

DAFTAR KANDUNGAN

Kandungan	Muka Surat
PENGHARGAAN.....	II
ABSTRAK.....	III
DAFTAR KANDUNGAN.....	VII
SENARAI LAMPIRAN.....	X
SENARAI JADUAL.....	XI
SENARAI RAJAH.....	XII

BAB SATU: PENGENALAN

1.0	Perkembangan peta konsep.....	1
1.1	Latar Belakang Kajian.....	3
1.2	Pernyataan Masalah.....	7
1.3	Objektif Kajian.....	9
1.4	Soalan Kajian.....	10
1.5	Hipotesis Kajian.....	11
1.6	Kepentingan Kajian.....	11
1.7	Batasan dan Anggapan.....	14
1.8	Definisi Istilah Operasi.....	15
1.9	Rumusan.....	20

BAB DUA: TINJAUAN LITERATUR

2.0	Pengenalan.....	21
2.1	Peta konsep Sebagai Satu Kaedah Pembelajaran yang Bermakna.....	22
2.2	Peta Konsep Dalam Meningkatkan Pencapaian.....	27
2.3	Peta Konsep dan Konsep Mol.....	31
2.4	Rumusan.....	34

BAB TIGA: METODOLOGI

3.0	Pengenalan Kepada Metodologi.....	36
3.1	Reka Bentuk Kajian.....	38
3.2	Subjek Kajian.....	39
3.3	Instrumentasi.....	41
	3.3.1 Ujian pencapaian Konsep Mol.....	41
	3.3.2 Temuramah.....	42
3.4	Prosedur Kajian.....	43
	3.4.1 Strategi Pengajaran	44
	3.4.2 Ujian-Pra(T_1).....	46
	3.4.3 Strategi Pengenalan Penggunaan Peta Konsep.....	46
	3.4.4 Ujian-Pos(T_2).....	49
3.5	Rumusan.....	49

BAB EMPAT: DAPATAN KAJIAN

4.0	Pengenalan.....	50
4.1	Perbandingan Pencapaian Dalam Ujian-Pra(T_1).....	51
4.2	Perbandingan Pencapaian Dalam Ujian-Pos(T_2).....	54
4.3	Hasil Keputusan Temuramah.....	58
4.4	Rumusan.....	59

BAB LIMA: RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN IMPLIKASI

5.0	Rumusan.....	61
5.1	Ringkasan Hasil Kajian.....	62
5.2	Kesan Kaedah Penggunaan Peta Konsep Terhadap Pencapaian Dalam Konsep Mol.....	63
5.3	Kesan Penggunaan Peta Konsep Dalam Membantu Pelajar Menjawab Soalan Yang Berlainan Aras Kognitif.....	67
5.4	Implikasi Kajian.....	72
5.5	Batasan dan Cadangan Kajian Lanjutan.....	74

RUJUKAN.....	77
---------------------	-----------

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran A: Ujian-Pos.....	83
Lampiran B: Ujian-Pra.....	90
Lampiran C: Soalan Temuramah.....	96
Lampiran D: Respon Pelajar Dalam Sesi Temuramah.....	97
Lampiran E: Peta Konsep Dalam Pembelajaran Konsep Mol.....	98

SENARAI JADUAL

JADUAL	Muka Surat
BAB TIGA	
Jadual 3.1: Reka Bentuk Kajian	39
Jadual 3.2: Bilangan Pelajar mengikut Kumpulan dan Jantina.....	40
Jadual 3.3: Aras Kognitif dan Nombor Item Objektif.....	42
BAB EMPAT	
Jadual 4.1: Ujian-t Bagi Skor Ujian-Pra(T_1) untuk Kumpulan Rawatan dan Kumpulan Kawalan.....	52
Jadual 4.2: Ujian-t Bagi Skor Ujian-Pra(T_1) Kumpulan Rawatan dan Kumpulan Kawalan Pada Tahap Kognitif Yang Berbeza.....	52
Jadual 4.3: Ujian-t Bagi Skor Ujian-Pos(T_2) untuk Kumpulan Rawatan dan Kumpulan Kawalan.....	54
Jadual 4.4: Ujian-t Bagi Skor Ujian-Pos(T_2) Kumpulan Rawatan dan Kumpulan Kawalan Pada Tahap Kognitif Yang Berbeza.....	55
Jadual 4.5: Perbandingan Peningkatan Min Skor Antara Kumpulan Kawalan dan Kumpulan Rawatan Dalam Ujian-Pra(T_1) dan Ujian-Pos(T_2) Mengikut Tahap Kognitif Yang Berbeza.....	57

SENARAI RAJAH

RAJAH	Muka Surat
BAB 1	
Rajah 1: Konsep Asas Jirim Yang Menunjukkan Hubungan Logik.....	4
BAB 2	
Rajah 2: Peta Konsep Oleh Gower(1975).....	33
BAB 3	
Rajah 3: Pemetaan Konsep Bagi Teori Jirim Yang Digambarkan Oleh Pelajar.....	47
Rajah 4: Kesenambungan Pemetaan Konsep Teori Jirim Yang Digunakan Dalam Kajian.....	48