BAB PERTAMA

LATARBELAKANG KAJIAN
BAB PERTAMA

LATAR BELAKANG KAJIAN

1.0. Pengenalan


Manakala ukuran jarak jauh dari utara ke selatan ialah 118 batu. Keluasannya ialah 5,713 batu persegi dan mempunyai bilangan penduduk seramai 1,484.1 juta mengikut bancian tahun 1998. 30 Daripada bilangan ini, bangsa Melayu Islam merupakan penduduk yang paling ramai dengan peratusan sebanyak 94.1 %, manakala Cina sebanyak 4.6 %, India 0.5 % dan lain-lain 0.8 %. 31 Kelantan merupakan sebuah negeri daripada 13 buah negeri di Malaysia dan ia meliputi 4.4 % daripada keluasan Malaysia. 32

29 Alias Mohamed (1984), Sosial dan Politik Kelantan, (T.P.) h. 9
30 Buku Maklumat Perangkaan 1999, Jabatan Perangkaan Malaysia, h. 3.
32 Ibid.
1.1. Sejarah Kemasukan Islam Ke Kelantan

Tarikh yang tepat mengenai kedatangan Islam ke negeri Kelantan tidak dapat dibuat oleh para sejarawan. Ini disebabkan oleh ketiadaan bukti berkaitan tarikh kedatangan Islam ke negeri ini. Terdapat beberapa pendapat yang dibuat oleh sejarawan dalam menentukan tarikh kedatangan Islam ke Kelantan. Antaranya ada yang menyatakan pada abad ke-12 M dan ada juga yang berpendapat jauh lebih awal daripada itu.

Di negeri Kelantan pada pertengahan abad ke-12 M, seorang syeikh dari Patani telah datang ke Sri Wijaya Kelantan (ibu kotanya dipercayai terletak di Kuala Krai sekarang) untuk mengembangkan Islam\(^3\).

Begitu juga dapat dilihat, dalam tahun 1297 M (697 H), seorang pengembara Arab iaitu Ibn Batūtah yang belayar dari India ke Tiongkok telah menyebut "Kilu Kerai" (Kuala Krai sekarang) sebagai sebuah negeri yang disinggahinya. Menurutnya, beliau pernah menemui seorang raja perempuan yang telah memeluk Islam bernama Urduja di Kelantan\(^3\)\(^4\). Catatan Ibn Batūtah ini menjelaskan kemungkinan syiar Islam telah menyinar di negeri Cik Siti Wan Kembang ini seawal abad ke-12 M lagi.

---
\(^3\) Alias Mohamed (1975), *Kelantan, Politik dan Dilema Pembangunan*, Kuala Lumpur: Utusan Melayu (M), h. 2.


Kelantan pernah mengadakan hubungan dengan Tiongkok ketika pemerintahan Maharaja Engku Umar pada tahun 1411 M. Baginda telah menghantar utusan ke Tiongkok. Berikut dengan itu, pada tahun 1412, baginda telah menerima surat kepujian beserta dengan kain sutera daripada Maharaja China sebagai balasan.36

W.G. Shellabear menyatakan bahawa di era pemerintahan Sultan Mahmud Syah (1488-1528) Kerajaan Melaka telah menyerang untuk menakluki Kelantan yang pada masa itu telahpun Islam. Catatan beliau:

“Arakan, maka Sultan Mahmud Syah menitahkan Seri Maharaja menyerang Kelantan. Pada zaman itu Kelantan negeri besar lebih daripada Patani, Sultan Mansur Syah nama rajanya, anak sepupu kepada Sultan Iskandar Syah, tiada baginda menyembah Melaka, anaknya daripada cucu Raja

35 Mohd Zain Sallah (1986), Islam Di Negeri Kelantan, Urusetia Penerangan Kerajaan Negeri Kelantan, h. 20

Culan. Maka Seri Maharaja pun pergilah... Lalu berperang beramuk-amukan... maka kota Kelantan pun alah.”

Melihat kepada keterangan-keterangan berkenaan kemasukan Islam ke Kelantan, bolehlah dikatakan bahawa Kelantan merupakan negeri yang pertama menerima Islam di Malaysia. Ini adalah kerana negeri-negeri lain seperti negeri Terengganu menerima Islam pada tahun 1303 M, Melaka pada tahun 1488 M dan negeri Kedah pula ialah pada tahun 1501 M.

