	هو جيد جدا ودانما <u>ساعدنى</u> في دراستى احيانا ذهبتنا إلى المطعم وكان معا كثير من صديقائى <u>جيه</u> جدا شديدا وكرهوا لأننى دانما معه قلبي دانما <u>ذكرهم</u> في زمن طفولتنا <u>ذهبنا</u> إلى المدرسة بالدرجات واحيانا بأذاننا في وسط طريقنا ترتجد نهر كبير وواسع احيانا <u>عشطا</u> <u>رسبختا</u> قبل ان <u>لتصلن</u> إلى المدرسة البياء <u>غضبتنا</u> دانما من نسبح في هذا النهر وفي المدرسة جلسن في مكان واحد أمام الفصل <u>ليرسنا</u> في فصل واحد وفي الليل <u>اجتمعنا</u> دانما في مكان خاص
(حلف كان)	زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع) زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع) زف (الماضي بدلا عن كان مع المضارع) وف فاضن	وماذا <u>نغلون</u> نفعل معا في الصباح <u>ذهبنا</u> إلى المدرسة بالدرجات <u>ركذنا</u> عندما <u>انتهى</u> الدرس في درستنا <u>كيف</u> <u>يقرأ</u> و <u>كتب</u> و <u>يرسم</u> و <u>يلعبن</u> معا عندما تكون هناك مشكلة صعبة <u>فيحيثنا</u> عن الجواب معا شعرنا بسعادة ولكن لم <u>يفلت</u> الحقيقة كنت في الجامعة الإسلامية العالمية وكان <u>حاتيسة</u> في جامعة ملايا وعندما نرجع إلى قرية <u>قليلنا</u> ونسمع احوالنا في الجامعات و <u>كتبتنا</u> الرسالة دانما بيننا لأننى لأصحابى <u>أن ينجح</u> فى الحياة
		في طفولتى عندي أصدقاء في القرية والمدرسة كل صباح <u>ذهبنا</u> إلى المدرسة بالدرجات في <u>المساء</u> <u>ذهبنا</u> إلى ملعب المدرسة هناك <u>لعن</u> كرة القدم رجعن إلى بيتكا قبل المغرب لأننا <u>ذهبنا</u> إلى المسجد

	<p>لأننا نذهب إلى المسجد <u>لصلينا</u> المغرب .. وبعد ذلك <u>ذهب</u> أصدقائي إلى .. <u>و بعد شاهدنا</u> <u>القفزيون</u> رجع <u>اصنافاً</u> في الساعة العاشرة <u>احبينا</u> <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> الرحلة مع أسرتنا هناك <u>لعيينا</u> كرفة القدم <u>و بعد لعيينا</u> كرفة القدم وبعد ذلك <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> أسرتنا <u>لتتناول</u> وجة الغداء</p>
زف(الماضى بدلا عن كان مع المضارع) زف(الماضى بدلا عن كان مع المضارع)	<p>زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن كان مع المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) "</p>
زيادة كان	<p>زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) "</p>
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	<p>في وقت الظهر <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> المسجد وفي الساعة الثالثة <u>رجعنا</u> <u>إلى</u> البيت نرجع <u>إلى</u> البيت <u>ونتنا</u> <u>قليلًا</u> وبعد صلاة العصر <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> الحل و فيه <u>لعيينا</u> <u>كرة</u></p>
حفل كان	<p>عندى كثير من الأصدقاء في وقت طفولتى <u>ذهبنا</u> <u>هناك</u> <u>بالدراجة</u> وفي المدرسة <u>لعلنا</u> <u>في</u> <u>فصل واحد</u> وفي وقت الاستراحة <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> <u>الطعم</u> <u>لأكل</u> <u>الغداء</u> ثم <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> <u>الملعب</u> <u>لتلعب</u> <u>كرة</u> <u>السلة</u> بعد أن ينتهي وقت الاستراحة <u>رجعنا</u> <u>مرة</u> <u>ثانية</u> <u>إلى</u> <u>الفصل</u> <u>وتقطينا</u> <u>الدروس</u> <u>بالهدوء</u> <u>والأضطرابات</u> في الساعة الخامسة في المساء <u>لعيينا</u> <u>كرة</u> <u>الريشة</u> في كل حلقة أسبوعية <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> <u>النهر</u> <u>وحملنا</u> <u>ملايين</u> <u>الملاحة</u> <u>لقضينا</u> <u>وقت</u> <u>السعادة</u> <u>في</u> <u>النهر</u> بعد ساعتين <u>رجعنا</u> <u>إلى</u> <u>البيت</u></p>
وف ثان	<p>كان <u>حياته</u> في طفولتى سعيدة جدا في كل صباح <u>لعيينا</u> <u>في</u> <u>الطريق</u> وبعد ذلك <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> <u>بيت</u> <u>سوتى</u> <u>نور</u> <u>نحن</u> <u>أكلنا</u> <u>الطعم</u> <u>اللذيذ</u> وفي وقت الظهر <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> <u>المسجد</u> <u>لأداء</u> <u>الصلوة</u> ثم <u>ذهبت</u> <u>إلى</u> <u>بيتي</u> <u>لتتعلم</u> <u>لأتنا</u> <u>خرفًا</u> <u>جدا</u></p>
السم بدلا عن الفعل	<p>وفي المساء <u>لعيينا</u> <u>كرة</u> او غيرها في بعض الوقت <u>ذهبنا</u> <u>إلى</u> <u>النهر</u> <u>القريب</u> هناك <u>اخذنا</u> <u>الزهور</u> <u>من</u> <u>حولها</u> <u>ولبحثنا</u> <u>العصهور</u> او غيرها</p>
رف لاض لزف( الماضي بدلا عن كان مع المضارع) زف(الماضى بدلا عن كان مع المضارع)	<p>عند غروب الشمس <u>رجعنا</u> <u>من</u> <u>ذلك</u> <u>النهر</u> <u>إلى</u> <u>بيتنا</u></p>

<p>زف(الماضى بدلا عن المضارع) زيادة كان / وف فاض</p> <p>زف(الماضى بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>زف(المضارع بدلا عن المضارع) وف فاض</p>	<p>كان يجرون أن <u>لغيرا</u> معى كان درست في مدرسة ابتدائية بعد ذلك ذهنا إلى الدكان الغريب ثم <u>عملنا</u> الواجب المنزلي ثم شاهدنا التلفزيون وفي الليل ذهنا إلى بيت الجار ليقرأ من القرآن الكريم لقد شتركت في يوم الخلل وشعرنا بالفرحة <u>قلبي اذكر دائمًا</u></p>
<p>وف فاع لزف(الماضى بدلا عن المضارع)</p> <p>زف(الماضى بدلا عن المضارع)</p> <p>زف(الماضى بدلا عن المضارع)، وف فاض</p> <p>زف(الماضى بدلا عن المضارع)</p>	<p>احيانا دعوت أصدقائي الى بيتي ليعمل الواجب المنزلي عندما شرح الأستاذ امام النصل سمعنا كل يوم <u>قليلنا</u> في الفناء المدرسة <u>ليلعب</u> كرة السلة عندما <u>وصلنا</u> الى شاطئ البحر <u>تلبس</u> ملابس السباحة</p>
<p>زف(الماضى بدلا عن كان مع المضارع) وف فان</p>	<p>في كل صباح <u>ذهبنا</u> الى المدرسة معا</p>
<p>حتف كان</p> <p>زف(الماضى بدلا عن المضارع)</p>	<p>عندما عمرى ست سنوات <u>أحببت</u> <u>اللعب</u> معه</p>
<p>وف فاع وف فاض</p> <p>وف فاض وف فاض</p> <p>وف فاض لزف(الماضى بدلا عن المضارع) وف فاض</p> <p>"</p> <p>زف(المضارع بدلا عن الماضى)/ وف فاض وف فان، وف فاض</p> <p>وف فاض وف فاض لزف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع)</p>	<p>نحن أحوانا معا سواه <u>يركينا</u> الدرجة ويرجعون من المدرسة وفي المساء <u>يجتمعون</u> للمراجعة بعد ذلك <u>يلعبون</u> كرة السلة في الملعب في العطلة الطويلة <u> يستريحون</u> من تعب الدراسة ذهبنا الى خارج البلاد <u>لينظروا</u> أثار التاريخ القديم ويعرفون حياة الاجتماع في هذه البلاد يقضون وقت الفراغ <u>ليلعب</u> السمك في النهر انتظارا في أول الفجر ويعودون عند غروب الشمس اذا <u>بدأ</u> المدرسة <u>يقضون</u> كثيرا من وقت في <u>التعلم</u> وينجتمعون مرة اخرى لمدة خمس سنوات وينجتمعون مرة اخرى ولكن في حل المشكلات الآن <u>وصلنا</u> الدراسة في احدى الجامعات المنهورة</p>
<p>حتف كان</p> <p>"</p> <p>زف(الماضى بدلا عن كان مع المضارع)</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>زف(الجمع بين الماضي والمستقبل/ بدلا عن المضارع)</p> <p>زف(الماضى بدلا عن المضارع) (الجمع بين الماضي والمستقبل بدلا عن المضارع)</p>	<p>في زمان <u>الطفولة</u> <u>عندي</u> أصدقاء عندما عمرنا ستة سنوات وفي وقت الاستراحة ذهنا الى المقصف احيانا <u>لعبنا</u> ايضا كرة القدم في الليل ذهنا الى المسجد مع اسرتنا اصلحة المغرب بعد صلاة المغرب <u>سمعنا</u> تذكره من الأستاذ حتى <u>دخل</u> وقت العشاء وفي يوم الثلاثاء والخميس <u>سنهنا</u> الى بيت جدي بعد ذلك <u>راجعنا</u> الدرسوس و عندما توجد مشكلة <u>سساننا</u> و <u>الدينا</u></p>

		في وقت الفراغ ذهينا إلى الملعب لنلعب حتى شعرنا بالتعب وأخذنا ذهينا إلى المكتبة أو خرجنا إلى المدينة
		كان في المدرسة درسنا في فصل واحد اذا كان علينا سؤال يسأل الأستاذ
		كان ذهينا إلى حديقة الأزهار كان شعرت بالسعادة والسرور
		جاء أصدقائي إلى بيت دلما للمراجعة
		كان في زمن طفولتي وجدت كثيرا من أصدقاءى عرفت أصدقائي عندما في المدرسة الابتدائية في الشهر نومبر خطط ميرستانا لزيارة حديقة الحيوانات كل يوم ذهبت مهم بالدراجة كل صباح قلقيم في الطريق عندما وصلنا المدرسة ذهينا إلى المطعم كل يوم بعد أن رجعنا من المدرسة تناولنا الطعام ثم صلينا وبعد أن استرحت قليلا ذهينا إلى المدرسة لمناقشة بعد صلاة العصر ذهينا إلى الملعب لنا وتورعين لعبنا كرة الريشة وعزم وأحمد وعزlan لعبوا كرة القدم في الليل تناولنا الطعام ثم ذهينا إلى المصلى هناك درسنا وفرنا
		كان حبيبي في هذا الوقت في الفصل جلس قريبا مني لمدرسنا معا أحربنا ذهبا إلى الملعب ليلعب
		وبيتني الحاصنة ذهينا أحربنا إلى المكتبة في العطلة ذهينا إلى شاطئ البحر ثم اعدتنا بالواجهة الخلفية ثم لعبنا معا وأكلنا الطعام وللمساء ذهينا أحربنا إلى بيته وأحربنا لبعضنا في بيته ثم لعبنا كرة القدم معا ذهينا أحربنا إلى الملعب
		في وقت المدرسة ذهينا إلى المدرسة ودرسنا في الفصل معا في وقت الفراغ او في المساء ذهينا إلى الملعب في شهر رمضان ركبنا السيارة مع أبي إلى مدينة تلوك لتناول مشراء بعض الطعام نحن دائما يساعد الفقراء من مالنا
		وف قاع
		الفعل بدلا عن الاسم زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع)
		" " "
		/ التصرف وف قاع
		وبيتني الحاصنة ذهينا أحربنا إلى المكتبة في العطلة ذهينا إلى شاطئ البحر ثم اعدتنا بالواجهة الخلفية ثم لعبنا معا وأكلنا الطعام وللمساء ذهينا أحربنا إلى بيته وأحربنا لبعضنا في بيته ثم لعبنا كرة القدم معا ذهينا أحربنا إلى الملعب
		وف قاع
		في وقت المدرسة ذهينا إلى المدرسة ودرسنا في الفصل معا في وقت الفراغ او في المساء ذهينا إلى الملعب في شهر رمضان ركبنا السيارة مع أبي إلى مدينة تلوك لتناول مشراء بعض الطعام نحن دائما يساعد الفقراء من مالنا
		وف قاع

Error Description	وصف الخطأ	الخطأ Error
الاسم بدلا عن الفعل ال فعل بدلا عن الاسم	لأنني واجب أن أذهب إلى الفصل تناول الغداء مع صديقي ثم استراحة قليلا قبل أنام أكمل الواجب المنزلى	كل طالب في أيام الدراسة سيشعر بالتعب لأنه واغتنى انواعا <u>وصلة الفجر</u> إذا لم لو لا أفهم أسأل أمي سافر قليلا من القرآن
زف(المستقبل بدلا عن المضارع) الاسم بدلا عن الفعل نفي الفعل(لا بدلا عن لم) زف(المستقبل بدلا عن المضارع)		عندما أصبحوا من النوم يقول الحمد لله ثم يبدأ اليوم وبعد ذلك أداء صلاة الفجر ثم ... ولم نسيت كل واجب المنزل ويخرج التلاميذ إلى المقصف ليشتري أحياناً يذهب إلى فنا المدرسة ويقرأ الكتب ويقرأ الكتب وانتهى وقت الدراسة بعد الجرس ثم أداء صلاة الظهر وبعد ذلك اتناول الغداء ويستريح قليلا حتى دخل وقت العصر أخرج من البيت لينظر الأمور
وف فاض " " الاسم بدلا عن الفعل نفي الفعل(لم بدلا عن لا) وف فاع وف فاض وف فاض زف(الماضي بدلا عن المضارع) الاسم بدلا عن الفعل وف فاض زف(الماضي بدلا عن المضارع) وف فاض		واسأل الصديقة لو كان لا أفهم عن الدرس بعد ذلك أذهب إلى المطبخ ألاساعد أمي في تجهيز الأطعمة وبعد أكل أذهب إلى المطبخية لقراءة بعض الكتب حتى أذن المؤذن لصلاة الشاء وفي الساعة التاسعة أقرأ الكتب ومراجعة الدرس
زبادة كان الفعل بدلا عن الاسم الفعل بدلا عن الاسم الزمن(الماضي بدلا عن المضارع) الاسم بدلا عن الفعل		وكان هذا في الساعة السابعة والرابع إذا كان أحد القطعة أو الأسئلة التي لا أفهم إذا كان ليس أحد المعلم في الفصل أقرأ الكتاب وكان هذا في الساعة الثانية والنصف بعد ذلك أخذت أمي الحصولة مني أمرت أمي لينسل أمرت أمي لينسل البدن
زف(الماضي بدلا عن المضارع) زيادة كان نفي الفعل(ليس بدلا عن لم) زيادة كان (الماضي بدلا عن المضارع) زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف(الماضي بدلا عن المضارع) وف فاض		وبدأ حياته ... جاء انتوبيس المدرسة امام بيته إذا أشعر بالتعب أستريح قليلا اعاد إلى بيته وكان في ذلك الوقت أصلني صلاة المغرب
زف(الماضي بدلا عن المضارع) " " زف(المضارع بدلا عن الماضي) زيادة كان		ولكن قبل ذلك سافحص هل أصدقائي استيقظن من النوم وصلوة الصبح؟ في الساعة العاشرة والنصف سارتني الحجاب وانظم الكتاب كان صديقائي يذهبون إلى الفصل
وف فان الاسم بدلا عن الفعل زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زيادة كان زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(المضارع بدلا عن الماضي) وف فاض		أذهب مع صديقائي لشترى طعام العشاء سأكل وفي اليوم الأربعاء والخميس والجمعة سأجتمع مع صديقى في الفصل بعد العشاء سأدرس صديقائى اللغة العربية وسأناقش معهم عن اللغة الانجليزية

<p>زف(الماضى بدلا عن المضارع) / وف فاض</p> <p>"</p> <p>نفى الفعل (ليس بدلا عن لا) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) وف فاض</p> <p>زف(الماضى بدلا عن المضارع) زيادة كان</p> <p>زف(الماضى بدلا عن المضارع) / وف فان</p>	<p><u>ودعا الله ان يحفظني من السنة</u></p> <p><u>اعدت الام الفطور اللذى</u> <u>عندما ليس عرفت الدروس</u> <u>ساقابل الاستاذ وأسئلته</u> <u>اذا وصل الى بيتي استراح قليلا</u> <u>احيانا دعوتهم الى بيتي</u> <u>كان ابى امام فى تلك الصلاة</u> <u>اراجع الدروس مع اختى فى غرفتى حتى انتهى</u></p>
<p>زف(المستقبل بدلا عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>زف(المستقبل بدلا عن المضارع)</p>	<p><u>سانظم سريري</u> <u>سانظر الى</u> <u>سانحصل بالوالدين فى القرية</u></p>
<p>الاسم بدلا عن الفعل وف فاض الاسم بدلا عن الفعل</p> <p>"</p>	<p><u>والخاص التدريبات مع الأصدقاء وحل كثيرة من المشكلات</u> <u>هذه فرصة لأسأل الاستاذ ماذا لا نفهمى</u> <u>احيانا نشاهد التلفزيون وأحيانا سمع الموسيقى حتى غروب</u> <u>الشمس</u> <u>في الليل اصلى جماعة مع السرة مره ثانية وطلب العفر من</u> <u>والوالدين</u></p>
<p>زف(الماضى بدلا عن المضارع)</p> <p>"</p> <p>الاسم بدلا عن الفعل الفعل بدلا عن الاسم الاسم بدلا عن الفعل</p> <p>الاسم بدلا عن الفعل</p>	<p><u>اتعلم معه حتى دخل وقت العصر</u> <u>بعد صلاة المغرب اسمع تذكرة حتى <u>دخل العشاء</u></u> <u>اقراء القرآن الكريم ثم استعد بال... .</u> <u>عندما انتهى من اتناول العشاء مع اسرتي سارجع الدروس</u> <u>بعد صلاة الظهر اتناول الغذاء ثم استراحة</u> <u>سارجع الدرس</u> <u>واسأل المعلم لو كان توجد أسئلة لا اعرف</u> <u>وانوضأ ثم استعد للنوم</u></p>
<p>زيادة كان زف(المضارع بدلا عن الماضى) زف(الماضى بدلا عن المضارع) الفعل بدلا عن الاسم الاسم بدلا عن الفعل الفعل بدلا عن الاسم</p>	<p><u>اذا كان شعر بالتعب</u> <u>وانتهى دروسى في الساعة ..</u> <u>بعد انتهاء الدراسة ..</u> <u>ثم أرجع إلى بيت الطلبة واستراحة قليلا</u> <u>بعد انتهاء صلاة العشاء</u></p>
<p>زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زيادة كان زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زيادة كان</p>	<p><u>وساقرا القرآن الكريم بعد صلاة</u> <u>بعد الدرس سارجع الى بيتي</u> <u>كان الملعب قريبا من البيت</u> <u>بعد صلبيت صلاة</u> <u>سانام قليلا</u> <u>وبعد ذلك سانظف فراشي وغرفتي</u> <u>في العاشرة والنصف سانظر اصدقائى</u> <u>في الصباح سدرس اللغة العربية</u> <u>وبعد ذلك سترجم الى غرفتنا</u> <u>الفصل سيدأ في الساعة الرابعة</u> <u>وتنتظر حتى جاء الاستاذ</u></p>
<p>زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) " " " " " زف(الماضى بدلا عن المضارع)</p>	<p><u>المدرس في المدرسة تعاون ماطلاب</u></p>

<p>زف(المضارع بدلًا عن الماضي) وف فان الاسم بدلًا عن الفعل ” وف فاضن</p> <p>زف(الماضي بدلًا عن المضارع) الاسم بدلًا عن الفعل وف فاضن الاسم بدلًا عن الفعل ”</p> <p>زف(الماضي بدلًا عن المضارع) ذئب الفعل(لم بدلًا عن لا) الفعل بدلًا عن الاسم زف(الماضي بدلًا عن المضارع) الاسم بدلًا عن الفعل</p>	<p>اذا يوجد من أرجع الى المعلم وتساعدني كذلك بالقراءة</p> <p>استعداد لصلاة العصر جماعة بعد ذلك يذهب الى الملعب ويركب الدراجة الصغيرة وهناك <u>لعب</u> معهم كرة القدم لعبة معهم كرة القدم بالشعور <u>لسعادة وسرور</u> في الليل اذهب الى منزلى <u>ويرجع الى الحمام</u> <u>واستعداد في</u> الدرس غدا ولكن أحيانا شعور اتعب</p> <p>وجلس الآباء وكل أفراد الأسرة حول ... وأسأل عندما لم اعلم وبعد <u>انتهى</u> الحصة ارجع الى البيت وعندما <u>وصلت</u> ثم صلاة الظهر</p> <p>وأتوضأ ثم اداء فريضة الصلاة بعد <u>انتهى</u> الصلاة اقراء قليلا وبعد <u>انتهى</u> الفصل في المساء ونلعب كرة القدم اذا نشعر بالتعب، تذهب الى لاداء صلاة المغرب وقرأ بعض الآيات</p>

