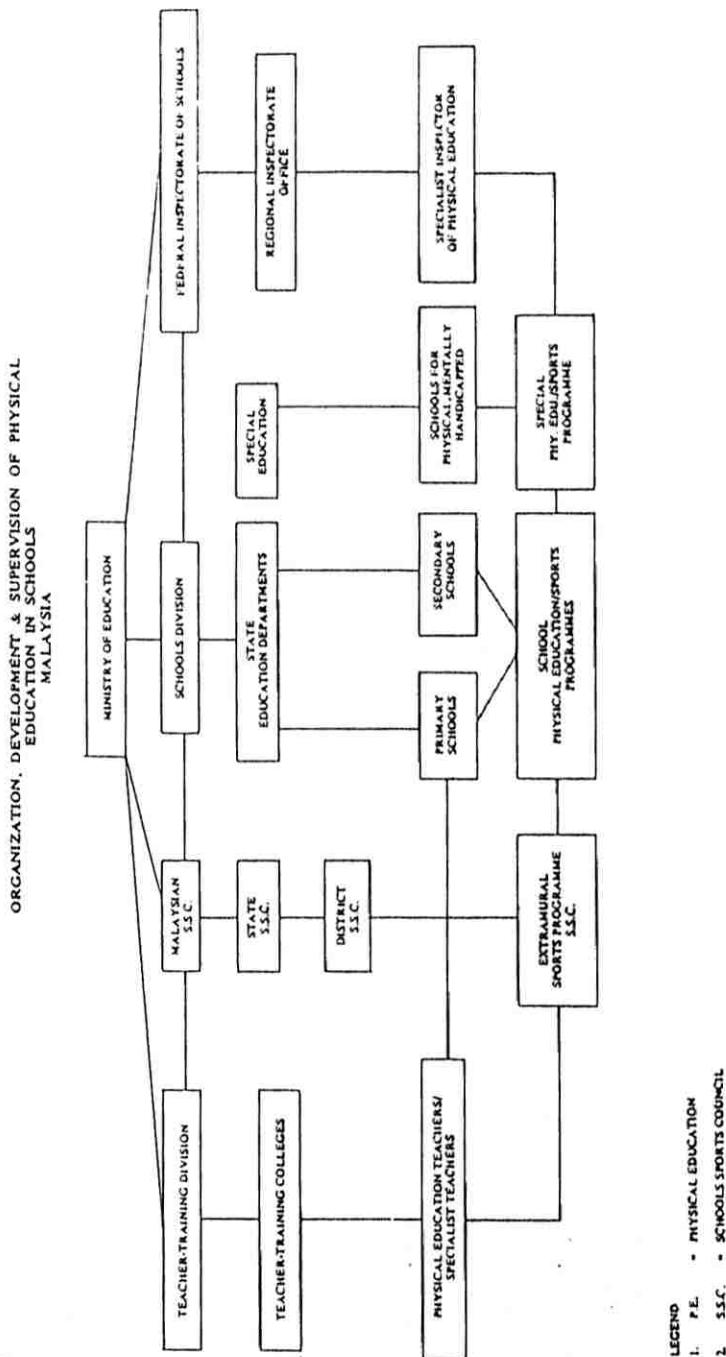


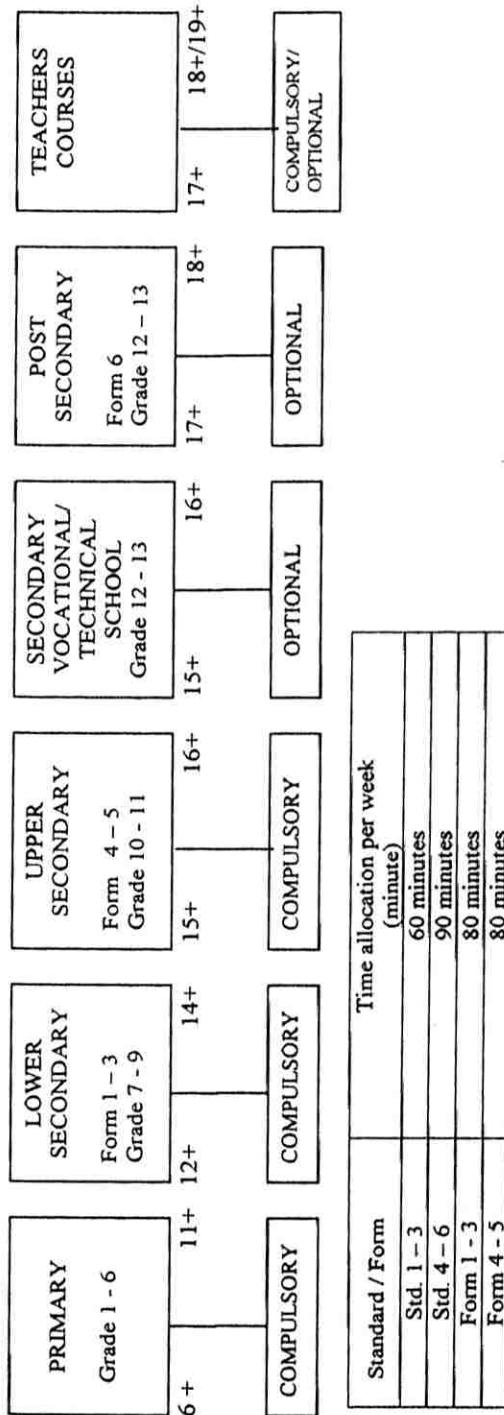
## **APPENDIX A**



*Source: Ministry of Education (1988). Organisation, Development and Supervision of Physical Education in Schools, Malaysia.  
K.Lumpur: Federal Inspectorate of Schools.*

## **APPENDIX B**

### PHYSICAL EDUCATION PROGRAMMES IN SCHOOLS, MALAYSIA



### TEACHERS' COLLEGES

Courses	Time allocation per week (minute)	Course Structure
Basic	2 hours / 1 hour	Certificate (up to Jun 1996) - 2 hours per week Diploma (From Jun 1996) - 1 hour per week (From Jun 1999) not compulsory (From 1996 - 1999)
Major	8 hours	
Minor	6 hours	
Specialist	8 hours	

*Source: Adapted and modified from Ministry of Education (1994). Physical Education Programmes in Schools, Malaysia.*

*K. Lumpur: School Department.*

## **APPENDIX C**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**SUKATAN PELAJARAN  
RENDAH DAN MENENGAH**

---

**PENDIDIKAN JASMANI**

---

**1999**

PUSAT PERKEMBANGAN KURIKULUM  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA  
KUALA LUMPUR  
1999

## **Sukatan Pelajaran Pendidikan Jasmani**

---

### **PENGENALAN**

Kurikulum Pendidikan Jasmani digubal untuk memenuhi keperluan pertumbuhan dan perkembangan individu bagi membentuk masyarakat yang cergas, sejahtera dan produktif. Kurikulum ini dibahagikan kepada tiga tunjang pembelajaran iaitu Kecergasan, Kemahiran dan Kesukanan. Tiga tunjang ini membantu mencapai matlamat dan objektif Pendidikan Jasmani.

Murid perlu memahami dan menghayati pengetahuan, kemahiran dan pengalaman Pendidikan Jasmani agar dapat mengamalkan gaya hidup cergas sebagai budaya Malaysia. Murid diorientasikan dengan ilmu dan amalan Pendidikan Jasmani bagi membentuk sahsiah dan sikap untuk menghadapi cabaran hidup.

Kurikulum Pendidikan Jasmani yang terancang dan persekitaran yang kondusif dapat menggalakkan pengajaran dan pembelajaran bagi meningkatkan potensi murid ke tahap optimum.

### **MATLAMAT**

Pendidikan Jasmani bertujuan membantu murid menjadi cergas melalui pembelajaran aktiviti fizikal dan amalan kecergasan.

### **OBJEKTIF**

Murid boleh :

1. mempertingkatkan dan mengekalkan kecergasan berdasarkan kesihatan dan perlakuan motor;
2. menguasai kemahiran asas pergerakan dan permainan mengikut kemampuan diri;
3. melakukan senaman dan aktiviti fizikal sebagai rutin harian;
4. mengaplikasikan pengetahuan kesihatan dan keselamatan semasa menyertai pelbagai kegiatan fizikal;
5. membentuk sahsiah dan disiplin diri; dan
6. membuat keputusan bijak dalam kehidupan.

## Sukatan Pelajaran Pendidikan Jasmani

---

### ORGANISASI KANDUNGAN

Kandungan mata pelajaran ini menekankan kepada kecergasan sesuai dengan ciri dan keperluan murid. Pendekatan yang dicadangkan bagi mata pelajaran ini ialah pembelajaran melalui aktiviti. Murid perlu diberi peluang mempelajari pengetahuan, kemahiran dan nilai berkaitan mata pelajaran dengan melakukan aktiviti, eksperimen dan amalan rutin. Penyertaan aktif setiap murid dalam kelas Pendidikan Jasmani adalah diwajibkan. Murid perlu diberi peluang untuk meluahkan emosi, memperkembangkan proses mental, membentuk perhubungan yang sihat dan melakukan kegiatan fizikal dalam suasana yang membina dan selamat.

Pengalaman Pendidikan Jasmani merangkumi tiga aspek penting, iaitu:

- i. Penglibatan murid secara aktif dan selamat.
- ii. Interaksi yang kreatif dengan bahan, alat dan rakan.
- iii. Penyimpanan rekod kegiatan murid sebagai bukti bahawa pembelajaran telah berlaku.

### KEMAHIRAN BERFIKIR

Murid perlu menguasai kemahiran berfikir secara kritis, kreatif dan inovatif. Mata pelajaran ini memberi peluang kepada murid mengambil bahagian secara aktif, memperoleh pengetahuan dan kemahiran praktikal. Kemahiran berfikir yang terdapat dalam mata pelajaran ini termasuk membuat kategori, menerangkan sebab, mengusul periksa andaian, membuat ramalan, mencipta metafora dan mencipta definisi. Mata pelajaran ini juga mendidik murid membuat keputusan yang bijak dan menyelesaikan masalah.

## **Sukatan Pelajaran Pendidikan Jasmani**

---

### **NILAI-NILAI MURNI**

Nilai-nilai murni yang terdapat dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani adalah selaras dengan kehendak matlamat mata pelajaran ini. Antara nilai yang perlu diterapkan dan diamalkan ialah semangat kesukanan, permainan bersih, toleransi, semangat berpasukan, disiplin, berdaya saing, kepemimpinan dan penyertaan.

### **STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN**

Mata pelajaran ini menggalakkan teknik dan gaya pembelajaran secara kendiri, akses kendiri dan terarah kendiri bagi tumpuan peningkatan pelbagai kecerdasan murid. Dalam setiap kegiatan pembelajaran, pemupukan nilai serta pemahaman unsur pergerakan dihubungkaitkan dengan kemahiran asas jasmani. Amalan rutin kecergasan dilakukan dalam suasana riang dan meyakinkan.

### **PENILAIAN**

Penilaian ialah proses mengesan perkembangan, kebolehan, kemajuan dan pencapaian murid. Penilaian merupakan sebahagian daripada proses pengajaran dan pembelajaran yang dijalankan secara berterusan. Penilaian mata pelajaran ini dirancang dan dikendalikan oleh guru di peringkat sekolah. Instrumen penilaian dibina dan ditadbir oleh guru. Penilaian boleh dibuat secara pemerhatian, penulisan dan lisani. Hasil penilaian digunakan untuk tindakan susulan bagi meningkatkan pembelajaran murid dan memperbaiki pengajaran guru. Pelaporan perlu dibuat di peringkat sekolah bagi memberi maklum balas kepada murid, ibu bapa dan guru lain.

### **KANDUNGAN SUKATAN PELAJARAN**

Sukatan pelajaran disusun mengikut tiga tunjang pembelajaran, iaitu:

- Kecergasan.
- Kemahiran.
- Kesukanan.

**Sukatan Pelajaran Pendidikan Jasmani**

Tunjang pembelajaran tidak perlu diajar mengikut urutan. Tajuk-tajuk setiap tunjang pembelajaran adalah seperti berikut:

1. **Kecergasan**
  - (a) Kecergasan berdasarkan kesihatan
    - i. Daya tahan kardiovaskular
    - ii. Daya tahan otot
    - iii. Kekuatan
    - iv. Kelenturan
    - v. Komposisi badan
  - (b) Kecergasan berdasarkan perlakuan
    - i. Koordinasi
    - ii. Imbangan
    - iii. Ketangkasan
    - iv. Kuasa
    - v. Masa tindak balas
    - vi. Kepantasan
  - (c) Konsep, definisi, prinsip dan kaedah latihan
2. **Kemahiran**
  - (a) Pergerakan asas
  - (b) Permainan
  - (c) Olahraga
  - (d) Gimnastik
  - (e) Pergerakan kreatif
  - (f) Rekreasi
  - (g) Kesenggangan
3. **Kesukanan**
  - (a) Keselamatan
  - (b) Pengurusan
  - (c) Kerjaya
  - (d) Isu Pendidikan Jasmani dan Sukan
  - (e) Etika

## **APPENDIX D**

**INVENTORI SIKAP ‘WEAR’ TERHADAP PENDIDIKAN JASMANI  
(WEAR PHYSICAL EDUCATION ATTITUDE INVENTORY - Form A)**

**ARAHAN :**

- Di bawah ini terdapat 30 pernyataan mengenai Pendidikan Jasmani. Kami ingin tahu perasaan anda terhadap setiap pernyataan tersebut. Anda diminta untuk menganggap Pendidikan Jasmani hanya dari sudut aktiviti yang diajar semasa waktu kelas. Pernyataan tersebut tidak bertujuan untuk merujuk kepada aktiviti sukan kokurikulum. Setiap individu adalah berbeza dari segi perasaannya terhadap setiap pernyataan. Bagi setiap pernyataan , tidak ada jawapan yang betul ataupun yang salah.
- Anda adalah diminta untuk memberi respon kepada setiap pernyataan dengan menggunakan skala yang berikut dan sila bulatkan jawapan anda:

1 - Sangat Tidak Setuju <i>Strongly Disagree</i>	2 - Tidak Setuju <i>Disagree</i>	3 - Tidak Pasti <i>Undecided</i>	4 - Setuju <i>Agree</i>	5 - Sangat Setuju <i>Strongly Agree</i>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	--

Seboleh-bolehnya elak daripada menjawap tidak pasti (*skala 3*).

- Seberapa yang boleh , sila beri jawapan anda berdasarkan pengalaman anda.
- Ini **bukan satu ujian** tetapi hanya satu kajian perasaan anda terhadap Pendidikan Jasmani.
- Sila respon kepada **SEMUA** pernyataan dengan seberapa tepat yang boleh.