1.2. Institusi Pendidikan Di Kelantan

Institusi pendidikan memainkan peranan yang penting dalam membentuk pemikiran dan kepercayaan dalam sesuatu masyarakat. Kelantan terkenal sebagai pusat pengajian ilmu-ilmu Islam sehingga mendapat jolokan “Serambi Mekah”.

Pendidikan atau pengajian Islam di negeri Kelantan dipercayai bermula seawal-awalnya pada abad ke-16 M. Pengajian atau pendidikan Islam pada masa ini pula lebih menitik-beratkan soal-soal fard 'ayn dan yang berkaitan dengan rukun-rukun Islam dan rukun-rukun Iman serta lain-lain yang berkaitan dengan amal ibadat sehari-hari. Pada peringkat awal ini pengajaran agama Islam diadakan

di istana dan juga di surau-surau untuk anak-anak raja, anak-anak pembesar dan juga kepada orang ramai.⁴⁹

Bermula akhir abad ke-18 M, barulah corak pengajaran pendidikan secara umum itu mengalami sedikit perubahan, di mana pengajarannya mulai dijalankan dengan mempelajari mata pelajaran tertentu, seperti ilmu Fiqh dan ilmu Tawhid, di samping itu pengajian serta mata pelajaran mengenai rukun iman dan rukun Islam dan al-Qur’an masih diberi penekanan⁴⁰.


Kota Bharu, di samping menjadi pusat pentadbiran negeri Kelantan juga merupakan pusat pengajian Islam. Di bandar Kota Bharu terdapat ramai ‘ulamā’ tempatan yang pada umumnya mendapat pendidikan di Masjid al-Ḥarām, Mekah.


⁴¹ Ibid, h. 98-99.
Di Kota Bharu, mereka mengajar agama di Masjid Muhammedi dan di surau-surau yang juga dikenali dengan panggilan Madrasah.\textsuperscript{42}

Menurut seorang responden yang ditemui oleh penulis, sekitar tahun 1930-an, Tuan Guru Haji Abdullah bin Haji Tahir telah mengajar di Masjid Muhammedi. Turut mengajar di masjid tersebut Tuan Guru Haji Yaacob Legor.\textsuperscript{43}

Antara pelajaran yang diajar di surau-surau dan masjid-masjid ini ialah sifat-sifat dua puluh (\textit{far\rl sup{s}}} \textit{'ayn}) dalam bahagian Akidah. \textit{Far\rl sup{s}}} \textit{'Ayn} diajar oleh Tuan-Tuan Guru sehingga mereka mahir dengan mengingati serta menghafal dengan lancar sifat-sifat tersebut. Begitu juga dengan bacaan-bacaan dalam sembahyang turut diajar.\textsuperscript{44} Manakala Sejarah Islam tidak diajar kerana tiada guru-guru yang ‘arif dalam bidang tersebut.

Antara kitab-kitab yang diajar di Masjid Muhammedi pula adalah seperti kitab \textit{Fath al-Qarib, Tah\rl sup{r}}, \textit{Iq\rl sup{n}}\rl sub{\text-superscript{a}}} ('Fiqh), sementara kitab-kitab na'hu pula ialah seperti \textit{Mukht\rl sup{s}ar, Matan Mimmah, Ism\rl sup{\text-superscript{n}}i, Ibn ‘Aq\rl sup{l}} dan banyak lagi. Kebanyakan guru-gurunya adalah terdiri daripada lepasan pondok dan ulama-ulama.\textsuperscript{45}


\textsuperscript{43} Temubual dengan Haji Ali bin Saad di rumahnya pada 14 April 2001 jam 5.00 petang.

\textsuperscript{44} Abdul Halim Ahmad \textit{et al.} (1982), "\textit{Pendidikan Islam Di Kelantan} \textit{Beberapa Aspek Warisan Kelantan}, Khoo Khay Kim (ed.), Kota Bharu: Perbadanan Muzium Negeri Kelantan, h. 2.


---

46 Ibn Manzūr (1990), *op.cit.*, jil. 10, h. 313.
48 Abdul Halim Ahmad et al. (1984), *Pendidikan Islam di Kelantan* dalam Sejarah Masyarakat Melayu Moden, Perbadanan Muzium Negeri Kelantan, Kota Bharu. h. 45.
Sistem Pengajian di pondok adalah berbentuk tidak formal dan tidak mempunyai kelas tertentu. Pada kebiasaannya Tuan Guru sendiri yang akan mengajarkan kitab berbahasa Arab yang dikarang oleh ulama-ulama Islam abad pertengahan. Dalam aktiviti pengajaran ini, kadang kala Tuan Guru akan dibantu oleh kepala tela’ah\textsuperscript{50} untuk mengajarkan kitab-kitab jawi (Bahasa Melayu) kepada kelompok-kelompok kecil yang lebih rendah\textsuperscript{51}.

