

## Lampiran 1

Kertas Kerja Soal Selidik

## LATAR BELAKANG

1. Jantina Anda

Lelaki

Perempuan

2. Umur

< 25 Tahun

36-40 Tahun

25-30 Tahun

> 41 Tahun

31-35 Tahun

3. Pendidikan tertinggi dicapai

SPM/STPM

Ijazah

Sijil/Diploma

Sarjana dan ke atas

4. Status Perkahwinan

Belum Berkahwin

Berkahwin

Duda/Janda

5. Gaji termasuk elauan (bulan lepas), sila nyatakan.....

6. Adakah anda berpuashati dengan pendapatan semasa anda sekarang?

Ya

Tidak

7. Status kediaman semasa

Persendirian

Kuarters Kerajaan

Sewa

Lain-lain, sila nyatakan.....

## LATAR BELAKANG PEKERJAAN

1. Anda adalah guru

sekolah rendah

sekolah menengah

2. Status responden

guru ganti/sandaran

guru praktikal

guru tetap

3. Tempoh mengajar

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 tahun dan ke bawah | <input type="checkbox"/> 4-6 tahun       |
| <input type="checkbox"/> 2-3 tahun            | <input type="checkbox"/> 7 tahun ke atas |

4. Sila nyatakan bidang pengkhususan semasa di Maktab/Universiti

5. Sila nyatakan matapelajaran semasa yang diajar

6. Adakah ia bersesuaian dengan minat dan kemampuan anda?

- |  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sangat sesuai | <input type="checkbox"/> sesuai              | <input type="checkbox"/> sederhana |
| <input type="checkbox"/> tidak sesuai  | <input type="checkbox"/> sangat tidak sesuai |                                    |

7. Sila nyatakan jawatan-jawatan yang dipegang. Tandakan mana-mana berkenaan

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pengetua           | <input type="checkbox"/> Guru Tingkatan                |
| <input type="checkbox"/> Penolong Kanan     | <input type="checkbox"/> Guru Bertugas Harian/Mingguan |
| <input type="checkbox"/> P.K. HEM           | <input type="checkbox"/> Penyelia Pekerja Rendah am    |
| <input type="checkbox"/> P.K. Kokurikulum   | <input type="checkbox"/> Guru Penyelaras Kelas         |
| <input type="checkbox"/> Penyelia Petang    | <input type="checkbox"/> Guru Kanan Matapelajaran      |
| <input type="checkbox"/> Guru Buku Teks     | <input type="checkbox"/> Guru P.A. Sistem              |
| <input type="checkbox"/> Guru Matapelajaran |  |

8. Adakah anda rasa terbeban dengan tanggungjawab tersebut?

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

9. Sila nyatakan purata saiz kelas yang anda mengajar.....

10. Berapa waktu anda mengajar dalam seminggu?.....

11. Berapa jam anda terlibat dalam kegiatan kokurikulum dalam seminggu?.....

12. Sila nyatakan hari-hari yang anda terlibat dengan kegiatan kokurikulum

.....  
.....

Bahagian-bahagian berikutnya merupakan bahagian yang lebih menjurus secara langsung kepada pengalaman kerjaya perguruan anda. Sila jawab soalan-soalan yang dikemukakan dengan ikhlas tanpa mengabaikan mana-mana soalan berikut.

#### . KERJAYA PERGURUAN

1 Apakah punca anda menceburi bidang perguruan?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> minat              | <input type="checkbox"/> kesukaran mendapat kerja      |
| <input type="checkbox"/> tiada peluang lain | <input type="checkbox"/> lain-lain, sila nyatakan..... |

2. Adakah anda berminat dengan kerjaya anda sekarang?

- |  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sangat tidak berminat | <input type="checkbox"/> berminat        | <input type="checkbox"/> sederhana |
| <input type="checkbox"/> tidak berminat        | <input type="checkbox"/> sangat berminat |                                    |

3. Bagaimana tahap kepuasan dalam kerjaya anda?

- |   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> sangat tidak puas hati | <input type="checkbox"/> sederhana | <input type="checkbox"/> sangat puas hati |
| <input type="checkbox"/> tidak puas hati        | <input type="checkbox"/> puas hati |   |