PERNYATAAN	RESPON
1. Jika dengan sebab tertentu, beberapa mata pelajaran terpaksa digugurkan dari program sekolah, Pendidikan Jasmani adalah salah satu mata pelajaran yang patut digugurkan <i>If for any reason a few subjects have to be dropped from the school programme, physical education should be one of the subjects dropped.</i>	1 2 3 4 5
2. Aktiviti-aktiviti Pendidikan Jasmani tidak membekalkan peluang untuk belajar mengawal emosi. <i>Physical education activities provide no opportunities for learning to control emotions</i>	1 2 3 4 5
3. Pendidikan Jasmani merupakan antara mata pelajaran yang paling penting dalam usaha membentuk dan mengekalkan norma sosial. <i>Physical education is one of the more important subjects in helping to establish and maintain desirable social standards.</i>	1 2 3 4 5

1 - Sangat Tidak Setuju <i>Strongly Disagree</i>	2 - Tidak Setuju <i>Disagree</i>	3 - Tidak Pasti <i>Undecided</i>	4 – Setuju <i>Agree</i>	5 - Sangat Setuju <i>Strongly Agree</i>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	--

4. Aktiviti fizikal yang rancak mengurangkan ketegangan emosi. 1 2 3 4 5  
*Vigorous physical education activity works off harmful emotional tensions.*
5. Saya akan hanya mengambil mata pelajaran Pendidikan Jasmani jika ia diwajibkan. 1 2 3 4 5  
*I would take physical education only if it were required.*
6. Penglibatan di dalam Pendidikan Jasmani tidak menyumbang ke arah sikap yang tenang. 1 2 3 4 5  
*Participation in physical education makes no contribution to the development of poise.*
7. Oleh kerana kemahiran fizikal adalah sangat penting di kalangan remaja, adalah perlu setiap individu dibimbing untuk memperolehi dan mempertingkatkan kemahiran itu. 1 2 3 4 5  
*Because physical skills loom large in importance in youth, it is essential that a person be helped to acquire and improve such skills.*
8. Kalisteknik (senaman fizikal) yang dilakukan mengikut jadual adalah berfaedah untuk kesihatan am individu. 1 2 3 4 5  
*Calisthenics taken regularly are good for one's general health.*
9. Kemahiran dalam permainan dan sukan yang aktif tidak diperlukan untuk kehidupan sempurna. 1 2 3 4 5  
*Skill in active games or sports is not necessary for leading the fullest kind of life.*
10. Pendidikan Jasmani mendatangkan lebih keburukan fizikal dari kebaikan. 1 2 3 4 5  
*Physical education does more harm physically than it does good.*
11. Pergaulan dengan orang lain di dalam aktiviti Pendidikan Jasmani adalah menyeronokan. 1 2 3 4 5  
*Association with others in some physical education activity is fun.*
12. Kelas Pendidikan Jasmani menyediakan situasi untuk pembentukan sikap yang akan menjadikan seseorang itu warganegara yang lebih baik. 1 2 3 4 5  
*Physical education classes provide situations for the formation of attitudes which will make one a better citizen.*

1 - Sangat Tidak Setuju <i>Strongly Disagree</i>	2 - Tidak Setuju <i>Disagree</i>	3 - Tidak Pasti <i>Undecided</i>	4 – Setuju <i>Agree</i>	5 - Sangat Setuju <i>Strongly Agree</i>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	--

13. Situasi dalam Pendidikan Jasmani adalah yang paling kurang baik untuk berkawan. 1 2 3 4 5  
*Physical education situations are among the poorest for making friends.*
14. Pendidikan Jasmani tidak melahirkan nilai yang mencukupi untuk menjustifikasi masa yang digunakan. 1 2 3 4 5  
*There is not enough value coming from physical education to justify the time consumed.*
15. Kemahiran-kemahiran Pendidikan Jasmani menyumbang ke arah memperkayakan kehidupan. 1 2 3 4 5  
*Physical education skills make worthwhile contributions to the enrichment of living.*
16. Manusia memperolehi segala senaman fizikal yang diperlukan dengan hanya menjalankan tugas harian mereka. 1 2 3 4 5  
*People get all the physical exercise they need in just taking care of their work.*
17. Semua yang berupaya fizikal akan dapat faedah dari menjalani Pendidikan Jasmani sejam setiap hari. 1 2 3 4 5  
*All who are physically able will profit from an hour of physical education each day.*
18. Pendidikan Jasmani menyumbang ke arah meningkatkan Simpanan kekuatan dan dayatahan untuk kehidupan sehari-hari. 1 2 3 4 5  
*Physical education makes a valuable contribution toward building up an adequate reserve of strength and endurance for everyday living.*
19. Pendidikan Jasmani mengurangkan pergaulan sosial dengan menggalakkan individu mencuba untuk melebihi orang lain di dalam kebanyakan aktiviti. 1 2 3 4 5  
*Physical education tears down sociability by encouraging people to attempt to surpass each other in many of the activities.*
20. Penglibatan dalam aktiviti Pendidikan Jasmani melahirkan pandangan hidup yang lebih luas. 1 2 3 4 5  
*Participation in physical education activities makes for a more wholesome outlook on life.*
21. Pendidikan Jasmani tidak menyumbang langsung ke arah peningkatan tingkah laku sosial. 1 2 3 4 5  
*Physical education adds nothing to the improvement of social behaviour.*

1 - Sangat Tidak Setuju <i>Strongly Disagree</i>	2 - Tidak Setuju <i>Disagree</i>	3 - Tidak Pasti <i>Undecided</i>	4 – Setuju <i>Agree</i>	5 - Sangat Setuju <i>Strongly Agree</i>
---	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	--

22. Aktiviti kelas Pendidikan Jasmani akan menolong melegakan ketegangan fizikal.      1 2 3 4 5  
*Physical education classes activities will help to relieve and relax physical tensions.*
23. Penglibatan di dalam aktiviti pendidikan jasmani menolong individu mengekalkan emosi yang sihat.      1 2 3 4 5  
*Participation in physical education activities helps a person to maintain a healthful emotional life.*
24. Pendidikan Jasmani adalah salah satu mata pelajaran yang lebih penting di dalam program sekolah.      1 2 3 4 5  
*Physical education is one of the more important subjects in the school programme.*
25. Pendidikan Jasmani kurang bermilai dalam hal kesejahteraan fizikal.      1 2 3 4 5  
*There is little value in physical education as far as physical well-being is concerned.*
26. Pendidikan Jasmani seharusnya dimasukkan ke dalam program setiap sekolah.      1 2 3 4 5  
*Physical education should be included in the programme of every school.*
27. Kemahiran yang diperolehi di dalam kelas Pendidikan Jasmani tidak berfaedah kepada individu.      1 2 3 4 5  
*Skills learned in a physical education class do not benefit a person.*
28. Pendidikan Jasmani menyediakan situasi untuk membangunkan kualiti perwatakan yang diingini.      1 2 3 4 5  
*Physical education provides situations for developing desirable character qualities.*
29. Pendidikan Jasmani membuat kehidupan lebih menyeronokan      1 2 3 4 5  
*Physical education makes for more enjoying living.*
30. Pendidikan Jasmani tidak mempunyai tempat di dalam pendidikan moden      1 2 3 4 5  
*Physical education has no place in modern education.*

Terima kasih di atas kerjasama tuan/puan.

## **APPENDIX E**

**QUESTIONNAIRE FOR THE PRINCIPAL**

**A. Personal Data**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Age   | <input type="checkbox"/> |
| Below 30 years   | <input type="checkbox"/> |
| 30 - 39 years  | <input type="checkbox"/> |
| 40 - 49 years  | <input type="checkbox"/> |
| 50 years and above                                     | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sex   | <input type="checkbox"/> |
| Male   | <input type="checkbox"/> |
| Female   | <input type="checkbox"/> |
| 3. Race  | <input type="checkbox"/> |
| Malay  | <input type="checkbox"/> |
| Chinese  | <input type="checkbox"/> |
| Indian   | <input type="checkbox"/> |
| Others   | <input type="checkbox"/> |
| 4. Academic qualification                              | <input type="checkbox"/> |
| First degree   | <input type="checkbox"/> |
| Masters  | <input type="checkbox"/> |
| Ph.D.  | <input type="checkbox"/> |
| 5. Professional qualification                          | <input type="checkbox"/> |
| Certificate in Education                               | <input type="checkbox"/> |
| Diploma in Education                                   | <input type="checkbox"/> |
| Degree with Education                                  | <input type="checkbox"/> |
| Others (please state) _____                            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Field of specialization                             | <input type="checkbox"/> |
| Physical & Health Education                            | <input type="checkbox"/> |
| Languages  | <input type="checkbox"/> |
| Art and/or Music                                       | <input type="checkbox"/> |
| Mathematics and/or Science                             | <input type="checkbox"/> |
| Religious Studies                                      | <input type="checkbox"/> |
| Others (please state) _____                            | <input type="checkbox"/> |
| 7. Working experience as principal of secondary school | <input type="checkbox"/> |
| Less than 5 year                                       | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 9 years  | <input type="checkbox"/> |
| 10 - 14 years  | <input type="checkbox"/> |
| 15 - 19 years  | <input type="checkbox"/> |
| 20 years and above                                     | <input type="checkbox"/> |

## 8. Working experience as a teacher

- Less than 5 year
- 5 - 9 years
- 10 - 14 years
- 15 - 19 years
- 20 years and above


## 9. Working experience as a physical education teacher ?

- Never
- Less than 5 year
- 5 - 9 years
- 10 - 14 years
- 15 - 19 years
- 20 years and above


## B. School background information

## 10. Grade of school

- Grade A
- Grade B


## 11. School location

- Urban
- Rural


## C. Information on implementation of physical education

For Question 13, please circle the appropriate number:

1 – Strongly Disagree 2 – Disagree 3 – Undecided 4 – Agree 5 – Strongly Agree

## 13. Non-human factors in physical education programme

- a. Facilities for Physical Education classes are adequate 1 2 3 4 5
- b. There is enough funds allocated for Physical Education. 1 2 3 4 5
- c. Physical Education equipment is adequate for Physical Education classes. 1 2 3 4 5
- d. Reference books on Physical Education are adequate. 1 2 3 4 5
- e. Reference books on Physical Education are suitable. 1 2 3 4 5
- f. Reference books on Physical Education in Bahasa Malaysia are adequate. 1 2 3 4 5

For Questions 14 please circle the appropriate number:

1 – Almost Never 2 – Rarely 3 – Occasionally 4 – Frequently 5 – Almost Always

## 14. Administration of physical education programme

- a. I assign teachers to teach Physical Education 1 2 3 4 5
- b. I empower Senior Assistant to assign teachers 1 2 3 4 5
- c. I use certain criteria to decide on Physical Education teachers 1 2 3 4 5
- d. I observe my teachers teaching Physical Education 1 2 3 4 5
- e. I empower Senior Assistant and Head Teacher to evaluate teachers 1 2 3 4 5
- f. I allow Physical Education periods to be used for other subjects 1 2 3 4 5
- g. I organize in-house courses for Physical Education teachers 1 2 3 4 5

## SOAL SELIDIK UNTUK PENGETUA SEKOLAH

Tuan/Puan,

Selamat sejahtera. Saya amat bersyukur dan berterima kasih kiranya tuan/puan dapat memberi respon secara ikhlas kepada semua soalan dalam soal selidik yang bertujuan untuk mengumpul maklumat berkenaan tajuk "Sikap Pentadbir (Pengetua dan Guru Pen. Kanan (Akademik) ) dan Guru PJK Terhadap Pendidikan Jasmani dan Perkaitannya Dengan Pelaksanaan Program PJK Di Sekolah Menengah". Segala maklumat adalah sulit dan jawapan tuan/puan adalah yang terbaik. Sekian, terima kasih.

*(WEE ENG HOE)*

*Institut Bahasa Kuala Lumpur.*

---

**A. Maklumat Peribadi**

*(Sila tanda '✓' di dalam petak berkenaan)*

**1. Umur**

30 tahun ke bawah

30 - 39 tahun

40 - 49 tahun

50 tahun dan ke atas


**2. Jantina**

Lelaki

Wanita


**3. Keturunan**

Melayu

Cina

India

Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_


**4. Kelulusan akademik**

Ijazah pertama

Ijazah sarjana (Masters)

Ph.D


**5. Kelulusan ikhtisas**

Sijil Perguruan

Diploma Pendidikan

Ijazah dengan Pendidikan

Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_


**6. Bidang pengkhususan**

Pendidikan Jasmani & Kesihatan

Bahasa

Seni dan/atau Muzik

Matematik dan/atau Sains

Agama

Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_


**7. Pengalaman bekerja sebagai pengetua sekolah**

Kurang daripada 5 tahun

5 - 9 tahun

10 - 14 tahun

15 - 19 tahun

20 tahun dan ke atas


8. Pengalaman bekerja sebagai seorang guru  
Kurang daripada 5 tahun  
5 - 9 tahun  
10 - 14 tahun  
15 - 19 tahun  
20 tahun dan ke atas

9. Pengalaman bekerja sebagai guru  
pendidikan jasmani  
Tidak pernah  
Kurang daripada 5 tahun  
5 - 9 tahun  
10 - 14 tahun  
15 - 19 tahun  
20 tahun dan ke atas

ANSWER

#### **B. Maklumat latar belakang sekolah**

10. Gred sekolah  
Gred A  
Grade B

1

11. Lokasi sekolah  
Bandar  
Juar Bandar

1

#### C. Maklumat Pelaksanaan Program Pendidikan Jasmani

Untuk Soalan 12, sila bulatkan nombor yang berkenaan:

1 – Sangat Tidak Setuju 2 – Tidak Setuju 3 – Tidak Pasti 4 – Setuju 5- Sangat Setuju

12. Faktor bukan manusia dalam program pendidikan jasmani

a. Kemudahan fizikal untuk kelas pendidikan jasmani adalah mencukupi                    1 2 3 4 5  
 b. Peruntukan kewangan untuk pendidikan jasmani adalah mencukupi                    1 2 3 4 5  
 c. Peralatan adalah mencukupi untuk kelas pendidikan jasmani                        1 2 3 4 5  
 d. Buku rujukan pendidikan jasmani di Pusat Sumber sekolah adalah mencukupi                    1 2 3 4 5  
 e. Buku rujukan pendidikan jasmani di Pusat Sumber sekolah adalah sesuai                    1 2 3 4 5  
 f. Buku rujukan pendidikan jasmani dalam Bahasa Malaysia                                1 2 3 4 5  
     di Pusat Sumber sekolah adalah mencukupi.

Untuk soalan 13 , sila bulatkan nombor yang berkenaan:

1 – Tidak Pernah    2 – Jarang-jarang    3 – Sekali-sekala    4 – Kerap Kali    5- Sentiiasa

- ### 13. Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani

a. Saya mengagihkan guru untuk mengajar pendidikan jasmani                    1 2 3 4 5  
 b. Saya menurunkan kuasa kepada Penolong Kanan untuk menentukan guru yang mengajar pendidikan jasmani                    1 2 3 4 5  
 c. Saya menggunakan kriteria tertentu untuk menentukan guru pendidikan jasmani.                    1 2 3 4 5  
 d. Saya membuat pemerhatian pengajaran guru yang mengajar pendidikan jasmani                    1 2 3 4 5  
 e. Saya menurunkan kuasa kepada Penolong Kanan dan Ketua Panitia untuk menilai pengajaran guru pendidikan jasmani                    1 2 3 4 5  
 f. Saya membenarkan waktu pendidikan jasmani digunakan untuk mata pelajaran lain. 1 2 3 4 5  
 g. Saya menganjur Kursus Kemajuan Staf untuk guru pendidikan jasmani.                    1 2 3 4 5

*Sila jawap soal selidik Lampiran D yang dikepulkan bersama ini.*

## **APPENDIX F**

**QUESTIONNAIRES FOR SENIOR ASSISTANT****A. Personal Data**

(Please tick '/' in the appropriate box)

## 1. Age

Below 30 years

30 - 39 years

40 - 49 years

50 years and above

## 2. Sex

Male

Female

## 3. Race

Malay

Chinese

Indian

Others

## 4. Academic qualification

First degree

Masters

Ph.D.

## 5. Professional qualification

Certificate in Education

Diploma in Education

Degree with Education

Others (please state) \_\_\_\_\_

## 6. Field of specialization

Physical &amp; Health Education

Languages

Art and/or Music

Mathematics and/or Science

Religious Studies

Others (please state)

7. Working experience as senior assistant of secondary school

Less than 5 year
5 - 9 years
10 - 14 years
15 - 19 years
20 years and above

8. Working experience as a teacher

Less than 5 year
5 - 9 years
10 - 14 year
15 - 19 years
20 years and above

9. Working experience as a physical education teacher ?

Never
Less than 5 year
5 - 9 years
10 - 14 years
15 - 19 years
20 years and above

#### **B. School background information**

10. Teaching staff (please state the number in the box)

  - a. Number of teachers in the school
  - b. Number of teachers teaching physical education
    - i. with option in physical education
    - ii. non-optionist

**C. Information on implementation of physical education**

For Question 12, please circle the appropriate number:

**1 – Strongly Disagree 2- Disagree 3 – Undecided 4 - Agree 5 – Strongly Agree**

**12. Non-human factors in physical education programme**

- a. Facilities for physical education classes are adequate      1 2 3 4 5
- b. There is enough funds allocated for physical education.      1 2 3 4 5
- c. Physical education equipment is adequate for physical education classes.      1 2 3 4 5
- d. Reference books on physical education are adequate.      1 2 3 4 5
- e. Reference books on physical education are suitable.      1 2 3 4 5
- f. Reference books on physical education in Bahasa Malaysia are adequate.      1 2 3 4 5

For Questions 13 , please circle the appropriate number:

**1 – Almost Never 2 – Rarely 3 – Occasionally 4 – Frequently 5 – Almost Always**

**13. Administration of physical education programme**

- a. I assign teachers to teach physical education      1 2 3 4 5
- b. I discuss with teachers before assigning them to teach physical education      1 2 3 4 5
- c. I use certain criteria to decide on physical education teachers      1 2 3 4 5
- d. I observe my teachers teaching physical education      1 2 3 4 5
- e. I use physical education periods to make up total number of teaching periods for teachers      1 2 3 4 5
- f. I allow physical education periods to be used for other subjects      1 2 3 4 5
- g. I organize in-house courses for physical education teachers      1 2 3 4 5

## SOAL SELIDIK UNTUK PENOLONG KANAN

Tuan/Puan,

Selamat sejahtera. Saya amat bersyukur dan berterima kasih kiranya tuan/puan dapat memberi respon secara ikhlas kepada semua soalan dalam soal selidik yang bertujuan untuk mengumpul maklumat berkenaan tajuk "Sikap Pentadbir (Pengetua dan Guru Pen. Kanan (Akademik) ) dan Guru PJK Terhadap Pendidikan Jasmani dan Perkaitannya Dengan Pelaksanaan Program PJK Di Sekolah Menengah". Segala maklumat adalah sulit dan jawapan tuan/puan adalah yang terbaik. Sekian, terima kasih.