Selain daripada pondok Tok Pulai Chondong, pondok-pondok yang telah didirikan di Kelantan sebelum tahun 1910 ialah, Pondok Tok Bachok yang didirikan pada tahun 1900 oleh Haji Othman Bin Haji Muhammad, Pondok Haji Abdul Malek, Kampung Sungai Pinang, Tumpat yang didirikan oleh Haji Abdul Malek Bin Haji Hassan kira-kira dalam tahun 1907, Pondok Haji Yusof Pulau Ubi yang didirikan oleh Haji Yusof kira-kira dalam tahun 1908, Pondok Kubang Pasu yang diasaskan oleh Haji Nik Abdullah Bin Haji Abdul Samad pada tahun 1900, Pondok Sungai Budor, Kota Bharu yang diasaskan oleh Haji Ibrahim Bin Haji Yusof, Pondok Kampung Banggol yang diasaskan oleh Haji Wan Ismail\textsuperscript{52} dan beberapa pondok yang lain lagi.

Di antara tahun 1860 - 1940 negeri Kelantan telah mengalami satu perkembangan ilmu yang pesat. Bermula dengan pengaliran masuk ilmu Tasawuf

\textsuperscript{50} Kepala tela’ah ialah murid yang mendapat kepercayaan dari Tok Guru untuk mengajar berdasarkan penguasaan ilmu beberapa kitab tertentu yang diajarkan di pondok tersebut.


yang mendalam dan amalan tariqah serta ilmu \textit{Fiqh Syāfi‘iyyah}, Usuluddin, \textit{Na\textsection w} dan \textit{Ṣaraf} di penghujung tahun 1860-an melalui Tuan Tabal, negeri ini telah didatangi pula oleh aliran Islah mulai awal abad ke-20 M. dan diminati pula oleh salah seorang ulama tempatan bernama Haji Wan Musa bin Haji Abdul Samad. Aliran Islah ini menyeru ulama-ulama supaya kembali kepada ajaran al-Qur’an dan al-Hadith serta mengamalkan ijtihad. Di samping itu pada awal abad ke-20 Masihi terdapat juga di negeri ini kegiatan mengajar ilmu Hadith, Mantiq, Falsafah, Balaghah, \textit{Fiqh Ḥanafiyyah} yang dikendalikan oleh seorang ulama yang datang dari India yang dikenali umum dengan nama Tok Khurasan. Kegiatan mengajar ilmu \textit{Na\textsection w} dan \textit{Ṣaraf} secara mendalam juga telah dibuat oleh Tok Kenali\textsuperscript{53}.

Selepas kematian Tok Kenali, usaha pendidikan ini disambung pula oleh anak-anak muridnya menerusi pendidikan pondoknya Madrasah al-Ahmadiyah, Bunut Payong, Kota Bharu. Antara anak-anak muridnya ialah Tuan Guru Haji Abdullah Tahir. Pada tahun 1952, didapati pelajar yang berada di pondok ini melebihi 1000 orang yang datang dari pelbagai pelusuk semenanjung\textsuperscript{54}.

Walau bagaimanapun, selepas kemerdekaan Tanah Melayu, pondok-pondok tersebut telah mengalami zaman kemosotannya. Faktor utamanya adalah kerana kegagalan sistem pondok menyaiingi sistem persekolahan Melayu, Ingeris serta Sekolah Agama dan Arab yang berkembang pesat dan disokong

\textsuperscript{53} Nik Abdul Aziz Bin Hj Nik Hassan, \textit{op.cit.} hal 21.

pula oleh kerajaan. Pengajian pondok juga tidak mempunyai sumber kewangan yang mencukupi untuk menjamin perkembangannya berbanding dengan sekolah-sekolah kerajaan. Akhirnya tinggallah Tok Guru tanpa sebarang habuan yang menyebabkan pondok mulai pupus satu demi satu.

Setakat yang diketahui, pengajian Islam secara formal di Kelantan bermula pada tahun 1906 apabila sekolah-sekolah agama didirikan di Kota Bharu. Namun begitu, ada juga yang mengatakan sekolah agama yang pertama di negeri Kelantan telah dibina pada tahun 1910, iaitu Madrasah Khairiyah di Lorong Tok Semian, Kota Bharu.


