

## **ABSTRAK**

Linguistik Melayu telah berkembang maju sejajar dengan kemajuan ilmu linguistik moden. Oleh demikian, sewajarnya kaedah pengajaran dan pembelajaran serta Sukatan Pelajaran bahasa Melayu yang digunakan di sekolah-sekolah disemak semula agar ia selaras dengan kemajuan ilmu linguistik, khususnya ilmu linguistik Melayu tersebut.

Sehubungan dengan hal yang dinyatakan di atas, kajian ini telah cuba melakukan penelitian ke atas kaedah pengajaran dan pembelajaran kemahiran penulisan karangan, Sukatan Pelajaran dan hasil penulisan karangan bahasa Melayu para pelajar. Berdasarkan penelitian ini, dapat dilihat beberapa kelemahan dalam penulisan karangan bahasa Melayu para pelajar. Hal ini adalah kerana beberapa kekurangan yang ada sama ada pada Sukatan Pelajaran dan pedagogi bahasa Melayu itu sendiri. Kajian ini mendapati kelemahan dan kekurangan tersebut dapat diatasi dengan menyuntik aspek-aspek tautan, kepaduan makna, penulisan berdasarkan proposisi, idea terpenting, topik dan topik pembicaraan dalam Sukatan Pelajaran dan pedagogi bahasa Melayu tersebut.

Kekuatan dan pengaruh aspek tautan, kepaduan makna, penulisan berdasarkan proposisi, idea terpenting, topik dan topik pembicaraan ini seperti mendedahkan aspek-aspek penting dalam kemahiran mengarang, membimbing para pelajar menghasilkan karangan yang bertautan dan mempunyai kepaduan makna. Seterusnya, aspek-aspek ini juga mampu membina gaya penulisan yang bermutu.

Berdasarkan kekuatan dan pengaruh tersebut, aspek-aspek tersebut dalam kemahiran penulisan, kajian mencadangkan agar aspek-aspek tersebut diambil sebagai kriteria perspektif baru dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu, khususnya dalam kemahiran mengarang.

## **ABSTRACT**

The Malay Linguistics has progressed parallel to the developments of modern linguistic. Therefore, it is fair that the methods of teaching as well as the syllabus of Malay Language of our schools be revised in accordance to such developments.

In relation to the above issue, this study has attempted to observe the various methodologies of the teaching of essay writing skills. The syllabus and students' essay products have been carefully studied. Based on the observation, some weaknesses were identified both in the syllabus content as well as in the pedagogical components of the teaching of essay writing skills. It is felt that such shortcomings should be overcome by including the aspects of cohesion, coherence, propositional writing, main idea and topic discussion into the syllabus and the Malay teaching pedagogy.

The strength and influence of cohesion, coherence and other components would help expose students to various important aspects of essay writing skills as well as guide them to produce good essays. Furthermore, these aspects also would help develop quality writing styles in our students.

Based on the strengths and influence of the above aspects of writing skills, this study suggests that these aspects to be taken and accepted as new perspective criteria in the teaching of Malay language especially in the field of essay writing skill.