4. Jika anda diberi peluang untuk memilih semula pekerjaan baru, apakah prioriti yang diberikan kepada kerjaya guru?

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pertama | <input type="checkbox"/> ketiga   |
| <input type="checkbox"/> kedua   | <input type="checkbox"/> terakhir |

5. Apakah perancangan dalam tempoh 1-5 tahun akan datang?

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Teruskan menjadi guru di sektor kerajaan                             |
| <input type="checkbox"/> | Meningkatkan pencapaian pendidikan sendiri ke peringkat lebih tinggi |
| <input type="checkbox"/> | Pindah ke pusat pendidikan swasta                                    |
| <input type="checkbox"/> | Tukar Kerjaya  |

6. Sekiranya anda bersara, adakah anda akan menerima tawaran bekerja semula oleh kerajaan?

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ya | <input type="checkbox"/> Tidak |
|-----------------------------|--------------------------------|

## .SIKAP ANDA

Arahan : Sila bulatkan mana-mana nombor bagi setiap soalan di bawah yang menggambarkan sikap harian anda.

Contoh : Rajin

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Malas

Bulatan pada angka 1 mewakili sikap anda yang **SANGAT RAJIN**

1. Lalai dengan temujanji	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	tidak pernah lewat
2. Tidak bersifat persaingan	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	sangat bersifat persaingan
3. Pendengar yang baik	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	suka menyampuk
4. Tidak pernah rasa terburu-buru (walau dalam keadaan tertekan)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	selalu terburu-buru
5. Boleh menunggu dengan sabar	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	tidak sabar menunggu
6. Buat hanya satu kerja dalam satu masa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	cuba buat banyak kerja dalam satu masa dan fikirkan apa yang akan dibuat selepas itu
7. Bercakap dengan perlahan dan berhati-hati	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	bercakap dengan cepat dan tegas
8. Mahu memuaskan diri sendiri tanpa memperdulikan apa orang lain fikirkan	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	mahu kerja yang baik diketahui orang(dihargai)
9. Buat kerja perlahan-lahan	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	cepat(makan, berjalan dsb)
10. Hidup dengan mudah(easy going)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	susah (hard driving)
11. Suka luahkan perasaan	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	sembunyikan perasaan
12. Banyak kegemaran di luar	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	sedikit kegemaran di luar kerja/rumah
13. Tidak bercita-cita	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	sangat bercita-cita
14. Tidak kisah/santai	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	mahu cepat-cepat selesaikan kerja

## KEADAAN KESIHATAN ANDA

Arahan: Sila jawab jenis-jenis masalah kesihatan 1-17 di bawah bagi mengetahui keadaan kesihatan anda dalam tempoh 12 bulan yang lalu. Tandakan ( ) bagi mana-mana jawapan yang berkaitan.

Bil	Masalah	Ya	Tidak
1	Jangkitan virus (seperti selsema)		
2	Sakit tulang belakang		
3	Sentiasa kebimbangan dan tertekan		
4	Sakit perut dan masalah usus		
5	Masalah dada dan paru-paru		
6	Masalah tekak dan suara		
7	Darah tinggi dan/ hypertension		
8	Sakit kepala, migrain		
9	Asma		
10	Masalah mata dan telinga		
11	Alahan kulit (allergy)		
12	Barah		
13	Ulser		
14	Masalah jantung		
15	Keletihan		
16	Masalah resdung		
17	Demam		

18. Adakah anda kerap mengalami masalah kesihatan berkenaan semenjak 12 bulan ini?

- sangat kerap       sederhana       sangat jarang  
 kerap menghiraukan pelajaran       jarang

19. Sekiranya anda mengalami masalah kesihatan lain, nyatakan.....

.....  
.....  
.....

20. Jika ADA, adakah anda kerap mengalaminya semenjak 12 bulan ini?

<input type="checkbox"/>	sangat kerap	<input type="checkbox"/>	sederhana	<input type="checkbox"/>	sangat jarang
<input type="checkbox"/>	kerap	<input type="checkbox"/>	jarang		

21. Adakah anda merokok? Jika jawapan anda YA, sila jawab soalan 21a dan 21b di bawah

<input type="checkbox"/>	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak
--------------------------	----	--------------------------	-------

21a. Mengikut pandangan anda, bagaimana kadar anda merokok dalam sehari?