Sekolah tersebut ini adalah sebahagian atau lanjutan kepada Madrasah Muhammadiyyah al-Kelantaniyyah yang diasaskan oleh Sultan Muhammad IV.

---

56 Rahim bin Abdullah (1983), *op. cit.*, h.2.
57 Abdullah Alwi Haji Hassan, *op. cit.*, h. 196.
58 Sa’ad Shukri bin Haji Muda (1971), *op. cit.* hal 196.
59 *Majallah Kelantan*, 1966 April, hal 5.
Seterusnya sekolah ini ditukar namanya kepada “Jāmi’ Merbau al-Isma‘īlī” dan kemudiannya pada tahun 1956, namanya ditukar sekali lagi kepada Ma‘āhad Muḥammadī sehingga sekarang.

Berikut dengan penubuhan madrasah tersebut, maka banyak lagi sekolah-sekolah agama yang didirikan di seluruh negeri Kelantan. Sekolah-sekolah agama ini telah menjadi sekolah saluran (Feeder School) kepada sekolah pusat Ma‘āhad Muḥammadī di Kota Bharu.\(^{60}\)


Sesungguhnya sekolah agama telah memberi sumbangan yang besar kepada masyarakat sama ada dalam bidang politik, agama, perniagaan, perundangan dan sebagainya. Antara lepasan Sekolah Ma‘āhad Muḥammadī

---


\(^{61}\) Nik Mohamed b. Nik Mohd Salleh, *op.cit.*, h. 111.

1.3. **Institusi-Institusi Pentadbiran Islam Di Kelantan**


1.3.1. **Majlis Agama Islam Dan Adat Istiadat Melayu Kelantan.**


1.3.2. Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Kelantan.

Agama Islam Kelantan (MAIK) sahaja, malahan sebuah institusi lain perlu diwujudkan guna mengurangi bebanan kerja MAIK.


Penubuhan Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Kelantan (JAHEAIK) dilakukan dalam tahun 1979 dengan perkenan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Al-Sultan bagi membantu Majlis (Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan) mengendalikan urusan dan pentadbiran kehakiman dan penguatkuasaan undang-undang. Ia kemudianya turut membantu MAIK (wujud seawal 1915) dalam menyemarakkan lagi kegiatan dakwah, pembangunan Islam dan penguatkuasaan undang-undang serta pendakwaan selaras dengan hasrat kerajaan negeri ketika itu. Ringkasnya, jabatan baru ini lebih berperanan selaku urusetia kepada kerajaan negeri dalam bidang yang melibatkan keagamaan, sekaligus bertanggungjawab melaksanakan apa jua keputusan kerajaan dalam hal ehwal agama, pembangunan kerohanian, kegiatan dakwah dan perkhidmatan-perkhidmatan berkaitan. Hanya mulai 1980, barulah ia diwujudkan secara

Pentadbiran JAHEAIK sentiasa berubah dan berkembang dari setahun ke setahun, dirombak-suai mengikut keperluan masa. Rombakan terbaru (Julai, 1998) bolehlah di anggap sebagai kemuncak penyusunan semulanya, melibatkan penempatan 18 pegawai baru. Sekaligus, rombakan ini menyaksikan pengisian beberapa jawatan yang diseragamkan di seluruh negara sebagaimana ketetapan JAKIM menjadikan pentadbirannya semakin mantap.65


1.4. Yayasan Islam Kelantan (YIK)

Yayasan Islam Kelantan adalah sebuah institusi agama yang ditubuhkan oleh kerajaan negeri Kelantan untuk menjalankan aktiviti pendidikan Islam dan pengajaran bahasa Arab di kalangan rakyat negeri itu. Ia ditubuhkan pada 1 Julai 1974 di bawah kuatkuasa enakmen negeri Kelantan no. 9/1968 (Yayasan


67 Ibid.
kemerosotan bilangan sekolah-sekolah agama dan pondok agak mencemaskannya, yang mana mengakibatkan kedudukan negeri Kelantan sebagai pusat pengajian Islam di rantau ini tergugat, maka kerajaan negeri telah memikirkan inisiatif untuk mengambil alih pengelolaan dan pentadbiran institusi-institusi agama tersebut.  