*(WEE ENG HOE)*  
*Institut Bahasa Kuala Lumpur.*

---

**Maklumat Peribadi**

*(Sila tanda '✓' di dalam petak berkenaan)*

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. Umur</p> <p>30 tahun ke bawah</p> <p>30 - 39 tahun</p> <p>40 - 49 tahun</p> <p>50 tahun dan ke atas</p>  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <p>2. Jantina</p> <p>Lelaki</p> <p>Wanita</p>  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |
| <p>3. Keturunan</p> <p>Melayu</p> <p>Cina</p> <p>India</p> <p>Lain-lain (sila nyatakan) _____</p>  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>                             |
| <p>4. Kelulusan akademik</p> <p>Ijazah pertama</p> <p>Ijazah sarjana (Masters)</p> <p>Ph.D</p>   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |
| <p>5. Kelulusan ikhtisas</p> <p>Sijil Perguruan</p> <p>Diploma Pendidikan</p> <p>Ijazah dengan Pendidikan</p> <p>Lain-lain (sila nyatakan) _____</p>   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |
| <p>6. Bidang pengkhususan</p> <p>Pendidikan Jasmani &amp; Kesihatan</p> <p>Bahasa</p> <p>Seni dan/atau Muzik</p> <p>Matematik dan/atau Sains</p> <p>Agama</p> <p>Lain-lain (sila nyatakan) _____</p> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

7. Pengalaman bekerja sebagai penolong kanan
- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Kurang daripada 5 tahun | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 9 tahun             | <input type="checkbox"/> |
| 10 - 14 tahun           | <input type="checkbox"/> |
| 15 - 19 tahun           | <input type="checkbox"/> |
| 20 tahun dan ke atas    | <input type="checkbox"/> |
8. Pengalaman bekerja sebagai seorang guru
- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Kurang daripada 5 tahun | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 9 tahun             | <input type="checkbox"/> |
| 10 - 14 tahun           | <input type="checkbox"/> |
| 15 - 19 tahun           | <input type="checkbox"/> |
| 20 tahun dan ke atas    | <input type="checkbox"/> |
9. Pengalaman bekerja sebagai guru pendidikan jasmani
- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| Tidak pernah            | <input type="checkbox"/> |
| Kurang daripada 5 tahun | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 9 tahun             | <input type="checkbox"/> |
| 10 - 14 tahun           | <input type="checkbox"/> |
| 15 - 19 tahun           | <input type="checkbox"/> |
| 20 tahun dan ke atas    | <input type="checkbox"/> |

#### B. Maklumat latar belakang sekolah

10. Kakitangan yang mengajar (sila nyatakan bilangan di dalam petak berkenaan)
- a. Bilangan guru di sekolah anda
- |                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|
- b. Bilangan guru yang mengajar pendidikan jasmani
- |                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|
- i. Guru opsyen pendidikan jasmani
- |                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|
- ii. Guru opsyen mata pelajaran lain
- |                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

11. Kemudahan untuk pendidikan jasmani (sila nyatakan bilangan)

- a. Gelanggang badminton
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> a |
|------------------------|
- b. Gelanggang bola keranjang
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> b |
|------------------------|
- c. Padang bola sepak
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> c |
|------------------------|
- d. Padang hoki
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> d |
|------------------------|
- e. Gelanggang bola jaring
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> e |
|------------------------|
- f. Gelanggang bola baling olimpik
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> f |
|------------------------|
- g. Gelanggang sepak takraw
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> g |
|------------------------|
- h. Gelanggang bola tampar
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> h |
|------------------------|
- i. Dewan serbaguna
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> i |
|------------------------|
- j. Gelanggang serba guna
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> j |
|------------------------|
- k. Padang serbaguna
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> k |
|------------------------|
- l. Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_
- |                        |
|------------------------|
| <input type="text"/> l |
|------------------------|

**C. Maklumat Pelaksanaan Program Pendidikan Jasmani**

**Untuk Soalan 12, sila bulatkan nombor berkenaan:**

1 – Sangat Tidak Setuju	2 – Tidak Setuju	3 – Tidak Pasti	4 – Setuju	5 – Sangat Setuju
-------------------------	------------------	-----------------	------------	-------------------

**12. Faktor bukan manusia dalam program pendidikan jasmani**

- |   |           |
|---|-----------|
| a..Kemudahan fizikal untuk kelas pendidikan jasmani adalah mencukupi                              | 1 2 3 4 5 |
| b. Peruntukan kewangan untuk pendidikan jasmani adalah mencukupi                                  | 1 2 3 4 5 |
| c. Peralatan adalah mencukupi untuk kelas pendidikan jasmani                                      | 1 2 3 4 5 |
| d. Buku rujukan pendidikan jasmani di Pusat Sumber sekolah adalah mencukupi                       | 1 2 3 4 5 |
| e. Buku rujukan pendidikan jasmani di Pusat Sumber sekolah adalah sesuai                          | 1 2 3 4 5 |
| f. Buku rujukan pendidikan jasmani dalam Bahasa Malaysia di Pusat Sumber sekolah adalah mencukupi | 1 2 3 4 5 |

**Untuk soalan 13 , sila bulatkan nombor yang berkenaan:**

1 – Tidak Pernah	2 – Jarang-jarang	3 – Sekali-sekala	4 – Kerap Kali	5- Sentiasa
------------------	-------------------	-------------------	----------------	-------------

**13. Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani**

- |  |           |
|--|-----------|
| a. Saya mengagihkan guru untuk mengajar pendidikan jasmani                                 | 1 2 3 4 5 |
| b. Saya berbincang dengan guru sebelum mengagihkan tugas mengajar pendidikan jasmani       | 1 2 3 4 5 |
| c. Saya menggunakan kriteria tertentu untuk menentukan guru pendidikan jasmani.            | 1 2 3 4 5 |
| d. Saya membuat pemerhatian pengajaran guru yang mengajar pendidikan jasmani               | 1 2 3 4 5 |
| e. Saya gunakan waktu pendidikan jasmani untuk melengkapkan jumlah bilangan waktu mengajar | 1 2 3 4 5 |
| f. Saya membenarkan waktu pendidikan jasmani digunakan untuk Mata pelajaran lain           | 1 2 3 4 5 |
| g. Saya menganjur Kursus Kemajuan Staf untuk guru pendidikan jasmani                       | 1 2 3 4 5 |

*Terima kasih di atas sumbangan dan kerjasama tuan/puan.*

*Sila jawap soal selidik Lampiran D yang dilampirkan bersama ini.*

## **APPENDIX G**

## QUESTIONNAIRES FOR TEACHERS TEACHING PHYSICAL EDUCATION

### A. Personal Data

(Please tick '/' the appropriate box)

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Age                             | <input type="checkbox"/> |
| Below 30 years                     | <input type="checkbox"/> |
| 30 - 39 years                      | <input type="checkbox"/> |
| 40 - 49 years                      | <input type="checkbox"/> |
| 50 years and above                 | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sex                             | <input type="checkbox"/> |
| Male                               | <input type="checkbox"/> |
| Female                             | <input type="checkbox"/> |
| 3. Race                            | <input type="checkbox"/> |
| Malay                              | <input type="checkbox"/> |
| Chinese                            | <input type="checkbox"/> |
| Indian                             | <input type="checkbox"/> |
| Others                             | <input type="checkbox"/> |
| 4. Academic qualification          | <input type="checkbox"/> |
| SPM                                | <input type="checkbox"/> |
| STPM                               | <input type="checkbox"/> |
| DIPLOMA                            | <input type="checkbox"/> |
| First degree                       | <input type="checkbox"/> |
| Others (please state) _____        | <input type="checkbox"/> |
| 5. Professional qualification      | <input type="checkbox"/> |
| Certificate in Education           | <input type="checkbox"/> |
| Diploma in Education               | <input type="checkbox"/> |
| Degree with Education              | <input type="checkbox"/> |
| Others (please state) _____        | <input type="checkbox"/> |
| 6. Field of specialization         | <input type="checkbox"/> |
| Physical & Health Education        | <input type="checkbox"/> |
| Languages                          | <input type="checkbox"/> |
| Art and/or Music                   | <input type="checkbox"/> |
| Mathematics and/or Science         | <input type="checkbox"/> |
| Religious studies                  | <input type="checkbox"/> |
| Others (please state) _____        | <input type="checkbox"/> |
| 7. Working experience as a teacher | <input type="checkbox"/> |
| Less than 5 years                  | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 9 years                        | <input type="checkbox"/> |
| 10 - 14 years                      | <input type="checkbox"/> |
| 15 - 19 years                      | <input type="checkbox"/> |
| 20 years and above                 | <input type="checkbox"/> |

8. Working experience as a physical education teacher
- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Less than 5 years  | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 9 years        | <input type="checkbox"/> |
| 10 - 14 years      | <input type="checkbox"/> |
| 15 - 19 years      | <input type="checkbox"/> |
| 20 years and above | <input type="checkbox"/> |
9. Working experience as a Head Physical Education Teacher
- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| Never              | <input type="checkbox"/> |
| Less than 5 years  | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 9 years        | <input type="checkbox"/> |
| 10 - 14 years      | <input type="checkbox"/> |
| 15 - 19 years      | <input type="checkbox"/> |
| 20 years and above | <input type="checkbox"/> |
10. Teaching work load (number of periods per week) for physical education
- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Less than 5 periods  | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 10 periods       | <input type="checkbox"/> |
| 11 - 15 periods      | <input type="checkbox"/> |
| 16 - 20 periods      | <input type="checkbox"/> |
| More than 20 periods | <input type="checkbox"/> |
11. Teaching work load (number of periods per week) for other subjects.
- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| No teaching period   | <input type="checkbox"/> |
| Less than 5 periods  | <input type="checkbox"/> |
| 5 - 10 periods       | <input type="checkbox"/> |
| 11 - 15 periods      | <input type="checkbox"/> |
| 16 - 20 periods      | <input type="checkbox"/> |
| More than 20 periods | <input type="checkbox"/> |
12. Have you taught physical education during your practical teaching while in college/university?
- |     |                          |                           |
|-----|--------------------------|---------------------------|
| Yes | <input type="checkbox"/> | Please answer Question 13 |
| No  | <input type="checkbox"/> | Please go to Question 14  |

For Questions 13 – 14, please circle the appropriate number:

1 – Strongly Disagree 2 – Disagree 3 – Undecided 4 – Agree 5 – Strongly Agree

13. How do you evaluate your experience during teaching practice?
- |  |                   |
|--|-------------------|
| a. It gave me the confidence in handling the subject | 1   2   3   4   5 |
| b. It gave me the confidence to manage students      | 1   2   3   4   5 |
14. What do you think of your ability to teach physical education
- |  |                   |
|--|-------------------|
| a. I have the knowledge to teach physical education                        | 1   2   3   4   5 |
| b. I can manage the students in my class                                   | 1   2   3   4   5 |
| c. I can teach game skills   | 1   2   3   4   5 |
| d. I can detect my students' weaknesses                                    | 1   2   3   4   5 |
| e. I can correct my students' weaknesses                                   | 1   2   3   4   5 |
| f. I need to attend physical education courses before handling the subject | 1   2   3   4   5 |
| g. I need exposure through in-house training                               | 1   2   3   4   5 |

## 15. Problems faced when teaching Physical Education in school

Please circle the appropriate number:

<b>1 – Very Serious</b>	<b>2 - Serious</b>	<b>3 - Fairly Serious</b>	<b>4 – Not Serious</b>	<b>5 - Not Serious At All</b>
-------------------------	--------------------	---------------------------	------------------------	-------------------------------

ProblemsExtent of Seriousness

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| a. Facilities for teaching the subject are inadequate | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Lacking in knowledge of subject matter             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Not trained in subject taught (physical education) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Unable to plan daily lessons                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Unable to control class                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

## 16. How frequent have the physical education committee met in 1997?

- Never  
1 – 3 times  
4 – 6 times  
More than 6 times


## 17. How many in-house training programmes (staff-development) have you attended in 1997?

- Never  
1 – 3 times  
4 – 6 times  
More than 6 times


## 18. How many courses (other than in-house courses) have you attended since becoming a qualified teacher?

- a. Physical Education related courses (Please state the number of courses attended):

Organizer

- i. Curriculum Development Centre, Ministry of Education  
ii. Teacher Education Division, Ministry of Education  
iii. State Education Department  
iv. District Education Office  
v. Others (please state) : \_\_\_\_\_


- b. Sport related courses

- i. Curriculum Development Centre, Ministry of Education  
ii. Teacher Education Division, Ministry of Education  
iii. State Education Department  
iv. District Education Office  
v. Others (please state) : \_\_\_\_\_


**B. Information on implementation of Physical Education Programme**

**For Question 19, please circle the appropriate number:**

**1 – Strongly Disagree 2 – Disagree 3 – Undecided 4 – Agree 5 – Strongly Agree**

**19. Non-human factors in Physical Education Programme**

- |   |           |
|---|-----------|
| a. Facilities for physical education classes are adequate                   | 1 2 3 4 5 |
| b. There is enough funds allocated for physical education.                  | 1 2 3 4 5 |
| c. Physical education equipment is adequate for physical education classes. | 1 2 3 4 5 |
| d. Reference books on physical education are adequate.                      | 1 2 3 4 5 |
| e. Reference books on physical education are suitable.                      | 1 2 3 4 5 |
| f. Reference books on physical education in Bahasa Malaysia are adequate.   | 1 2 3 4 5 |

**For Questions 20-21 , please circle the appropriate number:**

**1 – Almost Never 2 – Rarely 3 - Occasionally 4 – Frequently 5 – Almost Always**

**20. Allocation of Physical Education classes**

- |   |           |
|---|-----------|
| a. It was determined after a discussion with the administration           | 1 2 3 4 5 |
| b. It was given to me based on my interest                                | 1 2 3 4 5 |
| c. It was given to me based on my physical education qualification        | 1 2 3 4 5 |
| d. It was given to me without my knowledge                                | 1 2 3 4 5 |
| e. It was given as a filler to make up the total number of periods taught | 1 2 3 4 5 |

**21. Administration of Physical Education Programme**

- |   |           |
|---|-----------|
| a. Administrators discuss with teachers before assigning teachers   | 1 2 3 4 5 |
| b. Administrators consider physical education important   | 1 2 3 4 5 |
| c. Administrators allow physical education periods to be used for other subjects                                    | 1 2 3 4 5 |
| d. Administrators observe teachers' teaching  | 1 2 3 4 5 |
| e. Administrators provide adequate facilities for physical education  | 1 2 3 4 5 |
| f. Administrators organize in-house training for physical education   | 1 2 3 4 5 |
| g. Administrators discuss with teachers regarding factors affecting the teaching and learning of physical education | 1 2 3 4 5 |

## SOAL SELIDIK UNTUK GURU YANG MENGAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Tuan/Puan,

Selamat sejahtera. Saya amat bersyukur dan berterima kasih kiranya tuan/puan dapat memberi respon secara ikhlas kepada semua soalan dalam soal selidik yang bertujuan untuk mengumpul maklumat berkaitan tajuk “*Sikap Pentadbir (Pengetua dan Guru Pen. Kanan (Akademik) ) dan Guru PJK Terhadap Pendidikan Jasmani dan Perkaitannya Dengan Pelaksanaan Program PJK Di Sekolah Menengah*”. Segala maklumat adalah sulit dan jawapan tuan/puan adalah yang terbaik.

Sekian, terima kasih.