<input type="checkbox"/>	sangat banyak	<input type="checkbox"/>	sederhana	<input type="checkbox"/>	sangat sedikit
<input type="checkbox"/>	banyak	<input type="checkbox"/>	sedikit		

21b. Mengapa anda merokok? Sila nyatakan.....

.....  
.....  
.....

## MASALAH BERKAITAN TUGAS PERGURUAN

*Arahan : Berikut adalah penyataan-penyataan mengenai kemungkinan punca masalah dalam kerjaya anda. Sila bulatkan jawapan mengikut prioriti punca masalah anda.*

Sangat tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Sederhana	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

### A. HUBUNGAN GURU PELAJAR

1. Pelajar-pelajar sering bergaduh di sekolah 1 2 3 4 5
2. Perlu selalu menjaga dan mengawasi disiplin pelajar 1 2 3 4 5
3. Pelajar cenderung menguji anda setiap masa 1 2 3 4 5
4. Pelajar tidak menghiraukan pelajaran 1 2 3 4 5
5. Sikap (suara/verbal) pelajar yang agresif (memaki, tengking guru) 1 2 3 4 5
6. Kurang sokongan ibubapa dalam hal disiplin 1 2 3 4 5
7. Ugutan pelajar 1 2 3 4 5

**B. PENGURUSAN DI SEKOLAH**

- |   |           |
|---|-----------|
| 8. Anda kurang menyertai dalam membuat keputusan di sekolah | 1 2 3 4 5 |
| 9. Sokongan yang baik dari pengetua                         | 1 2 3 4 5 |
| 10. Komunikasi yang lemah antara guru                       | 1 2 3 4 5 |
| 11. Terlalu sedikit tanggungjawab dalam sekolah             | 1 2 3 4 5 |
| 12. Terdapat persaingan kurang sihat antara guru di sekolah | 1 2 3 4 5 |
| 13. Terlalu banyak tanggungjawab di sekolah                 | 1 2 3 4 5 |

**C. SAIZ KELAS**

- |  |           |
|--|-----------|
| 14. Perlu mengajar di kelas yang terlalu padat | 1 2 3 4 5 |
| 15. Nisbah guru:pelajar yang buruk             | 1 2 3 4 5 |

**D. PENILAIAN TERHADAP GURU**

- |  |           |
|--|-----------|
| 16. Ibubapa mengharapkan pencapaian terlalu tinggi             | 1 2 3 4 5 |
| 17. Kerja saya di nilai oleh orang lain (ibubapa/guru/pelajar) | 1 2 3 4 5 |
| 18. Penekanan terhadap pencapaian akademik dalam sekolah       | 1 2 3 4 5 |
| 19. Kerja saya dinilai dengan baik melalui Sistem Saran Baru   | 1 2 3 4 5 |

**E. STATUS/NAIK PANGKAT**

- |   |           |
|---|-----------|
| 20. Kurang peluang naik pangkat                         | 1 2 3 4 5 |
| 21. Masyarakat kurang menghormati profesion perguruan   | 1 2 3 4 5 |
| 22. Keputusan peperiksaan yang baik penentu status guru | 1 2 3 4 5 |
| 23. Gaji yang tidak berpatutan                          | 1 2 3 4 5 |
| 24. Kurang kuasa menghukum pelajar yang bermasalah      | 1 2 3 4 5 |

**F. KEKABURAN PERANAN GURU**

- |   |           |
|---|-----------|
| 25. Tugas-tugas guru adalah tidak menentu             | 1 2 3 4 5 |
| 26. Merasakan tempoh latihan mengajar tidak mencukupi | 1 2 3 4 5 |
| 27. Tidak bersedia menerima perubahan/tambahan tugas  | 1 2 3 4 5 |

## G. MASA

28. Masa di rumah dihabiskan dengan kerja berkaitan sekolah                    1 2 3 4 5  
29. Masa terhad untuk membantu pelajar bermasalah                    1 2 3 4 5  
30. Masa banyak di habiskan dengan tugas-tugas lain selain tugas mengajar                    1 2 3 4 5

