

ABSTRAK

Kajian kes ini telah dijalankan ke atas tiga orang pelajar sekolah menengah yang belajar di tingkatan empat. Kajian ini bertujuan untuk melihat akan pengaruh rakan sebaya, sekolah dan keluarga dalam masalah disiplin di kalangan pelajar India.

Pengumpulan data diperolehi dengan menemubual secara separa berstruktur dengan peserta, guru-guru dan ibu bapa. Maklumat tambahan diperolehi dengan merujuk Buku Keadatangan Pelajar, buku-buku latihan peserta dan keputusan peperiksaan.

Dapatan kajian adalah seperti berikut :

1. Pengaruh rakan sebaya memainkan peranan yang penting dalam membawa masalah disiplin di kalangan pelajar. Pelajar sekolah menengah lebih suka menghabiskan masa lapang dengan rakan sebaya mereka dengan melakukan aktiviti yang tidak berfaedah.
2. Pihak sekolah tidak mengambil langkah-langkah yang sesuai untuk mengatasi masalah disiplin pelajar India. Selain memberi hukuman pihak sekolah tidak mencuba cara lain untuk mengatasi disiplin pelajar.

3. Kelemahan dalam Bahasa Melayu telah menyebabkan pelajar hilang minat dan menghadapi kesukaran untuk belajar dan seterusnya melibatkan diri dalam masalah disiplin. Pihak sekolah tidak mampu untuk mengatasi masalah ini.
4. Ibu bapa tidak memberi perhatian dalam pendidikan anak-anak. Mereka tidak mengambil usaha untuk mengatasi masalah disiplin anak dan hanya bergantung kepada pihak sekolah. Akibatnya peserta berasa bebas untuk melakukan perkara-perkara yang diingini sehingga melanggar disiplin.
5. Ibu peserta yang sangat manjakan anak memberi ruang yang lebih kepada peserta untuk melibatkan diri dalam masalah disiplin. Ibu bapa tidak meluangkan masa bersama anak membincangkan masalah mereka. Ini menyebabkan anak berasa terasing dan melibatkan diri dalam masalah disiplin.
6. Pengaruh rakan sebaya, sekolah dan keluarga saling berkaitan dan memainkan peranan penting dalam mengakibatkan masalah disiplin di kalangan peserta

ABSTRACT

INFLUENCE OF PEER GROUP, SCHOOL AND FAMILY IN BRINGING ABOUT INDISCIPLINE OF INDIAN STUDENTS : A CASE STUDY

This is a case study carried out on three secondary school students studying in form four. Its aim is to see the influence of peer group, school and family with regard to Indian Students' indiscipline.

Data was obtained by semi-structured interviewing with the said participants, teachers and parents. Additional information was obtained by referring to the Student's Attendance Register, exercise books and examination results of the students.

The findings are as follows:

1. Peer group influence plays an important part in bringing about disciplinary problems among students. Secondary school students prefer to waste their free time with their peer group by carrying out non-beneficial activities.
2. The school authorities did not take the necessary steps to overcome discipline problems of Indian students. Other than punishing them they did not attempt any other ways of overcoming the Students' indiscipline.
3. Weakness in Bahasa Melayu had caused students to lose interest and made it difficult for them to study and hence caused them to involve in problems of discipline. The school authorities could not overcome this problem.

4. Parents did not pay attention to their children's education and did not try to overcome their children's indiscipline but depended on the school authorities in this matter.

5. Mothers of the participants were found to pamper their children by allowing them more freedom to involve themselves in disciplinary problems. The parents did not spend enough time with their children to discuss their problems. This caused them to be detached and so involve themselves in indiscipline activities.

6. Peer group, school and family influence are inter-related and hence play a very important role in bringing about disciplinary problems among the participants.