

KANDUNGAN

	Halaman
PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xi
HURUF SINGKATAN	xii
BAB I	LATAR BELAKANG
Pengenalan	1
Rasional	5
Pernyataan Masalah	6
Tujuan Kajian	11
Peristilah	12
Bahasa	12
Pencapaian Matematik	13
Sekolah Menengah Persendirian Cina	13
Soalan-soalan Matematik Yang	14
Berbentuk Perkataan	14
Signifikan Kajian	14
Limitasi Kajian	16

	Halaman
BAB II	TINJAUAN KAJIAN LEPAS
	17
	20
	26
	33
BAB III	METODOLOGI
	35
	36
	38
	39
	39
	40
	42
	43
	44
	46

	Halaman
BAB IV	ANALISIS DATA
Pengenalan	48
Keputusan Ujian Bertulis	48
Keputusan Temu Bual	53
Hasil Temu Bual	54
Bahasa Mempengaruhi Pencapaian Matematik	55
Petikan BMI	55
Petikan BMII	56
Petikan BMIII	57
Kesulitan Yang Dihadapi Semasa Menjawab Soalan Berbentuk Perkataan	58
Petikan KDI	59
Petikan KDII	60
Petikan KDIII	60
Kesimpulan	61
BAB V	PENUTUP DAN PERBINCANGAN
Pengenalan	64
Ringkasan Keputusan-keputusan	65
Bahasa Mempengaruhi Pencapaian Matematik	66

	Halaman
Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal berbentuk Perkataan	67
Implikasi Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran	68
Cadangan Kajian Tambahan	70
Kesimpulan	71
BIBLIOGRAFI	73
LAMPIRAN A : UJIAN MATEMATIK BAHASA CINA	76
LAMPIRAN B : PETIKAN TEMU BUAL TIGA SUBJEK	77

SENARAI JADUAL

Jadual		Halaman
I	Soalan-soalan Ujian	40
II	Perbandingan Antara Pencapaian Matematik Bahasa Malaysia Dengan Pencapaian Matematik Bahasa Cina	50
III	Bilangan Subjek Yang Dapat Menjawab Betul Soalan	51
IV	Nama Tidak Sebenar Subjek Dan Pencapaian Dalam Matapelajaran Bahasa Malaysia Dan Matematik	54

HURUF SINGKATAN

		Halaman	
1	Petikan BMI	Petikan Bahasa Mempengaruhi Subjek Pertama	55
2	Petikan BMII	Petikan Bahasa Mempengaruhi Subjek Kedua	56
3	Petikan BMIII	Petikan Bahasa Mempengaruhi Subjek Ketiga	57
4	Petikan KDI	Petikan Kesulitan Dihadapi Oleh Subjek Pertama	59
5	Petikan KDII	Petikan Kesulitan Dihadapi Oleh Subjek Kedua	60
6	Petikan KDIII	Petikan Kesulitan Dihadapi Oleh Subjek Ketiga	60