

ABSTRAK

Kertas Projek ini adalah satu kajian kes yang dijalankan ke atas empat orang pelajar lelaki di sebuah Sekolah Menengah di Pelabuhan Klang, Selangor. Ia bertujuan mengkaji samada faktor rakan sebaya,faktor keluarga dan diri pelajar mempengaruhi masalah disiplin subjek.

Pengumpulan data diperolehi melalui temubual secara separa-berstruktur dengan subjek, guru-guru serta ibubapa subjek. Maklumat juga diperolehi dengan meneliti bahan dokumen iaitu Buku Disiplin Sekolah dan Kad 001.

Dapatan kajian bagi keempat-empat subjek adalah seperti berikut :

1. Antara faktor yang mempengaruhi masalah disiplin di sekolah menengah ialah masalah pembelajaran yang dihadapi oleh pelajar, kebolehan akademik yang rendah dan tidak berminat dalam pelajaran.
2. Kawan-kawan subjek mempunyai masalah pembelajaran yang lebih kurang sama. Tambahan lagi rakan-rakan subjek ini mempunyai taraf sosio-ekonomi dan latar belakang yang hampir sama. Mereka ini tinggal di kawasan perumahan yang berdekatan. Keadaan begini memberi keselesaan kepada subjek. Di samping itu subjek merasa dirinya selamat untuk mendampingi kawan-kawan kumpulannya.

3. Ibubapa mengambil berat tentang masalah akademik anak-anak mereka. Sebaliknya tugas mendidik anak dipertanggungjawabkan kepada pihak sekolah. Ibubapa anak-anak ini gagal menjalankan tanggungjawab untuk mendisiplinkan anak-anak mereka. Akibatnya mereka menghadapi masalah untuk menolong anak-anak yang ada masalah akademik. Kesan dari tindakan ini menyebabkan subjek susah untuk mengikuti peraturan-peraturan sekolah yang ditetapkan oleh pihak sekolah.
4. Faktor rakan sebaya, keluarga dan diri pelajar mempunyai kaitan antara satu sama lain dalam mengakibatkan masalah disiplin di kalangan pelajar Tingkatan 2.

ABSTRACT

DISCIPLINE PROBLEMS AMONG FORM 2 STUDENTS

This project paper is a case study of four students in a Secondary School in Port Klang, Selangor. These four students are male. This study is to investigate whether peers, family students themselves are the factors influencing discipline problems in school.

Data collection done through interview. It was a semi-structured interview for each student and parents. Beside that other documents such as School Discipline Record and 001 Card were examined.

The findings of the case study are:-

1. Among the factors influencing discipline problems in Secondary School is learning difficulty face by the students, disability in academic and less interest in the studies.
2. Peers will have similar academic problems. Moreover the living standard of peers and the family background of peers are looks similar. They usually live in nearby neighbourhood. Therefore they feel more comfort and safety to mix around in a same group.
3. Parents pay less attention to their children's academic problems. In the other hand the duty to educate their children was given to school. Parents from these categories disable to carry out their responsibility to discipline their kids. As a result the parents will face problems to help the children in overcoming academic problems. This will become difficulty for the Subject to follow the school rules .

4. Peers, family and Subject are three factors related one and another to produce discipline problems among Form 2 students.