

## **Soal Selidik.**

Pelajar-pelajar budiman

Soal selidik ini hanyalah untuk kajian sahaja. Para pelajar diharapkan memberi jawapan secara jujur dan ikhlas dan tidak berbincang bersama rakan. Segala maklumat yang anda berikan akan menjadi bahan sulit dan dirahsiakan kerana ia hanya digunakan bagi tujuan penyelidik sahaja. Kecerdasan dan kerjasama yang anda berikan amat dihargai dan diucapkan ribuan terima kasih.

### **Bahagian I**

Tandakan ( / ) di dalam petak yang disediakan

1. Nama Sekolah Anda

---

2. Bangsa

- (      ) Melayu
- (      ) Cina
- (      ) India
- (      ) Lain-lain

3. Anda berada dalam jurusan

- (      ) Kemanusiaan
- (      ) Sains

4. Keputusan Bahasa Melayu PMR anda

- (      ) A
- (      ) B
- (      ) C
- (      ) D

5. Markah ujian karangan ekspositori (Fakta)

- (      ) Cemerlang (80-100)
- (      ) Baik (60-79)
- (      ) Lulus (40-59)
- (      ) Gagal (0-39)

6. Markah ujian karangan deskriptif (Keperihalan)

- (      ) Cemerlang (80-100)
- (      ) Baik (60-79)
- (      ) Lulus (40-59)
- (      ) Gagal (0-39)

## Bahagian II

Tandakan pilihan anda dengan membulatkan nombor yang disediakan berdasarkan petunjuk berikut:

- 1 Sangat tidak setuju
- 2 Tidak setuju
- 3 Setuju
- 4 Sangat setuju

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Anda suka menulis karangan   | 1 2 3 4 |
| 2. Anda tahu bahawa karangan mempunyai pelbagai format                                | 1 2 3 4 |
| 3. Anda juga tahu bahawa karangan mempunyai pelbagai jenis                            | 1 2 3 4 |
| 4. Kebolehan anda menulis karangan jenis berikut adalah amat cemerlang:               |         |
| i. Ekspositori (fakta)  | 1 2 3 4 |
| ii. Deskriptif (keperihalan)  | 1 2 3 4 |
| 5. Sebelum anda menulis karangan anda selalu;   |         |
| i. membaca dan meneliti semua tajuk atau soalan                                       | 1 2 3 4 |
| ii. meneliti tentang kehendak tajuk   | 1 2 3 4 |
| iii. mencari isi-isi bagi tajuk yang dipilih  | 1 2 3 4 |
| iv. pastikan siapa audien (pembaca) karangan anda                                     | 1 2 3 4 |
| v. yakin bahawa karangan yang anda pilih itu ada banyak isi                           | 1 2 3 4 |
| vi. menulis draf/rangka bagi karangan tersebut  | 1 2 3 4 |
| 6. Anda akan lebih berhati-hati dan mengambil beberapa minit bagi merancang karangan. | 1 2 3 4 |
| 7. Anda merangka karangan untuk mendapatkan isi                                       | 1 2 3 4 |
| 8. Bagi anda merangka juga bertujuan bagi mengelakkan kebuntuan idea semasa menulis   | 1 2 3 4 |
| 9. Semasa anda mula menulis, anda akan :  |         |
| i. berasa risau dan akan memberi penekanan terhadap pendahuluan karangan              | 1 2 3 4 |
| ii. merasakan bahawa pendahuluan karangan penting bagi sesebuah karangan              | 1 2 3 4 |
| 10. Semasa menulis anda akan  |         |
| i. merujuk rangka karangan  | 1 2 3 4 |
| ii. membuat hentian beberapa kali bagi menyemak apa yang anda tulis                   | 1 2 3 4 |