*(WEE ENG HOE)*  
*Institut Bahasa Kuala Lumpur.*

---

**A. Maklumat Peribadi**  
(Sila tanda '✓' di dalam petak berkaitan)

1. Umur  
30 tahun ke bawah  
30 - 39 tahun  
40 - 49 tahun  
50 tahun dan ke atas


2. Jantina  
Lelaki  
Wanita


3. Keturunan  
Melayu  
Cina  
India  
Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_


4. Kelulusan akademik  
SPM  
STPM  
Diploma  
Sarjana Muda  
Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_


5. Kelulusan ikhtisas  
Sijil Perguruan  
Diploma Pendidikan  
Ijazah dengan Pendidikan  
Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_


6. Bidang pengkhususan  
Pendidikan Jasmani & Kesihatan  
Bahasa  
Seni dan/atau Muzik  
Matematik dan/atau Sains  
Agama  
Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_


7. Pengalaman bekerja sebagai guru  
 Kurang daripada 5 tahun  
 5 - 9 tahun  
 10 - 14 tahun  
 15 - 19 tahun  
 20 tahun dan ke atas
8. Pengalaman bekerja sebagai guru pendidikan jasmani  
 Tidak pernah  
 Kurang daripada 5 tahun  
 5 - 9 tahun  
 10 - 14 tahun  
 15 - 19 tahun  
 20 tahun dan ke atas
9. Pengalaman bekerja sebagai Ketua Panitia pendidikan jasmani  
 Tidak pernah  
 Kurang daripada 5 tahun  
 5 - 9 tahun  
 10 - 14 tahun  
 15 - 19 tahun  
 20 tahun dan ke atas
10. Beban mengajar (bilangan waktu seminggu) untuk pendidikan jasmani.  
 Kurang daripada 5 waktu  
 5 - 10 waktu  
 11 - 15 waktu  
 16 - 20 waktu  
 Lebih daripada 20 waktu
11. Beban mengajar (bilangan waktu seminggu) untuk mata pelajaran lain  
 Kurang daripada 5 waktu  
 5 - 10 waktu  
 11 - 15 waktu  
 16 - 20 waktu  
 Lebih daripada 20 waktu
12. Pernahkah anda mengajar pendidikan jasmani semasa Latihan Mengajar di maktab/universiti?  
 Ya  
 Tidak


Sila jawap soalan 13  
 Sila ke soalan 14

Untuk Soalan 13-14, sila bulatkan nombor yang berkenaan:

**Sangat Tidak Setuju 2 – Tidak Setuju 3 – Tidak Pasti 4 – Setuju 5- Sangat Setuju**

13. Bagaimanakah anda menilai pengalaman anda mengajar pendidikan jasmani semasa Latihan Mengajar ?

- a. Ia memberi keyakinan kepada saya untuk menangani mata pelajaran itu                            1 2 3 4 5
- b. Ia memberi keyakinan kepada saya untuk menguruskan pelajar                            1 2 3 4 5

**1 – Sangat Tidak Setuju 2 – Tidak Setuju 3 – Tidak Pasti 4 – Setuju 5- Sangat Setuju**

**14. Apakah pendapat anda tentang kebolehan anda untuk mengajar pendidikan jasmani?**

- |   |           |
|---|-----------|
| a. Saya ada pengetahuan untuk mengajar pendidikan jasmani                                 | 1 2 3 4 5 |
| b. Saya boleh menguruskan pelajar kelas saya  | 1 2 3 4 5 |
| c. Saya boleh mengajar kemahiran permainan  | 1 2 3 4 5 |
| d. Saya boleh mengesan kelemahan pelajar saya   | 1 2 3 4 5 |
| e. Saya boleh membetulkan kelemahan pelajar saya  | 1 2 3 4 5 |
| f. Saya perlu hadir ke kursus pendidikan jasmani sebelum mengendalikan mata pelajaran itu | 1 2 3 4 5 |
| g. Saya memerlukan pendedahan terhadap pendidikan jasmani melalui Latihan Kemajuan Staf   | 1 2 3 4 5 |

**15. Apakah masalah yang dihadapi anda semasa mengajar pendidikan jasmani di sekolah.**

Sila bulatkan nombor yang berkenaan:

**1 – Sangat Serius 2 – Serius 3 – Sederhana Serius 4 – Tidak Serius 5 – Tidak Serius Langsung**

- |  |           |
|--|-----------|
| a. Kemudahan fizikal untuk mengajar mata pelajaran itu tidak mencukupi | 1 2 3 4 5 |
| b. Kurang pengetahuan tentang isi kandungan mata pelajaran             | 1 2 3 4 5 |
| c. Tidak dilatih dalam mata pelajaran yang diajar                      | 1 2 3 4 5 |
| d. Tidak dapat merancang pelajaran harian                              | 1 2 3 4 5 |
| e. Tidak dapat mengawal kelas  | 1 2 3 4 5 |

**16. Berapa kaliakah Panitia Pendidikan Jasmani mengadakan perjumpaan sepanjang tahun 1997?**

- Tidak pernah
- 1 – 3 kali
- 4 – 6 kali
- Lebih daripada 6 kali


**17. Berapa kaliakah anda menghadirkan diri ke Program Latihan Kemajuan Staf?**

- Tidak pernah
- 1 – 3 kali
- 4 – 6 kali
- Lebih daripada 6 kali


**18. Berapa kursus (selain kursus Latihan Kemajuan Staf) yang pernah anda hadirkan diri sejak menjadi seorang guru terlatih?**

- a. Kursus berkaitan dengan pendidikan jasmani (Sila nyatakan bilangan kali hadir).

Tidak pernah hadir kursus

--

**Penganjur**

- i. Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia
- ii. Bahagian Pendidikan Guru, KPM
- iii. Jabatan Pendidikan Negeri
- iv. Pejabat Pendidikan Daerah
- v. Lain-lain (sila nyatakan) \_\_\_\_\_

**Bilangan kali hadir**


**b. Kursus berkaitan dengan sukan**Tidak pernah hadir kursus 

- Penganjur**
- i. Pusat Perkembangan Kurikulum, KPM.
  - ii. Bahagian Pendidikan Guru, KPM
  - iii. Jabatan Pendidikan Negeri
  - iv. Pejabat Pendidikan Daerah
  - v. Lain-lain : (sila nyatakan) \_\_\_\_\_
- 

**Bilangan kali hadir**


**Maklumat Pelaksanaan Program Pendidikan Jasmani****B. Untuk Soalan 19, sila bulatkan nombor yang berkenaan:****1 – Sangat Tidak Setuju 2 – Tidak Setuju 3 – Tidak Pasti 4 – Setuju 5- Sangat Setuju****19. Faktor bukan manusia dalam program pendidikan Jasmani**

- a. Kemudahan fizikal untuk kelas pendidikan jasmani adalah mencukupi      1 2 3 4 5
- b. Peruntukan kewangan untuk pendidikan jasmani adalah mencukupi      1 2 3 4 5
- c. Peralatan adalah mencukupi untuk kelas pendidikan jasmani      1 2 3 4 5
- d. Buku rujukan pendidikan jasmani di Pusat Sumber sekolah adalah mencukupi      1 2 3 4 5
- e. Buku rujukan pendidikan jasmani di Pusat Sumber sekolah adalah sesuai      1 2 3 4 5
- f. Buku rujukan pendidikan jasmani dalam Bahasa Malaysia di Pusat Sumber sekolah adalah mencukupi      1 2 3 4 5

Sumber sekolah adalah mencukupi

**Untuk soalan 20- 21 , sila bulatkan nombor yang berkenaan:****1 – Tidak Pernah 2 – Jarang-jarang 3 – Sekali-sekala 4 – Kerap Kali 5- Sentiasa****20. Pengagihan kelas pendidikan jasmani**

- a. Ia ditentukan selepas perbincangan dengan pihak pentadbir.      1 2 3 4 5
- b. Ia diberi kepada saya berdasarkan minat saya      1 2 3 4 5
- c. Ia diberi kepada saya berdasarkan kelayakan pendidikan jasmani saya.      1 2 3 4 5
- d. Ia diberi kepada saya tanpa pengetahuan saya.      1 2 3 4 5
- e. Ia diberi kepada saya untuk melengkapkan jumlah bilangan waktu mengajar.      1 2 3 4 5

**21. Pentadbiran Program Pendidikan Jasmani**

- a. Pentadbir berbincang dahulu sebelum menentukan guru pendidikan jasmani.      1 2 3 4 5
- b. Pentadbir menganggap pendidikan jasmani penting      1 2 3 4 5
- c. Pentadbir membenarkan waktu pendidikan jasmani digunakan untuk mata pelajaran lain.      1 2 3 4 5
- d. Pentadbir membuat pemerhatian pengajaran pendidikan jasmani      1 2 3 4 5
- e. Pentadbir membekalkan kemudahan yang mencukupi untuk pendidikan jasmani      1 2 3 4 5
- f. Pentadbir menganjurkan Kursus Latihan Kemajuan Staf untuk pendidikan jasmani      1 2 3 4 5
- g. Pentadbir berbincang dengan guru tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengajaran dan pembelajaran pendidikan jasmani.      1 2 3 4 5

*Terima kasih di atas sumbangan dan kerjasama tuan/puan.**Sila jawap soal selidik Lampiran D yang dikepulkan bersama inti.*

## **APPENDIX H**

**SAMPLING OF SECONDARY SCHOOL IN PENINSULAR MALAYSIA**

ZONE	STATE	NUMBER OF SCHOOL			% OF TOTAL SCHOOL	SAMPLING SIZE			
		U R B A N	R U R A L	T O T A L		U R B A N	R U R A L	T O T A L	
NORTH	1. KEDAH 2. PERLIS 3. PENANG	39	92	131	10.5	9	21	30	
		7	13	20	1.6	2	3	5	
		51	29	80	6.4	12	7	19	
		97	134	231	18.5	23	31	54	
CENTRAL	4. PERAK 5. SELANGOR 6. FEDERAL TERRITORY	69	107	176	14.1	16	25	41	
		75	79	154	12.4	17	19	36	
		76	0	76	6.1	18	0	18	
		220	186	406	32.6	51	44	95	
SOUTH	7. JOHOR 8. MELAKA 9. NEGRI SEMBILAN	80	88	168	13.5	19	20	39	
		16	41	57	4.6	4	9	13	
		25	56	81	6.5	6	13	19	
		121	185	306	24.6	29	42	71	
EAST	10. KELANTAN 11. PAHANG 12. TERENGGANU	24	90	114	9.2	6	21	27	
		49	64	113	9.1	11	15	26	
		15	60	75	6.0	3	14	17	
		88	214	302	24.3	20	50	70	
TOTAL		526	719	1245	100.0	123	167	290 (23.3%)	

## **APPENDIX I**

### DETERMINING SAMPLE SIZE FOR RANDOM SAMPLES

Required Sample Size as a Function of Population Size and Desired Accuracy  
(within 5%, 3% or 1%) at the 95% Confidence Level

SIZE OF THE POPULATION	SAMPLING ERROR		
	5%	3%	1%
50	44	48	50
100	79	92	99
200	132	169	196
500	217	343	476
1,000	278	521	907
2,000	322	705	1661
5,000	357	894	3311
10,000	370	982	4950
20,000	377	1033	6578
50,000	381	1066	8195
100,000	383	1077	8926
1,000,000	384	1088	9706
100,000,000	384	1089	9800

Source: Mitchell, M. & Jolley, J. (1996). *Research Design Explained* (3rd ed.). Orlando, Florida: Holt, Rinehart & Winston, Inc. Table 13-1, p.461.

## **APPENDIX J**

**List of Panel of Experts**

**Dr. N. S. Rajendran**

*Curriculum Unit,  
Teacher Education Division,  
Ministry of Education, Malaysia.*

**Dr. Balbir Singh Gill,**

*Senior Lecturer,  
Physical Education Unit,  
The Specialist Teacher Training College.*

**Dr. Jamallah bt. Ahmad,**

*Senior Lecturer,  
Department of Education,  
Malaysian Language Institute  
(Teacher Training College)*

**Mr. Azlan bin Kurish,**

*Physical Education Panel Member,  
Federal Inspectorate of Schools,  
Terengganu Branch,  
Ministry of Education. Malaysia*

**Hajah Amnah bt. Noran,**

*Master Lecturer,  
Head of the Physical Education Unit,  
Malacca Malay Women Teacher Training College.*

**Mr. Mohd. Shaharudin bin Abd. Hamid,**

*Curriculum Officer,  
Physical & Health Education Unit,  
Curriculum Development Centre,  
Ministry of Education, Malaysia.*

**Mr. Jamil bin Ahmad,**

*Senior Lecturer,  
Research and Development Unit,  
Malaysian Language Institute,  
(Teacher Training College).*

**Mr. S. Ganasegaran,**

*Lecturer,  
Physical Education Unit,  
Malaysian Language Institute,  
(Teacher Training College)*

## **APPENDIX K**



Ruj. Kami : KP(BPPDP) 13/15 Jld.49 (SS)  
Tarikh : 22 April 1998.

En. Wee Eng Hoe,  
19, Lorong 4/24F,  
Wangsa Melawati,  
53300 KUALA LUMPUR.

Tuan/Puan

*Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah, Maktab-Maktab  
Perguruan, Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-Bahagian Di Bawah  
Kementerian Pendidikan Malaysia*

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian bertajuk:

"The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical  
Education And Its Implementation In Schools: A National Study (West-  
Malaysia)"

telah diluluskan

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang tuan/puan kemukakan ke Bahagian Ini. Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan negeri yang berkenaan. Sila kemukakan ke Bahagian Ini senaskah laporan kajian tuan/puan setelah ia selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan/puan selanjutnya. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menurut perintah,

(DR. ABD. KARIM BIN MD. NOR)  
b.p. Pengarah,  
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

## **APPENDIX L**



JABATAN PENDIDIKAN  
NEGERI KEDAH DARUL AMAN  
BANGUNAN PERSEKUTUAN  
JALAN SULTAN BADLISHAH  
05604 ALOR SETAR.

321

TELEFON:

Pengarah - A.S. 7332113  
Pejabat - A.S. 7331311  
FAX No: - 7317242

Ruj. Kami : JPK(PPSG) 03-12/9Jld.3(670)  
Tarikh : 17 Mei, 1998.

Encik Wee Eng Hoe,  
Institut Bahasa,  
Lembah Pantai,  
59990 Kuala Lumpur.

Tuan,

**KEBENARAN BAGI MENJALANKAN KAJIAN  
KE SEKOLAH-SEKOLAH JABATAN-JABATAN DAN INSTITUSI-  
INSTITUSI DI BAWAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**

Adalah saya diarah merujuk kepada tuan bertarikh 7 Mei, 1998 serta surat Kementerian Pendidikan Malaysia KP(BPPDP)13/15 Jld.49(382) bertarikh 22 April, 1998 mengenai perkara di atas.

2. Sehubungan dengan itu pihak jabatan ini membenarkan tuan menjalankan kajian tersebut merujuk kepada para 2 surat kementerian, di sekolah-sekolah berikut :-

- I. Sekolah-sekolah menengah kebangsaan  
di negeri Kedah Darul Aman.
3. Kebenaran ini tertakluk kepada persetujuan Pengetua sekolah-sekolah berkenaan dan adalah sah sehingga 31 Disember, 1998.

Sekian, terima kasih.

'BERKHIDMAT UNTUK NEGARA'

'PENDIDIKAN CEMERLANG KEDAH GEMILANG'

Saya yang menurut perintah,

(AMERRUDDIN BIN ABD. HAMID)

Ketus Penolong Pengarah,  
Unit Perhubungan dan Pendaftaran Sekolah/Guru,  
b.p. Pengarah Pendidikan Kedah Darul Aman.

AAH/sb



SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK  
جباٰن فنديديعن قرليس  
JABATAN PENDIDIKAN PERLIS  
JALAN TUN ABD. RAZAK  
01990 KANGAR  
PERLIS

Pejabat  
Bmik Pengarah 322  
Rumah Pengarah  
  
FAX:  
Pejabat 04-9767080  
Pepenkaaan 04-9768355

INDA CEMERLANG AKHLAK DIJULANG WARISAN GEMILANG

Ruj. Tuan:

Ruj. Kami: JPPs.1/562 Jld.111(44)

Tarikh: 19 Mei, 1998

Wee Eng Hoe,  
Institut Bahasa,  
Lembah Pantai,  
59990 KUALA LUMPUR.

Tuan/Puan,

Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di  
Sekolah-Sekolah, Maktab-Maktab Perguruan,  
Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-Bahagian  
Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia

Dengan hormatnya adalah saya diarah merujuk surat .....  
bertarikh ...? Mei, 1998 ..... mengenai perkara di atas.

2. Dimaklumkan bahawa permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian bertajuk The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical Education And Its Implementation In Schools: A National Study (West Malaysia).

di Jabatan Pendidikan Perlis/Sekolah-Sekolah Menengah/Rendah Negeri  
Perlis diluluskan.

3. Sukacita kiranya tuan/puan dapat menghantar sesalinan hasil kajian tuan/puan untuk rujukan jabatan ini.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"  
"CINTAILAH BAHASA KITA"

Saya yang menurut perintah,

(DARIAH BT. SA'AD)  
b.p. Pengarah Pendidikan,  
Perlis.

s.k. Fail timbul.

KO/z0.



JABATAN PENDIDIKAN  
BANGUNAN TUANKU SYED PUTRA  
PETI SURAT 438  
10900 PULAU PINANG

323

TELEFON: 04-2625339/04-2625448  
KAWAT: "SCHOOLS PENANG"  
FAX: 04-2611726

Encik Wee Eng Hoe,  
19, Lorong 4/24F,  
Wangsa Melawati,  
**53300 KUALA LUMPUR.**

Tuan,

**Penyelidikan Pendidikan**

**Permohonan Menggunakan Sampel Penyelidikan  
Dan Melibatkan Sekolah-Sekolah di Pulau Pinang**

Nama Penyelidik : ..... Encik Wee Eng Hoe .....

Tarikh Penyelidikan : ..... Ogos hingga 30 November 1998.....

Tajuk Penyelidikan : " The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical Education and Its Implementation In School: A National Study (West-Malaysia)

Saya adalah diarah merujuk kepada permohonan tuan mengenai perkara tersebut di atas.

2. Tuan adalah dimaklumkan bahawa permohonan tuan untuk menggunakan sampel penyelidikan seperti yang dikemukakan ke Jabatan ini dan juga untuk melibatkan sekolah-sekolah seperti dalam senarai yang dikepikan adalah diluluskan.

3. Kelulusan ini hanya diberikan berdasarkan kepada apa yang terkandung dalam alat pengukur atau instrumen yang tuan kemukakan ke Jabatan ini.

4. Untuk menentukan kerja-kerja biasa sekolah tidak terjejas, tuan adalah diminta menghubungi Guru Besar/Pengetua sekolah untuk menentukan tarikh, masa dan kelas (bukan kelas peperiksaan rasmi Kerajaan) yang akan dilibatkan dalam penyelidikan tuan.

5. Tuan adalah diminta menunjukkan surat kelulusan ini apabila menghubungi Guru Besar/Pengetua sekolah.

6. Tuan adalah juga diminta menghantar senaskah hasil penyelidikan tuan ke Jabatan ini sebaik sahaja ianya siap.

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "**

Saya yang menurut perintah,

( MOHD. TAHIR BIN MYDIN )  
b.p. Pengarah Pendidikan.  
Pulau Pinang.