وصف الخطأ Error Description	الخطأ Error
زف فاع زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف(الماضي بدلا عن المضارع) ال فعل بدلا عن الاسم " " " زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) " " زف ( الماضي بدلا عن المضارع ) زف ( الجمع بين الماضي والمضارع ) )/ وف ثان وف ثان وف ثان وف ثان زف ( الماضي بدلا عن المضارع ) ال فعل بدلا عن المصدر وف ثان وف ثان الجمع بين الماضي والمضارع زف ( الماضي بدلا عن المضارع ) زف ( الماضي بدلا عن المضارع ) زف ( الماضي بدلا عن المضارع )	ويرتب كتبنا <u>ويجهز</u> امي الغداء وفي الليل <u>أمرت</u> امي وعندما ثانم دخلت امي غرفتي تعمل امي كل اعمال البيت كمثل <u>تفس</u> الملابس وتجهز الاطعمة <u>تفس</u> الملابس <u>وتجهز</u> الاطعمة <u>وتتنظف</u> البيت وتعلمت امي اعمال البيت مثل <u>تطبخ</u> الطعام وغير ذلك احيانا تحضر امي <u>أسرتها لقضيتها العطلة</u> لعب معًا في شاطئ البحر دائما <u>سنحدث</u> بقصته في وقت الشباب في كل أوقات الصلوات <u>سنصل</u> معا عندما لا اعرف واجبات منزلي
ال فعل بدلا عن الاسم ال الفعل بدلا عن الاسم زف ( الماضي بدلا عن المضارع ) زف ( المستقبل بدلا عن المضارع ) زف ( المستقبل بدلا عن المضارع ) ال الفعل بدلا عن الاسم زيادة كان( تكون) زيادة كان( تكون)	في كل صباح <u>غير ان</u> امي <u>لاصبحوا</u> من النوم ثم <u>يجهز</u> امي <u>الفطور</u> قبل ان <u>ذهب</u> الى المدرسة <u>ينصحي</u> امي تصحني امي <u>ليردوس</u> <u>يجهز</u> <u>ويعطيني</u> <u>النقود</u> وبعد ان <u>ذهبت</u> الى المدرسة تبدأ امي ان <u>يتنظف</u> <u>البيت</u> <u>ويغسل</u> <u>كل ملابسنا</u> ويرتب كتبنا <u>ويجهز</u> امي ويرتب كتبنا <u>ويجهز</u> امي الغداء وفي الليل <u>أمرت</u> امي وعندما ثانم دخلت امي غرفتي احيانا تحضر امي <u>أسرتها لقضيتها العطلة</u> لعب معًا في شاطئ البحر دائما <u>سيحدثنا</u> بقصة في وقت الشباب في كل أوقات الصلوات <u>سنصل</u> معا عندما لا اعرف واجبات منزلي <u>سجنب</u> الى ولا انسى <u>لداعا اليه</u> لمساعدة
حشف كانت زيادة كان( تكون) زيادة كان( تكون)	و قبل ان تعمل في معهد المحمدى للبنات تعمل في معهد السلطان الانسان الذى اعجب به هو امي و تكون امي كريمة و عزيز و تكون امي نشطة في كل وقت
زف(الماضي بدلا عن المضارع) نفي الفعل زف(الماضي بدلا عن المضارع) الاسم بدلا عن الفعل الخطأ في اختيار اللفظ المناسب الاسم بدلا عن فعل	اعجب بصفة المصير <u>التي وجد</u> في نفسه ولم تعرف التعجب من ما تفعل وعندما خرج زوجها او اولادها من البيت وهي <u>دائما طاعة ابى</u> وهي تساعد في ان <u>ذهب</u> من مشاكل وبسب ذلك <u>انا دائما اذكرها و طاعتها</u>

<p>نفي الفعل زيادة كان وف فان زيادة كان/ وف فان الفعل بدلا عن الاسم</p>	<p>و هو لم يتكلم عندما يتعلم الدروس اذا كان يوجد مشكلة عنه يسأل بالسرعة الاستاذ اذا كان يوجد مبارزة في المدرسة، يشتراك احمد فيها وفي عطلة الأسبوع، يساعد احمد اباه بفشل السيارة</p>
<p>زيادة كان الاسم بدلا عن الفعل وف فان الاسم بدلا عن الفعل الاسم بدلا عن الفعل</p>	<p>و كان عمرها ثمانية و ثلاثين و تطبيخ الأطعمة اللذيدة و تنظيف البيت و غيرها في الحقيقة امي تعجب في الماضي لأنها رعاية ابنتها و هي مثل زميلتنا فرح معنا</p>
<p>زيادة كان حذف كانت/نفي الفعل نفي الفعل(لم بدلا عن لا) حذف كانت حذف كنت وف فان الاسم بدلا عن الفعل</p>	<p>كان تحافظني وتربيتني بطريق الاسلام لقد امي لم تشعر بالمال في لقد امي لم شعر بالمال في الأخلاق و هي دائما تصحنى اذا عندي مشكلة او اذا احتاج الى و كان امي تعمل مع ابي في الدكان سأطلب منها ان تطلب من الله الرزق الى النجاح</p>
<p>زف (الماضى بدلا عن المضارع) زف (الماضى بدلا عن المضارع) زف (الماضى بدلا عن المضارع) نفي الفعل(ليس بدلا عن لازف الماضى بدلا عن المضارع) نفي الفعل(لم بدلا عن لا) وف فان (الذكر /الثورة) الاسم بدلا عن الفعل الاسم بدلا عن الفعل وف فاع</p>	<p>كل يوم أعدت الأم العاندة اللذيدة كل صباح تستيقظ مبكرة وتنظف البيت وأعدت وملابس ابى وملابس اختي واخي وملابسى ثم أعدت الأم الفطور و أعمالها ليس انتهى في فكري  لم نعمل الأعمال التي تكره الأم في حياتنا بدونها لا يمكن بستمر حياتي بسعادة وسرور</p>
<p>زف (المضارع بدلا عن الماضى) حذف كان ( كانوا) الاسم بدلا عن اسم الفاعل حذف كان حذف كان الاسم بدل عن الفعل</p>	<p>يولد في سنة 1940 كل الناس في قريته خوفا جوعا ومساكين كل الناس في قريته خوفا جوعا ومساكين هو يدرس العلم في المدرسة يعصب عندما يشاهد الطلاب يحب الأب ابنته ان يكون عندما حياته معه</p>
<p>زف(الماض بدل عن المضارع) زف(الماض بدل عن المضارع)/ وف فان وف فاصن حذف تكون زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدل عن المضارع) زف(المضارع بدلا عن المضارع) نفي الفعل(لم بدلا عن لا) زف(الماضى بدل عن المضارع)</p>	<p>حفظن الأم أولادها منذ ولادتهم استمرت الأم بحفظهم في الطفولة أخذ أكثر كيف حياتي دون امي كيف حياتي دون امي اساعدتها في وقت الفراغ حصوصا بعد رجعت من المدرسة في كل يوم من أيام الدراسة صحت امي مبكرة لقد لم يذهب الى المدرسة متأخرا احيانا جلس حول العاندة مع أفراد الأسرة</p>
<p>زف(المستقبل بدلا عن المضارع) الفعل بدلا عن الاسم زف(الماض بدل عن المضارع) زف ( المستقبل بدلا عن المضارع ) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدل عن المضارع) زف(الماضى بدل عن المضارع)</p>	<p>ثم سنرجع الى البيت ثم نرجع الى البيت استعداد لتفعل لوازم امي ايضا شخص صير كثيرا عندما تقابل كل الليل ستعلمنى قراءة القرآن بعد الصلاة وقبل النوم ستسأل امي عن واجبات المنزل وعن دروسى وعندما نكون نتيجتى ضعيفة ستتصحى لاتعلم</p>

حث دخل وقت صلاة العشاء ...

وف فاع زيادة كان زيادة كان زيادة كان	لم تتصفح امي ابناءها <u>ليرتب الكتاب والدفاتر</u> كان امي تجعل اسرتي تعيش في امن وسلام <u>كان الجنة تحت اقدام الامهات</u> <u>كانت امي عندها مهارة في الطبخ</u>	
زف(المضارع بدلا عن الماضي) وف فان زف(المستقبل بدلا عن المضارع)	اذا يريد ان يعلم التلاميذ في الفصل اذا يريد ان <u>تعلم التلاميذ في الفصل</u> أخيرا ارجو ان <u>سأصبح المدير في مدرستي</u>	
زف(المستقبل بدلا عن المضارع ) زف (المستقبل بدلا عن المضارع ) زف (المستقبل بدلا عن المضارع ) الاسم بدلا عن المصدر حذف كان زف(المستقبل بدلا عن المضارع)	بعد صلاة الظهر سيدرس ابناءه ويساعدهم و عن حياتهم <u>سيجيب عن المشكلات</u> <u>لأنه سيساعدهم في المصيبة</u> عندما يوجد زم من <u>المناقشة مع اهل القرية</u> عندما <u>أريد أن أذهب إلى الجامعة</u> بعد ذلك <u>سيحيء أهل القرية</u>	
الفعل بدلا عن الاسم الاسم بدلا عن الفعل حذف كان الاسم بدلا عن الفعل وف فان زف(الماضي بدلا عن المضارع)/ وف فان اللام بدلا عن الفعل زيادة كان الاسم بدلا عن الفعل "	كل صباح مشغولة في تجهيز الفطور ان امي رعاية و تربية بالخير عندما عند عمرى ست سنوات <u>دراسة من اسس الدين الاسلامي</u> في البيت <u>يرجع التربية</u> و اذا عددي امتحان <u>كبير امر امي بالمراجعة</u> اني <u>شكرا الله</u> <u>كان امي تستيقظ اول الصباح</u> هناك <u>حياة اسرتى بالسعادة والسرور</u> اني <u>احترام امي دائمًا</u>	
حذف كان الفعل بدلا عن الاسم زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف(الماضي بدلا عن المضارع) زيادة كان	وفي ذلك <u>الوقت يعيش أبي</u> وبعد <u>انتصر ماليزيا على المستعمرين</u> <u>ثم اتجه الى الحقل</u> وبذلك <u>بني ابا القاعدة التي في كتب العلم</u> <u>وكان في الحاضر يقوم بدور مهم</u>	
الفعل بدلا عن الاسم حذف كانت وف فاع زف(المضارع بدلا عن الماضي) وف فاع	بعد مات <u>ابي</u> تعمل امي الليل والنهار رغم أن كثيرا من الرجال <u>طلب بدها</u> و يريد أن يعيش معها	

Error	وصف الخطأ Description	الخطأ Error
Zf (الماضى بدلا عن المضارع) وف فاع Zf (الماضى بدلا عن المضارع) الفعل بدلا عن الاسم زيادة كان وف فاع، الفعل بدلا الاسم الفعل بدلا عن الاسم وف فان/ وف فاع وف فاض زيادة كان الفعل بدلا عن الاسم وف فاع/ وف فاض Zf (الماضى بدلا عن المضارع) زيادة كان الفعل بدلا عن الاسم		قبل الصبح <u>تناول</u> الناس السحور كل الناس يستقبله بالسعادة عند الصبح <u>ذهب</u> الناس إلى المسجد لصلة الصبح جماعة ثم قرأ القرآن <u>كان</u> الناس <u>يجهد</u> في <u>يعلم</u> العبادة والمعروف وينتهي عن المنكر وفي المساء <u>تجهز</u> الناس الأطعمة في العادة <u>تجهزون</u> بعض الماكولات وكان في السوق توجد كثير من الماكولات في المدن يحب الناس يشتري الأفطار لأنهم لا <u>مغم</u> مشغولون ولا يمكن أن يطبع الأفطار عند المغرب <u>تناول</u> المسلمون شهور الصوم والعبادة كان شهر رمضان شهر الصوم والعبادة يجتهد المسلمين والمسلمات في <u>يزدون</u> الخير
Zf (الماضى بدلا عن المضارع) الاسم بدلا عن الفعل Zf (الماضى بدلا عن المضارع)، وف ذاض الفعل بدلا عن الاسم		عندما <u>وصل</u> وقت الأفطار نصل صلاة المغرب ثم <u>استعداد</u> للذهاب إلى المسجد عندما <u>انتهى</u> الصوم <u>يشعر</u> بالفرح وواجهنا <u>لتزدى</u> الصلوات الخمس
Zf (الماضى بدلا عن المضارع) وف فاع الفعل بدلا عن الاسم الاسم بدلا عن الفعل، وف فاض الفعل بدلا عن الاسم Zf (الماضى بدلا عن المضارع) Zf (الماضى بدلا عن المضارع)، وف فاض Zf (الماضى بدلا عن المضارع) Zf (المستقبل بدلا عن المضارع) الماضى بدلا عن الاسم، وف فاض/ وف فاع وف فاع وف فان وف فاض		عندما <u>سمعنا</u> أن غدا يبدأ الصوم يذهب المسلمون إلى المسجد <u>ويؤدي</u> الصلاة العشاء وبعد انتهاء صلاة التراويح ونوم مبكر <u>تناول</u> السحور أو قبل <u>دخل</u> وقت صلات الفجر ولكن أكثرنا أحب أن <u>تناول</u> عندما <u>وصل</u> وقت الفجر <u> يؤدي</u> صلاة في المسجد ثم <u>ذهب</u> التلاميذ إلى المدرسة وأحيانا <u>سريع</u> جميع الطلاب إلى بيوتهم مبكرين وقبل <u>دخل</u> المغرب <u>يجمعون</u> أفراد الأسرة ثم تنتظر في المسجد <u>ليسمع</u> كلام الأستاذ <u>يظهر</u> في المحبة كلنا يأكلون معا
Zf (الماضى بدلا عن المضارع) وف فاع Zf (الماضى بدلا عن المضارع) وف فاع زيادة كان " الفعل بدلا عن الاسم وف فاع		في يوم الصيام منع المسلمين ويسمع خطبة الصبح بعد ذلك <u>راجعون</u> إلى البيت ويعملون والأمهات <u>تنظيف</u> البيت <u>وتغسلن</u> الملابس كان شهر رمضان هو شهر كريم كان الصيام يبدأ من الفجر حتى الغروب
Zf (الماضى بدلا عن المضارع) Zf (الماضى بدلا عن المضارع)، وف فاع Zf (الماضى بدلا عن المضارع) ضمير بدلا عن الفعل Zf (الماضى بدلا عن المضارع)		يبدأ المسلمون أن <u>يصومون</u> بالفجر والسرور يعلم المسلمون المعروف وينتهي عن المنكر في وفي كل يوم من أيام رمضان <u>استيقظ</u> المسلمون <u>وتناول</u> السحور مثل الأرز بعد ذلك <u>ذهب</u> المسلمون إلى المسجد وفي وقت الظهر <u>نحن</u> صلاة الظهر جماعة المسلمون في ماليزيا <u>جهزوا</u> الطعام الكثير

		بعد تناول الأفطار استراح المسلمون قليلا وبعد ذلك ذهروا الى المسجد لصلاة المغرب وفي نصف الليل قام المسلمون <u>ويستغفرون</u> الله العظيم وهم يكررون أعمالهم حتى انتهى شهر رمضان
"	"	فيه ينزل القرآن الكريم يحيى المسلمون رمضان بالعبادة مثل قام صلاة التراويح يصومون شهر رمضان بعض المسلمين يقضون الأيام في عمل الخير مثل <u>يقرأوا القرآن</u>
زف(المضارع بدلا عن الماضي) الفعل بدلا عن الاسم الفعل بدلا عن الاسم	"	شهر رمضان <u>ستبدأ</u> في هذه اليوم <u>الاب ذهب</u> الى السوق في المغرب <u>جلس</u> افراد الأسرة حول ... <u>وصلوا</u> صلاة المغرب ثم <u>ذهبوا</u> الى المسجد وبعد ذلك <u>أكلوا</u> الطعام <u>الذين</u> وبيد <u>النوم</u> استيقظ المسلمون والمسلمات لتناول <u>السحور</u> بعد ذلك <u>ناموا</u> قليلا ثم <u>ذهبوا</u> الى المسجد القريب وفي الصباح <u>ذهبوا</u> المسلمين بنشاط وعلموا طوال اليوم بدون تعب وفي المساء رجعوا الى البيت ويحضروا عن الطعام استعدادا للانطلاق وهم يزودي هذه العبادة بالفرح
زف(المضارع بدلا عن الماضي) زف(ماضي بدلا عن المضارع)	"	كان فيه رحمة من الله يستيقظ الناس في الرابعة <u>لتناول</u> السحور كان الأمهات والبنات <u>تستيقظن</u> في المساء <u>سيذهب</u> الناس الى سوق رمضان يحب الناس ان <u>يعطى</u> الصدقة للفقراء والمساكين <u>وتتبادل</u> السلامة بينهم بعد رجوع المسلمين في المسجد
زف(ماضي بدلا عن المضارع) زف(ماضي بدلا عن المضارع)	"	وحثت غزوة البدر وفتح الله بباب الجنة في بيته استعد الأب بالصباخ الكثيرة عندما دخل وقت المغرب <u>تناول</u> الأفطار حتى <u>شبع</u> <u>اعدت</u> الام الكمام <u>الذين</u>
زف(ماضي بدلا عن المضارع) زف(ماضي بدلا عن المضارع)	"	حرم على كل المسلم ان يأكل ينزل الملائكة الى الدنيا <u>ليشاهد ما فعل</u> الناس اننا نحشر ان لم يأخذ هذه الفرصة
زف(ماضي بدلا عن المضارع) زف(ماضي بدلا عن المضارع) نفي الفعل(لم بدلا عن لا) زف(ماضي بدلا عن المضارع) زف(ماضي بدلا عن المضارع)/ وف فاع وف فاع المجهول بدلا عن المعلوم		وعندما <u>يدا شهر</u> الصوم وعندما <u>يدأ</u> وقت الصبح حتى المساء تسك الشرطية الذي لم يصرم اذا واحد <u>يأكل</u> في وقت الصباخ وبعض الناس <u>تناول</u> الطعام في مطعم المجد وهم <u>يقام</u> حفلة المحاضرة <u>لبيين</u> فوائد الصوم والليلة القدر
زف(ماضي بدلا عن المضارع) وف فاض زف(ماضي بدلا عن المضارع) وف فغض		في ماليزيا في وقت السحور <u>صبا</u> افراد الأسرة <u>لتأكل</u> قليلا وبعد ذلك <u>استمر</u> الناس يذهبون الى السوق سريعا <u>ليشتري</u> عندما لما <u>اقرب</u> عيد الفطر <u>وحذنا</u> كثيرا من ملابس

زمن الفعل(الماضى بدلا عن المضارع) وف فان الفعل بدلا عن الاسم	<b>ولا توجد الأطفال</b> <b>يسعدون الوجبة بعد انتهاء الصلاة</b>
الفعل بدلا عن الفعل الفعل بدلا عن الاسم زف(الماضى بدلا عن المضارع) الفعل بدلا عن الاسم زف(الماضى بدلا عن المضارع)/ وف فان زف(الماضى بدلا عن المضارع)	هذا الشهر <b>واجب</b> على المسلمين الصوم من طلع الفجر حتى <b>دخل</b> المغرب يقرأ المسلمون القراءة حتى <b>دخل</b> الصبح <b>قبل دخل وقت الأفطار</b> <b>عندما انتهى صلاة التراويح</b> <b>وصلة السنة في المسجد . دخل وقت السحور</b>
الفعل بدلا عن الاسم زف(الماضى /الأمر بدلا المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) وف فاع وف فاع. وف فاع (حذف الفعل) حذف ( الفعل و الفاعل) زف(الماضى بدلا عن المضارع) وف فاع وف فاع زف(الماضى بدلا عن المضارع) وف فاع .	على كل مسلم أن يحترم هذا الشهر لأنه <b>تملاً بالبركة</b> <b>اغلق الله في شهر رمضان باب النار وفتح باب الجنة</b> بعد ان <b>تعب</b> من عملهم <b>يستريح</b> دقيقة ثم <b>تقرأ القرآن الكريم</b> <b>ويطلب</b> من الله بركة شهر رمضان <b>عندما وقت المساء</b> <b>عندما السحور والقطار</b> <b>عندما جا وقت الأفطار</b> <b>ثم يأكل</b> بالأداب <b>بعد ان يتناول</b> الأفطار <b>حتى ختم القرآن</b> ثم يرجع المسلمون الى بيوتهم <b>ويأكل</b> مرة اخرى <b>و يستريح</b> مع اسرتهم <b> واستعاد</b> للنوم <b>وقفتح الله بباب الجنة</b> <b>عندما جا العيد</b>
" ، الاسم بدلا عن الفعل زف(الماضى بدلا عن المضارع) "	<b>وجب على المسلمين ان يصوموا</b>
زف(الماضى بدلا عن المضارع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) " " " " " " " " " " ( وف فاع) زف(الماضى بدلا عن المضارع) " الفعل بدلا عن الاسم " زف(الماضى بدلا عن المضارع)	<b>في ماليزيا انتظر</b> المسلمين رمضان <b>عندما جاء</b> شهر رمضان <b>اعلن</b> المنذيب ان غدا رمضان <b>عندما سمع</b> المسلمين هذا الخبر <b>خرج الآباء لشراء الأطعمة</b> <b>ثم ذهروا</b> الى المسجد الصلاة العشاء وبعد ذلك <b>بعد صلوها</b> التراويح <b>في الساعة الرابعة استيقظن</b> الأمهات <b>ثم استيقظ</b> الآباء <b>عندما وصل</b> الوقت <b>ليتناولوا</b> الأفطار <b>مثل</b> <b>يأكلون</b> في النهار <b>حتى الاسلام</b> في شهر رمضان المسلمين
زيادة كان، الفعل بدلا عن الاسم زيادة كان/الاسم بدلا عن الفعل وف فاع زف(الماضى بدلا عن المضارع)	كان <b>يمنع</b> المسلمين عن <b>يأكل ويشرب</b> في النهار كان في النهار الصوم وفي الليل المسجد يذهب المسلمين الى المسجد <b>يؤدي</b> صلاة سنة التراويح <b>استمر</b> هذا الفعل حتى..... <b>حمل</b> المسلمين بعض الأفطار الى ...

