ABSTRACT is SINGKATAN v		i ii iv v vi	
KANE	KANDUNGAN E.		
BAB	1: LATAR KAJIAN	1 – 27	
1.1	PENGENALAN	1	
1.2	PERNYATAAN MASALAH	4	
1.3	BIDANG DAN SKOP KAJIAN	11	
1.4	MATLAMAT DAN OBJEKTIF KAJIAN	16	
1.5	METODOLOGI KAJIAN	18	
1.6	SEJARAH RINGKAS KAJIAN BERKAITAN PENGAJARAN DAN PEMELAJARAN BAHASA MELAYU	21	
BAB	2: SEJARAH PENDIDIKAN BAHASA MELAYU DAN SKEMA PEMERIKSAAN	28 – 45	
2.1.	PENDAHULUAN	28	
2.2.	SEJARAH RINGKAS PENDIDIKAN BAHASA MELAYU DALAM SISTEM PENDIDIKAN DI MALAYSIA	29	
2.3.	PENDIDIKAN BAHASA MELAYU DAN KEMAHIRAN PENULISAN DALAM SUKATAN PELAJARAI KBSM KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA	N 34	
2.4.	KAEDAH DAN SKEMA PEMERIKSAAN KARANGAN BAHASA MELAYU	38	
2.5.	; KESIMPULAN	44	

3.1	PENDAHULUAN	45		
3.2	PENGERTIAN WACANA	47		
3.3.	KONSEP TAUTAN	51		
3.4	KEPADUAN MAKNA / KOHERENSI	55		
3.5	KOMPOSISI SEBUAH KARANGAN	58		
3.6	KONSEP PROPOSISI DAN IDEA TERPENTING	60		
3.7	KONSEP TOPIK DAN TOPIK PEMBICARAAN	65		
BAB	4: PENEMUAN DARIPADA SOAL SELIDIK	70 - 86		
4.1	PENDAHULUAN	70		
4.2.	SAMPEL KONVENSIONAL			
4.3.	SAMPEL WAWASAN	80		
4.4	KESIMPULAN			
BAB	5: KEWUJUDAN KRITERIA PERSPEKTIF BARU DALAM HASIL PENULISAN KARANGAN SAMPEL WAWASAN DAN SAMPEL KONVENSIONAL	87 - 109		
5.1	PENDAHULUAN	87		
5.2	HASIL KARANGAN SAMPEL WAWASAN	88		
5.3	ANALISIS KARANGAN SAMPEL KONVENSIONAL	93		
5.4	PERBANDINGAN DATA DAN MAKLUMAT	97		
5.5	KESIMPULAN ANALISIS DATA	109		

BAB 3: PENGERTIAN DAN KONSEP

46 - 69

BAB		ANALISIS KRITERIA PERSPEKTIF BARU DALAM KARANGAN SAMPEL	110 - 138	
6.1	KRI	TERIA PERSPEKTIF BARU	110	
6.2	AN	ALISIS KRITERIA TAUTAN DALAM KARANGAN SAMP	EL 111	
6.3	KRI	TERIA PROPOSISI DAN IDEA TERPENTING	127	
6.4	KES	SIMPULAN	137	
BAB	7:	PENUTUP	139 - 151	
7.1	KE	SIMPULAN	139	
7.2	CA	DANGAN	141	
LAM	PIRA	N 1 SUKATAN PELAJARAN BAHASA MELAYU MENENGAH ATAS KBSM	ix	
LAM	PIRA	IN 2 BEBERAPA UNSUR TAUTAN LEKSIKAL DAN GRAMATIKAL DALAM PENULISAN KARANGAN SAMPEL	x	
LAMPIRAN 3 SOALAN SOAL SELIDIK				
LAM	PIRA	N 4 CONTOH KARANGAN SAMPEL WAWASAN	xii	
LAMPIRAN 5 CONTOH KARANGAN SAMPEL KONVENSIONAL				
BIBL	IOG	RAFI	xiv	