Perkembangan proses pendidikan Islam secara formal khususnya terhadap rakyat negeri Kelantan terbukti apabila YIK telah melaksanakannya melalui institusi-institusi berikut:  

a. Sekolah-sekolah.  
b. Pusat Pengajian Pondok  
d. Tadika Islam.  

a) Sekolah-sekolah  

Sekolah-sekolah agama merupakan salah satu institusi pendidikan terawal yang dikendalikan oleh YIK dalam memberi pendidikan Islam kepada rakyat negeri Kelantan. Pengendalian atau pengelolaan sekolah-sekolah merupakan satu kesinambungan dari tugas MAIK, sehingga pada tahun 1994 beberapa pembaharuan dari segi perancangan dan pengurusan telah dilakukan berikutan daripada pindaan terhadap kurikulum sekolah-sekolah agama YIK. Berdasarkan


69 *Buletin* (September–Oktober 1999) Urusetia Penerangan Kerajaan Negeri Kelantan, bil. 92, h. 5

Perkembangan pendidikan Islam di Kelantan terbukti apabila terdapat sekurang-kurangnya 88 buah sekolah agama dibawah kelolaan YIK. Daripada jumlah tersebut sebanyak 17 buah sekolah terdiri SMU(A) Bantuan kerajaan Kelantan. Sekolah-sekolah Agama ini menampung jumlah murid seramai 39,201 orang di seluruh daerah negeri Kelantan. 70

b) Maahad Tahfiz Al-Qur’an


70 Pamphlet (t.t.), Yayasan Islam Kelantan.

71 Pamphlet, (t.t.), Pengenalan dan Sistem Pembelajaran Maahad Tahfiz Al-Qur’an, Yayasan Islam Kelantan.
c) Pusat Pengajian Pondok


Pusat Pengajian Pondok (PPP) YIK telah ditubuhkan oleh kerajaan negeri Kelantan pada tahun 1981 atas kesedaran kehilangan seorang demi seorang ulama-ulama tempatan tanpa ada pengganti. Kampus yang dibina di atas tapak seluas 63 ekar di kampung Kandis, Bachok, Kelantan ini telah dirasmikan oleh Kebawah Duli yang Maha Mulia (KDYMM) Sultan Kelantan pada 4 September 1989.\(^{72}\) Sehingga kini, pentadbiran PPP diketuai oleh seorang Syeikh Pondok dan dibantu oleh seorang pendaftar, seorang kerani dan seorang pekerja am di samping 12 orang tenaga pengajar.\(^{73}\)

d) Tadika Islam

Selain dari sekolah-sekolah dan Pusat Pengajian Pondok, YIK juga turut membuka tadika bercorak pendidikan Islam bagi memberi peluang kepada ibubapa menghantar anak-anak ke kelas pendidikan pra sekolah. Sehingga ke

\(^{72}\) *Risalah Taklimat Ringkas YIK* (T.T), Nilam Puri, h. 8


1.5. Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan (YPTIK).

Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan ialah sebuah pusat pengajian tinggi Islam di Malaysia yang ditubuhkan oleh kerajaan negeri Kelantan pada 1 Oktober 1965.\textsuperscript{76} Yayasan ini ditubuhkan hasil dari inisiatif kerajaan negeri Kelantan yang bertujuan untuk menampung cita-cita umat Islam di Malaysia pada umumnya dan di negeri Kelantan khususnya bagi mendirikan sebuah universiti Islam. Selain itu penubuhannya adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar SMU(A) yang tidak mempunyai peluang untuk menyambung pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi di luar negeri seperti seperti Kolej Islam Malaya, Universiti al-Azhar Mesir, Universiti Islam Indonesia dan lain-lain lagi.

\textsuperscript{74} Terabuual dengan Tuan Haji Abdul Aziz Bin Yusof (Pengarah YIK) pada 26 Januari, 2001.

\textsuperscript{75} Taklimat Ringkas YIK, \textit{op. cit.}, h. 2.

\textsuperscript{76} Abdullah Alwi Haji Hassan (Oktober 1993), “Pendidikan Islam di Universiti Malaya”, \textit{Jurnal Usuluddin}, bil.1, h. 30.

Yayasan ini berjalan sebagai sebuah Institusi Pendidikan Tinggi Islam dengan taraf sebagai sebuah badan berkanun di bawah naungan Kerajaan Negeri Kelantan sehingga ia diserap ke dalam Universiti Malaya pada 1 April 1981.79 Suatu perkara yang membanggakan ialah penubuhan Yayasan ini telah memberi saham yang besar kearah kesinambungan pendidikan peringkat menengah ke peringkat universiti.

79Abdul Halim Mat Diah, op. cit., h. 22.
1.6. Kesimpulan