زف(الماضى بدلا عن المضارع)	"	شهر رمضان شهر ينزل فيه القرآن صام المسلمون من طلوع الفجر فالصوم يوجب على المسلم أن يحافظ على جسمه بعد الأمهات السحور ثم تضعها ثم يأكلها مع كل أفراد الأسرة وفي الليل يذهب المسلمون إلى المسجد ليؤدي صلاة العشا ثم يؤدى صلاة التراويح ثم يرجع إلى بيتهم
وف فاع	"	
زف (الماضى بدلا عن المضارع)		في كل سنوات استقبل المسلمين شهر رمضان
الفعل بدلا عن الاسم		استقبل حارا
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	"	شعر المسلمين بالفرح
"	"	وخرج المسلمون إلى السوق
"	"	بعد ذلك اجتمع المسلمون في المساجد
"	"	في الليل بدا المسلمون صلاة التراويح
الاسم بدلا عن الفعل		ثم قرأ القرآن
زف(الماضى بدلا عن المضارع)	"	واداء صلاة أخرى في المساجد
"	"	حتى اقترب وقت السحور
"	"	دائما يبدأ المسلمون بتناول الفطور
وف فاع		عاش المسلمون نشطين في رمضان
وف فاع		اعطى الصدقة إلى الفقرا

وصف الخطأ Error Description	الخطأ Error
الاسم بدلا عن الفعل زف(المستقبل بدلا عن المضارع) وف فاض زف(المستقبل بدلا عن المضارع)	بعد التعب استراحة تحت الشجرة بعد ذلك سافر لحة في الفندق قليلا سذهب إلى هناك بالطائرة وعند <u>سائق</u> إلى المطار <u>سائق</u> إلى الفندق ليشاهد مدينة الرياض في وقت الليل يمكن سارور حديقة الحيوان
زف(المستقبل بدلا عن المضارع) وف فاض/ وف فاض زف(المستقبل بدلا عن المضارع)	عندما ستفصل هناك مستشار المناظر الجميلة ثم <u>سامي</u> صوت الطيور يغوصون في السماء <u>سذهب</u> بالآتوبيس عندما <u>سائق</u>
وف فاض وف فاض الفعل بدلا عن الاسم وف فان وف فاع " " وف فاض " " نفي الفعل(لم بدلا عن )	ولريد أن يخطيط عن المكان ولاريد أن يركب سيارة الحصان إن ملوك <u>لشهر</u> شاطئ البحر الجميلة <u>هناك</u> لو هنا يوجد السوق التي يبيع فيها والسياح يجرون ان يذهب هناك ليشتري بعض التذكريات ولاريد أن يشتري التذكريات لأصدقائي <u>لتمنى</u> أن <u>التخليل</u> <u>سامي</u> حقيقة ولم ينتهي هذه السفر لها
وف فان الاسم بدلا عن الفعل زف(المستقبل بدلا عن المضارع) "	في القرية أيضا استطاع ان اسم صوت الطيور وفيها استطاع <u>استراحة</u> من تعب الدراسة في العطلة <u>الفاتمة</u> استطاع ان <u>مساعد</u> <u>الأب</u> لرجو ان <u>مساعدني</u> العطلة <u>قادمة</u> بالسرور
زف(المستقبل بدلا عن المضارع) " " " " " " "	وعندما <u>سائق</u> اليها سذهب إلى الفندق ثم سذهب إلى برج القاهرة <u>سأشاهد</u> نهر النيل وعندما <u>سائق</u> هناك <u>لشهر</u> بعض الدهالي وعندما <u>سائق</u> إلى الفندق <u>لشهر</u> وقبل <u>ملائم</u> لي الليل سافتح النافذة وعندما <u>سائق</u> إلى القسطنطينية وعندما <u>سائق</u> هناك <u>سامي</u> مع امرأته
زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(المضارع بدلا عن المستقبل) حذف ميمون وف فان زف(الماضي بدلا عن المضارع)	سارجع إلى البيت مرة أخرى عندما <u>ساجد</u> العطلة بعد الساعة <u>تصل</u> إلى شاطئ البحر. <u>سذهب</u> إلى شاطئ البحر ورثلك <u>لبروم</u> من ربيع سفن الأكلار حتى <u>ينتهي</u> العطلة
وف فاع زف(الماضي بدلا عن المضارع)/ وف فان زف(المضارع بدلا عن الماضي)/ وف فاع	هذه الأكلار لا يمكن ان تنسى في حياتي كل الايام يحتاجون الى العطلة لموري <u>سأذهبون</u> <u>الباء</u> الى <u>بيتي</u> <u>انتي</u> <u>مشتلة</u> الى صديقاني <u>اللذى</u> <u>يدرسنا</u> في مدرسة واحدة
وف فاض وف فاض زف(المضارع بدلا عن المستقبل) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) الفعل بدلا عن الاسم زف(الماضي بدلا عن المضارع) زيادة كان زف(المضارع بدلا عن الماضي) معلوم بدلا عن مجهول	اذا <u>وصل</u> الى <u>قربي</u> , اشعر بالسرور اذا <u>وصل</u> الى <u>شاطئ</u> <u>البحر</u> في العطلة <u>الفاتمة</u> ارجع الى <u>قربي</u> <u>قبل</u> <u>سذهب</u> <u>هذاك</u> ... <u>واحيانا</u> <u>مساعد</u> <u>لبي</u> <u>لأنظر</u> <u>الحل</u> <u>ان</u> <u>والدى</u> <u>اشترى</u> <u>لوازم</u> <u>الحياة</u> <u>هذاك</u> <u>كان</u> <u>الرسول</u> <u>(ص)</u> <u>يولد</u> <u>فيها</u> <u>في</u> <u>مكة</u> <u>لضا</u> <u>نجد</u> <u>الكمبة</u>
وف فاع وف فاع الاسم بدلا عن الفعل (مصدر صريح بدلا عن المضارع ) زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(الماضي بدلا عن المضارع)	ثم <u>سذهب</u> <u>لأكلاري</u> <u>ليشاهد</u> <u>مرض</u> <u>الطائرة</u> ثم <u>سذهب</u> <u>إلى</u> <u>شاطئ</u> <u>البحر</u> <u>ليشاهد</u> <u>المناظر</u> <u>الجميلة</u> <u>اخطط</u> <u>لن</u> <u>زيارة</u> <u>صديقى</u> <u>سيكن</u> <u>صديقى</u> <u>بعيدا</u> <u>عن</u> <u>بيتى</u> <u>في</u> <u>الاسبر</u> <u>الآخر</u> <u>ياختلط</u> <u>ان</u> <u>ذهب</u> <u>إلى</u> <u>تدخ</u> <u>و</u> <u>بعد</u> <u>ذلك</u> <u>سارجع</u> <u>إلى</u> <u>بيتى</u> <u>لستراح</u> <u>مع</u> <u>امرأتى</u>
وف فاض	و <u>يدا</u> <u>الكر</u> <u>في</u> <u>خطيط</u>

		و أحمل معنا الوجبة الحفيفة
( )		
وف فاضن (المضارع بدلا عن الماضي) ال فعل بدلا عن الاسم زف(المضارع بدلا عن الماضي)		لأن هذه اللغة يحتاج إلى مكان واسع بعد <u>لتنهى</u> هذا الشعر في الجامعة ...لو <u>أشذهب</u> هناك سأغتسل في الشهير
الاسم بدلا عن الفعل الفعل (الماضي) بدلا عن الاسم		سأساعد امي في البيت و أطبخ <u>وأعد</u> الطعام الأسرتي قبل <u>لتنهى</u> العطلة
زف (المضارع بدلا عن المستقبل) زيادة كان زف (المضارع بدلا عن المستقبل) زف(المضارع بدلا عن المستقبل)		أشعر بالفرح والمرور إذا كنت في شاطئي البحر كان المكتبة العامة في المدينة أرجع مع أصدقائي هناك إضاها هناك أقرأ كثيرا من الكتب
زف(الماضي بدلا عن المضارع) وف فاضن		عندما <u>جا</u> عبد الأضحي سازرر أصدقاني أتعنى أن التخلط <u>سأصبح</u> حقيقة إن شاء الله
زف(المضارع بدلا عن المستقبل) زف(المضارع بدلا عن المستقبل) زف(المضارع بدلا عن المستقبل) وف فاع زف(المستقبل بدلا عن المضارع) // وف فاضن زف(المضارع بدلا عن المستقبل) وف فان زف(المستقبل بدلا عن المضارع) وف فاضن زف(الماضي بدلا عن المضارع) // وف فاضن وف فان		أشعر بالسعادة في النهر أشعر في هذه العطلة بالمرور والسعادة هناك <u>أشاهد</u> غروب الشمس و كثيرا من الأطفال يسبحون ولعب مع زملائهم واريد <u>ستقضى</u> هذه العطلة في البيستان <u>أشاهد</u> كثيرا من الطيور نظير في السماء و يرجع إلى بينهم اذ غروب الشمس و هناك الكر <u>سأذهب</u> إلى النهر <u>سيأكل</u> من الفواكه و أحب شاهد مناظر جميلة في النهر ستقضى العطلة مع اختي التي يسكن بعيدا
زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(الماضي بدلا عن المضارع).		لابد لكل الطلاب والطالبات <u>ستقضى</u> العطلة الأوائل دراستي في كلية علوم الوحى التي درست فيها الأن
زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف(المستقبل بدلا عن المضارع)		في العطلة القائمة اخبط <u>سأقضى</u> تلك العطلة أشذهب هناك حتى <u>سأجد</u> المكان للأستراحة

Error	وصف الخطأ	الخطأ
Description		Error
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		بعد أن تنتهي هذه المباراة سيرجع عندما يزور صديقي ماليزيا
زف(المستقبل بدلا عن المضارع)		عندما يصل ساده布 معه وستريح قليلا قبل أن تذهب إلى شاطئ البحر
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		سيذهب إلى السوق ويشتري بعض الأشياء ثم يرجع إلى بيته وستريح
زف(المستقبل بدلا عن المضارع)		حتى جاء الرياضة المشهورة كونمويل
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		الليلة عندما أزور العراق مع اسرتي أكتب إليه رسالة مستمرة حتى الان
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		بعد أن أرجع إلى ماليزيا في رسالتي الماضية أخبره وهو يخبرني ماذا يريد أن سيفعل
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		عندما يصل إلى ماليزيا عندما يصل إلى ماليزيا هم يريد أن يزور الرياضة
زف(المضارع بدلا عن الماضي)		وي يريد أن يزور الرياضة كونمويل وأخبره عن رياضة كونمويل وهذا المكان تقع في شاه علم
"		
زف(المضارع بدلا عن الماضي)	وف فاض	
زف(المستقبل بدلا عن المضارع)	وف فاض	
زف(الماضي بدلا عن المضارع)	زف(المضارع بدلا عن الماضي)	وهو يحضر هنا لنا اعتداته ويفرح إذا يزور ماليزيا
"	وف فان	
زيادة كان	زيادة كان	كان يوجد لي الأردن صديقي محمد
زف(المضارع بدلا عن الماضي)	وف فاض	وقد أعرف به ثلاثة أيام
زف(المضارع بدلا عن الماضي)	وف فاض	بعد ذلك ورمعه إلى ماليزيا لأنه يجب أن أزورها جدا
"	زف(المضارع بدلا عن الماضي)	أن هو يحضر هنا لنا اعتداته ويفرح إذا يزور ماليزيا
زف(المستقبل بدلا عن المضارع)	زف(المضارع بدلا عن الماضي)	لتنسى سيف
زف(المضارع بدلا عن المضارع)	وف فاض	ساده布 معه إلى الأماكن التاريخية لأنه يريد أن تزور الأماكن التاريخية في
"	ذكري	ماليزيا
زف(المضارع بدلا عن الماضي)	زف(المضارع بدلا عن المستقبل)	رياضة الكونمويل الذي فيه كثير من البلد يخبرني أنه لشاهد هذه الرياضة
زف(المضارع بدلا عن المضارع)	زف(المضارع بدلا عن المستقبل)	إن شاء الله في هذه الساعة عاشت في الأمن
زف(الماضي بدلا عن المضارع)	تفى للعلم بدل عن ما)	لم تنسى أن ترسل سلامي
"	زف(المضارع بدلا عن المضارع)	عندى أحد من الأصحاب استقر في بلاد
زف(الماضي بدلا عن المضارع)	"	وأصبح للتقوت على التجاره في كل مكان وذكر الإنسان امهاته
"	وف فاض	قال لي إن هناك فرصة جيدة وقدرة على التقوت
زف(الماضي بدلا عن المضارع)		وقضى مدة الأسبوع لشاهد الأماكن
"		رغم أن يحمل الأسرة معه
"		يريد أن أنهز الفرصة لمشاهدة الرياضة في ميدان
زف(المستقبل بدلا عن المضارع)		أ يريد سيعذر صديقي أحمد بالفرح
وف فاض/ن		وفي هذا الشهر ساقط بلادي الرياضة العالمية
وف فاض/ع		وتحتاج أهل الرياضة ليشترك في هذه الحفلة
وف فان		يوجد في بلادي البروج العالية
زف(المضارع بدلا عن الماضي)/ زف	فاض	إذا كنت يزور ماليزيا
فان	وف فان	الأماكن التي لم يوجد
زف(المضارع بدلا عن الماضي)/ زف		
الاسم بدلا عن الفعل		أرجو صديقي سيعذر بالفرح والسرور لأن زيارة ماليزيا
ثانية		هذه فعل ضرورية إلى بلده

وف فاصل	بعد أن تأكل الطعام واستريح قليلا عندما وصل أمير إلى المطار سأقبله مع أسرتي عندما جاء أمير إلى ماليزيا ساحمله إلى ... رسنثري الملابس الجميلة والبستان ليحمله إلى بلده عندما سيذهب إلى بلاده ساحمله إلى قرية جدي
زف (الماضي بدلا عن المضارع)	ساحمل صديقي إلى شاطئ البحر ليشاهد المناظر الجميلة ولستراحة
رف (الماضي بدلا عن المضارع)	سادعه إلى بيت وقدم له وامر جميع الأسرة
تدكير	شعر بالفرح عندما عرفت هذه
زف (المستقبل بدلا عن المضارع)	ثم وصل إلى مطار كوالالمبور من كل الأماكن في العالم سأشترك في هذه الرياضة

Error	وصف الخطأ	الخطأ
Description		Error
زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف(الماضي بدلا عن المستقبل) زف(الماضي بدلا عن المستقبل او المضارع) زف فاض زف فاض	عندما ارتفعت اسعار البضائع ولكن عندما ارتفعت اسعار البضائع يعرف وخرج من الناس الى المدينة <u>واعلن رياض</u> ومن بينهم في هذا الحال يتغاضرون في هذا الحال في العادة يحب الناس ان يشتري كلثرا	عندما ارتفعت اسعار البضائع ولكن عندما ارتفعت اسعار البضائع يعرف وخرج من الناس الى المدينة <u>واعلن رياض</u> ومن بينهم في هذا الحال في العادة يحب الناس ان يشتري كلثرا
زف(المستقبل بدلا عن المضارع) زف فان زف فان الاسم بدلا عن الفعل	وسيذهب الى السوق والدكان <u>ليشتري الآشيه</u> والحكومة <u>سيأمر</u> لمجتمع الذى مهمه لا انهى <u>مخالفون</u> عندما تناولن هذه المسألة <u>راجب علينا</u>	وسيذهب الى السوق والدكان <u>ليشتري الآشيه</u> والحكومة <u>سيأمر</u> لمجتمع الذى مهمه لا انهى <u>مخالفون</u> عندما تناولن هذه المسألة <u>راجب علينا</u>
تفى الفعل(ام بدلا عن ما) زف فاع زف فاض زف فاض زف فاض/زف فاع زف فاض زف فاض	والنتيجة ان الحكومة لم يشجع بشجع كل الولدين على برميل ابناءهم ابناءهم ليواصل دراستهم خارج البلاد ماليزيا يحب عليهم ان <u>ليرزبع</u> لم يشتري في السوق <u>ولهم يوفر</u> ريجيب علينا ان يشكرا الله	والنتيجة ان الحكومة لم يشجع بشجع كل الولدين على برميل ابناءهم ابناءهم ليواصل دراستهم خارج البلاد ماليزيا يحب عليهم ان <u>ليرزبع</u> لم يشتري في السوق <u>ولهم يوفر</u> ريجيب علينا ان يشكرا الله
تفى الفعل/زف فاع زف فاض/ع زف فاض/ع ال فعل بدلا عن الاسم	الناس يدخل النقود في البنك <u>ويستخدمه</u> في الطريق الحق	لـ <u>ماليزيا يجب ان يستبدل</u> كلية <u>لـ<u>لـ</u>يتنهى ان ارتفعت اسعار البضائع</u>
لو بدلا عن اذا زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف فاض زف(المضارع بدلا عن المستقبل) زف فاض/ع زف(المضارع بدلا عن المستقبل)	الاقتصادية لو يوفر الناس في شرائهم ولكن وجد كثير المشكلات فيه، والمأساة الناس الذين جاء <u>في ماليزيا</u> لـ <u>اذا ارتفعت الاسعار</u> الناس <u>في ماليزيا</u> يطعون هذه المشكلة ان يشتري الآشيه مهمه في صياتهم <u>الاشيء التي اشتري في السوق</u>	الاقتصادية لو يوفر الناس في شرائهم ولكن وجد كثير المشكلات فيه، والمأساة الناس الذين جاء <u>في ماليزيا</u> لـ <u>اذا ارتفعت الاسعار</u> الناس <u>في ماليزيا</u> يطعون هذه المشكلة ان يشتري الآشيه مهمه في صياتهم <u>الاشيء التي اشتري في السوق</u>
زف فان/زف(المضارع بدلا عن الماضي) زف(المضارع بدلا عن الماضي) زف فاض زف فان	من قبل من ماليزيا يعني هذه الخطورة ان <u>يأخذ</u> الناس اسعار البضائع في ماليزيا في الثمن المتوسط ان <u>يتقصى</u> هذه المسألة اسعار البضائع في ماليزيا كانت المتوسط	من قبل من ماليزيا يعني هذه الخطورة ان <u>يأخذ</u> الناس اسعار البضائع في ماليزيا في الثمن المتوسط ان <u>يتقصى</u> هذه المسألة اسعار البضائع في ماليزيا كانت المتوسط
زف فان " " " الفعل بدلا عن الاسم زف(المضارع بدلا عن المستقبل) زف فان	ويمار حكمة ماليزيا الناس ليدرك الناس في ماليزيا يستطيع الحكومة ان <u>يتجاوز</u> هذه المشكلة <u>يأخذ</u> حكمة ماليزيا ايضا خطورة <u>يتقصى</u> اشياء ولكن المشكلة هي ارتفعت اسعار البضائع <u>البضائع يرتفعون</u> معاشرة	ويمار حكمة ماليزيا الناس ليدرك الناس في ماليزيا يستطيع الحكومة ان <u>يتجاوز</u> هذه المشكلة <u>يأخذ</u> حكمة ماليزيا ايضا خطورة <u>يتقصى</u> اشياء ولكن المشكلة هي ارتفعت اسعار البضائع <u>البضائع يرتفعون</u> معاشرة
زف فان زف فان الاسم بدلا عن الفعل زف فاع حذف كل الاسم بدلا عن الفعل الاسم بدلا عن الفعل زف فاع	الآن يعني ماليزيا اهتم الحكومة بهذه المشكلة الناس <u>لشراء البضائع</u> لا بد للناس ان <u>يدخل</u> النقد في حصالة اذا <u>النقد</u> التي جمعا كثيرا <u>الولدين</u> لـ <u>لمع</u> أكثر من منصرف الجيب تحت لا بد ان احتفل يجب على الناس <u>لوف</u> النقد	الآن يعني ماليزيا اهتم الحكومة بهذه المشكلة الناس <u>لشراء البضائع</u> لا بد للناس ان <u>يدخل</u> النقد في حصالة اذا <u>النقد</u> التي جمعا كثيرا <u>الولدين</u> لـ <u>لمع</u> أكثر من منصرف الجيب تحت لا بد ان احتفل يجب على الناس <u>لوف</u> النقد
زف(الماضي بدلا عن المضارع) زف(المضارع بدلا عن الماضي),زف فان زف فاض/ع الاسم بدلا عن الفعل, الفعل بدلا عن الاسم الفعل بدلا عن الاسم	في بلادنا ماليزيا وجد <u>كثير</u> من المشكلات اذا يريدون ان <u>يشترين</u> البضائع من شراء و <u>يشتري</u> ام الضرائب من الامور التي <u>العن</u> ارتفعت اسعار البضائع عدم شراء <u>البضائع</u> (المستهددة) ويترك	في بلادنا ماليزيا وجد <u>كثير</u> من المشكلات اذا يريدون ان <u>يشترين</u> البضائع من شراء و <u>يشتري</u> ام الضرائب من الامور التي <u>العن</u> ارتفعت اسعار البضائع عدم شراء <u>البضائع</u> (المستهددة) ويترك
زف(المضارع بدلا عن المستقبل) الاسم بدلا عن الفعل, الفعل بدلا عن الاسم زف فاض الاسم بدلا عن الفعل	اذا ارتفعت <u>البضائع</u> الناس في ماليزيا يخطط قائد سلم ارفاق الناس يجب ادخال في <u>يشتري</u> الناس لا بد ان <u>يشتري</u> <u>البضائع</u> هي <u>التجار</u> الذين <u>اخذوا</u> النقد في الخارج	اذا ارتفعت <u>البضائع</u> الناس في ماليزيا يخطط قائد سلم ارفاق الناس يجب ادخال في <u>يشتري</u> الناس لا بد ان <u>يشتري</u> <u>البضائع</u> هي <u>التجار</u> الذين <u>اخذوا</u> النقد في الخارج

		<p>يجب أن يخرج التفود الحكومة تأثير الناس</p>
زف( الماضي بدلا عن المضارع) زف فاض	ال فعل بدلا عن الاسم زف( الماضي بدلا عن المضارع) زف( كان الماضي بدلا عن المستقبل) زف( الماضي بدلا عن المضارع)	<p>وأثره لارتفاع أسعار البضائع جيدها على قيمة وأنت من يشتري البضائع ويسمى داتما للوصول وكان ذلك نجاحا عظيما عندما <u>مقطع الاقتصاد</u></p>
زيادة كان	الاسم بدلا عن الفعل ال فعل بدلا عن الاسم زف فان زف فاض زف( الماضي بدلا عن المضارع) زف فاض	<p>كان ماليزيا بلد حديثة، بعد الحكومة <u>تقليل الاستيراد</u> ارتفاع الحكومة بالاقتصاد ولكن عندما في ماليزيا لتفشو على ارتفاع أسعار البضائع في ماليزيا يشجع ليخرج التفود ان الحكومة لم يشجع الوالدين الناس الذي سكن في القرية يمكن أن يزرع الخضروات في مزرعة ليرسل إليناء لهم لمواصل دراستهم مثل مثراه البضائع، هذه الخطة جيدة لينهي</p>
زف فان	زف فان زف فان زف فاض زف فاع زف فان زف فان زف فاض/ الفعل بدلا عن الاسم نفي الفعل(لم بدلا عن ما) زف فاض زف فان	<p>ولأجل ذلك <u>تأخذ</u> الحكومة الماليزية ويستعين الحكومة سكانها عن الصفة العنصر بيدا سكان ماليزيا ويشتري لن يشتري البضائع <u>وقال</u> حكومة ماليزيا ووكلر تصدير البضائع وصنع من ماليزيا يبحث سكان ماليزيا في أن يشتري ما يحتاج عليهم فحسب ولم يشتري الأشياء يجب على الناس في ماليزيا <u>ليبعث</u> الروح العنوان <u>لتقوى</u> الاقتصاد</p>
ال فعل بدلا عن الاسم زف فاض ال فعل بدلا عن الاسم زف فاض		<p>في التغلب على ارتفاع أسعار البضائع التجار يمكن أن يلعب دورا هاما في التغلب على ارتفاع أسعار البضائع يتطلب الناس على هذه المشكلة بان يخرج التفود</p>
نفي الفعل(لم بدلا عن ما)،زف فان	زف فاض ثأثيث زف فان زف فاض، نفي الفعل(لم بدلا عن ما)	<p>لم يوجد الحرب ويكفي الأطعمة يجب على الناس أن <u>يقال</u> البضائع التي ليس به في كل يوم العيد عندما يوجد الملابس لم يجرؤ أن يشتري الملابس جديدة وعلى الحكومة أن يزيد التصدير <u>وقال</u> الاستيراد وارتفاع الحكومة الرالدين أن يرسل إليناءهم</p>
زف فاض	زف فاض	<p>يجب علينا أن <u>يقال</u> استعمال البضائع</p>
زف فان زف فان زف فاض زف( الماضي بدلا عن المضارع) زف فاض		<p>بطفيف كثير من المسائل مثل ارتفاع أسعار البضائع الآن في ماليزيا يوجد المشاكل حت كل الناس على <u>ليخرج</u> التفود كل الفواكه تزرع في البستان ربيع في السوق والطلاب <u>أن يخرج</u> التفود مل يوم</p>
زف فاض/ ع زف(المضارع بدلا عن المستقبل)/زف فاض		<p>الناس <u>يحب</u> ماليزيا جدا وهذا يوفر التفود من شراء بعض ألات المطبخ</p>
زف فان " " " "		<p>حكومة ماليزيا الآن <u>يقابل</u> بالادفاع يصلح ويحسن حكومتها بالتنظيم يدعوا حكومتها سكانها للاندثار ان حكومة ماليزيا يخطط في قلة استيراد البضائع</p>
زف(المستضليل بدلا عن الماضي)/زف فان زف(المضارع بدلا عن الماضي)		<p>إذا سارق أسعار البضائع إذا يمكن أن يبحثها</p>