iii.	membuat penyemakan dan pembetulan aspek-aspek teknikal seperti ejaan	1 2 3 4
iv.	membuat penyemakan dan pembetulan tanda bacaan	1 2 3 4
v.	membuat penyemakan dan pembetulan aspek struktur ayat	1 2 3 4
vi.	membuat penyemakan dan pembetulan aspek isi	1 2 3 4
<b>11.</b>	<b>Apabila anda menghadapi kebuntuan semasa menulis karangan anda akan</b>	
i.	merujuk kepada rangka isi karangan yang anda buat	1 2 3 4
ii.	menulis apa-apa sahaja yang terlintas di fikiran	1 2 3 4
iii.	berfikir sejenak dan mencari idea-idea baru	1 2 3 4
iv.	membaca semula apa-apa yang telah ditulis bagi mencari idea baru	1 2 3 4
<b>12.</b>	<b>Semasa anda menulis, anda mendapati bahawa karangan yang anda tulis itu terpesong, anda akan</b>	
i.	terus menulis karangan tersebut walaupun terpesong	1 2 3 4
ii.	menulis semula karangan yang baru mengikut kehendak tajuk	1 2 3 4
iii.	membuang bahagian yang dianggap terpesong tersebut dan terus menyambung karangan tersebut.	1 2 3 4
iv.	Meneliti semula tajuk dan memilih tajuk yang lain.	1 2 3 4
<b>13.</b>	<b>Tiba-tiba anda menyedari bahawa masa untuk anda menulis hanya tinggal beberapa minit sahaja lagi. Tindakan anda adalah:</b>	
i.	meringkaskan penulisan dengan hanya menyatakan isi-isi penting tanpa huriaian	1 2 3 4
ii.	terus menulis kesimpulan karangan anda	1 2 3 4
iii.	terus menulis setakat mana yang sempat ditulis	1 2 3 4
<b>14.</b>	<b>Selepas anda selesai menulis anda akan:</b>	
i.	Membaca keseluruhan karangan yang anda buat	1 2 3 4
ii.	Menyemak dan mengedit bagi mengesan dan membetulkan ejaan	1 2 3 4
	Menyemak dan mengedit bagi mengesan dan membetulkan tanda bacaan	1 2 3 4
iii.	Menyemak dan membetulkan jika ada kesalahan struktur Ayat	1 2 3 4
v.	Memastikan bahawa anda akan mempunyai masa untuk menyemak karangan anda	1 2 3 4

Julia Mustafa  
 Jabatan Pendidikan Bahasa,  
 Fakulti Pendidikan,  
 Universiti Malaya  
 1999



Pn. Julia bt. Mustafa,  
155, Taman Jaya,  
36000 Teluk Intan,  
PERAK.

Ruj. Kami : KP(BPPDP) 13/15 Jld.50 (1010)  
Tarikh : 19 Oktober 1999

Tuan/Puan,

Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian Di Sekolah-Sekolah, Maktab-Maktab Perguruan, Jabatan-Jabatan Pendidikan Dan Bahagian-Bahagian Di Bawah Kementerian Pendidikan Malaysia

Adalah saya dengan hormatnya diarah memaklumkan bahawa permohonan tuan/puan untuk menjalankan kajian bertajuk:

“Kebolehan Metakognitif Di Kalangan Pelajar Tkn.4 Dalam Penulisan Karangan”  
telah diluluskan.

2. Kelulusan ini adalah berdasarkan apa yang terkandung di dalam cadangan penyelidikan yang tuan/puan kemukakan ke Bahagian ini. Kebenaran bagi menggunakan sampel kajian perlu diperolehi daripada Ketua Bahagian/Pengarah Pendidikan negeri yang berkenaan. Sila kemukakan ke Bahagian ini senaskah laporan kajian tuan/puan setelah ia selesai kelak.

Sekian untuk makluman dan tindakan tuan/puan selanjutnya. Terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menurut perintah,

*Amir bin Mohd Salleh*

(DR. AMIR BIN MOHD SALLEH)  
b.p. Pengarah,  
Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Dasar Pendidikan,  
Kementerian Pendidikan Malaysia.

sk.

**Pengarah Pendidikan,  
Jabatan Pendidikan Negeri Perak.**

**Ketua,  
Jabatan Pendidikan Bahasa,  
Fak. Pendidikan,  
UM.**



J.Pen.Pk.Pend.S4757/  
Jld.13(96)

5 November 1999

Julia binti Mustafa  
155 Tamian Jaya,  
Jalan Padang Tembak,  
36008 Teluk Intan,  
Perak.

Tuan,

**Memohon Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian**

Saya diarah merujuk surat permohonan tuan bertarikh 26 Oktober 1999 yang ada kaitannya dengan surat Kementerian Pendidikan Malaysia, KP(BPPDP) 13/15 Jld.50 (1010) bertarikh 19 Oktober 1999 tentang perkara di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa kebenaran adalah diberi untuk tuan menjalankan kajian dan soal selidik yang bertajuk: **Kebolehan Metakognitif Di Kalangan Pelajar Tingkatan 4 Dalam Penulisan Karangan**, di SMK Convent, Teluk Intan, Perak.

Sekian untuk makluman dan tindakan pihak tuan, terima kasih.

**"BERKIHIDMAT UNTUK NEGARA"**

Saya yang menurut perintah,

( ROZALI BIN NARII )  
Penyelia Unit Perhubungan, Pendaftaran  
dan Pendidikan Swasta,  
Sektor Pengurusan Sekolah,  
b.p. Pengarah Pendidikan,  
Perak.

S.k.: Pengarah Pendidikan Perak.