

**KONSEP KENDIRI REMAJA DAN KAITANNYA
DENGAN PENGARUH KELUARGA DI SEBUAH
SEKOLAH DI TERENGGANU**

ABSTRAK

Tujuan utama kajian ini dijalankan adalah untuk mengkaji hubungan di antara konsep sendiri remaja dengan pengaruh keluarga. Konsep sendiri seseorang itu terbina daripada kepercayaan, tingkahlaku dan pemikiran terhadap dirinya sendiri. Sesetengah daripada kepercayaan dan pemikiran tersebut adalah merupakan kefahaman seseorang terhadap keadaan fizikalnya, sosial dan juga psikologi. Seterusnya kajian ini memfokuskan kepada golongan remaja memandangkan zaman remaja merupakan satu zaman di mana jurang perbezaan di antara remaja yang baik dan remaja bermasalah bertambah. Ini adalah kerana pada zaman remaja inilah banyaknya berlaku perubahan pada fizikal, kognitif dan sosial. Mereka akan berfikir secara yang berlainan, menghukum benar atau salah secara berlainan dan terlibat dalam pelbagai jenis hubungan sosialisasi. Kajian ini juga memfokuskan kepada pengaruh keluarga memandangkan banyaknya kesan keluarga terhadap perkembangan remaja. Seramai 40 orang pelajar daripada tingkatan empat sebuah sekolah telah terpilih sebagai responden kajian ini. Soal selidik yang berstruktur telah digunakan sebagai alat bagi kajian ini. Hasil kajian ini menunjukkan bahawa tidak terdapat kaitan di antara konsep sendiri remaja dengan pengaruh keluarga, sebagaimana tidak terdapat kaitan di antara masalah mereka dengan keluarga dengan pembentukan konsep sendiri mereka

**ADOLESCENT'S SELF-CONCEPT AND IT'S
RELATION WITH FAMILY INFLUENCE AT
A SCHOOL IN TERENGGANU**

ABSTRACT

The main purpose of this study is to determine the parents' influence on their children's self-concept. Self-concept consists of a person's beliefs, attitudes and thoughts about the self. Some of these thoughts and beliefs are descriptions about one's physical, social and psychological qualities. The study focused on adolescent because adolescence is a period during which the differences between the best adjusted and the most troubled adolescents increase. It is because the adolescent period involves physical, cognitive and social change. They think differently, judge right and wrong differently, and engage in different types of social relationships. The study also focused on parents' influence because of its' effect towards adolescent development. A total of 40 students from form four were selected as respondents. A structured questionnaire was used as the research instruments. The result shows that there is no correlation between parents' influence and adolescent's self-concept. The study also shows that there is no correlation between adolescent's self-concept and their problem with parents.