## **Appendix (C)**

### **Reconstruction of the Errors**

التصويب Reconstruction	الخطأ Error
(وفي المساء كنت أراجع الدرس). (قبل أن أدخل .....). (..... حصلت أن ادرس هنا). (مثل زيارة الشجرة .....).	وفي المساء رجعت الدراسة قبل إن دخلت الجامعة لحصل أن ادرس هنا مثل زرت الشجرة وغيرها
(تعلمت هناك .....). (عندما كان عمري سبع عشرة سنة). (عندما كان عمري سنت سنتات). (قبل أن أدخل). (عندما كان عمري سبع سنوات).	تعلمت هناك ستة أعوام عندما عُمِّرْتْ سبع عشرة سنة عندما عَدْتْ عمري سنت سنتات قبل دخلت إلى المدرسة عندما عُدْتْ عمري سبع سنوات
(في المدرسة كان عندي أصنفاء). (قبل أن أواصل دراستي). (عندما كان عمري خمس عشرة سنة). (كانت جوليما). (وستطغى أن النتف بالجامعة الإسلامية).	(في المدرسة عددي أصنفاء كثير قبل وصلت دراستي (أن أوصل) عندما عَدْتْ عمري خمس عشرة سنة كان جوليما ولستطيع أن أدخل الجامعة الإسلامية)
(عندما كان عمري سبع سنوات). (أريد أن يكون لبنان الناجح في المستقبل .....).	عندما عُمِّرْتْ سبعة سنوات أريد أن يكون لبنان الناجح في المستقبل
(كانوا يحملونني إلى المدرسة الابتدائية .....). (عندما كان عمري سبع سنوات). (وكذلك يوجد المعلمون .....). (ويوجد زملائي الجدد .....). (إن في المدرسة الثانوية تُوجَّدُ الامتحانات). (ودرست في البيت).	حملوني إلى المدرسة الابتدائية برس فخور في عُمرِي سبع سنوات وكذلك تُوجَّدُ المعلمون ويُوجَّدُ زملائي الجدد إن المدرسة الثانوية تُوجَّدُ الامتحان وكان درست في البيت
(بعد ذلك التحقت بالمدرسة .....). (التحق بتلك المدرسة .....). (صاحب .....). (تعلمت اللغة العربية .....). (أحببها جدا لأنها لغة الجنة ولغة القرآن الكريم). (التحق بالجامعة ..... بكلية .....).	بعد ذلك التحق المدرسة الثانوية الوطنية للبنات في كنجارز كان التحق بتلك المدرسة ودرست علوم القرآن والسنة والشرعية الإسلامية لصاحب نورازلينا وتليلة ولدالينا هناك تعلم اللغة العربية خمس سنوات رأجحها جدا لأنها لغة الجنة ولغة القرآن الكريم التحق بالجامعة الإسلامية العالمية في كلية معارف الوجه
(كل إنسان يحب التعلم وكانت كذلك). (..... حتى أصبحت كبيرة). (عندما كنت ادرس فيها .....).	كل إنسان يحب التعلم وكانت أيضا درست من زمن الطفولة حتى أصبحت كبيرة عندما عَدْتْ درست فيها، سكتت في بيت الطالبات
(كانت مدرستي كبيرة وجميلة). (حتى قرأتها ملعم كبير .....). (كانت حياة سعيدة .....). (كانت مدرستي الثانوية صغيرة .....).	كان مدرستي كبيرة وجميلا كان مدرستي سنة مائة طالبا الذين يدرسون فيها كان حياة سعيدة كان مدرستي الثانوية صغيرة
(درست المراحل الابتدائية في سنة 1985). (درست في المدرسة الابتدائية .....). (كانت هذه المدرسة قرية .....). (كنت أذهب إلى المدرسة مائلا .....). (فلما كان عمري ستة أعوام جلست .....).	بدأت درست المراحل الابتدائية في سنت 1985 كان درست في المدرسة الابتدائية الوطنية في فرق هذه المدرسة قرية من بيني ذهبت إلى المدرسة مائلا مع صديقي فلمَّا عُمِّرْتْ ستة جلست للامتحان
(لأواصل دراستي). (كنت أركب الدراجة .....). (واساعد الأم .....). (لأحمل إلى المدرسة .....). (لفضل أن ادرس في .....). (واسأله عما لا أفهم .....). (سادرس باجتهاد .....). (واسمع إلى الأستاذ جيدا .....).	إذا الامتحان مهم في حياتي ليواصل دراستي إلى الجامعة ركبت الدراجة في الصباح الباكر واساعد الأم في إعداد الطعام ليحمل إلى المدرسة ومالعين المدرسة أفضل أن يدرس في المدرسة واسأله ماذا عما لا نفهم سيدرس باجتهاد وأصبح صالح لوالدي واسمع إلى الأستاذ جيدا في النصل
(كل إنسان منذ زمن الطفولة حتى يصبح كبيرا). (يدأب على معرفة الحروف والحساب ولغة ایضا). (منذ كان عمري سبع سنوات). (كنت أسكن في بيت الطالبات). (راجعت الدروس مع زملائي .....). (راجعت الدروس وع زميلي في المكتبة .....).	كل إنسان من منذ زمن الأطفال حتى يصبح كبيرا يدأب على معرفة الحروف والحساب ولغة ایضا منذ عُمِّرْتْ سبعة سنوات اسكن في بيت الطالبات راجعت الدروس مع زملائي راجعت الدروس وع زميلي في المكتبة

<p>(حتى نجحت في الامتحان )</p> <p>(كنت أذهب إلى المدرسة ).</p> <p>(..... لأنستد .....).</p> <p>(في هذه المرحلة نجحت في الامتحان بامتياز).</p> <p>(بدلت عندما كان عمري سبع سنوات حتى الثانية عشرة سنة).</p> <p>(ولذلك كانت المدرسة كبيرة لأن الطلاب كثيرون).</p>	<p><u>حتى أجد النجاح في نتاجتي</u></p> <p><u>ذهبت إلى المدرسة بالآتوبيس</u></p> <p><u>إندرس المرحلة ليستند</u></p> <p><u>في هذه المرحلة ترتجد الامتحان ممتازاً جيداً</u></p> <p><u>بدأت من عمرى سبع حتى لاثى عشر</u></p> <p><u>وغير ذلك يوجد المدرسة الكبيرة لأنه الطلاب كثيرون</u></p>
<p>(عندما كان عمري سبع سنوات .....).</p> <p>(كل صباح كنت أذهب .....).</p> <p>(درست هناك حتى كان عمري لاثي عشر عاما).</p> <p>(..... عندما كان عمري ثلاثة عشر عاما).</p>	<p><u>عندما عمرى في السابعة</u></p> <p><u>كل الصباح ذهبت مع صديقي سامي</u></p> <p><u>درست هناك حتى عمرى لاثي عشر</u></p> <p><u>درست في المدرسة الثانوية عندما عمرى ثلاثة عشر</u></p>
<p>(..... كنت أسكن ).</p> <p>(كان للفصل بيدها في الساعة الثامنة).</p> <p>(تم كنت لرجوع إلى غرفتي).</p> <p>(وأكلت في .....).</p> <p>(..... كنت أذهب إلى .....).</p> <p>(..... كنت أذهب .....).</p> <p>(عندما كان عمري سبع سنوات كتبت الامتحان)</p> <p>(..... أعلنت نتيجة الامتحان ).</p>	<p><u>في المدرسة الثانوية سكنت في بيت الطلبة الفصل بيدها في الساعة الثامنة</u></p> <p><u>ثم رجعت إلى غرفتي وأكلت في المطعم بعد صلاة الظهر ذهبت إلى</u></p> <p><u>الفصل في الساعة السادسة ذهبت إلى المطعم بعد أن عمرى السابعة عشر</u></p> <p><u>أخذت الامتحان</u></p> <p><u>بعد ثلاثة أشهر خرجت بنتيجة الامتحان</u></p>
<p>(التحق بالمدرسة الثانوية في المعهد محمدية كرتا بهارو مع زملائي حتى</p> <p>(عمرى ثانية عشر عاما).</p> <p>(استعدت لهذا الامتحان ابتدأه من بداية سنة 1997 حتى نهايتها).</p> <p>(رسائل المعلم إذا كان عندي سؤال</p>	<p><u>أدخل في المدرسة الثانوية في معهد محمدية كرتا بهارو مع زملائي حتى</u></p> <p><u>عمرى ثانية عشر عاما</u></p> <p><u>في هذا الامتحان استعد اول من السنة 1997 حتى اخیرها</u></p> <p><u>ووسائل المعلم اذا توجد السؤال اذا ترتجد السؤال</u></p>
<p>(بدلت دراستي عندما كان عمري سبع سنوات).</p> <p>(كنت أدرس معهم وأحياناً كنت أذهب .....).</p>	<p><u>بدأ دراستي في السنة السابعة من عمرى</u></p> <p><u>ودرست معهم وأحياناً ذهبت إلى بيئهم لمراجعة الكتب الدراسية</u></p> <p><u>في عمرى أول مدرسة درست فيها وهي المدرسة الابتدائية في قريتي</u></p> <p><u>وكان ذلك المدرسة كبيرة</u></p>

التصوير Reconstruction	الخطأ Error
(في الصباح كنا نذهب .....). (في الفصل كنت أسكن بالقرب منها .....). (كنا نذهب .....). (كنا نزداج الدروس). (يوم مولادها أطعها .....). (كان ليوها ) (النقل لها). (وارأته أن تنتقل معه). (انا وصديقي بكتاب). (لا يمكن أن تقابل وتلعب معا). (قبل الانتقال جاءت صديقى). (ذهبت صديقى .....).	في الصباح ذهنا إلى المدرسة مع في الفصل عشت قريتها عند الاستراحة ذهنا إلى القصوفى المساء راجعنا دراسة <u>عندما يوم مولدها أعطيت</u> <u>كانت لها</u> <u>كانت لها تنقل</u> <u>وهو يريد أن تنقل</u> <u>وفي هذا اليوم أنا وصديقى يكى</u> <u>ونحن لا يمكن تقابل وتلعب معا</u> <u>قبل الانتقال جاءت صديقى إلى منزلى</u> <u>ذهبت صديقى</u>
(كان صباح كنا نذهب .....). (عندما نصل تدخل .....). (وكنا نجلس في مكان .....). (وكنا نجلس في مكان .....). (وفي وقت الراحة نذهب إلى المطعم). (تشاهد ما .....). (وأحبابنا نذهب .....). (وكنت أيام مضناك). (كنا نحصل على نتيجة جيدة). (ذهبت لسرتها). (الأيام التي جاءت إلينا .....). (قبل سفرنا .....).	كل صباح ذهنا إلى المدرسة <u>لما وصلنا دخنا إلى الصف وجلسنا في مكان واحد وسائل ما فهمنا</u> <u>وفي وقت الراحة ذهنا إلى المطعم</u> <u>شهنا ما في الغاء</u> <u>واجيلا ذهنا إلى بيتها</u> <u>ومنت هناك</u> <u>بسبيها حصلنا نتيجة جيدة</u> <u>الأيام التي جا إلينا بالفرح</u> <u>قبل سفرنا</u>
(كانت لسرتنا .....). (في كل صباح كان ينظرني). (وفي كل الامتحانات كان نجاح بامتياز). (وكنا دائماً مشاركون في كل المسائل). (وبعد انتهاء وقت الدراسة). (... فرجع معها). (في الليل كان أمير لا يذهب .....). (... كان يذهب إلى المدينة). (ر كان لا ينسى التاريخ العيلادي .....). (... ثم سألته .....). (سينتقل أبوه إلى .....). (خرجت الدموع من عورتنا). (قامت لسرتنا .....).	<u>كانت لسرتنا</u> <u>في كل صباح سينتظرني أمام بيتي</u> <u>وفي كل الامتحانات سنجح متارا</u> <u>ونحن دائماً مشاركة عن كل المسائل</u> <u>وبعد انتهاء وقت الدراسة</u> <u>وبعد انتهاء وقت الدراسة سترجع معا</u> <u>كان في الليل لم يذهب أمير إلى بيتي</u> <u>في كل آخر أسبوع يذهب إلى المدينة</u> <u>وهو لم ينسى عن التاريخ العيلادي</u> <u>ينتقل أبوه إلى مصنوع آخر</u> <u>خرج المجموع من عينا</u>
(كنا ندرس في مدرسة واحدة). (كل إنسان عنده أصدقاء). (كنا نذهب إلى .....). (نصل .....). (قبل الدخول في الفصل كنا نذهب .....). (ذهبنا إلى .....). (ذهبنا إلى المطعم لتناول وجبة خفيفة). (وكنا نرجع إلى .....). (كانت تذهب ويديانا). (كنا نفضل العصر معا). (ذهب .....). (تلعب .....). (شاهدنا .....). (رجعنا .....). (ذهبنا إلى ..... وفي المدرسة كنا ندرس علوم الوحي).	<u>درست في مدرسة واحدة</u> <u>كان الإنسان عنده أصدقاء</u> <u>ذهب إلى المدرسة مع بالراجحة</u> <u>وصلنا إلى المدرسة</u> <u>قبل دخلنا إلى الفصل ذهبن إلى المكتبة</u> <u>ذهب إلى المكتبة</u> <u>ذهب إلى المطعم</u> <u>ذهب إلى المطعم لتناول وجبة الخفيف</u> <u>رجينا إلى بيتنا معا</u> <u>ذهب وبوديانا إلى بيتي</u> <u>صلينا العصر معا</u> <u>ذهب ..... إلى المطب</u> <u>لعيانا كرة السلة</u> <u>شاهدن أصدقائنا يلعبون كرة القدم</u> <u>رجحن إلى بيت</u> <u>ذهب إلى بيت ويديانا</u> <u>في المدرسة درسنا علوم الوحي</u>
(في كل يوم كنت أذهب معها .....). (و عندما نصل إلى .....). (كنا ندخل في .....).	<u>في كل يوم ذهبت معها</u> <u>و عندما وصلنا إلى المدرسة</u> <u>دخلنا في الفصل</u>

(وتدبر .....).	و درسنا الدروس
(ونسمع .....).	و سمعنا الكلام
(كنا نذهب .....).	ذهبنا إلى المكتبة
(وذهب إلى المكتبة .....).	ذهبنا إلى المكتبة
(كنا نرجع .....).	رجعنا إلى البيت
(ذهب إلى .....).	في المساء ذهبنا إلى الملعب
(ثم نرجع .....).	ثم رجعنا إلى بيتها
(في العشاء ذهب .....).	في العشاء ذهبنا إلى المسجد
(كنت أشعر بالسعادة).	شعرت بالسعادة
(وفي بعض الأيام كنا نذهب .....).	وفي بعض الأيام ذهبنا إلى شاطئ البحار
(نشعر بالفرح .....).	نشعرنا بالفرح
(وبعد أن نسمع أمي).	وبعد أن نسمع أمي
(وكنا نذهب معا).	وذهبنا معا
(..... الذي نريده).	في المكان الذي أريانا
(وفي الفصل كنا نجلس .....).	وكان في الفصل جلس
(وكنا دائماً نذكّر الدروس).	نحن دائماً مذكورة الدروس
(أنه مع أسرته سينتقلون إلى .....).	والطالعة معا
(وفي ذكرتي .....).	انه مع اسرته ان ينتقل الى مدينة بعيدة
(وهو شجعني وقال :).	وفي ذكري لا يمكن
(سارم إليك).	وهو تشجعني وقال:
(عندما أصل هناك).	ولما أرسل إليك رسالة
(وأحمل مع الهيبة .....).	عندما وصلت إلى هناك
	و حمل مع الهيبة اليه
(في كل يوم كنت أذهب معها .....).	في كل يوم ذهبت معها
(كنا نذهب إلى .....).	ذهبنا إلى المدرسة بالאוטובוס
(وكنا نتعلم .....).	نتعلم في الفصل الواحد
(وذهب إلى الططم .....).	ذهبنا إلى الطعام
(وذهب إلى .....).	ذهبنا إلى المقهف
(ونرجع إلى البيت).	رجعنا إلى البيت
(ونقلنا .....).	و نقلنا في المرأة الثالثة
(وبعد ذلك ذهب .....).	وبعد ذلك ذهبنا إلى المكتبة
(عندما نصل .....).	عندما وصلنا إلى المكتبة
(يبحث عن الكتب لقراءة).	يبحث الكتب لقراءة
(إذا كانت لا تعرف).	إذا هي أيضا لا يعرف
(شعرت بالحزن الشديد).	أشعر بالحزن جدا
(بعد انتهاء وقت الدراسة).	بعد بنته وقته الدراسة
(وبذلك كنا نذهب .....).	وبذلك ذهبنا إلى المدرسة كل يوم
(كنا نجلس متقاربين .....).	نحن جلستنا متقاربين
(وذهب .....).	وذهبنا إلى المكتبة
(ونرجع .....).	رجعنا من المدرسة معا
(ونراجع .....).	وراجعنا الدروس في بيتي
(وكنا نعمل الواجب .....).	و فعلنا الواجب المنزلي
(و sentinel عن السؤال .....).	و سلنا عن السؤال
(كنا نذهب .....).	ذهبنا إلى الملعب
(وبعد انتهاء تلك اللعبة).	وبعد انتهاء تلك اللعبة
(ترجع إلى .....).	رجعنا إلى البيت
(كنا نذهب إلى .....).	ذهبنا إلى المسجد
(أخير تتبى أنها تزيد .....).	وفي ذات يوم تخربني أنها تزيد ان ... و هو اليوم الذي زميلي يتنقل مع أسرتها وبعد ذلك ذهبنا مع أسرتها بعيداً من القطار و تخربني أنها حب شديد
	وبعد ثلاثة أيام وصلت الرسالة الى وتخربني
(كنا نذهب .....).	ذهبنا إلى المدرسة بالدراجة
(في الإجازة كنا نذهب ).	كان في الإجازة ذهبنا إلى الرحلة
(عندما سمعت هذا).	اذا اسمع هذا
(وللتقت إلى وودعني).	وللتقت إلى وودعني
(في الأسبوع الماضي جئت إلى المطار).	في الأسبوع الماضي جئت إلى المطار لوداع عممان
(كل يوم كنا نذهب إلى المدرسة وندرس).	كل يوم ذهبنا إلى المدرسة
(عندما نراجع الدروس).	ذهبنا إلى المدرسة و درسنا
(كنا نراجع .....).	عندما رجعنا الدروس

<p>(احيانا يساعدني).          (احيانا اساعدة).          (وذات يوم جاء أبوه).          (وبعد ذلك اخرين).          (وطلبتنا الغفر من بعضنا).          (وبعد أسبوع أرسل إلى رسالة من مكانه).</p>	<p><u>وأطلب العفو بيننا</u></p>	<p>راجعتنا الدروس في المكتبة احيانا          احيانا سيساعدني          راح احيانا سيساعد          وذات يوم كان أبوه جاء          وبعد ذلك يخبرني          وبعد أسبوع يرسلني الرسالة من مكانه</p>
<p>(في كل صباح كنا نذهب)          (بعد النهاية دراستنا).          ..... كنا نذهب .....          ..... كنا نachsen اللعب .....          ..... بعد وصولنا إلى المسجد).          (لتنا كنا نمارس المراسلة معا)</p>		<p>في كل صباح <u>سنذهب</u> الى المدرسة ما          بعد <u>ننته</u> دارستنا          في وقت العصر <u>ذهب</u> الى مسجد لنصلى  <u>سنachsen</u> اللعب قبل وقت المغرب          بعد <u>وصلنا</u> الى المسجد          لتنا ممارسة فر ترسيل رسالة معا</p>
<p>(كان يسكن قريبا من بيتي).          (كنت اذهب .....).          ..... (ذهب .....).          ..... (ثم كنا نتناول الطعام).          ..... (وعندما نسمع الجرس نمضى .....).          ..... (وبعد انتهاء الدراسة).          ..... (كنا نرجع الى .....).          ..... (وعندما يحنى وقت الظهر .....).          ..... (كنا نؤدي .....).          ..... (كنا نتناول .....).          ..... (ثم يرجع احمد إلى .....).</p>		<p>هو سكن قريبا من بيتي  <u>ذهب</u> الى المدرسة  <u>ذهب</u> الى المطعم  <u>ثم تناول</u> الطعام  <u>ولما سمعنا</u> الجرس مضينا الى الفصل          وبعد <u>ننه</u> الفعل  <u>رجعنا</u> الى البيت معا  <u>وعندما جاء</u> وقت الظهر  <u>لينينا</u> صلاة الظهر  <u>تناولنا</u> الطعام في بيتي          ثم يرجع احمد الى بيته          في الساعة الثالثة <u>جاء</u> احمد الى بيته          وبعد صلاة العصر <u>ذهبنا</u> الى الملعب <u>ليلعب</u> كرة القدم          عند السابعة <u>رجطا</u> الى البيت          ثم <u>ذهبنا</u> الى المسجد <u>لادي</u> صلاة المغرب          ثم درسنا القرآن الكريم  <u>رجت</u> الى بيت احمد          في بيته <u>تناول</u> العشاء مع اسرته          ثم طلل الدرس          لماذا <u>بكى</u> يا احمد؟          لأن نحن يمكن القفل في يوم العطلة          قال احمد <u>انتقلت</u> الى مدينة جوهور          نحن لم <u>لعي</u> وذهب الى المدرسة معا          قبر احمد عن انتقل اسرته الى مدينة بعده</p>
<p>في الساعة الثالثة كان يجيء احمد .....).          ..... نذهب الى الملعب ليلعب).          ..... عند السابعة ترجع .....).          ..... ثم نذهب الى المسجد نؤدي .....).          ..... ثم تدرس .....).          ..... (رجع الى بيت احمد).          ..... (في بيته تناول العشاء).          ..... (ثم نطالع الدرس).          ..... (لماذا <u>بكى</u> يا احمد ؟).          ..... (الآن يمكن ان ننتقل في .....).          ..... (ستنتقل الى .....).          ..... (فلن نذهب او نذهب الى .....).          ..... (غير احمد عن انتقل اسرته).</p>		<p>كل يوم <u>ذهبنا</u> معا الى المدرسة على الاقدام.          ويجلس لي نصل واحد دالئنا <u>من لاجعة</u> التي لانهم في الفصل معا  <u>ساسعده</u> اذا <u>وجدت</u> مشكلة          ذات يوم <u>أخبرني</u> صديقي انه ينتقل مع اسرته الى مدينة بعيدة          شعرت بحزن شديد واجهنا فكرت كيف <u>يعيش</u> دون صديقي؟          بعد اسبوعين يرسلني الرسالة وبحثت كيف الحياة اليومية والمدرسة الجديدة          ولكن <u>يراعي</u> ان يرجع في العطلة المدرسية</p>
<p>..... كان يسكن .....).          ..... كان يذهب مع .....).          ..... كان تدرس .....).          ..... كان يجلس احمد بجانبي .....).          ..... (وكنا نتعلم الدرس ونسمع شرح .....).          ..... (كان ي ساعدي .....).          ..... (كان نذهب .....).          ..... (احيانا كنا نذهب إلى الملعب ليلعب كرة .....).          ..... (بعد ذلك نواصل دراستنا حتى ينتهي .....).</p>		<p>قد <u>وجدت</u> صديقا عزيزا اسمه احمد وسكن بجانب          في كل صباح <u>ذهب</u> معي الى المدرسة بالدرجة <u>لأننا درسنا</u> في مدرسة          واحدة          في الفصل <u>جلس</u> احمد بجانبي          وتعلمنا الدروس وسمعنا شرح المعلم جدا          بالإضافة الى ذلك <u>ساعدي</u> في دروس الحساب واللغة العربية دالئنا          في وقت الاستراحة <u>ذهبنا</u> الى المطعم          احيانا <u>ذهبنا</u> الى الملعب <u>لليعنينا</u> كرة القدم مع زملائنا          بعد ذلك <u>اتصلنا</u> دراستنا حتى انتهى وقت الدراسة</p>

