

R

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

**DOKUMEN KURIKULUM PENDIDIKAN SENI DAN PRAKTISNYA
DI KALANGAN GURU DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH
DI DAERAH RAUB, PAHANG DARUL MAKMUR**

Shaiful Bahari bin Bachik

**Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada
Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan**

1999

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk melihat kedudukan dokumen kurikulum dalam bentuk Buku Rancangan Persediaan mengajar bagi mata pelajaran Pendidikan seni dan praktisnya di kalangan guru-guru. Kajian ini meninjau pengetahuan dan kefahaman guru terhadap format penulisan dokumen tersebut, kaedah penggunaannya, faedah-faedah yang diperolehi daripadanya dan kepentingannya dalam menentukan keberkesanan atau mutu sesuatu pengajaran dan pembelajaran. Kajian ini dijalankan melalui kaedah temubual berstruktur. Jawapan kepada temubual ini ditranskripsikan dan dianalisa secara diskriptif mengikut tema-tema yang tertentu berdasarkan soalan kajian yang dibentuk. Sampel kajian terdiri daripada cnam orang guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Seni di Sekolah Menengah Kebangsaan Dong, Raub, Pahang. Keputusan yang diperolehi menunjukkan bahawa guru-guru merasakan penulisan dalam Buku Rancangan Persediaan Mengajar suatu yang membebangkan namun ia tetap penting sebagai persediaan untuk sesuatu pengajaran dan pembelajaran. Beberapa cadangan telah dikemukakan untuk mcmperbaiki keadaan-keadaan tertentu dan seterusnya memanfaatkan faedah-faedah daripada dokumen Rancangan Persediaan Mengajar ini.

ABSTRACT

"DOCUMENT CURRICULUM AND PRACTISE AMONG TEACHERS' IN SCHOOL AT DISTRICT OF RAUB, PAHANG DARUL MAKMUR"

The purpose of this study is to find out the status of the curriculum document in the form of the Record Book for the subject of Art and it's practicality among teachers. It is also to seek out the teachers' knowledge and comprehension towards the format in writing this document, the usage method, benefits, and the importance of it in measuring the teaching and learning quality and effectiveness. This study is conducted through a structured interview method whereby teachers' responses are transcribed and than analyzed descriptively according to certain themes based on the questions asked. Respondents for this study consist of six teachers from Sekolah Menengah Kebangsaan Dong, Raub, Pahang Darul Makmur. The outcome of the study shows that the teachers fell that writing in the Record Book is a burden. However it is important as preparation for teaching and learning process. Several suggestions have been brought forward to improve certain situation and the benefits of the document can be fully utilized.

PENGHARGAAN

Syukur ke hadrat Allah SWT atas limpah rahmat dan memberikan kekuatan kepada saya untuk menyempurnakan penulisan Kertas Projek ini dalam tempoh yang telah ditetapkan. Selawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw.

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih diucapkan kepada penyelia penulisan Kertas Projek ini iaitu Prof. Madya Dr. Saedah Siraj yang telah banyak membimbing dan memberi tunjuk ajar yang sangat berguna dan bermanfaat untuk saya. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada pihak pentadbir dan guru-guru Sekolah Menengah Kebangsaan Dong Raub yang telah memberikan kerjasama dalam kajian ini. Terima kasih juga kepada semua rakan yang telah menghulurkan pandangan dan pendapat dalam memantapkan lagi penulisan ini.

Buat isteri, Wan Faridah Norshisa bt. Abdul Latif serta anak-anak tercinta, Ain Nasuha Nabihah dan Ain Liyana Labibah. Kerjasama dan kesabaran kalian sangat-sangat dihargai dan disanjungi. Hanya Allah SWT sahaja yang dapat membalas budi baik dan pengorbanan kalian.

Shaiful Bahari bin Bachik

7317 Taman Rotan Tunggal

27600 Raub, Pahang Darul Makmur

ISI KANDUNGAN

Muka Surat

Kenyataan Keaslian Penulisan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Penghargaan.....	v
Isi Kandungan	vi

BAB 1 : PENGENALAN

Latar Belakang Kajian.....	1
Penyataan Masalah.....	3
Tujuan Kajian.....	5
Soalan Kajian.....	6
Signifikan Kajian.....	7
Asumsi Kajian.....	8
Batasan Kajian.....	9
Difinisi Operasional	10

BAB 2 : TINJAUAN KAJIAN LAMPAU

Pengenalan.....	12
Penulisan Dokumen Kurikulum.....	12
Elemen-elemen Dokumen Kurikulum.....	18
Dokumen Rancangan Persediaan Mengajar.....	35

BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN

Pengenalan.....	43
Metodologi Kajian.....	43
Tempat Kajian.....	43
Sampel Kajian.....	44
Alat Kajian.....	44
Rekabentuk Kajian.....	45
Penganalisaan Data.....	48

BAB 4 : ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

Pengenalan.....	49
Analisis Data.....	49

BAB 5 : RUMUSAN

Pengenalan.....	80
Rumusan.....	80
Cadangan.....	94
Kajian Lanjut.....	97

RUJUKAN

LAMPIRAN