

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk melihat kedudukan dokumen kurikulum dalam bentuk Buku Rancangan Persediaan mengajar bagi mata pelajaran Pendidikan seni dan praktisnya di kalangan guru-guru. Kajian ini meninjau pengetahuan dan kefahaman guru terhadap format penulisan dokumen tersebut, kaedah penggunaannya, faedah-faedah yang diperolehi daripadanya dan kepentingannya dalam menentukan keberkesanan atau mutu sesuatu pengajaran dan pembelajaran. Kajian ini dijalankan melalui kaedah temubual berstruktur. Jawapan kepada temubual ini ditranskripsikan dan dianalisa secara diskriptif mengikut tema-tema yang tertentu berdasarkan soalan kajian yang dibentuk. Sampel kajian terdiri daripada cnam orang guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Seni di Sekolah Menengah Kebangsaan Dong, Raub, Pahang. Keputusan yang diperolehi menunjukkan bahawa guru-guru merasakan penulisan dalam Buku Rancangan Persediaan Mengajar suatu yang membebangkan namun ia tetap penting sebagai persediaan untuk sesuatu pengajaran dan pembelajaran. Beberapa cadangan telah dikemukakan untuk mcmperbaiki keadaan-keadaan tertentu dan seterusnya memanfaatkan faedah-faedah daripada dokumen Rancangan Persediaan Mengajar ini.

ABSTRACT

"DOCUMENT CURRICULUM AND PRACTISE AMONG TEACHERS' IN SCHOOL AT DISTRICT OF RAUB, PAHANG DARUL MAKMUR"

The purpose of this study is to find out the status of the curriculum document in the form of the Record Book for the subject of Art and it's practicality among teachers. It is also to seek out the teachers' knowledge and comprehension towards the format in writing this document, the usage method, benefits, and the importance of it in measuring the teaching and learning quality and effectiveness. This study is conducted through a structured interview method whereby teachers' responses are transcribed and than analyzed descriptively according to certain themes based on the questions asked. Respondents for this study consist of six teachers from Sekolah Menengah Kebangsaan Dong, Raub, Pahang Darul Makmur. The outcome of the study shows that the teachers fell that writing in the Record Book is a burden. However it is important as preparation for teaching and learning process. Several suggestions have been brought forward to improve certain situation and the benefits of the document can be fully utilized.