JABATAN PENDIDIKAN PERAK DARUL RIDZUAN,  
JALAN TUN ABDUL RAZAK,  
30640 IPOH,  
PERAK DARUL RIDZUAN.

324

Telefon : 05-5274355  
Fax : 05-5277273

J. Pen. Pk./SULIT  
4757/Jld.12 (61)  
20 Muharram 1419  
20 Mei 1998

Encik Wee Eng Hoe  
Institut Bahasa,  
Lembah Pantai,  
59990 Kuala Lumpur.

Tuan,

**KEBENARAN BAGI MENJALANKAN KAJIAN  
KE SEKOLAH-SEKOLAH DI NEGERI PERAK**

Saya diarah merujuk surat permohonan tuan bertarikh 07hb. Mei, 1998 dan surat Kementerian Pendidikan Malaysia KP(BPPDP)13/15/Jld.49 (382) bertarikh 22 April 1998 mengenai perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa kebenaran adalah diberi untuk tuan menjalankan kajian yang bertajuk:

"The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical Education And Its Implementation In Schools: A National Study (West Malaysia)"

di sekolah-sekolah menengah negeri Perak.

Sekian, terima kasih.

'BERKHIDMAT UNTUK NEGARA'

Saya yang menurut perintah,

(HAJI MD ADRISS BIN MD SALEH)  
Sektor Pengurusan Sekolah,  
b.p Pengarah Pendidikan  
Perak.

s.k. Semua Pegawai Pendidikan Daerah Negeri Perak.



جایتن فندی بیمن سارعور  
**JABATAN PENDIDIKAN SELANGOR**

Jalan Jambu Bol 4/3E,  
Seksyen 4,  
40604 Shah Alam,  
Selangor.

325

Telefon : 03 559 8843  
Fax : 03 550 2133

Ruj. Tuan:

Ruj. Kami: Bil.(62)dm.JPS.41989/  
Jld.38  
Tarikh: 11 Ogos 1998

Wee Eng Hoe  
Institut Bahasa  
Lembah Pantai  
59990 Kuala Lumpur

Tuan,

**KEBENARAN MENJALANKAN KAJIAN KE SEKOLAH-SEKOLAH**

Tajuk : "The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical Education And Its Implementation In Schools : A National Study (West Malaysia)"

Berdasarkan kepada surat : KP(BPPDP)13/15/Jld.49.(382)  
Bertarikh : 22 April 1998.

Surat tuan bertarikh 27 Julai 1998 berhubung perkara di atas adalah dirujuk dan suka cita dimaklumkan bahawa Jabatan ini tiada halangan pihak tuan menjalankan kajian tersebut di sekolah-sekolah menengah di Negeri Selangor mulai 11 Ogos 1998 hingga 30 November 1998 (dilampirkan).

2. Walaupun bagaimanapun persetujuan daripada Pengetua sekolah-sekolah yang terlibat hendaklah diperolehi terlebih dahulu supaya beliau dapat berkerjasama dan seterusnya memastikan bahawa kajian yang dijalankan hanya bertujuan sebagaimana yang tuan nyatakan itu sahaja tanpa melibatkan sebarang gangguan terhadap perjalanan sekolah serta tiada unsur-unsur paksaan semasa kajian berkenaan dijalanan. Adalah diingatkan bahawa Pengetua berhak menerima/menolak program tuan.

3. Tuan juga diminta supaya menghantar senaskali hasil kajian tuan ke Bahagian (Unit Perhubungan Dan Pendaftaran) ini sebaik sahaja selesai kajian kelak.

Sekian, terima kasih.

'BERKHIDMAT UNTUK NEGARA'

Saya yang menurut perintah,



( MUHD ARIFFIN BIN YAAKOB )  
b.p. Pendaftar Sekolah-Sekolah  
Negeri Selangor Darul Ehsan

- s.k. 1. Ketua Sektor Pengurusan Sekolah  
Jabatan Pendidikan Selangor
2. Semua Pegawai Pendidikan Daerah.
3. Semua Pengetua,  
Sekolah=sekolah yang terlibat didalam kajian  
ini.
4. Fail.

MAY/ira..



WILAYAH PERSEKUTUAN,  
JALAN RAJA MUDA ABDUL AZIZ,  
50300 KUALA LUMPUR  
Telefon 2919044

327

IPWP 1221/67  
14 Mar 1998

Enrik Wee Eng Hoe,  
Institut Bahasa  
Lembah Pantai,  
59940 Kuala Lumpur

Tuan

### **KEBERNARAN MENJAI ANAKAN KAJIAN DI SEKOLAH SEDERIAH KUALA LUMPUR**

Dengan hormadinya saya diarazi memaklumkan bahawa permohonan tuan untuk menjalankan kajian mengenai :-

**"The Attitudes Of Administrators And Teachers Toward Physical Education And Its Implementation In Schools : A National Study (West Malaysia). "**

adalah diluluskan tertakluk kepada syarat-syarat berikut :-

- a) Kelulusan ini adalah berdasarkan kepada bantuan yang terkandung dalam ' sampel kajian ' yang telah diluluskan oleh Ibu Pejabat Pendidikan dan Jabatan Inti Sahaja.
- b) Tuan diketahui mengemaskin semakai ' sampel kajian ' dan hasil kajian tuan ke Jabatan Inti sebaik sahaja relevan ketak.
- c) Sila kemukakan surat kebenaran ini ketika berurusan dengan Pengeluar sekolah yang berkenaan.
- d) Surat kebenaran ini berkuatkuasa sehingga 30 November 1998 sahaja.

Sekali, terima kasih.

### **'MERKHIDMAT UNTUK NEGARA'**

Saya yang menulis perihal,

*S/awat*

**( DATIN HAJAH LASHAH BT HJ HANAFI )**

Unit Pendaftaran dan Perhubungan  
hp Pengarah Pendidikan,  
Wilayah Persekutuan



JABATAN PENDIDIKAN NEGERI JOHOR,  
JALAN TUN ABDUL RAZAK,  
80604 JOHOR BAHRU,  
JOHOR.

No. Tel. : 07-2361633  
No. Fax : 07-2385789  
Kawet : PENDIDIKAN JOHOR

Ruj. Kami : JPNJ/AM/0532/

Jld.17/(120)

Tarikh : 15 Mei 1998

Wee Eng Hoe,  
Institut Bahasa,  
Lembah Pantai,  
59990 Kuala Lumpur.

Tuan,

Kebenaran Bagi Menjalankan Kajian Kc Sekolah-Sekolah Di Negeri Johor

Berhubung perkara di atas, surat tuan bertarikh 7 Mei 1998 adalah dirujuk dan berkaitan.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa Jabatan ini tiada apa-apa halangan bagi membenarkan tuan menjalankan kajian di Sekolah-Sekolah Menengah Negeri Johor bertajuk :

"The attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical Education  
And Its Implementation In Schools: A national Study (West Malaysia)".

3. Sila hubungi Pengetua Sekolah yang yang berkenaan bagi mendapatkan kerjasama dan tindakan selanjutnya.
4. Senaskah hasil kajian tuan hendaklah dihantar ke Jabatan ini.
5. Sila bawa surat kebenaran ini semasa membuat kajian.

Sekian, terima kasih.

'BERKHIDMAT UNTUK NEGARA'  
'GURU PENYEMAI TANGGUNGJAWAB BERSAMA'

( HJ. AHMAD BIN PARMAN )  
b.p.Pendaftar Sekolah-Sekolah Johor.



JABATAN PENDIDIKAN MELAKA  
BUKIT BERUANG,  
PETI SURAT №. 62  
75450 MELAKA

(Sambungan Tel: )

Timbalan 1 & 2: 06-2323781  
Pejabat Am: 06-2323777  
06-2323778  
329 06-2323779  
Fax: 06-2320500

Ruj.Kami: JPM.0003/Pt.66/Jld.22 ( 17 )  
Tarikh : 19 Mei 1998.

Endik Wee Eng Hoe,  
Institut Bahasa,  
Lembah Pantai,  
59990 Kuala Lumpur.

Tuan,

Kebenaran Menjalankan Kajian Di Sekolah Menengah

Adalah saya diarah merujuk surat tuan bertarikh 7 Mei 1998 dan sukcita memaklumkan Jabatan ini tiada halangan tuan menjalankan kajian berjudul 'The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical Education And Its Implementation In Schools' di sekolah-sekolah menengah terpilih di negeri ini.

2. Sila tuan berhubung dengan Pengelua sekolah-sekolah berkaitan bagi melaksanakan kajian ini.

Sekian dimaklumkan. Terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"  
Cintalah Bahasa Kita

Saya yang menurut perintah,

( HAJI ABD. RAHIM BIN HAJI HUSIN)  
Ketua Sektor Pengurusan Sekolah,  
b.p. Pengarah Pendidikan,  
Melaka.

s.k. Fail Penyelaras

UPPSAHAWAH

(Sila catatkan rujukan Jabatan ini bila berhubung)



# جاتن فنديق نكري سمبيلن دارالخصوص

JABATAN PENDIDIKAN  
NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS.

JALAN DATO' HAMZAH,  
KARUNG BERKUNCI No. 6,  
70990 SEREMBAN.

330

Tel : 06-723481, 72341  
Fax : 06-736340, 73991

Ruj Kami: JPN (PPS)2/4/R/11/46

98/( 42)

Tarikh : 14 Mei 1998.

Encik Wee Eng Hoe,  
19, Lorong 4/24F,  
Wangsa Melawati,  
53300 Kuala Lumpur.

Tuan,

Kebenaran Bagi Menjalankan Kajian ke Sekolah-Sekolah di  
N.Sembilan dan Institusi-Institusi di Bawah Kementerian  
Pendidikan Malaysia

Adalah saya diarah untuk memaklumkan bahawa permohonan  
tuan/puan untuk menjalankan kajian mengenai :-

\* The Attitude Of Administrators And Teachers  
Toward Physical Education And Its Implementation  
In Schools : A National Study (West Malaysia )

telah diluluskan.

2. Pihak tuan / puan hendaklah berjumpa terus dengan  
Pengetua/Guru-Guru Sekolah berikut untuk meminta persetujuan  
dan membincangkan mengenai kajian itu :-

## 2.1. Sekolah-Sekolah Menengah di N.Sembilan.

3. Dimaklumkan kebenaran ini diberi berdasarkan kepada  
surat kelulusan dari pihak Kementerian Pendidikan Malaysia  
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan seperti  
kelulusannya Bil. KP(BPPPDP) 13/15 Jld.49 (382) bertarikh :  
22 April 1998.

4. Tuan/puan hendaklah menghantarkan senaskah hasil kajian tuan/puan itu ke Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia dan ke Jabatan Pendidikan Negeri Sembilan (UP: Unit Pendaftaran Sekolah)

Sekian dimaklumkan. Terima kasih.

" BERKHIDMAT UNTUK NEGARA "

Saya yang menurut perintah,

( HAJI NORDIN BIN BAKERI )  
KPP Sektor Pengurusan Sekolah  
b.p. Pengarah Pendidikan  
Negeri Sembilan Darul Khusus.

sk:

1. Pegawai Pendidikan Daerah  
Daerah : Seremban/P.Dickson.  
K.Pilah/Jelebu/Jempol  
Tampin/Rembau.
2. Pengetua / Guru Besar  
Sekolah Berkenaan.



JABATAN PENDIDIKAN KELANTAN  
JALAN DOKTOR,  
15000 KOTA BHARU,  
KELANTAN DARUL NAIM.  
TELEPON PENGARAH: 7482554

332



PEJABAT AM: 7481133, 7481201, 7481649, 7481651, PEPERIKSAAN 7441411, KAWAT: "SEKOLAH KELANTAN"

Ruj. Tuan:

Ruj. Kami:

PP/KnU/UPP/150/48/21

Tarikh: 02 Julai, 1998

Kepada

Vee Eng Kee,

Institut Bahasa, Lembah Pantai,  
59990 KUALA LUMPUR.

Tuan Puan,

Kebenaran Bagi Melaksanakan Kajian/Penyelidikan  
Ke Sekolah-Sekolah Di Negeri Kelantan

Surat permohonan ini yang puas bertarikh 20 Jun, 1998 adalah dimuat.

2. Surat Ibenaran daripada Penguruh Bahagian Perancangan & Penyelidikan Pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia Rajaham **EP(EPD)P. 13/15.314.49/** Tarikh **22 April, 1998**  
(382)

3. Adalah saya diarab untuk mengaklarkan bahawa Jabatan Pendidikan Kelantan tidak ada apa-apa halangan bagi rancangan penyelesaian kajian/penyelidikan seperti tajuk berikut:

**"The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical  
Education And Its Implementation In Schools : A National  
Study (West Malaysia)"**

4. Keberlakuan ini adalah dibagikan berdasarkan kepada tajuk kajian/penyelidikan yang dikenunkakan ke Jabatan ini bagi tempoh **03 Julai, 1998 sehingga 30 November, 1998**

5. Sekolah-sekolah yang terlibat adalah seperti di Lampiran "A".

6. Tiada puas cintadikti supaya terlebih dahulu menemui dan berbicara dengan Pengeluar Guru Besar sekolah-sekolah berkemahiran sebelum memulakan kajian/penyelidikan.

Sekian

**#BERKHIDMAT UNTUK NEGARA#**

Saya yang membuat peruntah,

(MUHAMAD LUQI BIN CHE RAHIM)  
Pengerusi Jata Sekolah Sekolah Kelantan

Salman

o. **Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Basar Pendidikan**  
**Kementerian Pendidikan Malaysia.**



o. **MULAWAMI PENGETAHUAN DAERAH**



**UNIT PERHUBUNGAN, PENDAFTARAN GURU DAN SEKOLAH  
SEKTOR PENGURUSAN SEKOLAH  
JABATAN PENDIDIKAN PAHANG  
ALOR AKAR  
25604 KUANTAN**

Telefon : 09 - 5675911  
5673721  
5681251  
333 5681382  
5681696  
Fax : 09 - 5674251

Ruj Kami: JPnP 04/01/0216/Jld VI/(74)

Tarikh : 15 Mei 1998  
18 Muharram 1419

Encik Wee Eng Hoe  
Institut Bahasa  
Lembah Pantai  
59990 KUALA LUMPUR

Tuan

**Memohon Kebenaran Untuk Menjalankan  
Kajian Di Sekolah Menengah**

Dengan segala hormatnya, saya adalah diarah merujuk kepada surat tuan berhubung dengan perkara di atas.

2 Jabatan ini tiada halangan untuk tuan menjalankan kajian mengenai tajuk 'The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical Education And Its Implementation In Schools: A National Study (West-Malaysia)' di sekolah-sekolah menengah seperti yang telah diluluskan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia melalui suratnya; KP(BPPP)13/15 Jld 49(382) bertarikh 22 April 1998. Tuan bolehlah berhubung terus dengan Pengetua sekolah-sekolah menengah berkenaan.

3 Sehubungan itu, semua urusan mengenai kajian tersebut hendaklah tidak mengganggu aktiviti pengajaran dan pembelajaran di sekolah-sekolah berkenaan. Satu hasil kajian hendaklah dihantar ke Jabatan ini (Perhatian: Unit Perhubungan dan Pendaftaran).

Sekian, terima kasih

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Saya yang menurut perintah,

(ABDUL HAMID BIN ALI)  
bp Pendaftar Sekolah Sekolah Pahang

sk  
Pengarah Pendidikan Pahang  
Semua Pegawai Pendidikan Daerah  
fall timbul

AHK/nm



جاتن فندیدیکن ترہنگانو  
JABATAN PENDIDIKAN  
TERENGGANU,  
20604 KUALA TERENGGANU.

334

Pengarah: 09-6221250  
Pejabat Pentadbiran: 09-6221500  
Kurikulum: 09-6234487  
Fax. Pentadbiran: 09-6227207  
Kurikulum: 09-6234335

Ruj. Kami: P.T.06030-08/(87)

Tarikh: 25 Mei 1998

Enck Wee Eng Hoe  
19, Lorong 4/24F,  
Wangsa Melawati,  
53300 Kuala Lumpur

Tuan,

**Kebenaran Menjalankan Penyelidikan**

Dengan hormatnya surat tuan/puan bertarikh 7 Mei 1998 dan salinan surat Pengarah Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan Kementerian Pendidikan KP(BPPDP) 13/15 Jld.49 (382) bertarikh 22 April 1998 mengenai perkara di atas dirujuk.

2. Sehubungan dengan itu suacita dimaklumkan bahawa Jabatan ini tiada halangan kepada tuan/puan untuk menjalankan satu penyelidikan yang bertajuk:

*"The Attitude Of Administrators And Teachers Toward Physical Education  
and Its Implementation In Schools: A National Study ( West Malaysia ) "*

di Sekolah-sekolah Menengah Kebangsaan terpilih di negeri ini.

3 Walau bagaimanapun tuan/puan diminta mengadakan perbincangan dengan pihak pengurusan sekolah agar proses pengajaran dan pembelajaran tidak terganggu.