(عند العصر ذهب إلى .....). (كنا ذهب ..... ونطعى). (وفي الليل كنا نراجع). (أحياناً كان يذهب أحد إلى منزلي وأحياناً كانت ذهب إلى منزله). (ولكتي الآن أمشي وحيداً). (حتى فرجت الدموع .....). .....	عند وقت العصر ذهينا إلى ملعب المدرسة للعب كرة القدم مما ذهينا هناك كل مساء للرياضة واعطينا صحة للجسم وفي الليل راجعنا الدروس أحياناً ذهب أحد إلى منزله وأحياناً ذهبت إلى منزله لمراجعة الدروس ولكن الآن عشت واحد لأن صديقى العزيز انتقل مع اسرته إلى مدينة بعيدة حتى خرج المروع من عنى
(أسرته ستنقل إلى .....). (شعرت بالحزن لأنه كان صديقى العزيز). (مكان يساعدنى .....). (كنا نلعب .....). (قبل انتقال هشام .....). (كنا ذهب إلى المدرسة معا .....). (عندما انتقلت أسرته ساعدتها أسرتي). (اليوم أشعر بالحزن .....). (وكان يعمل كل الواجب .....).	أسرته ينتقل إلى مدينة بعيدة عن قريتنا شعرت بالحزن لأنه صديق العزيز والطيب ريساعدنى في دراستي دائماً وفي كل مساء لعننا معاً في الملعب قريباً من بيتنا قبل انتقال هشام إلى مدينة أخرى ذهينا إلى المدرسة معاً بالدرجة عندما ينتقل أسرته يساعد أسرتي اليوم شعرت بالحزن لأننى فقدت الصديق العزيز ويجعل كل الواجب المنزلى
(كنت لسكن قريتنا من .....). (كنت أشعر بالفرح .....). (كنت ذهب إلى المدرسة معه .....). (كنت ذهب إلى بيته .....). (كان عند ما تقابل شيئاً مشينا ببطء .....). (ذات يوم ذهبت إلى بيته للعب كرة القدم .....). (إنه يستعد ليتنقل مع .....).	سكنت قريباً من بيته شعرت بالفرح والسرور ذهبت إلى المدرسة معاً بالحالة ذهب إلى بيته دائماً لمراجعة المادة الدراسية لذا قابل الشيخ مثى ببطء ذات يوم ذهبت إلى بيته للعب كرة القدم له استعداد ليتنقل مع اسرته إلى مدينة بعيدة
(كان يسكن في قريتي وكان بيته قريباً من بيتي). (كل يوم كنت ذهب معه .....). (وكان نلعب كرة الريشة). (وفي الليل كنا نتقافل .....). (وهناك كان أبوه وأمه مستعدين لينتقلوا غداً).	سكن في قريتي وبيته قريب من بيتي كل يوم ذهبت معه إلى المدرسة بالدرجة ولعبنا كرة الريشة وفي الليل نتقافل عن الدراسة هناك أبوه وأمه مستعدين لينتقلوا غداً
(كان يسكن بجوار منزلي .....). (كنا نعيش في سعادة .....). (كنا ندرس في .....). (وكانت ذهب إلى المدرسة .....). (كانت ذهب إلى المطعم .....). (أحياناً كانت ذهب إلى الملعب للعب). (في وقت الفراغ كانت ذهب المناقشة والمراجعة). (كانت ترجع .....). (وهناك في الفصل كان يجلس أحمد). (وكانت تفعل كل الأمور معاً). (ولكتي الآن أعيش وحدي).	لأن يسكن جاكي منزلي لذا توجد مشكلة كبيرة كان حياة في سعادة وتعاون درست في مدرسة واحدة وذهبنا إلى المدرسة بالدرجة الصغيرة صباحاً في وقت الراحة ذهينا إلى المطعم أحياناً ذهينا إلى الملعب للعب كرة القدم أحياناً ذهينا إلى الملعب للعب كرة القدم في وقت الفراغ ذهينا لاناقة والمراجعة رجعنا إلى المعلم في المدرسة وهناك في الفصل جلس أحمد بجانبي وفعل كل الأمور معاً ولكتي الآن عاشت وحدي
(كانت تتعلم في أحدي .....). (ولذلك كانت ذهب أحياناً إلى بيته .....). (وكانت الأسرة تشجعنا .....). (ولذلك كانت تتكلم .....). (وبعد انتهاء وقت الدراسة (بعد أن ينتهي وقت .....). (وبعد انتهاء .....). (بعد شهر من انتقاله أرسل إلى رسالة).	تتعلم في أحدي المدارس في قريتنا ولذلك ذهبت أحياناً إلى بيته وكان الأسرة تشجعنا ولذلك تتكلّم وقت طربولا بعد انتهاء وقت الدراسة وبعد انتهاء الحصة بعد شهر من تركه يرسل الرسالة
(كانت تسكن في .....). (وعندما يسأل الأستاذ في الفصل .....). (كانت ذهب .....). (ونذهب إلى .....). (أو كتبة ..... أو كتابة الواجب المنزلى .....). (كانت ذهب إلى المدرسة كل يوم .....). (وكانت ترجع إلى البيت .....). (كانت أمها وأمى صاحبتين قريبتين .....).	تسكن في قرية واحدة عندما سأله الأستاذ عن الاستثناء في الفصل أحياناً بسرعة في وقت الفراغ ذهينا إلى الملعب ذهبنا إلى المكتبة مراجعة الدرس أو كتب الواجب المنزلى ذهبنا إلى المدرسة كل اليوم معاً ورجعنا إلى البيت معاً أيضاً كان أمها وأمى صاحبتين قريبتين

التصويب Reconstruction	الخطأ Error
<p>(كنا نعيش في نفس القرية).          (في العادة كنا نذهب إلى المدرسة معاً).          (كنت لاتنظر الأصدقاء دالما).          (في المدرسة كنا قطعلم في نفس الفصل).          (وكنا نخلص بالقرب من روحاني).          (عندما كان الأستاذ يشرح الدروس كنا نستمع إليه بالخشوع والصدور).          (وفي الاستراحة كنا نشتري الأرز والخبز).          (ثم نأكل في جانب الفصل).          (وفي المساء كنا نلعب الكرة الطائرة).          (وعند المغرب كنا نرجع إلى البيت).          (وأحياناً كنت أذهب إلى .....).          (وكنا نحمل الماكولات لأننا كانا نريد أن نقضى هذا اليوم بالسرور).          (ورجعنا إلى البحر لتناولنا الماكولات والمفروبات).          (وقيل أن تعود أشترينا بعض .....).</p>	<p>نحن يعيشونا في نفس القرية          في العادة ذهينا إلى المدرسة معا          دالما لانتظرت الأصدقاء          في المدرسة تعلمنا في نفس الفصل          وجلسن قريراً من روحاني          وجلسن قريراً من ...          عندما شرح الأستاذ الدروس سمعنا بالخشوع والهدوء          وللي الاستراحة <u>اشترينا</u> الأرز والخبز          ثم <u>أكلنا</u> في جانب الفصل          وفي المساء <u>لعننا</u> كرة الطائرة          عند المغرب <u>رجعنا</u> إلى البيت          أحياناً ذهبت إلى ...  <u>وحننا</u> الماكولات لأننا اردنا ان <u>قضينا</u> هذا اليوم بالسرور          رجعنا إلى البحر لتناولنا الماكولات والمفروبات  <u>قبل عدنا</u> <u>اشترينا</u> بعض ..</p>
<p>(هو جيد جداً ودائماً كان يساعدني في دراستي).          (وأحياناً كانت نذهب إلى المطعم ونأكل معاً).          (وكثير من صديقاتي كان يحبن حباً شديداً ويكربن لأنني كنت معه دالما).          (قلبي يذكرهم دالما).          (كنا نذهب إلى المدرسة بالدرجة وأحياناً بالكلام).          (في وسط طريقنا يوجد نهر كبير وواسع).          (أحياناً كنا نقتسل ونسباح قبل أن نصل إلى المدرسة).          (وكان الآباء يغتصبون عندما نسبح في هذا النهر).          (وفي المدرسة كنا نجلس في مكان واحد أيام الفصل).          (كنا ندرس في وصل واحد).          (وفي الليل كنا نجتمع دالما في مكان خاص).</p>	<p>هو جيد جداً ودائماً ساعدى في دراستي          أحياناً ذهينا إلى المطعم ونأكل معا          كثير من صديقاتي جيد جداً شديداً ويكربن لأنني دائمamente  <u>قلبي</u> <u>دائماً</u> <u>ذكرهم</u> في زمان طفولتنا  <u>ذهين</u> إلى المدرسة بالدرجة وأحياناً بالكلام          في وسط طريقنا يوجد نهر كبير وواسع          أحياناً <u>غضتنا</u> <u>وسيحنا</u> قبل ان <u>نصل</u> إلى المدرسة  <u>البياء</u> <u>غضينا</u> دائمamente من <u>نسبح</u> في هذا النهر          وفي المدرسة <u>جلسن</u> في مكان واحد أيام الفصل  <u>درستنا</u> في فصل واحد          وفي الليل <u>اجتمعا</u> دائمamente في مكان خاص</p>
<p>(وكما كانت نفعله كنا نقطعه معاً).          (في الصباح كنا نذهب إلى المدرسة بالدرجة).          (وكل ذلك كان نفعل إذا انتهت الدروس).          (هناك درستنا كيف تقرأ وكتتب ونرسم وكنا نلعب معاً).          (كنا عندما تحدث مشكلة صعبية في دراستنا نبحث عن الجواب معاً).          (شعرنا بسعادة ولكن ما قيلت الحققة).          (كنت في الجامعة الإسلامية وكانت حالي سعيدة في جامعة ملايا).          (وعندما نرجع إلى القرية نقابل).          (وكلنا نكتب الرسائل دالما).          (أتعنى لأصحابي أن ينجحوا).</p>	<p>وماذا نفتقرن نعمل معا          في الصباح ذهينا إلى المدرسة بالدرجة وكذلك عندما <u>لتفهى</u> الدروس          فيه درستنا كيف يقرأ ويكتب ويرسم ويلعبون معا          عندما تكون هناك مشكلة صعبة <u>فيحتنا</u> عن الجواب معا          شعرنا بسعادة ولكن لم <u>قيلت</u> <u>الحقيقة</u>          كنت في الجامعة الإسلامية العالمية وكان <u>حالي سعيدة</u> في جامعة ملايا          وعندما نرجع إلى قرية <u>قليتنا</u> ونسمع أحر الالاف في الجامعات  <u>وكبتنا</u> الرسالة دائمينا بيننا          أتعنى لأصحابي أن ينجح في الحياة</p>
<p>(في طفولتي كانه عندي أصدقاء).          (كل صباح كانا نذهب إلى .....).          (في المساء كانا نذهب إلى .....).          (هناك كانوا نلعب )          (كنا نرجع إلى )          (لأننا كانوا نذهب إلى )          (النصلي المغرب )          (وبعد ذلك كان يذهب أصدقائي)          (وبعد أن شاهد التلفزيون ).          (كان يرجع أصدقائي).</p>	<p>في طفولتي عندي أصدقاء في القرية والمدرسة          كل صباح <u>ذهين</u> إلى المدرسة بالدرجة          في المساء <u>ذهبنا</u> إلى ملعب المدرسة          هناك <u>لعن</u> كرة القدم          رجعن إلى بيتنا قبل المغرب          لأننا <u>ذهبنا</u> إلى المسجد <u>لصلينا</u> المغرب          لأننا ذهبنا إلى المسجد <u>لصلينا</u> المغرب          وبعد ذلك ذهب أصدقائي إلى ..          وبعد شاهدين التلفزيون          رجع أصدقائي في الساعة العاشرة</p>

(أحياناً كنا نذهب إلى .....). (هناك كنا نلعب ). (و بعد أن نلعب ). (وبعد ذلك كنا نذهب إلى .....).  (وعند ما نصل إلى .....). (كنا نذهب إلى .....). (وفي الاستراحة كنا نذهب ). (..... كنا نذهب إلى .....). (..... كنا نرجع إلى .....). (..... كنا نذهب إلى ..... ) (وعندما نصل كنا نلعب ) (..... كنا نلعب حوكى ) (والآن تدرمن صديقتي نور زيناتا في .....).  (في الظهر نذهب ). (وفي الثالثة نرجع). (يرجع إلى البيتا وتنام). ( وبعد العصر نذهب ) ( وفيه نلعب الكرة )	أحياناً ذهناً إلى الرحلة مع أميتنا هذا <u>لعيناً</u> كرة القدم و بعد <u>لعيناً</u> كرة القدم وبعد ذلك ذهناً إلى اسمنتا لتناول وجبة الغداء  وعندما وصلنا إلى المدرسة كل يوم، ذهناً إلى المدرسة بالحافلة وفي الاستراحة ذهناً إلى المقصف و في بعض الأوقات ذهناً إلى المكتبة وبعد الدراسة رجعنا إلى بيروت وفي المساء <u>لعيناً</u> كرة السلة وعندما وصلنا إليه <u>لعيناً</u> حوكى وفي بعض الأوقات <u>لعيناً</u> حوكى والآن كانت صديقتي نور زيناتا تدرس في ..
(كان عندي كثير من الأصدقاء في .....).  (كنا نذهب بالدراجة). (..... كنا نتعلم في فصل واحد). (يم نذهب إلى المطعم). (..... ثم نذهب إلى الملعب). (..... كنا نرجع إلى ..... ) (ونتعلم ال دروس بالبيو والإطمئنان) (..... نرجع إلى .....). (كنا نذهب هناك .....). (..... كنا نلعب كرة الرئيسة). (..... كنا نذهب إلى النهر). (ونعمل ملابس السباحة). (التفصي وقت سعيدا .....). (..... نرجع إلى .....).	عندى كثيرون من الأصدقاء في وقت طفولتى <u>ذهبنا</u> هناك بالدراجة وفي المدرسة <u>تعلمنا</u> في فصل واحد وفي وقت الاستراحة <u>ذهبنا</u> إلى المطعم لتناول الغداء ثم <u>ذهبنا</u> إلى الملعب للعب كرة السلة بعد أن ينتهي وقت الاستراحة <u>رجعنا</u> مرة ثانية إلى الفصل و <u>تعلمنا</u> ال دروس بالهدى والأطمئنان في الساعة الثانية <u>رجعنا</u> إلى البيت <u>ذهبنا</u> هناك لمطالعة ال دروس في الساعة الخامسة في المساء <u>لعيناً</u> كرة الريشة وفي كل عطلة أسبوعية <u>ذهبنا</u> إلى النهر و <u>حملنا</u> ملابس السباحة <u>لضيقنا</u> وقت السعادة في النهر بعد ساعتين <u>رجعنا</u> إلى البيت
(كانت حالي في طفولتى ) (..... كنا نلعب في الطريق). ( وبعد ذلك نذهب إلى بيت). (..... ونأكل الطعام اللذيذ). (وفي الظهر نذهب إلى المسجد .....). (ثم نذهب إلى بيتي .....). (لأننا كنا خائفين خوفا شديدا .....). (وفي المساء نلعب الكرة .....). (..... نذهب إلى .....). (هناك كنا نأخذ الزهر .....). (وكنا نبحث عن المصاصير .....). (..... كنا نرجع .....).	كان حالي في طفولتى مديدة جداً في كل صباح <u>لعيناً</u> في الطريق و بعد ذلك ذهناً إلى بيت مسيئ نور نحن أكلنا الطعام اللذيذ وفي وقت ظهر <u>ذهبنا</u> إلى المسجد لأداء الصلاة ثم <u>ذهبنا</u> إلى بيتي لنتعلم <u>لأننا</u> خوفاً جداً وفي المساء <u>لعيناً</u> الكرة او غيرها في بعض الوقت <u>ذهبنا</u> إلى النهر القريب هناك <u>خذنا</u> الزهر من حولها و <u>لبحثنا</u> المصاصير او غيرها
( كانوا يحبون أن يلعبوا معي ). (درست في .....). (بعد ذلك كنا نذهب .....). (ثم نعمل الواجب ) (ثم شاهدنا التلفزيون وفي الليل ذهناً إلى بيت الجار ليقرأ من القرآن الكريم ..... (لنقرأ شيئاً من القرآن الكريم) / (لنقرأ ما يتسر من القرآن ) (ثم نشاهد التلفزيون ، وفي الليل .....). (لقد اشتربت في يوم الحفل وشعرنا بالفرح). (قلبي يبتكي هم دالما )  (أحياناً كنت أدعوا أصدقائي إلى بيتي لنتعلم الواجب .....).	كان يحبون أن <u>لعيروا</u> معي كان درست في مدرسة ابن دالية بعد ذلك ذهناً إلى الدكان القريب ثم <u>علنا</u> الواجب المنزلي ثم شاهدنا التلفزيون وفي الليل ذهناً إلى بيت الجار ليقرأ من القرآن الكريم لقد تشربنا في يوم الحفل وشعرنا بالفرح قلبي <u>اذكي</u> دالما  أحياناً دعوت أصدقائي إلى بيتي <u>ليعمل</u> الواجب المنزلي عندما <u>ميرح</u> الأستاذ أمام الفصل سمعنا

(عندما يمرح الأستاذ .....). (كل يوم في فناء المدرسة للعب .....). (عندما نصل إلى شاطئ البحر كنا نلبس .....).  (في كل صباح كنا نذهب إلى المدرسة معا). (عندما كان عمري .....). (أحبب أن ألعب معه ).	كل يوم قلنا في الفناء المدرسة ليلعب كرة السلة عندما وصلنا إلى شاطئ البحر تلبس ملابس السباحة  في كل صباح ذهبنا إلى المدرسة معا عندما عمرى سنت سنوات أحببت ألعب معه
(وكنا نركب الدراجة إلى المدرسة). (ونرجع في المدرسة وفي المساء نجتمع للمراجعة). (بعد ذلك نلعب .....). (..... نستريح من لقب الدراسة). (نذهب إلى خارج البلاد لمشاهدة آثار .....). (ونعرف الحياة الاجتماعية .....). (كنا نقضي وقت الفراغ في البحث عن السمك .....). (ونطلق في أول الفجر ونعود عند .....). (عندما تبدأ الدراسة نقضي كثيراً من .....).  (ونجتمع مرة أخرى .....). (ونفكر في حل المشكلات .....). (الآن نواصل الدراسة .....).	نحن أحياناً معاً سواء بركنا الدراجة ويرجعون من المدرسة وفي المساء يجتمعون للمراجعة بعد ذلك يتبعون كرة السلة في الملعب في العطلة الطويلة يستريحون من تعب الدراسة ذهبنا إلى خارج البلاد لينظروا آثار التاريخ القديم ويعرفون حياة المجتمع في هذه البلاد يقضون وقت الفراغ ليبحث السمك في النهر الطلقنا في أول الفجر ويعودون عند غروب الشمس إذا بدأ الدراسة يقضون كثيراً من وقت في التعلم ويجتمعون مرة أخرى لمدة خمس سنوات ويجتمعون مرة أخرى وفكروا في حل المشكلات الآن وصلنا الدراسة في أحد الجامعات المشهورة
(في ..... كان عندي أصدقاء). (عندما كان عمرنا سنت سنوات). (..... كنا نذهب .....). (أحياناً نلعب كرة القدم). (في الليل نذهب إلى .....). (..... نسمع تذكرة (موعظة / نصيحة) .....). (حتى يدخل وقت العشاء). (كنا نذهب إلى .....). (بعد ذلك نراجع الدروس). (وعندما توجد مشكلة نسأل .....).	في زمن الطفولة عندي أصدقاء عندما عربنا سنت سنوات وفي وقت الاستراحة ذهبنا إلى المقهف أحياناً لعبنا ليضا كرة القدم في الليل ذهبنا إلى المسجد مع أميرنا لصلاة المغرب بعد صلاة المغرب سمعنا تذكرة من الأستاذ حتى يدخل وقت العشاء وفي يوم الثلاثاء والخميس ذهبنا إلى بيت جدي بعد ذلك راجعنا الدروس وعندما توجد مشكلة مسالنا والدينا
(..... كنا نذهب إلى .....). (شعر بالتعب .....). (واحبنا ذهبنا إلى .....). (أو نخرج إلى المدينة). (في المدرسة كنا ندرس في فصل واحد). (كنا نذهب إلى حديقة الأزهار). (كنت أشعر السعادة والسرور).  (كل يومي، أصدقاني إلى بيتي)	في وقت الفراغ ذهبنا إلى الملعب ليلعب حتى شعرنا بالتعب واحبنا ذهبنا إلى المكتبة أو خرجنا إلى المدينة كان في المدرسة درسنا في فصل واحد كان ذهبنا إلى حديقة الأزهار كان شعرت بالسعادة والسرور  جاء أصدقاني إلى بيت داتنا للمراجعة
(في زمن طفولتي وحدت، كثيرا .....). (عرفت أصدقاني عندما كنت في المدرسة). (في شهر نوفمبر خططت مدرستنا .....). (كل يوم كنت أذهب معهم .....). (كنت أقبلهم .....). (عندما أصل إلى المدرسة ذهب .....). (... بعد أن ترجم .....). (تناول الطعام ثم نصل إلى وبعد أن نستريح قليلا). (... نذهب إلى المدرسة .....).	كان في زمن طفولتي وحدت كثيراً من أصدقاء عرفت أصدقاني عندما في المدرسة الابتدائية في الشهر نومبر خطط مدرستنا لزيارة حديقة الحيوانات كل يوم ذهبت مهم بالدراجة كل صباح قلنا في الطريق عندما وصلنا المدرسة ذهبنا إلى المطعم كل يوم بعد أن رجعنا من المدرسة تناولنا الطعام ثم صلينا وبعد أن استرخ قليل ذهبنا إلى المدرسة لمناقشة بعد صلاة العصر ذهبنا إلى الملعب