## . KEPUASAN BEKERJA

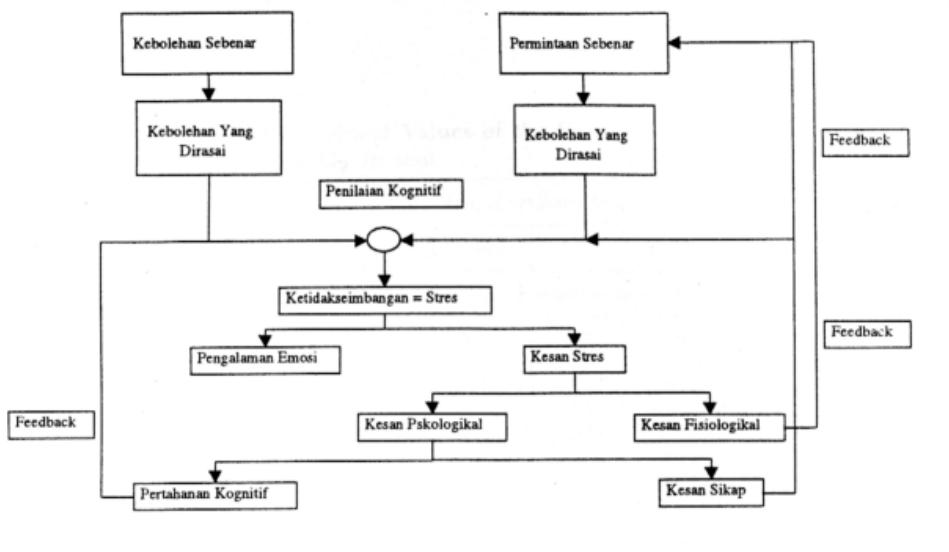
*Arahan: Berikut merupakan beberapa aspek dalam kerjaya perguruan anda. Sila nyatakan tahap kepuasan anda bagi setiap aspek berkenaan. Bulatkan jawapan berdasarkan skala di bawah*

Sangat berpuas hati	1
Berpuas hati	2
Sederhana	3
Tidak berpuas hati	4
Sangat tidak berpuas hati	5

1. Keadaan persekitaran fizikal sekolah                    1 2 3 4 5  
2. Hubungan guru-pelajar di sekolah                    1 2 3 4 5  
3. Hubungan guru-guru di sekolah                    1 2 3 4 5  
4. Hubungan guru-ibubapa pelajar                    1 2 3 4 5  
5. Penghargaan diperolehi dari kerja yang baik                    1 2 3 4 5  
6. Jumlah tanggungjawab yang saya perolehi                    1 2 3 4 5  
7. Kadar gaji                    1 2 3 4 5  
8. Peluang naik pangkat                    1 2 3 4 5  
9. Peluang menggunakan kemampuan/kebolehan saya                    1 2 3 4 5  
10. Jumlah waktu kerja saya di dalam kelas                    1 2 3 4 5  
11. Jumlah kepelbagaiuan tugas saya selain mengajar dalam kelas                    1 2 3 4 5  
12. Keadaan kemudahan mengajar yang saya perlukan                    1 2 3 4 5

*-Sekian, Terima Kasih di ucapan atas kerjasama yang anda berikan-*

Lampiran 2  
Model Transaksi Stres



### Lampiran 3

308

**Table VI. Critical Values of the Pearson Product Moment Correlation Coefficient**

df = n - 2	<i>Level of significance for one-tailed test</i>				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	<i>Level of significance for two-tailed test</i>				
df = n - 2	0.10	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9912
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9507
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8982
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8471
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5139	0.5923	0.6411	0.7603
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7420
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7246
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6787
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
45	0.2428	0.2875	0.3384	0.3721	0.4648
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3541	0.4433
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4078
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3799
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

SOURCE: Table VI is taken from Table VII of Fisher and Yates, *Statistical Tables for Biological, Agricultural, and Medical Research*, published by Longman Group Ltd., London. (previously published by Oliver & Boyd, Edinburgh), and by permission of the authors and publishers.