4 Sukacita kiranya tuan dapat kirimkan ke Jabatan ini satu salinan hasil kajian apabila selesai kelak.

Sekian, terima kasih.

' BERKHIDMAT UNTUK NEGARA '

Saya yang menurut perintah,

( HAJI MUFAZZER BIN HJ. MOHD MASTOR )  
Unit Perhubungan, Pendaftaran & Pend. Swasta  
b.p Pendaftar Sekolah-Sekolah  
Terengganu.

s.k

- Semua Pegawai Pendidikan Daerah
- Pn. Pegawai Pendidikan Daerah Marang & Setiu

O/A/uppdkajian.

## **APPENDIX M**



INSTITUT BAHASA,  
PETI SURAT 5002,  
JALAN PANTAI BARU,  
59990 KUALA LUMPUR.

335

Tel: 03-2822389  
03-2822502

Ruj. Tuan:

Ruj. Kami: IB/091/117(36)  
6 Ogos 1998

Tarikh:

Kepada,

Pengetua,

Tuan,

**Kajian Peringkat Doktor Falsafah En. Wee Eng Hoe**

Dengan hormatnya dimaklumkan bahawa En. Wee ialah seorang pensyarah pendidikan jasmani dan kesihatan di institut ini. Beliau sedang menjalankan kajian terhadap sikap pentadbir (Pengetua dan Guru Penolong Kanan (Akademik)) dan guru yang mengajar pendidikan jasmani dan kesihatan terhadap pendidikan jasmani. Beliau juga mengumpul maklumat berkaitan pelaksanaan program pendidikan jasmani di sekolah.

2. Sehubungan itu soal selidik dihantar ke sekolah tuan bagi tujuan mengumpul data. Saya bagi pihak institut memohon jasa baik tuan untuk memberi kerjasama dengan menyempurnakan soal selidik tersebut.

Sekian, terima kasih.

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Yang menjalankan tugas,

(H.J. ARIAS BIN HJ. HASSAN)

Pengetua,  
Institut Bahasa Melayu Malaysia,  
Lembah Pantai,  
Kuala Lumpur.

- s.k. 1. Timbalan Pengetua IBMM  
2. Ketua Jabatan , Jabatan Pendidikan IBMM  
3. Penyelaras Praktikum KPLI, IBMM

## **APPENDIX N**



**FAKULTI PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITI MALAYA**  
**59100 KUALA LUMPUR**

Tel: 7572433  
 Telex: Unimel MA 37453

Faculty of Education, University of Malaya, 59100 Kuala Lumpur, Malaysia.

UM/PFD9601(1)  
 18 September 1998

Pengetua,

Tuan,

**Kajian Peringkat Doktor Falsafah**

Nama saya ialah Wee Eng Hoe dan saya sedang bertugas di Unit Pendidikan Jasmani & Kesihatan, Institut Bahasa Melayu Malaysia. Saya adalah seorang pelajar sambilan Ph.D. di Universiti Malaya. Sebagai memenuhi keperluan pengajian, saya sedang menjalankan satu kajian yang bertajuk "Sikap Pentadbir (Pengetua dan Guru Penolong Kanan (Akademik) dan Guru Pendidikan Jasmani & Kesihatan Terhadap Pendidikan Jasmani Dan Perkaitannya dengan Pelaksanaan Program PJK Di Sekolah Menengah"

2. Sehubungan itu soal selidik dihantar ke sekolah tuan bagi tujuan mengumpul data. Empat soal selidik (Lampiran D, E, F & G) digunakan untuk kajian tersebut dan penyempurnaan soal selidik tersebut adalah seperti berikut:
  - 2.1 Lampiran D – Diisi oleh Pengetua, Penolong Kanan (Akademik) dan semua guru PJK.
  - 2.2 Lampiran E - Diisi oleh Pengetua sahaja.
  - 2.3 Lampiran F - Diisi oleh Penolong Kanan (Akademik) sahaja.
  - 2.4 Lampiran G – Diisi oleh semua guru yang mengajar PJK
3. Semua maklumat yang diberi adalah sulit dan dijamin bahawa nama tuan tidak diketahui sesiapa. Tiada jawapan yang betul atau salah. Pendapat tuan adalah jawapan yang paling baik.
4. Saya memohon jasa baik tuan untuk menyempurnakan soal selidik tersebut dan mengembalikannya kepada saya dengan menggunakan sampul surat yang telah disediakan sebelum 15 Oktober 1998 atau sebaik sahaja disempurnakan oleh pihak tuan..
5. Bersama ini disertakan surat kebenaran menjalankan kajian daripada Bahagian Perancangan & Penyelidikan Dasar Pendidikan dan surat Pengarah Pendidikan Negori untuk tindakan tuan selanjutnya.

Sekian, terima kasih.

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Yang benar,

(WEE ENG HOE)  
 Lembah Pantai,  
 Kuala Lumpur.

## **APPENDIX O**



**FAKULTI PENDIDIKAN**  
UNIVERSITI MALAYA  
59100 KUALA LUMPUR

Tel: 7572433  
Telex: Unimal MA 37453

Faculty of Education, University of Malaya, 59100 Kuala Lumpur, Malaysia.

UM/PFD9601(2)  
28 Oktober 1998

Tuan Pengcua,

Tuan,

**Kajian Peringkat Kedoktoran - Memohon Pembiangsan Soal Selidik**

Surat saya kepada tuan UM/PFD9601(1) bertarikh 18 September 1998 adalah dirujuk.

2. Saya memohon jasa baik tuan untuk mengembalikan soal selidik tersebut kepada saya sebaik sahaja disempurnakan oleh pihak tuan. Kerjasama tuan adalah penting untuk saya menjalankan analisis data. Tanpa respon kepada soal selidik itu sudah tentu analisis data tidak dapat dijalankan. Tambahan pula kebenaran yang diberikan oleh Jabatan Pendidikan Negeri bagi tujuan menjalankan kajian tersebut akan tamat dalam bulan November 1998.
3. Sehubungan itu sekiranya pihak tuan mengalami kesulitan sila berhubung dengan saya melalui telefon seperti berikut:

- a. Nombor telefon pejabat : 03 - 2822389 (Institut Bahasa Melayu Malaysia)
- b. Nombor telefon peribadi : 03 - 4126679 (Rumah) / 019 - 3152783 (HP)

4. Sekiranya pihak tuan telahpun menghantarkan soal selidik kepada saya sebelum surat ini, saya sekali lagi ingin mengucapkan ribuan terima kasih di atas kerjasama yang telah diberikan.

Sekian, terima kasih.

**"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Yang benar,

(WEE ENG HOE)  
Lembah Pantai,  
Kuala Lumpur

- s.k. : 1. Pengarah Pendidikan Negeri,  
Negeri  
2. Pengarah Bahagian Perancangan & Penyelidikan Dasar Pendidikan,  
Kementerian Pendidikan Malaysia  
(u.p. : Dr. Abd. Karim b. Md. Nor)

## **APPENDIX P**

**LIST OF SCHOOLS IN THE PILOT STUDY**

1. SM Taman Bukit Maluri, Kuala Lumpur
2. Sekolah Aminuddin Baki, Kuala Lumpur
3. SM Puteri Jaya, Kuala Lumpur
4. SM Padang Tembak, Kuala Lumpur
5. SM Petaling, Kuala Lumpur
6. SM Raja Ali, Kuala Lumpur
7. SM Taman Desa, Kuala Lumpur
8. SM Bukit Bandaraya, Kuala Lumpur
9. SM Taman Connaught, Kuala Lumpur
10. SM Bandar Baru Seri Petaling, Kuala Lumpur
11. SM Taman Yarl, Kuala Lumpur
12. SM Bandar Tun Razak, Kuala Lumpur
13. SM Taman Desa 2, Kuala Lumpur
14. SM Segambut Jaya, Kuala Lumpur
15. SM Batu 5 Jalan Ipoh, Kuala Lumpur
16. SM Jalan Cheras, Kuala Lumpur
17. SM St Gabriel, Kuala Lumpur
18. SM Dato Lokman, Kuala Lumpur
19. SM Sg Besi, Kuala Lumpur
20. SMK Jalan Kebun, Shah Alam, Selangor
21. SMK Kuala Balah, Kelantan
22. SMK Bt 10, Lekir, Perak
23. SM Pulau Tawar, Pahang
24. SM Kepala Batas, Kedah
25. SMT Ampangan, Negeri Sembilan
26. SM Tendong, Kelantan
27. SM Sultan Ibrahim, Kelantan
28. SM Penambang, Kelantan
29. SM Sultan Bahiyah, Kedah
30. SM Batu Kikir, Negeri Sembilan

## **APPENDIX Q**

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
KEDAH		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SM TOKAI TOKAI,06660 ALOR SETAR	LB
2	SM AIR PUTEH DALAM AIR PUTIH DALAM,06700 PENDANG	LB
3	SM TANAH MERAH 067000 PENDANG	LB
4	SM SYED IBRAHIM 06750 PENDANG	LB
5	SM PARIT PANJANG 09120 BALING	LB
6	SM SELAMA SM LUBUK BUNTAR	LB
7	09800 SERDANG 09800SERDANG	LB
8	SM KEPALA BATAS KM 10, JLN HUTAN KAMPONG,06200 KEPALA BATAS	LB
9	SM KEAT HWA 2(CF) 05400 ALOR SETAR	DB
10	SM BANDAR SUNGAI PETANI JALAN PENGKALAN,08000 SUNGAI PETANI	DB
11	SM MEGAT DEWA JALAN KODIANG,06560 ALOR SETAR	LB
12	SM LABU BESAR 09010 KULIM	LB
13	SM KEDAWANG 07000 LANGKAWI	LB
14	SM TUNKU PUTERA 09100 BALING	LB
15	KOLEJ SULTAN ABDUL HAMID JALAN LANGGAR,05460 ALOR SETAR	DB
16	SM TUNKU SOFIAH 05460 ALOR SETAR	DB
17	SM IBRAHIM PETI SURAT 39, 08000 SUNGAI PETANI	DB
18	SM ST. PATRICK (M) 09000 KULIM	DB
19	SM PENDANG 06700 PENDANG	LB
20	SM SERDANG 09800 SERDANG	LB
21	SM ALOR JANGGUS ALOR JANGGUS, 06250 ALOR SETAR	DB
22	SM MU'ADZAM SHAH KOTA SATANG SEMUT, 06800 KOTA SARANG SEMUT	LB
23	SM SERI GUNONG 06570 ALOR SETAR	LB
24	SM TIKAM BATU 08600 SUNGAI PETANI	LB
25	SEK (SAINS) SULTAN MOHAMAD JIWA 08000 SUNGAI PETANI	DB
26	SM PULAU NYIOR 06000 JITRA	LB
27	SM AYER HITAM PETI SURAT 74, 06150 ALOR SETAR	LB
28	SM PADANG SERAI 09400 PADANG SERAI	LB
29	SMV PULAU LANGKAWI JLN BATU ASAH, 07000 PULAU LANGKAWI	LB
30	SMT KULIM 09000 KULIM	DB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
PERLIS		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SM DATO SHIEKH AHMAD 02600 ARAU	LB
2	SM SYED AHMAD 02600 ARAU	LB
3	SM DERMA 01000 KANGAR	DB
4	SM SYED ALWI KAYANG, 01000 KANGAR	LB
5	SM (SAINS) TUANKU SYED PUTRA	DB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
PULAU PINANG		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SM BUKIT GAMBIR	DB
	11700 GELUGOR,PULAU PINANG	
2	SM PAYA KELADI	LB
	PAYA KELADI,13200 KEPALA BATAS	
3	SM MAK MANDIN	DB
	13400 BUTTERWORTH	
4	SM VALDOR	LB
	JLN VALDOR,SG JAWI,14200 SEBERANG PERAI	
5	SMJK JIT SIN(CF)	DB
	JLN RAMBAI,14000 BKT MERTAJAM	
6	SM PEREMPUAN CHINA(CF)	DB
	JLN GOTTLIEB,10350 PULAU PINANG	
7	SM CONVENT GREEN LANE(M)	DB
	JLN MASJID NEGERI,11600 PULAU PINANG	
8	SM CONVENT(M)DATUK KERAMAT	DB
	421 JLN DATUK KRAMAT,1015 PULAU PINANG	
9	SMJK HENG EE(CF)	DB
	99 JLN HAMILTON,11600 PULAU PINANG	
10	SM(L)METHODIST(M)	DB
	250 JLN AIR ITAM,11400 PULAU PINANG	
11	SM UNION	DB
	132 JLN YORK,1050 PULAU PINANG	
12	SM SUNGAI ARA	LB
	11900 BAYAN LEPAS	
13	SM PENANTI	LB
	14000 BUKIT MERTAJAM	
14	SEK HJ ZAINUL ABIDIN	DB
	JLN SCOTLAND,10460 PULAU PINANG	
15	SM BAKTI	LB
	13300TASEK GELUGOR	
16	SM SIMPANG EMPAT	LB
	SEBERANG PERAI SELATAN,14100 SIMPANG EMPAT	
17	SMV BATU LANCHANG	DB
	LORONG BATU LANCHANG,11600 PULAU PINANG	
18	SMT TUNKU ABD RAHMAN	DB
	JLN IBBETSON,11400 PULAU PINANG	
19	SMKA AL-IRSHAD	LB
	PADANG MENORA,13310 TASEK GELUGOR	

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
PERAK		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SM HAMID KHAN 35000 TAPAH	DB
2	SM TROLAK SELATAN FELDA TROLAK SELATAN, 35600 SUNGKAI	LB
3	SM SLIM JLN MELATI, TAMAN SEROJA, 35800 SLIM RIVER	LB
4	SM (FELDA) BESOUT 25600 SUNGKAI	LB
5	SEK RAJA CHULAN JALAN DIARY, 31400 IPOH	DB
6	SM JLN PASIR PUTEH 31650 IPOH	DB
7	SM GUNUNG RAPAT 31350 IPOH	DB
8	SM SERI KELEDANG 31450 MENGLEMBU	LB
9	SM JALAN TASEK 31400 IPOH	DB
10	SM GUNUNG SEMANGGOL 34400 SIMPAT EMPAT SEMANGGOL	LB
11	SM HUTAN MELINTANG HILIR PERAK, 36400 HUTAN MELINTANG	LB
12	SM JELAI SM JELAI, 34520 BATU KURAU	LB
13	SM SULTAN AZLAN SHAH 33400 LENGGONG	LB
14	SM KENERING W/P LAWIN, 33410 LENGGONG	LB
15	SM SUNGAI RENGHAM KOTA SETIA, 36000 TELUK INTAN	LB
16	SM METHODIST (M) 35900 TANJONG MALIM	LB
17	SM DINDINGS PUNDUT, 32200 LUMUT	LB
18	SM AYER TAWAR 32400 AYER TAWAR	LB
19	SM ANDERSON JLN HOSPITAL, 30450 IPOH	DB
20	SM TARCISSIAN CONVENT (M) JLN ABD MANAP, 30100 IPOH	DB
21	SM PEREMPUAN PERAK NO. 247, JLN KAMPAR, 30250 IPOH	DB
22	SM (L) SUNGAI PARI 30200 IPOH	DB
23	SM SRI PUTRA (INTEG) KEPAYANG, FAIR PARK, 31400 IPOH	DB
24	SM ST BERNADETTE'S CONVENT (M)	DB