(..... نذهب إلى الملعب ..... ) (في الليل نتارل العشاء ثم نذهب ..... ). (هناك ندرس ونقرأ ..... ).	فِي الْلَّيْلِ نَتَارُلُ الْعَشَاءَ ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسْلَى هُنَاكَ دَرْسَنَا وَقَرَأْنَا فِي الْفَصْلِ جَلَسْنَا فَرِيبَا مِنْ لِيُدْرِسْ مَعَا
(كانت حبيبي ...). (في الفصل كان يجلس قريبا مني لندرس معا). (أحياناً كانا نذهب إلى الملعب لتنعب).	كَانَ حَبِيبِنَا فِي هَذَا الرَّوْقَ أَحِيَانًا ذَهَبَ إِلَى الْمَلَعِبِ لِلْتَّنْبَعِ
(وبعد انتهاء الحصة). (نذهب أحياناً إلى مكتبة). (... نذهب إلى مناطق البحر ...). (ثم نعود الوجبات الخفيف). (ثم نلعب معاً ونأكل الغداء). (وفي ... نذهب أحياناً ...). (وأحياناً كنا مجتمع ...). (ثم نلعب ...). (وكنا نذهب أحياناً ..... ).	وَبَعْدَ لِتْهَاءِ الْحَصَّةِ ذَهَبْنَا أَحِيَانًا إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي الْمَطْلَةِ ذَهَبْنَا إِلَى مَنَاطِقِ الْبَحْرِ ... ثُمَّ اعْدَدْنَا بَالِوْجَبَةِ الْخَفِيفَةِ ثُمَّ لَعِبْنَا مَعًا وَأَكَلْنَا الْغَدَاءَ وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبْنَا أَحِيَانًا إِلَى بَيْتِهِمْ وَأَحِيَانًا اجْمَعْنَا فِي بَيْتِنَا ثُمَّ لَعِبْنَا كَرْكَةَ الْقَدْمِ مَعًا وَذَهَبْنَا أَحِيَانًا إِلَى الْمَلَعِبِ
(في وقت الدراسة ذهب إلى المدرسة ودرسنا في الفصل معا). ... (في شهر رمضان ركبنا السيارة مع أبي إلى مدينة تلوك لتناول لشاء بعض الطعام) (في شهر رمضان كنا نركب ..... ). (كنا دائمًا نساعد الفقراء). نحن دائمًا يساعد الفقراء من مالنا	فِي رَوْقَ الْمَدْرَسَةِ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَدَرْسَنَا فِي الْفَصْلِ مَعًا فِي رَوْقَ الْفَرَاغِ أَوْ فِي الْمَسَاءِ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلَعِبِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ رَكِبْنَا السَّيَارَةَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى مَدِينَةِ تَلُوكَ لِيَنْتَابَ لِشَاءِ بَعْضِ الطَّعَامِ نَحْنُ دَائِمًا يَسْاعِدُونَا فِي الْفَرَاغِ مِنْ مَالِنَا

التصويب Reconstruction	الخطأ Error
<p>(لأنه يجب أن أذهب).          (... ثم نستريح قليلاً).          (قبل النوم أكل ...).</p>	<p>لأنني <u>واجب</u> أن أذهب إلى الفصل          أتناول الغداء مع صديقى ثم <u>استراحة</u> قليلاً  <u>قبل</u> أيام أكمل الواجب المنزلى</p>
<p>(... يشعر بالتعب ...).          (... وأصلى ...).          (إذالم لهم أسل آمني).          (أقرأ قليلاً في القرآن (باتباع من القرآن)).</p>	<p>كل طلاب في أيام الدراسة <u>يشعر بالتعب</u> لأنه وأغسل وقرضا <u>وصلة</u>  <u>للفجر</u>  <u>إذالم</u> لـ <u>لهم</u> أسل آمني          سأقراء قليلاً من القرآن</p>
<p>(عندما أصعد من النوم أقول الحمد لله).          (ثم أبدأ اليوم).          (... أزدعي)          (ولا تنسى حل الواجب المنزلى).          (يشتروا ...).          (أخذنا يذهبون إلى فناء المدرسة ويفراؤن).          (وبنطهي وقت الدراسة بعد ...).          (ثم أزدعي صلاة الظهر ...).          (وستريح قليلاً).          (حتى يدخل وقت).          (آخر من البيت لأنظر إلى الأمور الأشاهد).</p>	<p>عندما أصعد من النوم <u>يقول</u> الحمد لله  <u>ثم يبدأ</u> اليوم          وبعد ذلك <u>أداء</u> صلاة الفجر <u>ثم</u> ...          ولم <u>ننسى</u> كل واجب المنزلى          وبخرج التلاميذ إلى المقصف <u>لشتري</u>          أخذنا يذهب إلى فناء المدرسة <u>ويقرأ</u> الكتب  <u>وانتهى</u> وقت الدراسة بعد الجرس          ثم <u>أداء</u> صلاة الظهر وبعد ذلك أتناول الغداء  <u>وستريح</u> قليلاً          حتى <u>يدخل</u> وقت العصر          آخر من البيت <u>ليرتظر</u> الأمور</p>
<p>(وسائل المصدقة إذالم لهم الدرس).          (في تجهيز الأطعمة).          (ربعد الأكل أذهب إلى المكتبة لقراءة ...).</p>	<p>وسائل المصدقة لم <u>كان</u> لا أفهم عن الدرس          بعد ذلك <u>أذهب</u> إلى المطبخ <u>لأساعد</u> أمي <u>في تجهيز</u> الأطعمة          وبعد <u>أكل</u> أذهب إلى المطبخ <u>لقراءة</u> بعض الكتب</p>
<p>(حتى يوزدن المؤذنون).          (... ولاراجع الدرس).          (ويكون هذا في الساعة السابعة والرابع).          (إذا وجدت قطعة أو سلة لا أفهمها).          (إذالم أجد المعلم ...).          (وهذا في الساعة ...).          (... تأخذ أمي الحصول منه).          (وأموري أمي بفضل البدن).</p>	<p>حتى <u>يُؤذن</u> المؤذن <u>لصلاة العشاء</u>          وفي الساعة <u>الثانية</u> <u>أقرأ</u> الكتب <u>ومراجعة</u> الدرس  <u>وكان</u> <u>هذا</u> <u>في</u> <u>الساعة</u> <u>السابعة</u> <u>والرابع</u>          إذا <u>كان</u> <u>أجد</u> <u>القطعة</u> <u>أو</u> <u>الأستانة</u> <u>التي</u> <u>لا</u> <u>أفهم</u>          إذا <u>كان</u> <u>لهم</u> <u>لجد</u> <u>العلم</u> <u>في</u> <u>الفصل</u> <u>أقرأ</u> <u>الكتاب</u>  <u>وكان</u> <u>هذا</u> <u>في</u> <u>الساعة</u> <u>الثانية</u> <u>والنصف</u>          بعد ذلك <u>أخذت</u> <u>أمي</u> <u>الحصولة</u> <u>مني</u>  <u>أمرت</u> <u>أمي</u> <u>بفضل</u> <u>البدن</u></p>
<p>(ويبدأ حياته ...).          (يجيء أبوبيوس .....).          (وفي ذلك الوقت ...).</p>	<p>ويبدأ حياته ...          جاء <u>لتوبيس</u> المدرسة <u>أمام</u> <u>بيتي</u>          وكان في ذلك الوقت <u>أصلى</u> <u>صلوة</u> <u>المغرب</u></p>
<p>(... هل صديقاتي استيقظن).          (وصلين الصبح).          (... أرتدى الحجاب وانظم الكتب).          (صديقاتي يذهبون إلى الفصل).          (أذهب مع صديقاتي لشتري طعام العشاء الذي          نأكل).          (بعد العشاء أدرس صديقاتي اللغة العربية).          (وأنقضهن عن اللغة الإنجليزية).</p>	<p>ولكن في ذلك <u>يذهبون</u> <u>إلى</u> <u>استيقظن</u> <u>من</u> <u>النوم</u> <u>وصلاة</u> <u>الصبح</u>?          في الساعة <u>العاشرة</u> <u>والتenth</u> <u>يلبسن</u> <u>حجاب</u> <u>وانظم</u> <u>الكتب</u>  <u>كان</u> <u>صديقاتي</u> <u>يذهبون</u> <u>إلى</u> <u>الفصل</u>          أذهب مع صديقاتي <u>لشتري</u> طعام العشاء <u>سأكل</u>          بعد العشاء <u>سأدرس</u> <u>صديقاتي</u> <u>اللغة</u> <u>العربية</u>  <u>وسانقضن</u> <u>معهم</u> <u>عن</u> <u>اللغة</u> <u>الإنجليزية</u></p>
<p>(وسائل الله أن يحفظني من السنة).          (عد الأيام للطمر اللذين).          (عندما لا أفهم الدروس).          (أقليل الاستاذ وأساليه).          (عندما أصل إلى بيتي استريح قليلاً).          (أخذنا أدعوهم إلى بيتي).          (أبي هو الإمام في الصلاة).</p>	<p>ودعا الله ان يحفظني من السنة          اعدت الام الفطر للذين          عندما ليس عرفت الدروس          سأقليل الاستاذ وأساليه          اذا <u>وصل</u> <u>إلى</u> <u>بيتي</u> <u>استراح</u> <u>قليلاً</u>          أخذنا <u>دعوهم</u> <u>إلى</u> <u>بيتي</u>          كان <u>أبي</u> <u>إمام</u> <u>في</u> <u>ذلك</u> <u>الصلوة</u></p>
<p>(نظم سريري).          (وأتصل بالوالدين في القرية).</p>	<p>سانظم سريري          سأتصل بالوالدين في القرية</p>

(...) وأحل كثيراً في المشكلات. (... لأسأل الأستاذ عما لا أفهم). (...) وأحياناً نسمع الموسيقى. (... وأطلب المغفرة من الوالدين).	رالخص التدريبات مع الأصدقاء، وحل كثيرة من المشكلات هذه فرصة لأسأل الأستاذ <u>ماذا لا نفهم</u> أحياناً نشاهد التلفزيون وأحياناً <u>سماح الموسيقى</u> حتى غروب الشمس
(...) حتى يدخل وقت العصر. (أقرأ القرآن الكريم ثم استعد ...) (راجع دروس ...). (... نم استريح). (أسأل المعلم إذا وحدت أسلنته وأتوا صائم استعد والتزم ...).	لتعلم معه حتى يدخل وقت العصر أداء القرآن الكريم ثم استعداد بال... بعد صلاة الظهر لتناول الطعام ثم استراحة وأسأل المعلم لو كان توجد أسلنة لا أعرف وأتوضأ ثم استعد للنوم
(إذا شعر بالتعب ...) (وتنتهي دروس في الساعة ...) (بعد انتهاء الدراسة ...). (... واستريح قليلاً). (بعد انتهاء صلاة العشاء ...).	إذا كان <u>شعر بالتعب</u> وتنتهي دروس في <u>الساعة</u> .. بعد <u>انتهى الدراسة</u> .. ثم أرجع إلى <u>بيت الطالبة</u> و <u>استراحة قليلاً</u> بعد <u>انتهوى صلاة العشاء</u>
(أقرأ القرآن الكريم ...). (المسجد قريب من ...). (... أقبل أصدقائي ...). (بعد هذا أصل المدرسة ...). (بعد الدرس أرجع إلى بيتي). (المعلم قريب في البيت ...).	مساورة القرآن الكريم كان <u>المسجد</u> قريباً من <u>بيت</u> في <u>الحالة ساقبل</u> أصدقائي بعد هذا <u>وصلت</u> المدرسة <u>الساعة السابعة</u> بعد الدرس <u>سارجع</u> <u>البيت</u> كان المعلم قريباً من <u>البيت</u>
(بعد أن أصلى صلاة). (لأنم قليلاً). (ويعد ذلك لحظة فراغي ...). (... لانتظر أصدقائي ...). (... ندرس ...). (... نرجع ...). (الفصل يبدأ في الساعة ...). (وتنتظر حتى يجيء الأستاذ).	بعد <u>صلوة صلاة</u> <u>ستان</u> <u>قليل</u> وينتظر ذلك <u>لحظة فراغي</u> وغرفتي في <u>العاشرة</u> و <u>النصف</u> <u>متلقط</u> أصدقائي في الصباح <u>ஸ்டிரீ</u> <u>لغة العربية</u> وبعد ذلك <u>يتترجم</u> إلى غرفتنا الفصل <u>سيبدأ</u> في <u>الساعة الرابعة</u> وتنتظر حتى <u>جاء</u> <u>الأستاذ</u>
(المدرسين في المدرسة يتشارون مع المعلم). (إذا وجد موضوع ...). (... وبمساعدة في كذلك بالقراءة). (... استعد لصلاة العصر). (... أذهب إلى المعلم واركب الدراجة ...). (وهناك ألعاب معهم ... وأشعر بالسعادة والسرور ...). (... وأرجع إلى الحمام). (واستعذ لدرس الغد). (لكن أحياناً أشعر بالتعب ...).	المدرسين في المدرسة <u>تشارون</u> ما <u>الطلاب</u> إذا يوجد من أرجع إلى <u>المعلم</u> <u>وتساعده</u> كذلك <u>بالقراءة</u> استعداد لصلاة العصر جماعة بعد ذلك يذهب إلى المعلم ويركب <u>دراجة</u> الصغيرة وهناك <u>لعب</u> معهم كرة القدم لعب معهم كرة القدم بالشوارع <u>سعادة</u> وسرور في الليل أذهب إلى منزل ويرجم إلى الحمام واستعداد في الدرس <u>غا</u> لكن أحياناً <u>شعر</u> <u>تعب</u>
(ويجلس الأب وكل أفراد الأسرة ...). (وأسأل عندما لا أعلم). (... وبعد انتهاء الحصة). (... وعندما أصل). (... ثم أصلى صلاة الظهر).	ويجلس <u>الأب</u> وكل <u>أفراد</u> <u>الأسرة</u> <u>حول</u> ... وأسأل <u>عندما</u> <u>لم</u> <u>أعلم</u> وبعد <u>انتهوى</u> <u>الحصة</u> أرجع إلى <u>البيت</u> <u>وعندما</u> <u>وصلت</u> ثم <u>صلاة</u> <u>الظهر</u>
(... ثم أزدي فريضة ...). (بعد انتهاء الصلاة أقرأ ...). (... وبعد انتهاء الفصل ...). (... إذا شعرنا بالتعب نذهب إلى ...). (... وقراءة بعض الآيات ...).	وأتوصأ ثم <u>أداء</u> <u>فريضة</u> <u>الصلاحة</u> بعد <u>انتهوى</u> <u>الصلاحة</u> <u>أقراء</u> <u>قليلاً</u> وبعد <u>انتهوى</u> <u>الفصل</u> <u>في</u> <u>المساء</u> ونلعب كرة القدم إذا <u>شعر</u> <u> بالتعب</u> ، <u>نذهب</u> <u>إلى</u> لـ <u>أداء</u> <u>صلاة</u> <u>المغرب</u> <u>وقرأ</u> <u>بعض</u> <u>الآيات</u> .

التصويب Reconstruction	الخطأ Error
<p>(...) ... مثل غسل الملابس).          (ونجهز الأطعمة)          (وتنظيف البيت)          (...) ... مثل طبخ الطعام).          (...) ... لقضاء العطلة).</p> <p>(للعب معا .....)          (...) ... دائما نتحدث .....)          (...) ... نصل .....).</p>	<p>تعمل أمي كل أعمال البيت مثل <u>تغسل الملابس وتجهز الأطعمة</u>  <u>تغسل الملابس وتجهز الأطعمة</u>  <u>وتتنظف البيت</u>          وتعلمت أمي أعمال البيت مثل <u>تبطخ الطعام وغير ذلك</u>  <u>احيانا تحضر أمي لسررتنا لقضيتنا العطلة</u></p> <p>لعب معا في شاطئ البحر  <u>دائما نتحدث بقصتها في وقت الشباب</u>          في كل اوقات الصلوات <u>نسأل معا</u>          عندما لا اعرف واجبات منزلي</p>
<p>(في كل صباح احرك أمي عندما يصبحون من النوم .....)</p> <p>(...) ...          (ثم تجهز أمي للنطور).          (...) ... تصحى أمي .....).          (...) ... بان أحجز نفسي للدرس).          (وتطبعني التقدور).          (وبعد أن أذهب إلى المدرسة).          (...) ... تهدا أمي نظافة البيت).          (...) ... وتحصل كل ملائستنا).          (ووترتب كتبنا وتجهز أمي الغداء).          (وفي الليل تامر أمي .....).          (و عندما أيام تدخل أمي غرفتي .....).</p>	<p>في كل صباح جيران أمي لأصبحوا من النوم          ثم يجهزن أمي الفطور          قبل أن أذهب إلى المدرسة <u>بنصحني أمي</u>  <u>تصحى أمي ليدرس وتجهز</u>  <u>ويطبعني التقدور</u>  <u>ويعذرني ذهبت إلى المدرسة</u>  <u>تبدأ أمي إن يتنظف البيت</u>  <u>ويغسل كل ملائستنا</u>  <u>ويرتب كتبنا وتجهز أمي</u>  <u>ويرتيب طعامها وتجهز أمي الغداء</u>  <u>وفي الليل أمرت أمي</u>  <u>و عندما أيام دخلت أمي غرفتي</u></p>
<p>(وقبل أن ت العمل في المعهد الحمدي للبنات كانت تعمل .....).</p> <p>(الإنسان الذي كنت اعجب به هو أمي، وأمي كريمة وعزيزه).</p> <p>(أمي نشيطة في كل وقت .....).</p>	<p>وقبل أن ت العمل في المعهد الحمدي للبنات ت العمل في معهد السلطان          الانسان الذي أعجب به هو أمي وتكون أمي كريمة وعزيز          وتكون أمي نشيطة في كل وقت</p>
<p>(أعجب بصفة الصبر التي توجد في نفسه).          (ولا تعرف التعجب فيما تعلم).          (و عندما تخرج زوجها او اولادها ...).          (و هي دائما طاعة لبي ...).          (...) ... انكرها و اطيعها).</p>	<p>اعجب بصفة الصبر التي <u>وحده في نفسه</u>          و لم تعرف التعجب من ما تعلم          و عندما خرج زوجها او اولادها من البيت          وهي <u>دائما طاعة لبي</u>          وهي <u>تساعد في أن لا يذهب من مشاكل</u>  <u>واسب ذلك أنا دائمًا انكرها و طاعتها</u></p>
<p>(و هولا يتكلم عندما يتعلم ...).          (عندما توجد مشكلة عنده يسأل ...).          (عندما توجد مبارزة ...).          (...) ... يساعد احمد اباه في غسل السيادة).</p>	<p>و هو لم يتكلم عندما يتعلم الدروس          اذا كان يوجد <u>مشكلة</u> عنده يسأل بالسرعة <u>الأستاذ</u>          اذا كان يوجد مبارزة في المدرسة، يشتراك احمد فيها          و في عطلة الأسبرع، يساعد احمد اباه وغسل السيارة</p>
<p>(و كان عمرها ثمانية وثلاثون).          (...) ... وتنظف البيت).          (...) ... أمي تعجب ...).          (...) ... لأنها بنت / رعت ابنتها).          (و هي مثل زميلتنا تفرج معنا).</p>	<p>و كان عمرها ثمانية وثلاثون  <u>و تبطخ الأطعمة اللذيدة و تتنظف البيت</u>  <u>و غيرها</u>  <u>في الحقيقة أمي <u>تعجب</u> في الماضي</u>  <u>لأنها <u>علية ابنتها</u></u>  <u>و هي <u>مثل زميلتنا فرح معنا</u></u></p>
<p>(هي تحفظني وتربيني ...).          (كانت أمي لا تشعر بالملل ...).          (و هي دائمًا تتصحنى إذا كانت عندي مشكلة).          (لو إذا كنت اضاج إلى ...).          (و كانت أمي ت العمل مع أبي ... )</p>	<p>كان تحافظني وتربيتي بطريق الاسلام          لقد أمي لم <u>تشعر</u> بالملل في          و هي <u>دائما تتصحنى</u> إذا عندي مشكلة          او إذا احتاج الى          و كان <u>أمي ت العمل مع أبي في الدكان</u></p>
<p>(كل يوم تعدد الأم لطعمة لذيدة).          (ونجد ملابس أبي و ملابس أخي و أخي و ملابسي).          (ثم تحد الفطور).          (و أعمالها لا تنتهي).          (لا تعمل الأعمال التي تؤذني الأم).          (بدونها لا يمكن أن تستمر حياتي).          (و هي تطبخ او أمر بيتها .....).</p>	<p>كل يوم أعدد الأم العاندة لذيدة  <u>وأعدت و ملابس أبي و ملابس أخي و أخي و ملابسي</u>  <u>ثم أعدد الأم الفطور</u>  <u>و أعمالها ليس لتنتهي في فكري</u>  <u>لم نعمل الأعمال التي تذكر الأم في حياتنا</u>  <u>بدونها لا يمكن يستمر حياتي بسعادة و سرور</u>  <u>و هي طاعة لبيها و طاعة لآباء</u></p>

