

ISI KANDUNGAN

| | |
|-----------------------|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | iii |
| PENGHARGAAN | v |
| ISI KANDUNGAN | vi |
| SENARAI GRAF | ix |
| SENARAI JADUAL | x |

Bab 1:

| | |
|---------------------------|----|
| 1.0 Pengenalan | 1 |
| 1.1 Pernyataan Masalah | 4 |
| 1.2 Kepentingan Kajian | 5 |
| 1.3 Tujuan Kajian | 7 |
| 1.4 Soalan-soalan Kajian | 8 |
| 1.5 Batasan Kajian | 8 |
| 1.6 Peristilahan | 9 |
| 1.6.1 Disiplin | 9 |
| 1.6.2 Pencapaian Akademik | 10 |
| 1.6.3 Sekolah Swasta | 11 |

Bab 2 :

| | |
|----------------------------|----|
| 2.0 Tinjauan Kajian Lampau | 12 |
|----------------------------|----|

| | | |
|-------|--|----|
| 2.1 | Pengenalan | 12 |
| 2.2 | Faktor Mempengaruhi Masalah Disiplin Pelajar | 12 |
| 2.3 | Masalah Disiplin dan Pencapaian Akademik | 14 |
| 2.3.1 | Masalah Perkembangan Kesihatan Mantel dan Fizikal | 15 |
| 2.3.2 | Masalah Rumah dan Keluarga | 16 |
| 2.3.3 | Masalah Rakan Sebaya | 18 |
| 2.3.4 | Masalah Berkaitan Situasi Sekolah dan Bilik Darjah | 19 |
| 2.3.5 | Hubungan Tekanan dengan Pencapaian Akademik | 21 |
| 2.3.6 | Masalah Sosio-Ekonomi | 21 |

Bab 3:

| | | |
|-------|--|----|
| 3.0 | Metodologi Penyelidikan | 23 |
| 3.1 | Pengenalan | 23 |
| 3.2 | Persampelan | 23 |
| 3.3 | Instrumentasi | 26 |
| 3.3.1 | Senarai Semakan Untuk Mengenalpasti Jenis Masalah Disipin Pelajar | 26 |
| 3.3.2 | Borang Pengkelasan Pelajar Kepada Tahap Disiplin | 27 |
| 3.3.3 | Borang Pencapaian Akademik Pelajar | 29 |

Bab 4:

| | | |
|-----|----------------------|----|
| 4.0 | Analisis Data Kajian | 32 |
| 4.1 | Pengenalan | 32 |

| | | |
|-------------|---|----|
| 4.1.1 | Jenis Masalah Disiplin di Kalangan Pelajar | 33 |
| 4.1.2 | Pengelasan Pelajar Mengikut Tahap Disiplin | 35 |
| 4.1.3 | Hubungan Disiplin dengan Jantina | 38 |
| 4.1.4 | Hubungan Disiplin dengan Pencapaian Akademik | 41 |
| Bab 5: | | |
| 5.0 | Rumusan dan Kesimpulan | 46 |
| 5.1 | Pengenalan | 46 |
| 5.2 | Tujuan Kajian | 46 |
| 5.3 | Dapatan dan Perbincangan | 47 |
| 5.3.1 | Apakah Jenis Masalah Disiplin Yang Terdapat di Kalangan Pelajar? | 47 |
| 5.3.2 | Siapakah Pelajar Bermasalah Disiplin? | 48 |
| 5.3.3 | Apakah Hubungan Masalah Disiplin dengan Jantina? | 49 |
| 5.3.4 | Apakah Hubungan Masalah Disiplin dengan Pencapaian Akademik? | 49 |
| 5.4 | Implikasi dan Cadangan Untuk Kajian Lanjutan | 50 |
| 5.5 | Kesimpulan | 53 |
| Rujukan | | 54 |
| Lampiran | | |

SENARAI GRAF

| | | |
|-----|---|----|
| 3.1 | Frekuansi dan peratusan sampel terpilih mengikut jantina | 25 |
| 4.1 | Frekuansi dan peratusan sampel terpilih mengikut tahap disiplin | 37 |
| 4.2 | Hubungan disiplin dengan jantina | 40 |
| 4.3 | Hubungan pencapaian akademik dengan disiplin | 45 |

SENARAI JADUAL

| | | |
|-----|---|----|
| 3.1 | Frekuansi dan peratusan sampel terpilih mengikut jantina | 24 |
| 3.2 | Tahap disiplin dan markah wajaran | 28 |
| 3.3 | Tahap pencapaian akademik dan purata skor wajaran | 30 |
| 4.1 | Masalah disiplin mengikut keberatan | 34 |
| 4.2 | Frekuansi dan peratusan sampel terpilih mengikut tahap disiplin | 35 |
| 4.3 | Hubungan disiplin dengan jantina | 38 |
| 4.4 | Hubungan pencapaian akademik dengan disiplin | 42 |