	JALAN PUSING, 31000 BATU GAJAH	
25	SMJK KRIAN	LB
	JALAN SEKOLAH, 34200 PARIT BUNTAR	
26	SM BAGAN SERAI	LB
	JLN MATANG BULUH, 34300 BAGAN SERAI	
27	SM METHODIST (M)	LB
	31100 SUNGAI SIPUT (U)	
28	SM SULTAN ABDUL AZIZ	DB
	563, JLN PDG TEMBAK, 36007 TELUK INTAN	
29	SM CONVENT (M)	DB
	34000 TAIPING	
30	SM SRI KOTA	DB
	KPG BOYAN, 34000 TAIPING	
31	SM DATO' IDRIS	LB
	PENGKALAN BHARU, 34900 PANTAI REMIS	
32	SM MALIM NAWAR	LB
	31700 MALIM NAWAR	
33	SM SUTAN TAJUL ARIFFIN	LB
	33800 MANJUNG	
34	SM KHIR JOHARI	LB
	36300 SUNGAI SUMUN	
35	SM DATO AHMAD	LB
	33400 LENGGONG	
36	SM SULTAN IDRIS SHAH II	LB
	33300 GERIK	
37	SM TUN SABAN	LB
	33100 PENGKALAN HULU	
38	SM ISKANDAR SHAH	LB
	32800PARIT	
39	SMV KUALA KANGSAR	LB
	33700 PADANG RENGAS	
40	SMT IPOH	DB
	LEBUHRAYA CATOR, 30450	
41	SMT IPOH	
	PERSIARAN BRASH, 30350 IPOH	DB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
SELANGOR		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SM RAJA MAHADI	DB
	JALAN LANGIT,KLANG,41200 KLANG	
2	SEK TENGKU AMPUAN JEMAAH	DB
	JALAN PANDAMARAN,42000 PELABUHAN KLANG	
3	SM TENGKU IDRIS SHAH	LB
	42200 KAPAR	
4	SM SRI ANDALAS	DB
	D/A SK.SRI ANDALAS,41200 KELANG	
5	SM KAMPUNG JAWA	DB
	JLN.KOTA RAJA,41000 KLANG,SELANGOR	
6	SM TAMAN KLANG UTAMA	DB
	PER.SG.KERAMAT,TMN.KLANG UTAMA,41400 KLANG	
7	SMK TELOK DATOK	LB
	42700 BANTING	
8	SM SERI TANJONG	LB
	45000 KUALA SELANGOR	
9	SM KHIR JOHARI	LB
	PEJABAT POS BERANANG,43700 BERANGAN	
10	SM KAMPUNG SOEHARTO	LB
	POS KUALA KUBU BHARU,44010 K KUBU BHARU	
11	SM UNGKU AZIZ	LB
	45200 SABAK BERNAM	
12	SMK SIMPANG LIMA	LB
	45300 SUNGAI BESAR	
13	SM RAWANG BATU 16	LB
	KM 256,JALAN RAWANG,48000 RAWANG	
14	SM SRI GOMBAK	LB
	TAMAN GREENWOOD,68100 BATU CAVES	
15	SM SEAPORT	DB
	SUNGAI WAY-SUBANG,47300 PETALING JAYA	
16	SM SERI SERDANG	LB
	TAMAN SERI SERDANG,43300 SERI SERDANG	
17	SM SEKSYEN 16	DB
	40000 SHAH ALAM	
18	SM TAMAN MEDAN	DB
	KM 12 JLN KLANG LAMA,46000 PETALING JAYA	
19	SM SEKSYEN 24	DB
	PERSIARAN TITIWANGSA 24/I,40000 SHAH ALAM	
20	SM SEKSYEN 19	DB
	JALAN 19/46,40000 SHAH ALAM	
21	SM PUCHONG PERDANA	LB
	BT.13,TMN.PUCHONG PERDANA,47100 PUCHONG	
22	SM SEKSYEN 9	DB
	SEKSYEN 9,40000 SHAH ALAM ,SELANGOR	
23	SMJK CHUNG HWA (CF)	DB
	JALAN RAYA TIMUR,41000 KLANG	

24	SM(P)METHODIST(M) JALAN RAYA BARAT,41000 KLANG	DB
25	SEK DATO' HAMZAH JALAN PANDAMARAN,42000 PELABUHAN KLANG	DB
26	SM MERU PEKAN MERU,42200KLANG	LB
27	SEK METHODIST(M) TELOK DATOK,42700 BANTING	LB
28	SM SULTAN ABDUL SAMAD 42700 BANTING	LB
29	SM SUNGAI MANGGIS 42700 BANTING	LB
30	SM JALAN BUKIT 43000 KAJANG	DB
31	SM DATO' HJ KAMARUDDIN 44000 KUALA KUBU BHARU	LB
32	SM KATHOLIK(M) JALAN 10/3,46000 PETALING JAYA	DB
33	SMJK SUNGAI PELEK P POS SUNGAI PELEK,43950 SUNGAI PELEK SEPANG	LB
34	SM DENKIL P POS DENGKIL,43800 DENGKIL,SEPANG	LB
35	SMV KLANG 41200 KLANG	LB
36	SMKA KUALA SELANGOR PASIR PENAMBANG,45000 KUALA SELANGOR	LB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
WILAYAH PERSEKUTUAN		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SM KEPONG BARU	DB
	JLN 66, KEPONG BARU, 52100 K. LUMPUR	
2	SM TAMAN SRI HARTAMAS	DB
	TMN. SRI HARTAMAS, JLN 16/70A, 50480 KL	
3	SM TAMAN SRI RAMPAI	DB
	SETAPAK, 53300 KUALA LUMPUR	
4	SM ZON R5/R6 WANGSA MAJU	DB
	JLN 8/27A, WANGSA MAJU, 53300 K. LUMPUR	
5	SM WANGSA MELAWATI	DB
	JLN GENTING KELANG, 53300 K. LUMPUR	
6	SEK SUKAN BUKIT JALIL	DB
	57000 SUNGAI BESI, K. LUMPUR	
7	SM PEREMPUAN AIR PANAS	DB
	JLN AYER PANAS, 53200 K. LUMPUR	
8	SM PEREMPUAN BUKIT BINTANG	DB
	55100 KUALA LUMPUR	
9	SMJK CONVENT BUKIT NANAS (M)	DB
	50250 KUALA LUMPUR	
10	SM CONVENT (M)	DB
	JLN PEEL, 55100 K. LUMPUR	
11	SM(L) METHODIST (M)	DB
	JLN SENTUL, 51000 K. LUMPUR	
12	SM PEREMPUAN JALAN IPOH	DB
	BT. 3 1/2 JLN. IPOH, 51200 KUALA LUMPUR	
13	SM SRI PANTAI	DB
	KG. KERINCHI, 59200 K. LUMPUR	
14	SM JALAN SAN PENG	DB
	JLN SAN PENG, 55200 K. LUMPUR	
15	SM LA SALLE (M)	DB
	JLN BRICKFIELDS, 50470 K. LUMPUR	
16	SM DHARMA	DB
	BT. 6, JLN PUCHONG, 58200 K. LUMPUR	
17	SMJK CHUNG HWA (CF)	DB
	JLN GOMBAK, 53000 K. LUMPUR	
18	SMV SETAPAK	DB
	JLN GENTING KELANG, SETAPAK, 53300 KL	
19	SMA KUALA LUMPUR	DB
	BANDAR MENJALARA, KEPONG, 52200 KL	

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
JOHOR		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SMK DATUK BENTARA LUAR P SURAT 31, JLN LIM YEW LEONG, 83007 BT PAHAT	DB
2	SMK TENGKU MAHMOOD ISKANDAR KG PARIT SAIDI, 83200 SENGGARANG	LB
3	SMK SENGGARANG JLN PT. JABAR, 83200 DENGGARANG, BATU PAHAT	LB
4	SMK SERI MEDAN JLN SERI PASIR, 83400 BATU PAHAT	LB
5	SMK SULTAN ISMAIL JLN ABDUL SAMAD, 81100 JOHOR BAHRU	DB
6	SMK MAJIDI BARU KG DATO SULAIMAN MENTERI, 81100 JOHOR BAHRU	DB
7	SMR SERI TEBRAU JLN RENTAKA, TMN SRI TEBRAU, 800050 J BHARU	DB
8	SMR PASIR GUDANG JLN BANDAR, 81700 PASIR GUDANG	LB
9	SMR TAMAN JOHOR JAYA D/A SM ULU TIRAM, 81100 JOHOR BAHRU	DB
10	SMR JALAN BATU PAHAT JLN BATU PAHAT, 86000 KLUANG	DB
11	SM BANDAR MAS PETI SURAT 59, 81907 KOTA TINGGI	LB
12	SM BANDAR PENAWAR BANDAR PENAWAR, 81900 KOTA TINGGI	LB
13	SM (FELDA) NITAR D/A FELDA NITAR 1, 86807 MERSING	LB
14	SM TENGKU TEMENGGONG AHMAD KUNDANG ULU, 84710 GERISEK	LB
15	SM SAGIL, TANGKAK 84020 SAGIL, MUAR	LB
16	SM AYER BALOI 82100 AYER BALOI	LB
17	SM BULUH KASAP JLN BULUH KASAP, 85010 SEGAMAT	LB
18	SM DATO' BENTARA DALAM BATU 2, JLN GENAUNG, 85000 SEGAMAT	DB
19	SM BEKOK JLN CHAAH, 86500 BEKOK	LB
20	SM LKTP PEMANIS LKTP PEMANIS, 85000 SEGAMAT	LB
21	SEK TUNKU ABDUL RAHMAN PUTRA BATU 21, 81000 KULAI	DB
22	SM BANDAR TENGGARA WAKIL POS BANDAR TENGGARA, 81000 KULAI	LB
23	SM KOLAM AIR PETI SURAT 32, 83007 BATU PAHAT	DB

24	MAKTAB SULTAN ABU BAKAR JLN SUNGAI CHAT, 80100 JOHOR BAHRU	DB
25	SMJK INFANT JESUS CONVENT (M) JLN YAHYA AWAL, 80100 JOHOR BAHRU	DB
26	SM CANOSSIAN CONVENT (M) JLN BATU PAHAT, 86000 KLUANG	DB
27	SM SRI MERSING PETI SURAT 10, 86807 MERSING	DB
28	SM SRI MUAR PETI SURAT 17, 84007 MUAR	DB
29	SM (P) SULTAN ABU BAKAR PETI SURAT 58, 84007 MUAR	DB
30	SMJK PEI HWA (CF) 84400 SUNGAI MATI	LB
31	SM PADUKA TUAN JLN GENAUNG, 85000 SEGAMAT	DB
32	SM TUN SARDON 83100 RENGIT	LB
33	SM (SAINS) JOHOR KM. 1, JLN BATU PAHAT, 86000 KLUANG	DB
34	SM BUKIT GAMBIR KG. SG. JAYA, 84800 BUKIT GAMBIR	LB
35	SM LENGA WAKIL POS LENGA, 84040 LENGA	LB
36	SM PEKAN NENAS JLN SAWAH, 81500 PEKAN NENAS	LB
37	SM BATU ANAM SEGAMAT, 85100 BATU ENAM	LB
38	SMT KOTA TINGGI 81907 KOTA TINGGI	DB
39	SMT JOHOR BAHRU JLN LARKIN, 80350 JOHOR BAHRU	DB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
MELAKA		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SEK ISKANDAR SHAH 77000 JASIN	LB
2	SM SERI TANJONG TG KELING, 76400 TANJONG KELING	LB
3	SM AIR MOLEK AIR MOLEK, 75460 MELAKA	LB
4	SM PULAU SEBANG PULAU SEBANG, 73000 TAMPIN	LB
5	SM DATOK BENDAHARA 77000 JASIN	LB
6	SM JASIN 77000 JASIN	LB
7	SM METHODIST ACS (M) JLN TRENGKERA, 75200 MELAKA	DB
8	SM PEREMPUAN METHODIST (M) 440-B, JLN TRENGKERA, 75200 MELAKA	DB
9	SM KATHOLIK (M) 251, JLN GAJAH BERANG, 75200 MELAKA	DB
10	SM NOTRE DAME (M) 263, JLN GAJAH BERANG, 75200 MELAKA	DB
11	SM SULTAN MANSOR SHAH PULAU SEBANG, 73000 TAMPIN	LB
12	SMV ALOR GAJAH 78000 ALOR GAJAH	LB
13	SMKA SHARIFAH RADZIAH TELUK MAS, 75460 MELAKA	LB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
NEGRI SEMBILAN		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SMR LABU 71900 LABU	LB
2	SMR BAHAU JLN ROMPIN, 7210 BAHAU	LB
3	SMR (FELDA) PASOH 2 72300 SIMPANG PERTANG, KUALA PILAH	LB
4	SMR (FELDA) LUI BARAT 72120 BAHAU	LB
5	SM PALONG SEBELAS (FELDA) D/A SK PALONG 14, 73470 N. SEMBILAN	LB
6	SMJK CHUNG HUA (CF) JLN TAMPIN, 72000 KUALA PILAH	DB
7	SEK TINGGI PORT DICKSON BATU 2, JLN PANTAI, 71000 PORT DICKSON	DB
8	SM METHODIST ACS (M) JLN LINTANG, 70200 SEREMBAN	DB
9	SM PUTERI JLN LABU LAMA, 70200 SEREMBAN, NS	DB
10	SM DATUK ABDUL RAZAK (SMBP) JLN SIKAMAT, 70400 SEREMBAN	DB
11	SM PASIR PANJANG WAKIL POS PASIR PANJANG, 71250 PASIR PANJANG	LB
12	SMR TANAH MERAH 'C' POS CHUAH, SEREMBAN, 71960 S'BAN	LB
13	SM DATUK ABDULLAH ASTANA RAJA, 71350 KOTA	LB
14	SM (FELDA) SEBI SENDAYAN 71950 SEREMBAN	LB
15	SM BUKIT JALOR AIR KUNING SELATAN, 73410 GEMAS	LB
16	SM DATUK TAHAN POS GEMENCHEH, 73200 GEMENCHEH	LB
17	SMV JUASSEH JUASSEH, 72000 KUALA PILAH	LB
18	SMV AMPANGAN SEREMBAN AMPANGAN, 70400 SEREMBAN	DB
19	SMK AGAMA PEDAS D/A SM TUANKU ABDUL RAHMAN 73470 GEMAS	LB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
KELANTAN		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SMR BERIS PANCHOR 16020 TAWANG, BACHOK	LB
2	SMR BADAK CABANG 3 MELAWI, 16310 BACHOK	LB
3	SMK BERIS KUBUR BESAR WAKIL POS BERIS KUBOR BESAR, 16050 BACHOK	LB
4	SMK PUTERI SAADONG BUKIT MARAK, 16030 KOTA BHARU	LB
5	SM RAJA SAKTI KEDAI LALAT, 16150 KOTA BHARU	LB
6	SMK LONG GAFAR KUBANG KERANJI, 16150 KOTA BHARU	LB
7	SMK KUBANG KERIAN 16150 KOTA BHARU	DB
8	SMK DEWAN BETA W POS KEDAI DEWAN BETA, 15100 KOTA BHARU	LB
9	SMK ABDUL SAMAD PULAI CHONDONG, 16600 PULAI CHONDONG	LB
10	SMR TIANG CHANDI REPEK, 17070 PASIR EMAS	LB
11	SMK SRI MAHARAJA BUKIT ABAL, 16800 PASIR PUTEH	LB
12	SMR LADANG KERILLA PETI SURAT 39, 17500 TANAH MERAH	LB
13	SM KEMAHANG WAKIL POS FELDA, KEMAHANG, 17510 TANAH MERAH	LB
14	SMR KEROH KAMPONG KEROH, 18000 KUALA KRAI	LB
15	SMK PAHI PAHI, 18000 KUALA KRAI	LB
16	SM TENGKU INDERA PETRA JLN PULAI, 18300 GUA MUSANG	LB
17	SM BANDAR CHIKU 18300 GUA MUSANG	LB
18	SM SUNGAI ASAP 18300 GUA MUSANG	LB
19	MAKTAB SULTAN ISMAIL JLN TELIPOT, 15150 KOTA BHARU	DB
20	SM CHUNG HWA (CF) JLN ATAS BANGGOL, 15300 KOTA BHARU	DB
21	SM MELOR 16400 KOTA BHARU	LB
22	SM KOTA BHARU KOMPLEKS SEKOLAH-SEKOLAH, 15300 KOTA BHARU	DB
23	SM SULTAN ISMAIL JLN TELIPOT, 15150 KOTA BHARU	DB
24	SM KAMIL 16800 PASIR PUTIH	DB
25	SMV (PERDAGANGAN) BUNUT SUSU BUNUT SUSU, 17020 PASIR MAS	LB
26	SMT KUALA KRAI 18000 KUALA KRAI	LB
27	SMKA FALAHIAH PASIR PEKAN, 16200 TUMPAT	LB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN		
PAHANG		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SM BENTONG PETI SURAT 14, 28707 BENTONG	DB
2	SM SERI PELANGI 28740 BENTONG	LB
3	SM SERI BENTONG 28600 KARAK, BENTONG, PAHANG	LB
4	SM LKTP KOTA GELANGGI 2 KOTA GELANGGI 2, 27000 JERANTUT	LB
5	SMK PADANG TINGKU 27100 PADANG TENGKU	LB
6	SM BENTA27300 BENTA 27300 BENTA	LB
7	SMK ALOR AKAR 25050 KUANTAN	DB
8	SM PANCHING SELATAN 20610 KUANTAN	LB
9	SEK (SAINS) SULTAN HAJI AHMAD SHAH JLN BATU BALIK,26600 PEKAN	LB
10	SMK KUALA KRAU 28050 KUALA KRAU	LB
11	SMK KERATONG 26900 BANDAR TUN RAZAK	LB
12	SM TENGKU AMPUAN AFZAN 28100 CHENOR	LB
13	SM TELEMONG PETI SURAT 23, 28707 BENTONG	LB
14	SM SULTAN AHMAD SHAH 39007 TANAH RATA	DB
15	SM ST THOMAS (M) 25000 KUANTAN	DB
16	SM PEREMPUAN METHODIST (M) 25000 KUANTAN	DB
17	SM TANAH PUTEH 25100 KUANTAN	DB
18	SMJK CHUNG CHING 27600 RAUB	DB
19	SM ABU BAKAR 28000 TEMERLOH	DB
20	SM SULAIMAN 28700 BENTONG	DB
21	SM PANGLINA GARANG ABDUL SAMAD 27310 BENTA	LB
22	SM CLIFFORD 27200 KUALA LIPIS	DB
23	SMV MUADZAM SHAH JALAN ISTANA, 26700 MUADZAM SHAH	LB
24	SM BENTONG KM6 JLN K.LUMPUR, 28700 BENTONG	LB
25	SMT ROMPIN 26800KUALA ROMPIN	LB
26	SMKA TENGKU AMPUAN HAJAH AFZAN PAHANG,	DB