(ولد في سنة 1940). (... كانوا يخافون الجوع والمسكينة). (كان يدرس العلوم في ...). (كان يغضب عندما يشاهد ...). (... عذماً يعيش معه ...).	يولى في سنة 1940 كل الناس في قريته خوفاً جرعاً ومساكين هو يدرس العلم في المدرسة يغضب عندما يشاهد طلاب يحب الآباء أن يكون عذماً حيلاته معه
(تحفظ الأم أولادها ...). (توصل الأم تحفظهم في الطفولة). (أخذت أفكير كيف ستكون حياتي دون أمي). (... خصوصاً بعد الرجوع ...). (تصحو أمي مبكراً). (لا أذهب .....) (أحياناً أجلس حول المائدة ...)	تحفظ الأم أولادها منذ ولادتهم استمرت الأم تحفظهم في الطفولة أخذ أفكير كيف ستكون حياتي دون أمي أساعدها في وقت الفراغخصوصاً بعد رجعت من المدرسة في كل يوم من أيام الدراسة صحت أمي مبكرة لقد يذهب إلى المدرسة متأخراً أحياناً جلس حول المائدة مع أفراد الأسرة
(ثم نرجع إلى البيت). (... استعداد للقيام بطرزام ...). (أمي ليضاً تصبر كثيراً ...). (كل ليلة تعلملي قراءة القرآن ...). (وقبل النوم تسأل أمي). (... وعندما تكون نتيجتي ضعيفة تتضمني بأن اتعلم ...). (حتى يدخل وقت صلاة العشاء ...)	ثم سترجم إلى البيت ثم نرجع إلى البيت استعداد لتفعل لولزع أمي ليضاً شخص صبر كثيراً عندما تقابل كل الليل ستعلمني قراءة القرآن بعد الصلاة وينزل اللوم مستسال أمي عن واجبات المنزل وعن دروسى وعندما تكون نتيجتي ضعيفة مستصححتي لأنعلم حتى يدخل وقت صلاة العشاء ...
(ثم تتصفح أمي ليناءها في ترتيب الكتب والدفاتر). (أمي تجهل ...). (الجنة تحت أقدم الأمهات). (أمي عندها مهارة في الطبخ). (أمي ما هرة في الطبخ). (إذا أراد أن يعلم التلاميذ ...). (أخيراً أرجو أن أصبح مديرًا ...). (إذا يريد أن يعلم ...)	لم تتصفح أمي ليناءها <u>لترتيب</u> الكتب والدفاتر كان أمي تجعل أسرتي تعيش في أمن وسلام كان الجنة <u>تحت أقدم الأمهات</u> كانت أمي عندها مهارة في الطبخ إذا يريد أن يعلم التلاميذ في الفصل إذا يريد أن تعلم التلاميذ في الفصل أخيراً أرجو أن <u>يصبح</u> مدير في مدرستي
(... يدرس). (... يجيب عن الأسئلة / يحل المشكلات). (لأنه يساعدهم في المصيبة ...). (... عندما كنت أريد أن أذهب ...). (بعد ذلك يحيى أهل القرية).	بعد صلاة الظهر <u>سيطربون</u> ليناءه ويساعدهم و عن حياتهم <u>سيجيب</u> عن المشكلات لأنه <u>يساعدهم</u> في المصيبة عندما يوجد زمـن <u>المناقشة</u> مع أهل القرية عندما أريد أن أذهب إلى الجامعة بعد ذلك <u>سيحيى</u> أهل القرية
(... في تجهيز القطر). (إن أمر ترعى وتربي بالخير). (عندما كان عمري سنتين سنوات). (درست أسس الدين الإسلامي ...). (في البيت توجد التربية). (إذا كان عندي امتحان كبير ثامرني أمي بالمراجعة). (أبي أشكر الله). (أمي تستيقظ ...). (هناك تحيا / تعيش أسرتي بالسعادة ...). (أبي أحترم أمي دائمًا ... )	كل صباح مشغولة في <u>تجهيز</u> القطر إن أمي رعاية و تربية بالخير عندما عند عمري سنتين سنوات دراسة من أسس الدين الإسلامي في البيت <u>يوجد التربية</u> و إذا عذني امتحان كبير <u>لأمر</u> أمي بالمراجعة أبي <u>أشكر الله</u> كان أمي تستيقظ أول الصباح هناك <u>حياة</u> أسرتي بالسعادة والسرور أبي <u>احترم</u> أمي دائمًا
(وفي ذلك الوقت كان أبي يعيش). (وبعد انتصار ماليزيا على المستعمر). (ثم ينبع إلى الحقل). (وفي الحاضر يقوم بدور مهم). (بعد موته أبي). (كانت تعمل أمي ليلاً ونهاراً / ليل نهار). (رغم أن كثيراً من الأهل طلبوا يدها وأرادوا أن يعيشوا معها (...)	وفي ذلك الوقت <u>يعيش</u> أبي وبعد <u>انتصار</u> ماليزيا على المستعمر ثم <u>انبع</u> إلى الحقل وكان في الحاضر يقوم بدور مهم بعد ممات أبي تعمل أمي الليل والنهر رغم أن كثيراً من الرجال طلبوا يدها وأرادوا أن يعيشوا معها

التصويب Reconstruction	الخطأ Error
<p>(قبل الصبح يتناول الناس ..... )          (كل الناس يتناولونه بالسعادة )          (عند الصبح يذهب الناس ..... )          (..... ثم قراءة القرآن )          (الناس يجتهدون في عمل العبادة ..... ).          (ولله عن المنكر )          (..... يجهزون بعض الماكولات )          (وفي السوق توجد ..... )          (..... شراء طعام الإفطار ).          (لأنهم مشغولون دائمًا ولا يستطيعون طبخ طعام الإفطار ).          (عند المغرب يتناول المسلم الإفطار ).          (شهر رمضان ..... ).          (..... في إداء / عمل الفتاوى )</p>	<p>قبل الصبح <u>تناول الناس السحر</u>          كل الناس يستقبله بالسعادة          عند الصبح <u>ذهب الناس إلى المسجد</u>  <u>لصلاة الصبح جماعة ثم قرأ القرآن</u>  <u>كان الناس يجتهد في عمل العبادة والمعروف</u>  <u>ولله عن المنكر</u>  <u>في العادة تجهيزون بعض الماكولات</u>  <u>وكان في السوق توجد كثيرون من الماكولات</u>  <u>في المدن يحب الناس شتري الأفطار</u>  <u>لأنهم لا مقتنعون ولا يمكن أن يطبخوا الأفطار</u>  <u>عند المغرب <u>تناول المسلم</u> الأفطار</u>  <u>كان شهر رمضان شهر الصرم والعبادة</u>  <u>ويجتهد المسلمون والمسلمات في يؤديون الخير</u></p>
<p>(عند صلوة / يدخل / يحيى وقت الإفطار ).          (..... ثم تستند ..... )          (عند ما ينتهي الصوم يشعر المسلمون بالفرح ).          (ووجينا أن نؤدي الصلوات الخمس ).          (عند ما نسمع أن غدا ..... )          (..... ويودون صلاة العشاء ).          (وبعد انتهاء صلاة ..... ).          (ولقام مبكرًا لتناول السحور ..... ).          (قبل أن يدخل وقت صلاة الفجر ).          (..... يحب أن يتناول ..... )          (عند يصل ..... نؤدي ).          (ثم يذهب التلاميذ ..... ).          (وأخذنا برجع جميع الطلاب ..... ).          (و قبل أن يدخل المغرب يجتمع أفراد الأسرة )          (ثم ينتظرون في المسجد ليسمعوا ..... ).          (تظهر فيه المحجة ).          (لكلنا نأكلن معا).</p>	<p>عندما <u>وصل</u> وقت الأفطار  <u>نصلي صلاة المغرب ثم استعدنا للذهاب إلى المسجد</u>  <u>عندما <u>نتهي</u> الصوم يشعر بالفرح</u>  <u>وواجبنا <u>لتزدي</u> الصلوات الخمس</u>  <u>عندما يسمعوا أن غدراً الصوم</u>  <u>يذهب المسلمون إلى المسجد <u>ويؤدي</u> صلاة العشاء</u>  <u>وبعد انتهاء صلاة التراويح</u>  <u>ونزوم مبكرًا <u>تناول</u> السحور</u>  <u>أو قبل <u>دخول</u> وقت صلات الفجر</u>  <u>ولكن أكثراً <u>احب</u> أن <u>تناول</u></u>  <u>عندما <u>وصل</u> وقت الفجر <u> يؤدي</u> صلاة في المسجد</u>  <u>ثم <u>ذهب</u> التلاميذ إلى المدرسة</u>  <u>وأخذنا <u>سريع</u> جميع الطلاب إلى بيوتهم مبكرين</u>  <u>و قبل <u>دخول</u> المغرب <u>يجمعون</u> أفراد الأسرة</u>  <u>ثم تنتظر في المسجد <u>لسماع</u> كلام الأستاذ</u>  <u>يظهر فيه المحجة</u>  <u>كلنا <u>ياكلون</u> معا</u></p>
<p>(في يوم الصيام يمتنع المسلمون ..... )          (ويسمون خطبة الطبخ ).          (بعد ذلك يرجعون ..... ).          (مثل نظافة البيت وغسل الملابس ).          (شهر رمضان شهر كريم ).          (الصيام يبدأ ..... )</p>	<p>في يوم الصيام منع المسلمين          ويسمع خطبة الصبح          بعد ذلك راجعون إلى البيت ويعطون          والأمهات تنظيف البيت <u>وتغسلن</u> الملابس  <u>كان شهر رمضان هو شهر كريم</u>  <u>كان الصيام يبدأ من الفجر حتى الغروب</u></p>
<p>(يبدأ المسلمين الصوم ..... ).          (..... وينتهون عن المنكر فيه).          (..... يستيقظ المسلمين ).          (ويتناولون السحور ..... ).          (بعد ذلك يذهبون إلى ..... ).          (وفي وقت الظهر نصلوة ..... ).          (المسلمون في ماليزيا يجهزون ..... ).          (بعد تناول الإفطار يستريحون ).          (بعد ذلك يذهبون ..... ).          (وفي نصف الليل يقوم المسلمون للعبادة          ويسكتون الله ).          (..... حتى ينتهي شهر رمضان ).</p>	<p>يبدأ المسلمين أن يصومون بالفرح والمرور          يعمل المسلمون المعروف <u>ولله عن المنكر فيه</u>          وفي كل يوم من أيام رمضان <u>استيقظ</u> المسلمين  <u>وتناول السحور مثل الأرض</u>          بعد ذلك <u>ذهب</u> المسلمين إلى المسجد  <u>وفي وقت الظهر نحن صلاة الظهر جماعة</u>  <u>المسلمون في ماليزيا <u>جهزوا</u> الطعام الكثير</u>  <u>بعد تناول الإفطار استراح المسلمين قليلاً</u>  <u>وبعد ذلك ذهبوا إلى المسجد لصلاة المغرب</u>  <u>وفي نصف الليل قام المسلمين <u>وستقرأ</u> الله العظيم</u>  <u>وهم يكررون أدعائهم حتى <u>انتهى</u> شهر رمضان</u></p>
<p>(فيه نزل القرآن الكريم)          (..... مثل إقامة الصلاة التراويح).          (صيام شهر ..... ).          (وي بعض المسلمين ..... ).          (مثل قراءة القرآن ..... ).          (شهر رمضان يبدأ في هذا اليوم )          (الأب يذهب ..... ).          (في المغرب جلس أفراد الأسرة حول ...)</p>	<p>فيه <u>ينزل</u> القرآن الكريم          يحيى المسلمين رمضان بالعبادة مثل قائم صلاة التراويح  <u>يصومون شهر رمضان</u>  <u>وبعض المسلمين يقضون الأيام في عمل الخير مثل <u>يقرأوا القرآن</u></u></p> <p>شهر رمضان <u>يتبدأ</u> في هذه اليوم  <u>الأب <u>ذهب</u> إلى السوق</u>  <u>في المغرب جلس أفراد الأسرة حول ...</u></p>

(ويصلون صلاة .....).	وصلوا صلاة المغرب ثم ذهروا إلى المسجد وبعد ذلك أكلوا الطعام للنذية
(ثم يذهبون .....).	بعد ذلك ناموا قليلاً
(بعد ذلك يأكلون .....).	ثم ذهروا إلى المسجد القريب وفي الصباح ذهروا المسلمين بنشاط
(ويبعد النوم يستيقظ المسلمون )	وعطرا طوال اليوم بدون تعب وفي المساء رجعوا إلى البيت
(بعد ذلك ينامون .....).	ويبحثوا عن الطعام واستعداداً للإفطار
(ثم يذهبون .....).	وهم يزورون هذه العبادة بالفرح
(وفي الصباح يذهبون .....).	كان فيه رحمة من الله
(ويعلمون طوال اليوم )	يستيقظ الناس في الرابعة ليتناولوا السحور
(وفي المساء يرجعون .....).	كان الأمهات والبنات تستيقظن
(ويبخثون عن الطعام .....).	في المساء سيدفع الناس إلى سوق رمضان
(وهم يزورون هذه العبادة .....).	يحب الناس أن يعطي الصدقة للفقراء والمساكين
(فيه رحمة من الله )	بعد رجوع المسلمين في المسجد
(..... ليتناولوا السحور )	وحديث غزوة بدرا
(الأمهات والبنات يستيقظن .....).	وفتح الله باب الجنة
(في المساء يذهب الناس .....).	في بيته استعد الآباء بالبضائع الكثيرة
(يبحث الناس أن يعطوا الصدقة )	عندما دخل وقت المغرب يتناول الأطفال
(بعد أن يرجع المسلمين إلى المسجد)	حتى شمع أحدث الأم الكعام الذي
(وحديث غزوة بدرا )	حرم على كل مسلم أن يأكل
(ويفتح الله أبواب الجنة )	ينزل الملائكة إلى الدنيا ليشاهد ما فعل الناس
(في بيته بعد الأذان كثيرة).	و عندما يبدأ شهر الصوم
(عندما يدخل وقت المغرب .....).	و عندما يبدأ وقت الصبح حتى المساء
(يختالون الإفطار حتى شمع )	تعمد الشرطية الذي لم يصبع
(بعد الأذان الكعام اللذى )	ويعتنى الناس بتناول الطعام في مطعم المجد
(يحرم على كل مسلم أن يأكل ...)	وهم يقام حلقة المحاضرة بين فوان الصوم والليلة الفخر
(..... ليشاهدو ما يفعله الناس )	في ماليزيا في وقت السحور صبحاً لفراد الأسرة لتناول قليلاً
(و عندما يبدأ شهر الصوم )	وبعد ذلك استمر الناس
(و عندما يبدأ وقت ... )	يدهرون إلى السوق سريراً ليشتري
(تمسك الشرطية الذي لا يصوم )	عندما لما تقترب عبد النظر وجداً كثيراً من ملابس
(ويغض الناس بتناولون الطعام ... )	ولاتوجد الأطفال
(وهم يقامون فقلة / المحاضرة لبيان فوائد الصوم والليلة الفخر .....).	يستعدون الوجهة بعد انتهاء الصلوة
(..... وليلة الفخر )	هذا الشهر واجب على المسلمين الصوم
(... يصحو لفراد الأسرة )	من طلوع الفجر حتى يدخل المغرب
(الأكلوا قليلاً )	يقرأ المسلمين القرآن حتى يدخل الصبح
(و بعد ذلك يستمر الناس بواصل الناس).	قبل دخل وقت الإفطار
(... ليشتروا )	عندما انتهي صلاة التراويح
(عندما يتقارب عبد الغطير نجد كثيراً ... )	وصلة السنة في المسجد، دخل وقت السحور
(ولا يوصلوا طفل )	على كل مسلم أن يحترم هذا الشهر لأنه تعلّم بالبركة
(يعطون الوجبة بعد انتهاء الصلوة )	أغلق الله في شهر رمضان باب النار وفتح باب الجنة
(..... يجب على المسلمين صومه )	بعد أن تعب من عملهم يستريح دقيقة ثم
(من طلوع الفجر حتى دخول المغرب )	ويطلب من الله بركة شهر رمضان
(يقرأ المسلمين القرآن حتى يدخل ... )	عندما جاء وقت الإفطار
(قبل دخول وقت الإفطار )	ثم يأكل بالأدب
(عندما تنتهي صلاة التراويح ... )	بعد أن يتناول الأطفال
(... يدخل وقت السحور ... )	حتى ختم القرآن
(... لأنه ممنطق بالبركات )	ثم يرجع المسلمين إلى بيوتهم ويأكل مرة أخرى
(يغلاق الله في شهر رمضان أبواب النار ويفتح أبواب الجنة )	ويسرتبع مع أسرتهم واستعداد للنوم
(بعد أن يتبعوا من عملهم يستريحون )	وفتح الله باب الجنة
(ويطلّبون من الله بركلات شهر رمضان).	عندما جاء العيد
(عند وجبي وقت الإفطار ).	وجب على المسلمين أن يصوموا
(ثم يأكلون .....).	في ماليزيا ينتظرون المسلمين رمضان
(بعد أن يتناولوا )	
(حتى يختتموا القرآن )	
(..... و يأكلون )	
(ويستريحون مع أسرتهم ويستعدون ... )	
(ويفتح الله أبواب الجنة).	
(عندما يجيء ، السعيد) .	
يجب على المسلمين أن يصوموا .....).	
(في ماليزيا ينتظرون المسلمين رمضان ...)	

(عندما يجيء .....) (يعلن المتنبي أن .....) (عند سمع المسلمين هذا الخبر). (يخرج الآباء .....) (ثم يذهبون إلى المسجد ...) (وبعد ذلك بعد أن يطأوا التراویح) (ثم يستيقظ الآباء) (عندما يصل الوقت) (لتتناول الافطار) (مثل الأكل في النهار)	عندما جاء شهر رمضان اعلن المتنبي ان غدار رمضان عندما سمع المسلمين هذا الخبر خرج الآباء لشراء الأطعمة ثم ذهبوا الى المسجد الصلاة العشاء وبعد ذلك بعد صلوا للتراویح ثم تستيقظ الآباء عندما يصل الوقت <b>لتتناول الافطار</b> <b>مثل الأكل في النهار</b>
(يمنع المسلمين عن الأكل والشرب ...) (في النهار يصوم كل المسلمين) (... ليزدوا صلاة سنة ...) (يستمر هذا العمل حتى ...) (يجعل المسلمين بعض الافتخار ...) (شهر رمضان شهر نزل فيه القرآن) (يصوم المسلمين ...) (تمام الامهات السحور ثم تضمه ...) (... ليزدوا صلاة العشاء). (ثم يرجعون إلى ...)	كان يمنع المسلمين عن باكل وشرب في النهار كان في النهار الصوم وفي الليل المسجد ينذهب المسلمين الى المسجد <u>يزدي</u> صلاة سنة للتراویح استمر هذا الفعل حتى ..... <u>حمل المسلمين بعض الافتخار الى ...</u> شهر رمضان شهر ينزل في القرآن صوم المسلمين من طریع الفجر فالصوم يوجب على المسلم ان <u>يحافظ</u> على جسمه تمام الامهات السحور ثم <u>تضمه</u> وفي الليل يذهب المسلمين الى المسجد <u>ليزدي</u> صلاة العشا ثم يرجع الى <u>يتهم</u>
(في كل سنة يستقبل المسلمين شهر رمضان) (يشعر المسلمين بالفرح) (ويخرجون إلى السوق) (بعد ذلك يجتمعون في المساجد) (... يبدأون صلاة ...) (ثم يقرأون القرآن) (وزيدون صلوات أخرى ...) (حتى يقترب وقت السحور) (يبدأ المسلمين دالما تناول ...) (يعيش المسلمين ...) (يعطون الصدقة / يتصدقون على الفقراء ...) (ويدعون ربهم ويستغفرون ويدركونه).	في كل سنوات <u>استقبل</u> المسلمين شهر رمضان شعر المسلمين بالفرح وخرج المسلمين الى السوق بعد ذلك اجتمعوا المسلمين في المساجد في الليل <u>يدا</u> المسلمين صلاة التراویح <u>ثم قرأ القرآن</u> <u>واداء صلاة أخرى في المساجد</u> <u>حتى القرب وقت السحور</u> <u>دائما</u> <u>يدا</u> المسلمين تناول الفطور <u>عاش</u> <u>المسلمون</u> <u>نشيطين</u> في رمضان <u>اعطى</u> <u>الصلة</u> <u>إلى</u> <u>الفقرا</u> <u>ويدعون ربهم</u> <u>ويستغفرون</u> <u>ويذكرون</u>

