PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

ACO-2148
INVC. 2/8/01

MASALAH-MASALAH DISIPLIN DI KALANGAN PELAJAR TINGKATAN 2

Ramani a/l Muthusamy

Kertas Projek ini Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

2000

Perpustakaan Universiti Malaya
A510142320

R.

FAKULTI PENDIDIKAN

UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: RAMANI A/L MUTHUSAMY

No. Pendaftaran: PGA98162

Tajuk Kertas Projek: MASALAH - MASALAH DISIPLIN DI KALANGAN PELAJAR TINGKATAN 2

....

....

Bidang Pengkhususan: PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: .... Tarikh: 29 · 05 · 2000

ABSTRAK

Kertas Projek ini adalah satu kajian kes yang dijalankan ke atas empat orang pelajar lelaki di sebuah Sekolah Menengah di Pelabuhan Klang, Selangor. Ia bertujuan mengkaji samada faktor rakan sebaya,faktor keluarga dan diri pelajar mempengaruhi masalah disiplin subjek.

Pengumpulan data diperolehi melalui temubual secara separa-berstruktur dengan subjek, guru-guru serta ibubapa subjek. Maklumat juga diperolehi dengan meneliti bahan dokumen iaitu Buku Disiplin Sekolah dan Kad 001.

Dapatan kajian bagi keempat-empat subjek adalah seperti berikut :

1. Antara faktor yang mempengaruhi masalah disiplin di sekolah menengah ialah masalah pembelajaran yang dihadapi oleh pelajar, kebolehan akademik yang rendah dan tidak berminat dalam pelajaran.
2. Kawan-kawan subjek mempunyai masalah pembelajaran yang lebih kurang sama. Tambahan lagi rakan-rakan subjek ini mempunyai taraf sosio-ekonomi dan latar belakang yang hampir sama. Mereka ini tinggal di kawasan perumahan yang berdekatan. Keadaan begini memberi keselesaan kepada subjek. Di samping itu subjek merasa dirinya selamat untuk mendampingi kawan-kawan kumpulannya.

3. Ibubapa mengambil berat tentang masalah akademik anak-anak mereka. Sebaliknya tugas mendidik anak dipertanggungjawabkan kepada pihak sekolah. Ibubapa anak-anak ini gagal menjalankan tanggungjawab untuk mendisiplinkan anak-anak mereka. Akibatnya mereka menghadapi masalah untuk menolong anak-anak yang ada masalah akademik. Kesan dari tindakan ini menyebabkan subjek susah untuk mengikuti peraturan-peraturan sekolah yang ditetapkan oleh pihak sekolah.

4. Faktor rakan sebaya, keluarga dan diri pelajar mempunyai kaitan antara satu sama lain dalam mengakibatkan masalah disiplin di kalangan pelajar Tingkatan 2.

ABSTRACT

DISCIPLINE PROBLEMS AMONG FORM 2 STUDENTS

This project paper is a case study of four students in a Secondary School in Port Klang, Selangor. These four students are male. This study is to investigate wheather peers,family students themselves are the factors influencing discipline problems in school.

Data collection done through interview. It was a semi-structured interview for each student and parents. Beside that other documents such as School Discipline Record and 001 Card were examined.

The findings of the case study are:-

1. Among the factors influencing discipline problems in Secondary School is learning difficulty face by the students, disability in academic and less interest in the studies.
2. Peers will have similar academic problems. Moreover the living standard of peers and the family background of peers are looks similar. They usually live in nearby neighbourhood. Therefore they feel more comfort and safety to mix around in a same group.
3. Parents pay less attention to their children's academic problems. In the other hand the duty to educate their children was given to school. Parents from these categories disable to carry out their responsibility to discipline their kids. As a result the parents will face problems to help the children in overcoming academic problems. This will become difficulty for the Subject to follow the school rules .

4. **Peers,family and Subject are three factors related one and another to produce discipline problems among Form 2 students.**

PENGHARGAAN

Melalui ruangan ini saya mengambil kesempatan untuk merakamkan setinggi-tinggi penghargaan saya ke atas semua pihak yang terlibat dalam menjayakan kertas projek ini.

Sesungguhnya saya bersyukur dan berterima kasih serta amat terhutang budi serta menghargai kerjasama dari penyelia saya Profesor Chiam Heng Keng yang tidak jemu-jemu memberi panduan dan membimbing saya sepanjang menjayakan kertas projek ini. Saya mendapat kekuatan dan ketabahan untuk menyiapkan kertas projek atas nasihat dan tunjukajar penyelia saya.

Kata-kata penghargaan dan terima kasih ini juga diucapkan kepada Pengetua Sekolah Menengah Dato Hamzah yang telah memberi kebenaran untuk menjalankan kajian di sekolah ini. Tidak lupa juga kepada guru-guru, ibubapa dan pelajar-pelajar yang memberi bantuan dan kerjasama kepada saya untuk menjalankan kajian ini.

Setinggi-tinggi sanjungan dan penghargaan ditujukan juga kepada isteri tersayang,ibubapa,saudara-mara dan rakan-rakan yang sentiasa memberi dorongan dan kata-kata perangsang yang menjadi inspirasi untuk menyiapkan kertas projek ini.

ISI KANDUNGAN

Perkara	Muka Surat
BAB SATU : PENGENALAN	
1.0 Pendahuluan	1
1.1 Faktor Perlanggaran Disiplin	6
1.1.1 Faktor Rakan Sebaya	6
1.1.2 Faktor Keluarga	8
1.1.3 Faktor Diri Sendiri	11
1.2 Batasan Kajian	13
1.3 Definisi Istilah	13
1.4 Tujuan Kajian	15
1.5 Persoalan	16
BAB DUA : KAJIAN-KAJIAN LAMPAU	
2.0 Pendahuluan	17
2.1 Masalah Disiplin	17
2.2 Faktor Diri Sendiri	19
2.3 Faktor Keluarga	20
2.4 Faktor Rakan Sebaya	21
BAB TIGA : METODOLOGI	
3.0 Pendahuluan	23
3.1 Subjek Kajian	23
3.2 Kaedah	24

BAB EMPAT : PENGANALISISAN DATA

4.0 Pendahuluan 28

4.1 Kes Pertama 28

4.2 Kes Kedua 35

4.3 Kes Ketiga 41

4.4 Kes Keempat 46

BAB LIMA : RUMUSAN DAN CADANGAN

5.0 Pendahuluan 50

5.1 Faktor Rakan Sebaya 50

5.2 Faktor Keluarga 51

5.3 Faktor Diri Sendiri 52

5.4 Cadangan Bagi Mengatasi Masalah Disiplin Pelajar 53

5.4.1 Perkhidmatan Bimbingan Dan Kaunseling 54

5.4.2 Program Mentor-Mentee 56

5.4.3 Peranan PIBG 57

5.4.4 Kelas Pemulihan 58

5.4.5 Ko-Kurikulum 59

5.4.6 Menyertai Program Rakan Muda 60

Bibliografi

Lampiran

Senarai Lampiran

1. Lampiran A- Soalan Untuk Temubual

Senarai Jadual

1.Jadual 1: Salah Laku Di kalangan Murid Sekolah Pada Tahun 1993