

The Teaching and Learning of History to Students of Form One in some Secondary schools in the Klang Valley.

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyse the use of Computer in the teaching and learning process of History to students of Form One in some Secondary schools in the Klang Valley. The sample population of this study includes 60 students and 5 teachers from three schools that are Sekolah Menengah Kebangsaan Vivekananda, Sekolah Menengah Kebangsaan San Peng and Sekolah Menengah Victoria. This study was carried out using the 'survey' technique. Data obtained from this study were analysed using the SPSS version 9. 0 program. The stastitical analyses used are frequencies and percentages. Chi – squared test was used to determine significant relationships among the variables. The significant value used was $p < 0. 05$.

This study showed that there was a relationship between the use of computer in the teaching and learning process of History among Form One students but it was not significant. This could be due to the fact that the sampel used for this study is small and also this study was conducted only with the best students of each school choosen.

ABSTRAK

Kajian ini dilakukan untuk melihat penggunaan komputer dalam proses pengajaran dan pembelajaran Sejarah Tingkatan Satu di beberapa buah sekolah menengah Lembah Kelang. Kajian ini melibatkan pengambilan sampel seramai 60 orang pelajar dari tiga buah sekolah iaitu Sekolah Menengah Kebangsaan Vivekananda, Sekolah Menengah Kebangsaan San Peng dan Sekolah Menengah Kebangsaan Victoria. 15 orang sampel guru Sejarah juga diambil dari sekolah-sekolah berkenaan. Kajian ini dijalankan dengan menggunakan kaedah penyelidikan ‘survey’. Data yang dikumpul dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 9.0. Analisis statistik yang digunakan ialah frekuensi dalam bentuk peratusan. Untuk mendapatkan hubungan yang signifikan di antara variabel, ujian khi-kuasa dua digunakan. Aras signifikan yang digunakan ialah $p < 0.05$.

Dapatan kajian menunjukkan terdapat hubungan di antara penggunaan komputer dengan proses pengajaran dan pembelajaran Sejarah Tingkatan Satu tetapi tidak signifikan. Ini mungkin disebabkan bilangan sampel kajian adalah kecil dan kajian hanya di jalankan ke atas pelajar – pelajar terbaik dari sekolah – sekolah berkenaan.