التصويب Reconstruction	الخطأ Error
(بعد النعف استريح تحت الشجرة) (بعد ذلك سأستريح ...) (...) وعندما أصل ...) (...) لأشاهد مدينة الرياض ...) (يمكن أن أزور حديقة الحيوان)	بعد النعف استراحة تحت الشجرة بعد ذلك <u>سأستراحة</u> في الفندق قليلاً سأذهب إلى هناك بالطائرة وعند <u>سأصل</u> إلى المطار سأذهب إلى الفندق <u>ليشاهد</u> <u>مدينة</u> الرياض في وقت الليل يمكن زيارتك حديقة الحيوان
(عندما نصل هناك) (ثم سأسمع صوت الطيور تغنى / تغزو ...) (...) عندما أصل ...)	عندما <u>نصل</u> هناك <u>ليشاهد</u> <u>المناظر</u> <u>الجميلة</u> ثم سأسمع <u>صوت</u> <u>الطيور</u> <u>يغزوون</u> في السماء سأذهب <u>بالأتوبيس</u> عندما <u>سأصل</u>
(واريد أن أخطط عن المكان) (واريد أن يركب سيارة الحصان) (إن ملوك مشهورة بساطتها البحر ...) (هذاك أوصاتي وجدة السوق التي تباع فيها ...) (...) أن يذهبوا هناك). (الشتروا بعض الهدايا التذكارية) (واريد أن أشتري الهدايا التذكارية ...) (لتغنى أن يكون هذا الخطوط حققة) (ولن أنسى هذا السفر أبداً).	واريد أن <u>يخطط</u> عن المكان واريد أن <u>يركب</u> <u>سيارة</u> <u>الحصان</u> إن <u>ملوك</u> <u>مشهورة</u> <u>بساطتها</u> <u>البحر</u> <u>الجميلة</u> هذاك <u>لি�ضا</u> <u>برجد</u> <u>السوق</u> <u>التي</u> <u>يباع</u> <u>فيها</u> والسباح يجرون أن <u>ينذهب</u> <u>هناك</u> لشتري بعض التكريتات واريد أن <u>شتري</u> <u>الكريتات</u> <u>لأصدقائي</u> لتغنى أن <u>خطط</u> <u>لصحيح</u> <u>حقيقة</u> ولم <u>ينسى</u> <u>هذا</u> <u>السفر</u> <u>أبداً</u> .
(... صوت الطيور تغنى) (وفيها استطاع ان استريح) (...) استطاع ان اساعده) (ارجو ان أقضى العطلة ...)	في القرية أيضاً استطاع ان اسمع صوت الطيور وفيها استطاع استراحة من تعب الدراسة في العطلة القادمة <u>استطاع</u> ان <u>يساعد</u> <u>الأب</u> ارجو ان <u>أقضى</u> <u>العطلة</u> <u>القادمة</u> <u>بالسفر</u>
(و عندما أصل إليها سأذهب إلى الفندق) (ثم سأذهب ... لأنشاد نهر النيل ...) (و عندما أصل ...) (و عندما أصل إلى الفندق ...) (وقبل أن أثامن في الليل ساقتح ...) (و عندما أصل إلى الفسطاط) (و عندما أصل هناك ...)	وعندما <u>سأصل</u> <u>إليها</u> <u>سأذهب</u> <u>إلى</u> <u>الفندق</u> ثم سأذهب إلى برج القاهرة <u>لأشاهد</u> <u>نهر</u> <u>النيل</u> وعندما <u>سأصل</u> <u>هناك</u> <u>لأشترى</u> <u>بعض</u> <u>الهدايا</u> وعندما <u>سأصل</u> <u>إلى</u> <u>الفندق</u> <u>سأستريح</u> وقبل <u>سلام</u> <u>في</u> <u>الليل</u> <u>سانفتح</u> <u>التالفة</u> وعندما <u>سأصل</u> <u>إلى</u> <u>القطاطط</u> وعندما <u>سأصل</u> <u>هناك</u> <u>سأصبح</u> <u>مع</u> <u>أسرتي</u>
(... عندما أجد العطلة / عندما تأتي عطلة).	سارجم إلى البيت مرة أخرى عندما سأجد العطلة
(بعد ساعة منصل إلى شاطئ البحر) (...) سيكون ذلك اليوم من الربيع) (ستقوم بأعمال مفيدة حتى تنتهي العطلة) (هذه الأعمال لا يمكن أن أنساها في حياتي)	بعد الساعة <u>تصل</u> <u>إلى</u> <u>شاطئ</u> <u>البحر</u> . ستذهب إلى شاطئ <u>البحر</u> و تلك <u>اليوم</u> <u>من</u> <u>الربيع</u> ستفضل الأفكار حتى <u>ينتهي</u> <u>العلة</u> هذه الأفكار لا يمكن أن <u>تنسب</u> <u>في</u> <u>حياتي</u>
كل انسان يحتاج إلى العطلة ليستريح (ساندريين ليجن إلى بيتي) (...) ... اللاتي درسن معن في مدرسة واحدة)	كل انسان يحتاجون إلى العطلة ليستريح ساندريين جاء إلى بيتي لتنى <u>مثلاً</u> <u>إلى</u> <u>صيفيات</u> <u>اللاتي</u> <u>يدرسن</u> <u>في</u> <u>مدرسة</u> <u>واحدة</u>
(إذا وصلت إلى قريتي، أشعر بالسرور) (إذا وصلت إلى شاطئ البحر) (...) سارجم إلى قريتي ...) (قبل أن أذهب هناك) (وأحياناً سأساعد أبي في تنظيف الحقل).	إذا <u>وصل</u> <u>إلى</u> <u>قرىتي</u> , <u>أشعر</u> <u>بالسرور</u> إذا <u>وصل</u> <u>إلى</u> <u>شاطئ</u> <u>البحر</u> في العطلة <u>القادمة</u> <u>ارجع</u> <u>إلى</u> <u>قرىتي</u> قبل <u>سأذهب</u> <u>هناك</u> ... وأحياناً <u>سأساعد</u> <u>أبي</u> <u>لأن</u> <u>لتنظيف</u> <u>الحقل</u> .
(إن والدي سينتري ...) (ولد الرسول (ص) هناك) (في مكة أليضاً توجد الكعبة)	إن والدى <u>أشترى</u> <u>لوازم</u> <u>الحياة</u> <u>هناك</u> كان الرسول (ص) <u>يولد</u> <u>فيها</u> في مكة <u>أليضاً</u> <u>توجد</u> <u>الكعبة</u>
(...) لتشاهد عرض الطائرة ...) (...) لتشاهد المناظر ...) (الخطط أن أزور مدينتي ...) (سكن صديقي بعيداً ...) (...) أخطط أن أذهب إلى ...) (...) لاستريح مع أسرتي)	ثم <u>منذهب</u> <u>لنكاري</u> <u>ل<u>يشاهد</u></u> <u>عرض</u> <u>الطائرة</u> ثم <u>منذهب</u> <u>إلى</u> <u>شاطئ</u> <u>البحر</u> <u>ل<u>يشاهد</u></u> <u>المناظر</u> <u>الجميلة</u> الخطط أن <u>زيارة</u> <u>مدينتي</u> <u>سكن</u> <u>صديق</u> <u>بعيداً</u> <u>عن</u> <u>بيتي</u> في <u>الأسبوع</u> <u>الآخر</u> <u>سأخطط</u> <u>أن</u> <u>ذهب</u> <u>إلى</u> <u>قدح</u> و بعد ذلك <u>سارجم</u> <u>إلى</u> <u>بيتي</u> <u>ل الاستراح</u> <u>مع</u> <u>أسرتي</u>
(وبدأت أفك في ...) (وتحمل معنا الوجبة الخفيفة)	و بدأ <u>أفك</u> <u>في</u> <u>تخطيط</u> و أحمل معنا <u>الوجبة</u> <u>الخفيفة</u>
(لأن هذه اللعبة تحتاج إلى مكان واسع) (بعد انتهاء هذا الشهر ...) (إذا ذهبت هناك ساغتنل في النهر)	لأن هذه <u>اللعبة</u> <u>يحتاج</u> <u>إلى</u> <u>مكان</u> <u>واسع</u> بعد <u>انتهاء</u> <u>هذا</u> <u>الشهر</u> ... لو <u>ذهب</u> <u>هناك</u> <u>ساغتنل</u> <u>في</u> <u>النهر</u>
(مساعد أمي في البيت أطبخ وأعد الطعام لأسرتي)	مساعد أمي في البيت <u>أطبخ</u> <u>وأعد</u> <u>الطعام</u> <u>لأسرتي</u>

(قبل انتهاء العطلة.)	... قبل انتهاء العطلة شعر بالفرح والسرور إذا كنت في شاطئ البحر كلن المكتبة العامة في المدينة أراجع مع أصدقائي هناك أيضا هناك أقر اكثرا من الكتب
(سأشعر بالفرح والسرور ... ) (المكتبة العامة في المدينة ) (ساراجع مع أصدقائي هناك ... ) (...) سافر أكثرنا ... )	عندما جاء عبد الأضحي سأزور أصدقائي لأنني أن تحطيطي ماصحب حفقة إن شاء الله
(عندما يحيى عبد الأضحي) (أتفتى أن يصبح تحطيطي حفقة إن شاء الله ).	أشعر بالسعادة في الظهر أشعر في هذه العطلة بالسرور والسعادة هذاك <u>أشاهد</u> غروب الشمس و كثيرا من الأطفال يسبحون ويلعبون مع زملائهم واريد <u>ستقضي</u> هذه العطلة في البيستان <u>أشاهد</u> كثيرا من الطيور تطير في السماء ريرجع إلى بيتهم آذ غروب الشمس
(سأشير السعادة ... ) (سأشعر ... ) (هناك سأشاهد ... ) (كثيرا من الأطفال يسبحون ويلعبون ... ) (واريد أن أقضى ... ) (في البيستان سأشاهد ... ) (...) وترجع إلى أعشاشها عند غروب الشمس). (وهناك أذكر في أن أذهب إلى ... ) (سأكل من الفواكه ... ) (وأحب شاهد مناظر جميلة في النهر (... التي تسكن بعيدا ... )	وهناك المكر <u>سأذهب</u> إلى النهر سيأكل من الفواكه وأحب شاهد مناظر جميلة في النهر ستقضي العطلة مع اختي التي يسكن بعيدا
(إبدي كل الطلاب والطالبات أ، يقضوا العطلة ) (الأصول دراستي في الكلية علوم الوحي التي درست فيها الأن). (...) أخطط أن أقضى ... ) (سأذهب هناك حتى أجد مكانا للاستراحة )	لابد لكل الطلاب والطالبات <u>ستقضي</u> العطلة الأصول دراستي في كلية علوم الوحي التي درست فيها الأن في العطلة القادمة أخطط <u>ستقضي</u> تلك العطلة سأذهب هناك حتى <u>سأجد</u> المكان للاستراحة

التصويب Reconstruction	الخطأ Error
(بعد أن تنتهي هذه المباراة ... ) (عندما يزور صديقي ماليزيا ... ) (عند يصل سذهب معه ) وستربع قليلاً قبل أن <u>تذهب إلى شاطئ البحر</u> وعندما يصل إلى السوق ويشتري بعض الأشياء ثم يرجع إلى بيته وستربع	بعد أن <u>تنتهي</u> هذه المباراة سيرجع عندما سيزور صديقي ماليزيا عندما <u>وصل</u> سذهب معه وستربع قليلاً قبل أن <u>تذهب إلى شاطئ البحر</u> سيذهب إلى السوق ويشتري بعض الأشياء ثم يرجع إلى بيته وستربع
حتى تجيء دوره كمتوبيث الرياضية المشهورة ) (قبله عندما زارت العراق ... ) (بعد أن رجعت إلى ماليزيا ... ) (في رسالتني الماضية أخبرته ) (وهو أخرين ما يريد أن يفعل ... ) عندما يصل إلى ماليزيا هم يريدون أن ... (وآخره عن رياضة ... ) (وهذا المكان يقع في شاء عالم )	حتى جاء <u>الرياضة المشهورة كموبيث</u> قبله عندما زور العراق مع اسرتي بعد أن <u>رجع</u> إلى ماليزيا في رسالتني الماضية أخبره وهو يخبرني ماذا يريد أن <u>سيفعل</u> عندما <u>وصل</u> إلى ماليزيا هم يريدون أن <u>يزوروا الرياضة كموبيث</u> وآخره عن رياضة كموبيث وهذا المكان <u>يقع</u> في شاء عالم
(يوجد في الأردن صديقي محمد ) (وقد عرف بعد ثلاثة أيام ... ) (بعد ذلك ودعه ... ) (لأنه كان يحب أن يزورها ) (إن هو حضر هنا ) (انا اعتذر له سيفرج إذا زار ماليزيا ).	كان <u>يوجد</u> في الأردن صديقي محمد وقد <u>اعرف</u> بعد ثلاثة أيام بعد ذلك <u>ودعه</u> إلى ماليزيا لأنه يحب أن <u>زارها</u> جداً ان هو <u>يحضر</u> هنا انا اعتذر له سيفرج إذا زار ماليزيا
(أتعنى أن يفرح ) (... لأنه يريد ) (أن يزور الأماكن ... ) (أخبرني أنه سيشاهد ... ) (... في هذه الساعة عاشت في الأمن ) (لانتمي أن ترمي ... ) (... يستقر في ... ) (وأصبح متوفقاً في التجارة ... ) (ويذكر الناس أمانته )	أتعنى <u>سيفرح</u> سذهب معه إلى الأماكن التاريخية لأنه يريد أن <u>تزور</u> الأماكن التاريخية في ماليزيا رياضة الكرومبول الذي فيه كثير من البلاد يخبرني أنه <u>لشاهده</u> هذه الرياضة ان شاء الله في هذه الساعة <u>عاشت</u> في الأمن لم <u>تنسى</u> ان ترمي سلامي
(ويقضي مدة الأسبوع لمشاهدة الأماكن ) (يرغب أن يحمل ... ) ( يريد أن <u>لتنهز</u> الفرصة ... ) (أريد أن يشعر صديقي بالفرح )	ويقضي مدة الأسبوع لشاهد الأماكن رغبة أن يحمل الأسرة معه يريد أن <u>لتنهز</u> الفرصة لمشاهدة الرياضة في ميدان أريد <u>مشعر</u> صديقي أحمد بالفرح
(...) ستقسم بلادي ... ) (...) لوشنوكرا ... ) (توجد في بلادي برج عاليه ... ) (إذا زرت ماليزيا ... ) (الأماكن التي لا توجد فيها ) (أرجو أن يشعر صديقي ) (الآن يزور ماليزيا ... )	وفي هذا الشهر <u>سأقيم</u> بلادي الرياضة العالمية يجتمع أهل الرياضة <u>ليشترك</u> في هذه الحفلة يوجد في بلادي البرج العالية إذا كنت <u>يزور</u> ماليزيا الأماكن التي لم <u>يوجد</u>
(بعد أن أكل الطعام واستربع قليلاً ) (عندما يصل أمير إلى المطار سأقبله مع اسرتي ) (عندما <u>جاء</u> أمير إلى ماليزيا ساحمله إلى ... ) وستشتري الملابس الجميلة والبصانع <u>لتحمله</u> إلى بلاده عندما <u>سيذهب</u> إلى بلاده ساحمله إلى قرية جدي	أرجو صديقي <u>سيشعر</u> بالفرح و السرور لأن <u>زيارة ماليزيا</u> هذه فعل ضروريه الى بلاده
(... ليشاهد المناظر الجميلة واستراحة ) (...) وأفتق له ) (شعرت بالفرح عندما عرفت هذه ) (ثم يصل إلى مطار ... ) (...) ستشتريكن في هذه الرياضة .)	بعد أن <u>أكل</u> الطعام واستربع <u>قليلاً</u> عندما <u>وصل</u> أمير إلى المطار <u>سأقبله</u> مع اسرتي عندما <u>جاء</u> أمير إلى ماليزيا <u>ساحمله</u> إلى ... وستشتري الملابس الجميلة والبصانع <u>لتحمله</u> إلى بلاده عندما <u>سيذهب</u> إلى بلاده ساحمله إلى قرية جدي

التصويب Reconstruction	الخطأ Error
(عندما ترتفع أسعار البضائع) (...) عندما ترتفع ... ) (وسيخرج الناس ... وسيطعون ) (... لأن يشتروا كلّها ... )	عندما ارتفعت أسعار البضائع ولكن عندما ارتفعت أسعار البضائع وعرف وخرج من الناس إلى المدينة وأعلن ويأمر في العادة يجب الناس أن يشتري كلّها
(ومنذهب إلى السوق والدكان ليشتري الأشياء) (والحكومة ستامر الناس ) (...) لأنهم يخافون ) (عندما نعلاني من هذه المسألة يجب علينا ... )	ومنذهب إلى السوق والدكان ليشتري الأشياء والحكومة سيأمر لمجتمع التي مهمة لا أنهى تخالون عندما نتعاون هذه المسألة وأجب علينا
(والنتيجة أن الحكومة لا تشجع) (...) ليوصلوا ... ) (السكن يجب عليهم أن يزروا ) (لا يشتروا من السوق ) (وعليهم أن يوفروا )	والنتيجة أن الحكومة لم تشجع ابنائهم ليوصلوا دراستهم خارج البلاد ماليزيا يجب عليهم أن لا يزور لم يشتري في السوق ولم يوفر
(الناس يدخلون النقد في البنك ويستخدمه في الطريق الحق) (هم يستطيعون أن يدخلوا المصروفات ) (لينتهي ارتفاع أسعار البضائع )	الناس يدخلون النقد في البنك ويستخدمه في الطريق الحق هم يستطيع أن يدخل المصروفات لينتهي ارتفاع أسعار البضائع
(... إذا وفر الناس في شرائهم ) (ولكن توجد كثيرة من المشكلات ... ) (الناس الذين جاءوا إلى ماليزيا ... ) (الناس في ماليزيا يحلون هذه ... ) (أن يشتروا الأشياء مهمة في حياتهم ) (الأشياء التي ساشتري من السوق ) (...) ماليزيا عانت ) (أن تتقص هذه المشكلة ... )	الاقتصادية لو يوفر الناس في شرائهم ولكن وجد كثيرة المشكلات فيه، والمسألة الناس الذين جاء في ماليزيا اذا ارتفعت الأسعار الناس في ماليزيا يحلون هذه المشكلة ان يشتري الأشياء مهمة في صياتهم الأشياء التي ساشتري في السوق من قبل من ماليزيا يعلى ان يتقص هذه المسألة
(وتلمر حكومة ماليزيا الناس) (ليدرك الناس في ماليزيا أن الحكومة تستطيع) (أن تتجاوز هذه المشكلة ) (تأخذ / تتخذ حكومة ماليزيا ... لتقص أشياء )	ويأمر حكومة ماليزيا الناس ليدرك الناس في ماليزيا يستطيع الحكومة أن تتجاوز هذه المشكلة يأخذ حكومة ماليزيا أيضا خطوة لينقص أشياء
(الآن يعاني ماليزيا) (اهتمام الحكومة ... ) (الناس لشراء البضائع ) (لابد للناس أن يدخلوا النقد ... ) (إذا كانت النقد التي جمعت كثيرة ) (نحن لابد أن نتحمل ) (يجب على الناس أن يوفروا النقد )	الآن يعاني ماليزيا اهتم الحكومة بهذه المشكلة الناس لشراء البضائع لا بد للناس أن يدخل النقد في حالة اذا النقد التي جمعا كثيرة تحت لا بد أن احتمل يجب على الناس ليوفر النقد
(...) توجد كثيرة من المشكلات ) (إذا ارادوا أن يشتروا ... ) (...) ويشترون أمم البضائع ) (من الأمور التي تمنع ارتفاع أسعار البضائع ) (عدم شراء البضائع المستوردة وترك )	في بلادنا ماليزيا وجد كثيرة من المشكلات اذا يريدون أن يشترين البضائع من شراء ويشتري أمم البضائع من الأمور التي تمنع ارتفاع أسعار البضائع عدم شراء البضائع المستوردة وترك
الحكومة تلعب دورا هاما (...) مسيطرطنون ) (...) يجب أن يدخلوا في شراء ... ) (الناس لابد أن يشتروا ... ) (يجب أن يخرجوا النقد )	الحكومة تلعب دورا هاما الناس في ماليزيا يخطط قائد سليم ارفع الناس يجب ان يكون في يشترى الناس لا بد أن يشتري البضائع يجب ان يخرج النقد
(تأثير ارتفاع أسعار البضائع ) (...) ويعتبرون عن أن يشتروا ... )	وأثر ارتفاع أسعار البضائع وامتنع أن يشتروا البضائع

(وسعون داتنا ... ) (سيكون ذلك نجاحا ... ) (عندما يندهور الاقتصاد )	<b>ويسى دائماً للوصول وكان ذلك نجاحاً عظيماً عندما سقط الاقتصاد</b>
(ماليزيا بلد حديث، بعد أن تغلب الحكومة الاستيراد ) (رفعت الحكومة زرزا 9 ... على ارتفاع أسعار ... ) (تشجع على ادخال التفرد، إن الحكومة لا تشجع ... ) (الناس الذين يسكنون في القرى يمكن أن يزورعوا ) (يرسلوا أبناءهم ليوصلوا ... ) (... لأنها ... )	<b>كل ماليزيا بلد حديث. ارتفاع الحكومة بالاقتصاد لتفصوا على لرتفعت أسعار البضائع في ماليزيا الحكومة لم يشجع الوالدين الناس الذي سكن في القرية يمكن بزرع الخضروات في مزرعة ليرسل لابناءهم ليوصل دراستهم هذه الخطوة جيدة لنهي</b>
(ولاجل ذلك تأخذ) (وتمنع الحكومة سكانها عن صفة التبذير ) (... ويشترون ) (تغلب حكومة ماليزيا ... أن تستری البضائع ) (يبحث سكان ماليزيا على أن يستروا ما يحتاجون إليه). (... ولا يسترون ) (... أن يبعثوا روح التفاص ) (ليقوى الاقتصاد )	<b>ولاجل ذلك تأخذ الحكومة الماليزية ويمنع الحكومة سكانها عن الصفة المبذلة بدأ سكان ماليزيا ويشترى أن يشتري البضائع يقل حكومة ماليزيا بحث سكان ماليزيا في أن يشتري ما يحتاج عليهم قسبي ولم يشتري الآباء  يجب على الناس في ماليزيا ليبعث الروح التعاون لقوى الاقتصاد</b>
(في التغلب على ارتفاع ... ) (... أن يعبروا دوراً ماماً ... ) (على ارتفاع أسعار ... ) (... بان يدخلوا التفرد ... )	<b>في التغلب على لرتفعت أسعار البضائع التجار يمكن أن يلعب دورا هاما في التغلب على لرتفعت أسعار البضائع يتغلب الناس على هذه المشكلة بان يدخل التفرد</b>
(لا توجد حرب وتكفي الأطعمة) (يجب على الناس أن يغلو اشراء البضائع التي ليست مهنة) (لا ينبغي أن يستروا الملابس الجديدة ) (وعلى الحكومة أن تزيد التصدير وتغلب الاستيراد ) (... أن يرسلوا أبناءهم ... ) (يجب علينا أن تغلب استعمال البضائع )	<b>لم يوجد العرب وتكفي الأطعمة يجب على الناس أن يطلبوا البضائع التي ليس معه لم يجور أن يشتري الملابس جديدة  وعلى الحكومة أن يزيد التصدير ويقل الاستيراد وتنمع الحكومة الوالدين أن يرسل أبناءهم يجب علينا أن تغلب استعمال البضائع</b>
(اظهر كثير من المشاكل مثل ارتفاع أسعار ... ) (... تزوج مشاكل ) (... على أن يدخلوا ) (تزرع ... ويتبع في السوق ) (والطلاب أن يدخلوا التفرد كل يوم ).	<b>اظهر كثير من المشاكل مثل لرتفعت أسعار البضائع الآن في ماليزيا يوجد المشاكل حت كل الناس على ليدخل التفرد كل الفواكه تزرع في البستان وبيع في السوق والطلاب لن يدخل التفرد كل يوم</b>
(الناس يحبون ماليزيا جداً شديدة) (... سيفرونون التفرد ... )	<b>الناس يحب ماليزيا جداً وهذا يوفر التفرد من شراء بعض الألات المطبخ</b>
(حكومة ماليزيا الأن يقليل بالارتفاع (تصلح وتحسن حكومتنا ... ) (تدعم حكومتنا ) (... تحفظ )	<b>حكومة ماليزيا الأن يقليل بالارتفاع يصلح وحسن حكومتنا بالتنظيم يدعموا حكومتنا سكانها للإدخار إن حكومة ماليزيا يخطط في قلة استيراد البضائع</b>
(إذا ارتفعت أسعار البضائع )	<b>إذا ارتفع أسعار البضائع</b>

**APPENDIX (D)**  
**ERRORS IDENTIFICATION CODE**

فک رموز التصحيح:

زف: الخطأ في زمن الفعل

x وفان: عدم موافقة الفعل للفاعل في النوع (الذكره/ الأنوثة)

x وف فا ض: عدم موافقة الفعل للفاعل في الضمير، المتكلم/المخاطب / الغائب

x وف فا ع: عدم موافقة الفعل للفاعل في العدد(الأفراد/ التثنية/ الجمع)

اك ءا: الخطأ في أصل الكلمة (املانيا)

اك ص: الخطأ في أصل الكلمة (صوتيا)

اك ر: الخطأ في أصل الكلمة (صرفيا)

x وش ذ/ت: عدم موافقة اسم الاشارة للمشار اليه من حيث التذكير والتأنيث

ن ضف: اثبات نون التثنية او جمع المذكر السالم في المضاف

x وص مو: عدم موافقة الصفة للموصوف

x ح ج: حذف حرف الجر فيما حقه ذكر حرف الجر

x ال : عدم اثبات (ال) فيما حقه اثباتها

ال ضف: اثباتت (ال) في المضاف الذي ليس وصفا صريحا

x خ ل م: عدم اختيار الفظ المناسب

ث ذ ع: تأنيث ماحقه التذكير من الأعداد

ذ ث ع: تذكير ما حقه التأنيث من الأعداد

x وش ع: عدم موافقة اسم الاشارة للمشار اليه من حيث العدد

x و م خ: عدم موافقة المبتدأ للخبر

x ول د: عدم موافقة البدل للبدل منه

x و ض ا: عدم موافقة الضمير للاسم

ءا ج: افراد ما حقه الجمع

ج ءا: جمع ما حقه الافراد

ض ف ت: استخدام ضمير متصل بدلا عن الضمير المتصل

ق ص م و ع ت: تقديم الصفة على الموصوف في العدد الترتيبى

x ان: حذف ان

ع ت: الخطأ في العدد الترتيبى

ق ص م و: تقديم الصفة على الموصوف

ظا ض: ظاهر بدلا عن مضمر