SENARAI SEKOLAH DALAM KAJIAN TERENGGANU		
BIL.	NAMA/ALAMAT	LOKASI
1	SM PULAU SERAI 23000 DUNGUN	LB
2	SM AYER PUTEH JLN AYER PUTEH, 24050 KEMEMAN	LB
3	SM (SAINS) DUNGUN 23000 DUNGUN	DB
4	SM IBRAHIM FIKRI WAKIL POS SEBERANG TAKIR, 21300 KUALA TERENGGANU	LB
5	SM SERI BUDIMAN LRG BUDIMAN, 20400 K.TERENGGANU	LB
6	SM MANIR 21200 KUALA TERENGGANU	LB
7	SM BUKIT GUNTONG WAKIL POS TEPOH, 21060 K TERENGGANU	LB
8	SM KOMPLEKS MENGABANG TELIPOT 21030 KUALA TERENGGANU	LB
9	SM CENDERING 21080 KUALA TERENGGANU	DB
10	SM MERCHANG DUNGUN, 21610 KUALA TERENGGANU	LB
11	SMK TUN TELANAI 21400 KUALA TERENGGANU	LB
12	SM AJIL	LB
13	SM TENGKU MAHMOOD ALOR LINTANG BESUT, 22200 BESUT	LB
14	SMT BESUT KAMPUNG RAJA, 22000 BESUT	LB
15	SMT KUALA TERENGGANU 21300 KUALA LUMPUR	LB
16	SMKA NURUL ITTIFAQ (SMAKN) 22300 KUALA BESUT, TERENGGANU	LB
17	SMA SHEIKH ABDUL MALEK JLN BUDIMAN, 20400 K.TERENGGANU	DB

## **APPENDIX R**

**SUMMARY OF WEAR PHYSICAL EDUCATION ATTITUDE INVENTORY**

**WEAR ATTITUDE INVENTORY  
SHORT FORM A (1955)**

CATEGORIES	ITEMS	TOTAL NUMBER OF ITEMS		
		<i>Positive</i>	<i>Negative</i>	<i>Total</i>
1. Physiological-physical	8+ , 10- , 16- , 18+ , 22+ , 25-	3	3	6
2. Mental-emotional	2- , 4+ , 6- , 14- , 23+ , 28+ , 29+	4	3	7
3. Social	3+ , 7+ , 11+ , 13- , 15+ , 19- , 20+ , 21-	5	3	8
4. General	1- , 5- , 9- , 12+ , 17+ , 24+ , 26+ , 27- , 30-	4	5	9
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>

## **APPENDIX S**

## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

## Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple- Correlation	Alpha if Item Deleted
WEAR01	114.9778	157.4377	.5014		.9058
WEAR02	114.7000	158.2348	.5860		.9038
WEAR03	114.8778	162.9400	.3638		.9081
WEAR04	114.6889	163.6100	.4418		.9064
WEAR05	115.3889	157.8134	.4488		.9074
WEAR06	114.7222	155.7759	.7722		.9007
WEAR07	114.4778	161.4208	.5626		.9045
WEAR08	114.5556	165.3733	.4858		.9061
WEAR09	115.0000	163.4831	.2971		.9101
WEAR10	114.3889	160.5325	.6377		.9035
WEAR11	114.5111	163.1066	.6791		.9040
WEAR12	114.6333	162.5045	.5531		.9048
WEAR13	114.6778	163.2995	.3918		.9073
WEAR14	114.9778	157.3253	.6346		.9029
WEAR15	114.7556	163.5126	.4783		.9059
WEAR16	114.8667	162.8135	.4487		.9063
WEAR17	114.8778	167.1871	.2301		.9100
WEAR18	114.6667	164.2697	.4697		.9060
WEAR19	114.9778	166.7635	.2569		.9095
WEAR20	114.7111	163.3763	.5207		.9053
WEAR21	114.5667	159.9337	.5999		.9038
WEAR22	114.5667	166.6753	.3650		.9075
WEAR23	114.5444	165.8463	.5794		.9057
WEAR24	115.2778	161.3489	.3814		.9082
WEAR25	114.6000	163.6135	.6157		.9046
WEAR26	114.7889	159.2246	.5704		.9042
WEAR27	114.4889	159.8707	.6919		.9028
WEAR28	114.8333	161.4663	.5923		.9042
WEAR29	114.6333	167.4258	.3229		.9080
WEAR30	114.5667	161.9787	.4109		.9072

## **APPENDIX T**

ATTITUDE	WEAR01	WEAR02	WEAR03	WEAR04	WEAR05	WEAR06	WEAR07	WEAR08	WEAR09	WEAR10
ATTITUDE	1.0000	.5650**	.6323**	.4282**	.5216**	.7900**	.5197**	.3728**	.6706**	.3937**
WEAR01	1.0000	.5293**	.5293**	.0851	.5047**	.5923**	.1332	.0934	.1714	.3981**
WEAR02	.6323**	1.0000	.1198	.2111	.3970**	.6395**	.2297	.2605	.3516**	.1675
WEAR03	.5293**	.0951	1.0000	.2337	.2039	.2391	.3554**	.3644**	.4166**	.3614**
WEAR04	.4282**	.2111	.2337	1.0000	.1599	.2288	.3108**	.3108**	.4201**	.2128*
WEAR05	.6323**	.2337	.3970**	.2039	1.0000	.4119**	.1386	.0769	.1278	.3614**
WEAR06	.5216**	.1599	.1599	.1.0000	.4119**	.1.0000	.4449**	.2933**	.4059**	.4318**
WEAR07	.7900**	.4119**	.4119**	.4119**	.1.0000	.1986	.4449**	.1.0000	.2477*	.4823**
WEAR08	.5197**	.2597*	.2597*	.2597*	.1986	.0769	.2933**	.1.0000	.1357	.2797**
WEAR09	.3728**	.2605*	.3516**	.3108**	.0769	.1278	.4059**	.1.0000	.1357	.2102*
WEAR10	.6706**	.0934	.1714	.0534	.1073	.4166**	.1964	.1.0000	.2279**	.2102*
WEAR11	.7016*	.2064	.3981**	.3981**	.1675	.3614**	.4318**	.4823**	.1.0000	.1.0000
WEAR12	.5903**	.3116**	.4139**	.2549*	.3789*	.1924	.6161**	.4266**	.2563**	.3705**
WEAR13	.4489**	.2906**	.2109*	.1560	.3581**	.2711**	.4218**	.3373**	.3486**	.3825**
WEAR14	.6762**	.4314**	.4314**	.1765	.1874	.2489*	.3200**	.2667*	.2052	.1423
WEAR15	.5211**	.1677	.1442	.3700**	.2136*	.0936	.6473**	.3489**	.3167*	.1356
WEAR16	.4988**	.3151**	.2404*	.2484*	.2417*	.2374*	.5096**	.2175*	.2497*	.2128*
WEAR17	.2922**	.0052	.0682	.1720*	.0103	.4153**	.2650*	.2078*	.0667	.3543**
WEAR18	.5103**	.2386*	.2048	.2704**	.2258*	.0670	.1927	.0724	.1544	.1387
WEAR19	.3166**	.1166	.2375*	.0208	.2911*	.0409	.3772**	.4659**	.3713**	.1887
WEAR20	.5587**	.1801	.3240**	.3072*	.2676*	.1362	.2222*	.2314*	.1257	.3164**
WEAR21	.6392**	.3981**	.5035**	.1397	.3274**	.3708**	.3188*	.2130*	.3867**	.3543**
WEAR22	.4067**	.0513	.1482	.1977	.1758	.1616	.5271**	.3751**	.3229**	.1184
WEAR23	.6029**	.1853	.4771**	.3486*	.2073*	.1487	.3116*	.2114*	.2753**	.1243
WEAR24	.4511**	.1854	.1629	.2472*	.1648	.3213**	.5064**	.4570**	.4822**	.3487**
WEAR25	.6427**	.3130**	.3261**	.2265*	.2911*	.0409	.3211**	.1800	.2129*	.1962
WEAR26	.6160**	.3554**	.4571**	.1073	.2676*	.1362	.2222*	.2314*	.3173**	.2843**
WEAR27	.7201**	.3423**	.4078*	.1934	.4877**	.3549**	.4926**	.4740**	.3989**	.4906**
WEAR28	.6281**	.2624*	.3696**	.3213**	.2740**	.2706**	.4201**	.3470**	.3281**	.4450**
WEAR29	.3657**	.0052	.1312	.1807	.1793	.0126	.2504*	.1756	.2443*	.1225
WEAR30	.4714**	.3570**	.3894**	.0249	.1595	.3514**	.3655**	.1983	.2159*	.1902

\* = Signif. LK .05      \*\* = Signif. LK .01

(2-tailed)

	WEAR11	WEAR12	WEAR13	WEAR14	WEAR15	WEAR16	WEAR17	WEAR18	WEAR19	WEAR20
ATTITUDE	.7016**	.5903**	.4489**	.6762**	.5211**	.4988**	.2922**	.5103**	.3166**	.5587**
WEAR01	.2064	.3116**	.2906**	.4314**	.1677	.3151**	.0050	.1166	.1166	.1801
WEAR02	.3606**	.4139**	.2109**	.4809**	.1442	.2404*	.0682	.2048	.2375*	.3240**
WEAR03	.2646**	.2549**	.1560	.1765	.3700**	.2484*	.1720	.2704**	.0208	.3075**
WEAR04	.3789**	.3581**	.1109	.1874	.2136**	.2417**	.0135	.2258*	.2911**	.2676*
WEAR05	.1924	.2111**	.2489**	.3410**	.0938	.2374	.0103	.0670	.0409	.1362
WEAR06	.6161**	.4218**	.3200**	.6473**	.5096**	.4153**	.1449	.3772**	.2222*	.3188**
WEAR07	.4983**	.3373**	.2667**	.3489**	.2175*	.2650*	.1927	.4659**	.2314*	.2130*
WEAR08	.4226**	.3486**	.2052	.3167**	.2129*	.2078*	.0724	.3713**	.1257	.3867**
WEAR09	.2563*	.1107	.1423	.1356	.2128*	.0667	.1544	.1887	.0898	.1272
WEAR10	.3705**	.3625**	.3254**	.5284**	.1746	.3543**	.1387	.3494**	.3161**	.3553**
WEAR11	1.0000	.4738**	.2375**	.4235**	.5964**	.3559**	.1394	.3601**	.1356	.4355**
WEAR12	.4738**	.1.0000	.0850	.2617**	.2997**	.1096	.3346**	.3047	.3835**	.3835**
WEAR13	.2375*	.0850	1.0000	.2794**	.2617**	.1988	.0770	.2329*	.0229	.1672
WEAR14	.4225**	.2794**	.5678**	.1.0000	.5678**	.4072**	.4777**	.4128**	.3291*	.3933**
WEAR15	.5964**	.2617*	.4072**	.4477**	1.0000	.2930**	.0544	.2661*	.0109	.4576**
WEAR16	.3559**	.2997**	.1988	.4128**	.2930**	1.0000	.0206	.1642	.1238	.2176*
WEAR17	.1394	.1096	.0770	.0767	.0544	.0206	1.0000	.2894**	.1437	.2286*
WEAR18	.3601**	.3238*	.2391*	.2661*	.1642	.2894**	1.0000	.1655	.3174**	.3174**
WEAR19	.1356	.0247	.0229	.1846	.0109	.1238	.1457	.1685	.0090	.0228
WEAR20	.4395**	.3855**	.1622	.3923**	.4576**	.2476**	.3734**	.0328	1.0000	
WEAR21	.4573**	.4611**	.2235*	.3981**	.2335*	.4394**	.0806	.2672*	.1661	.3166**
WEAR22	.2746**	.3485**	.1511	.2126*	.1821	.0839	.1847	.1164	.1726	.3320**
WEAR23	.5264**	.4346**	.0977	.3022**	.2181*	.1799	.2601*	.4644**	.1933	.4164**
WEAR24	.3469**	.2913*	.0820	.3030**	.1749	.0778	.1749	.0702	.0716	.3174**
WEAR25	.4253**	.2807**	.2536**	.3198**	.3525**	.4265**	.1023	.3812**	.3302**	.2808**
WEAR26	.3880**	.3206**	.1952	.3937**	.1934	.2019	.1935	.2366**	.2363*	.2478*
WEAR27	.4265**	.4047**	.3023**	.4834**	.2520*	.3906**	.1491	.3866**	.3332**	.3607**
WEAR28	.4435**	.3150**	.2926**	.4176**	.3569**	.0909	.3134**	.2222*	.1736	.5013**
WEAR29	.4091**	.4120**	.0171	.0885	.2241*	.0424	.3490**	.3019**	.0140	.3340**
WEAR30	.4281**	.2611*	.1891	.2362*	.1975	.3993**	.0151	.1263	.0453	.0686

\*- signif. LE .05    \*\* - signif. LE .01

(2-tailed)

	WEAR21	WEAR22	WEAR23	WEAR24	WEAR25	WEAR26	WEAR27	WEAR28	WEAR29	WEAR30
ATTITUDE	.6392**	.4067**	.6029**	.4511**	.6427**	.6160**	.7201**	.6281**	.3657**	.4714**
WEAR01	.3981**	.0513	.1853	.1854	.3130**	.3554**	.3423**	.2624**	.0052	.3570**
WEAR02	.5035**	.1482	.4711**	.1629	.3261**	.4571**	.4078**	.3696**	.1312	.3894**
WEAR03	.1397	.1977	.3486**	.2472**	.2265**	.1073	.1934	.3213**	.1607	.0249
WEAR04	.3274**	.1758	.2073**	.1648	.3417**	.3007**	.4877**	.2740**	.1793	.1595
WEAR05	.3708**	.1618	.1487	.3213**	.2715**	.3489**	.3549**	.2706**	.0126	.3514**
WEAR06	.5271**	.3116**	.5064**	.3211**	.4534**	.5152**	.4926**	.4201**	.2504**	.3655**
WEAR07	.3751**	.2114**	.4570**	.1800	.4483**	.3316**	.4740**	.3470**	.1756	.1983
WEAR08	.3291**	.2753**	.4822**	.2179**	.2843**	.3173**	.3989**	.3281**	.2190**	.2443**
WEAR09	.1184	.2637*	.3487**	.1061	.2393*	.1858	.2894**	.2397**	.0289	.1210
WEAR10	.4448**	.1243	.3725**	.1962	.4725**	.4906**	.6252**	.4450**	.1225	.1902
WEAR11	.4573**	.2746**	.5264**	.3469**	.4253**	.3680**	.4265**	.4425**	.4091**	.4281**
WEAR12	.4611**	.2235*	.4346**	.2513**	.4047**	.3206**	.4047**	.3150**	.4120**	.2611**
WEAR13	.1511	.0977	.0820	.2536*	.0820	.1952	.3023**	.2926**	.0171	.1891
WEAR14	.3981**	.2126*	.3022**	.3030**	.3198**	.3937**	.4034**	.4176**	.0885	.2382**
WEAR15	.2335*	.1821*	.3017**	.1934	.3525**	.3520**	.3569**	.2241*	.1975	.3993**
WEAR16	.4394**	.0839	.1799	.0778	.4265**	.2019	.3906**	.0909	.0424	.3400**
WEAR17	.0806	.1847	.2601*	.1749	.1023	.1935	.1491	.3134**	.0151	.3400**
WEAR18	.2672*	.1164	.4641**	.0702	.2366*	.3868**	.2282**	.3019**	.1263	.3400**
WEAR19	.1661	.1726	.1933	.0796	.3022**	.2303*	.3332**	.1736	.0140	.0453
WEAR20	.3166**	.3320**	.4164**	.3174**	.2808**	.2478*	.3607**	.5013**	.3340**	.0686
WEAR21	1.0000	.0512	.0242	.4644**	.4068**	.5719**	.2515*	.2847**	.4398**	.4398**
WEAR22	.0512	1.0000	.4145**	.3532**	.2054	.0787	.1805	.4183**	.3111**	.0108
WEAR23	.3796**	.4145**	1.0000	.1983	.3521**	.1901	.3291**	.4477**	.2284**	.1988
WEAR24	.0242	.3532**	.1983	1.0000	.2514*	.3561**	.1839	.2802**	.0833	.2518**
WEAR25	.4644**	.2054	.3521**	.2514*	1.0000	.3577**	.4281**	.3458**	.4524**	.2566**
WEAR26	.4068**	.0787	.1901	.3561**	.3577**	1.0000	.5911**	.3179**	.1475	.3050**
WEAR27	.5719**	.1805	.3291**	.1839	.4281**	.5911**	1.0000	.4306**	.1646	.3081**
WEAR28	.2515*	.4193**	.4477**	.2802**	.3458**	.3179**	1.0000	.3325**	.1971	.0949
WEAR29	.2847**	.3111**	.2284*	.2518*	.2566*	.1475	.1646	.3325**	1.0000	.0949
WEAR30	.4398**	.0108	.1988	.0839	.4524**	.3050**	.3091**	.1571	.0949	.0000

\* - Signif. LK .05    \*\* - Signif. LK .01    (2-tailed)