

KANDUNGAN

	Halaman
PENGAKUAN	i
PENGHARGAAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
 BAB SATU : PENDAHULUAN	
 1. 0 Pengenalan	1
1. 1 Komputer Dalam Pendidikan	1
1. 2 Pernyataan Masalah	3
1. 3 Tujuan Kajian	5
1. 4 Batasan Kajian	5
1. 5 Signifikan Kajian	5
1. 6 Definisi Istilah	6
 BAB DUA : TINJAUAN KAJIAN LAMPAU	
 2. 0 Pendahuluan	8
2. 1 Komputer Dalam Pendidikan	9
2. 2 Penggunaan Komputer Dalam Proses Pengajaran Dan Pembelajaran	13
2. 3 Penggunaan Komputer Dalam Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Sejarah	14

BAB TIGA : METODOLOGI KAJIAN

3.0	Pendahuluan	21
3.1	Rekabentuk Kajian	22
3.2	Alat Kajian	21
3.3	Sampel Kajian	22
3.4	Cara Penganalisaan Data	23

BAB EMPAT : ANALISIS DATA

4.0	Pengenalan	24
4.1	Dapatan Kajian	25
4.0	Taburan Sampel Mengikut Sekolah	24
4.1	Apa Itu Komputer	25
4.2	Tujuan Penggunaan Komputer	26
4.3	Kemudahan Komputer Di Rumah	27
4.4	Kemudahan Komputer Di Sekolah	28
4.5	Tahap Pengetahuan Dan Kemahiran Penggunaan Komputer	29
4.6	Meminati Mata Pelajaran Sejarah	30
4.7	Kekerapan Penggunaan Komputer	31
4.8	Penggunaan Komputer Dalam Proses Pengajaran Sejarah	32
4.9	Pembelajaran Sejarah Menggunakan Komputer	33
4.10	Kerja Sekolah Menjadi Mudah Dengan Penggunaan Komputer	34

4. 11 Pencapaian Dalam Mata Pelajaran Sejarah	35
4. 12 Hubungan Di Antara Minat Mata Pelajaran Sejarah	36
4. 13 Hubungan Di Antara Tumpuan Pengajaran Guru Dengan Pencapaian	37
4. 14 Tahap Pengetahuan Dan Kemahiran Penggunaan Komputer Dengan Pencapaian Pelajar	39
4. 15 Pengajaran Guru Dengan Minat Mata Pelajaran Sejarah	40
4. 16 Kekerapan Penggunaan Komputer Dengan Pencapaian	41
4. 17 Taburan Sampel Guru Mengikut Sekolah	42
4. 18 Kemudahan Komputer Sendiri	43
4. 19 Menggunakan Komputer	44
4. 20 Kesesuaian Komputer Sebagai Alat Bantuan Mengajar	45
4. 21 Komputer Itu Mudah, Menarik Dan Berkesan	46
4. 22 Kaedah Tradisional Menjimatkan, Menarik Dan Mudah	47
4. 23 Kemahiran Komputer Dapat Meningkatkan Keberkesanan Pengajaran Sejarah	48
4. 24 Minat Menggunakan Komputer Dalam Mata Pelajaran Sejarah	49
4. 25 Tujuan Penggunaan Komputer	50
4. 26 Penggunaan Komputer Untuk Pengajaran Sejarah	51

4. 27 Penggunaan Kaedah Tradisional Untuk Pengajaran Sejarah	52
4. 28 Kemudahan Komputer Di Sekolah	53
4. 29 Tahap Pengetahuan Dan Kemahiran Komputer	54

BAB LIMA : KESIMPULAN DAN CADANGAN

5. 0 Pengenalan	55
5. 1 Kesimpulan	55
5. 2 Cadangan	59
5. 2. 1 Peranan Pihak Kementerian Pendidikan	59
5. 2. 2 Peranan Pihak Sekolah	60
5. 2. 3 Peranan Guru	61
5. 2. 4 Peranan Ibubapa	62
5. 2. 5 Peranan Pelajar	63
5. 3 Kajian Lanjutan	63

RUJUKAN

LAMPIRAN

- a. Borang Soal Selidik Pelajar**
- b. Borang Soal Selidik Guru**
- c. Jadual**