

Fakulti Pendidikan Universiti Malaya
Soal selidik untuk guru-guru JAIS Sabak Bernam

Saya ingin mendapatkan maklum balas anda mengenai aspek-aspek berkaitan sikap anda terhadap tugas. Bagi setiap kenyataan di bawah sila jawab secara ikhlas dengan menandakan / dalam kotak-kotak yang berkenaan, atau mengisi tempat kosong. Segala maklumat yang anda berikan adalah dirahsiakan. Terima kasih di atas kerjasama anda.

Bahagian 1 : Tahap Motivasi

Sejauh manakah anda bersetuju dengan kenyataan-kenyataan ini?

	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tak Tahu
	4	3	2	1

- | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Anda berusaha bersungguh-sungguh setiap kali menjalankan tugas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Apabila anda menghadapi masalah dalam menjalankan tugas, anda akan berusaha sedaya upaya untuk mengatasinya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Apabila diberi sesuatu kerja anda merasa mempunyai tanggungjawab yang besar dan berusaha untuk menyiapkan secepat mungkin tanpa penanganuhan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Secara keseluruhannya tugas yang anda jalankan memberikan tahap kepuasan kerja yang sangat tinggi kepada anda. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Anda tergolong dalam kategori pegawai yang mempunyai prestasi kerja yang tinggi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Jika ada di antara rakan karib anda berminat untuk memohon jawatan anda, anda akan memaklumkan bahawa anda sangat menggalakkannya. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tak Tahu	
	4	3	2	1	
7	Anda akan berusaha untuk hadir ke sekolah kecuali anda sakit atau sebab-sebab yang tidak dapat dielakkan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Semasa waktu bekerja, anda tidak gemar keluar selain daripada urusan kerja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Anda akan kekal berkhidmat dengan JAIS sehingga persaraan wajib	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Anda tidak bercadang untuk memohon bertukar ke jawatan lain dalam jangka masa 3 (tiga) tahun ini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bahagian 2 : Faktor-faktor Motivasi

Sejauh manakah anda bersetuju bahawa faktor-faktor berikut telah meningkatkan motivasi kerja anda selama ini

	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tak Tahu	
	4	3	2	1	
1. Faktor Peluang Kemajuan Diri					
a)	Peluang kenaikan pangkat, kuasa atau tanggung jawab di sekolah dilakukan dengan adil dan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Peluang untuk memupuk bakat serta mempertingkatkan kemahiran melalui aktiviti sekolah sentiasa berlaku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Peluang untuk menghadiri kursus, seminar, bengkel dan latihan sentiasa terbuka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Pengetua sentiasa memberi galakan untuk memajukan diri melalui pendidikan formal seperti diploma, ijazah atau sarjana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tak Tahu
	4	3	2	1

2. Faktor Pengiktirafan

- a) Setiap tugas yang dilakukan sentiasa mendapat perhatian.
- b) Penghargaan sewajarnya diterima bagi setiap tugas yang dilaksanakan dengan baik
- c) Idea-idea inovatif anda diterima dan dilaksanakan dengan segera
- d) Setiap kali kerja anda dihargai, anda semakin bersemangat untuk bekerja

3. Faktor Kerja Itu Sendiri

- a) Kerja anda bersesuaian dengan personaliti anda
- b) Beban tugas yang diberi adalah adil dan bersesuaian dengan kebolehan anda
- c) Tempoh waktu yang sesuai diberikan untuk setiap tugas yang diberikan
- d) Tugas anda membolehkan anda memberi perkhidmatan dan sumbangan yang bermakna kepada masyarakat

4. Faktor Ganjaran, gaji dan kemudahan

- a) Gaji dan kemudahan yang anda terima setimpal dengan kerja yang anda jalankan
- b) Gaji dan kemudahan yang anda terima setara dengan kelayakan anda
- c) Kemudahan sampingan seperti pinjaman perumahan atau kenderaan, cuti dan sebagainya memuaskan hati anda
- d) Secara umumnya gaji dan kemudahan sampingan yang anda terima setanding dengan rakan anda di luar skim anda

Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tak Tahu
4	3	2	1

5. Faktor Keadaan Tempat Kerja

- a) Anda dibekalkan dengan peralatan yang mencukupi
- b) Tempat kerja anda adalah selesa dan ceria
- c) Amalan pilih kasih dan diskriminasi tidak berlaku di tempat kerja anda
- d) Suasana tempat kerja anda sangat memberangsangkan anda untuk menjalankan tugas

6. Faktor Hubungan Interpersonal

- a) Kerjasama dengan rakan sekerja dalam hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran adalah baik
- b) Hubungan sosial dengan rakan sekerja di sekolah anda sentiasa rapat
- c) Mendapat kerjasama yang baik dari pekerja am dalam hal-hal yang berkaitan dengan pengajaran dan pelajar
- d) Anda mudah berhubung dengan pentadbir berkaitan dengan masalah pengajaran dan pelajar

7. Faktor Kepimpinan Pentadbir

- a) Pengetua anda sentiasa tegas dalam melaksanakan peraturan kerja guru dan kakitangan
- b) Guru diberi peluang untuk melibatkan diri dalam proses membuat keputusan mengenai polisi sekolah
- c) Penerangan yang jelas dan lengkap diberi bagi setiap tugas dan arahan
- d) Pengetua bersedia meluangkan masa dalam hal-hal kebijakan guru dan kakitangan

Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Tak Tahu
4	3	2	1

8. Faktor Jaminan Kerja

- a) Anda tidak mungkin diberhentikan kerja tanpa alasan yang kukuh
- b) Anda tetap beroleh gaji walaupun tanpa melakukan kerja yang sempurna
- c) Pekerjaan anda menjamin penghidupan yang baik bagi anda dan keluarga
- d) Pekerjaan anda menjamin kehidupan hari tua anda

Bahagian 3 : Ciri-ciri Individu

1. Jantina

1 Lelaki

2 Perempuan

2. Status diri

1 Berkahwin

2 Bujang

3. Umur

1 20 - 25 tahun

4 36 - 40 tahun

2 26 - 30 tahun

5 Lebih daripada 40 tahun

3 31 - 35 tahun

4 Kategori Perkhidmatan

1 PPP Bukan Siswazah

2 PPP Siswazah

3 PPP Sandaran/Kontrak

5. Nyatakan tempoh anda berkhidmat sebagai guru
- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 0 - 5 tahun | 4 | <input type="checkbox"/> | 16 - 20 tahun |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 6 - 10 tahun | 5 | <input type="checkbox"/> | Lebih 20 tahun |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 10 - 15 tahun | | | |
6. Berapa lamakah anda bertugas di sekolah ini?
- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Kurang 5 tahun | 3 | <input type="checkbox"/> | 11 - 15 tahun |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 6 - 10 tahun | 4 | <input type="checkbox"/> | Lebih 15 tahun |
7. Berapakah gaji hakiki yang anda perolehi sekarang?
- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Lebih RM 2, 500 | 4 | <input type="checkbox"/> | RM 1, 000 – RM 1, 499 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | RM 2, 000 - RM 2, 499 | 5 | <input type="checkbox"/> | RM 500 – RM 999 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | RM 1, 500 – RM 1, 999 | 6 | <input type="checkbox"/> | Kurang RM 500 |
8. Bilangan dan nama latihan dalam perkhidmatan yang telah dihadiri. (Untuk 3 tahun terakhir)
- | Nama Latihan | Bilangan |
|--------------|----------|
| | |

T E R I M A K A S I H A T A S K E R J A S A M A
A N D A