FAKULTI PENDIDIKAN

UNIVERSITI MALAYA

Pengakuan Keaslian Penulisan

Nama Calon: Kamala Devi A/P Shanmuganathan

No. Pendaftaran: PGA 98027

Tajuk Kertas Projek: Masalah Pelajar Di Sebuah Sekolah Swasta Di Subang Jaya.

Bidang Pengkhususan: Bimbingan dan Kaunseling

Saya sahkan bahawa segala bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini adalah hasil usaha saya sendiri. Sekiranya terdapatnya hasil kerja orang lain atau pihak lain sama ada diterbitkan atau tidak (seperti buku, artikel, kertas kerja, atau bahan dalam bentuk yang lain seperti rakaman audio dan video, penerbitan elektronik atau internet) yang telah digunakan, saya telah pun merakamkan pengiktirafan terhadap sumbangan mereka melalui konvesyen akademik yang bersesuaian. Saya juga mengakui bahawa bahan yang terkandung dalam Kertas Projek ini belum lagi diterbitkan atau diserahkan untuk program atau ijazah lain di mana-mana universiti.

Tandatangan: .... Tarikh: 5/5/2000

R

ACO-250

INVC. nms 17/4/

MASALAH PELAJAR DI SEBUAH SEKOLAH SWASTA DI SUBANG JAYA

Kamala Devi A/P Shanmuganathan

Kertas Projek Yang Dikemukakan Kepada Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya Sebagai Memenuhi Sebahagian Daripada Keperluan Untuk Ijazah Sarjana Pendidikan

2000

Perpustakaan Universiti Malaya

A508765911

PENGHARGAAN

SEKALUNG BUDI, SEJUNJUNG KASIH

Sepanjang proses menulis dan menyempurnakan kertas projek ini, saya telah menerima kerjasama, nasihat, bimbingan dan inspirasi dari pelbagai pihak. Tanpa jasa mereka, penulisan ini sudah tentu tidak dapat berjalan lancar.

Terlebih dahulu, sekalung budi dan sejunjung kasih saya hulurkan kepada penyelia saya, Profesor Dr. Suradi Salim, yang telah meluangkan masa dan tenaga beliau untuk memberi nasihat, dorongan ,ilham dan galakan yang tidak ternilai dalam usaha menyiapkan kertas projek ini.

Ucapan terima kasih juga saya rakamkan kepada pihak Sekolah Menengah Sri Kuala Lumpur yang telah memberi kebenaran kepada saya untuk menjalankan kajian di sekolah ini . Penghargaan juga tidak lupa saya sampaikan kepada responden kajian yang sanggup meluangkan masa menjawab soal selidik yang dikemukakan kepada mereka.

Kepada keluarga tersayang-Amma, Appa, Raja dan Sara- beribu kalungan budi dan kasih saya abadikan. Kasih saying, galakan dan dorongan murni mereka, akan sentiasa menjadi 'kitab' yang menemani saya menempuhi pelbagai dugaan dalam hidup.

Jutaan terima kasih juga saya rakamkan kepada rakan-rakan rapat saya yang memberi banyak idea dan sokongan moral sepanjang tempoh mengikuti kursus Sarjana Pendidikan ini- Kalya, Shanti, Meera, Clara, Dwipa dan Pecky-terima kasih kerana mengajar saya erti persahabatan yang sebenar.

Akhir sekali, ribuan terima kasih saya hulurkan kepada semua pihak yang memberi sumbangan secara langsung atau tidak langsung, dalam penyempurnaan kertas projek ini.

Dengan Ikhlas,
Kamala Devi Shanmuganathan

Title?

ABSTRAK

Kajian ini telah dijalankan di Sekolah Menengah Sri Kuala Lumpur, sebuah sekolah swasta di Subang Jaya. Tujuan utama kajian ini ialah untuk mengenalpasti masalah yang dihadapi oleh pelajar sekolah ini. Selain itu, kajian ini juga bertujuan untuk melihat sama ada terdapat perbezaan di antara masalah yang dihadapi oleh pelajar lelaki dan pelajar perempuan di sekolah ini. Kajian ini juga berusaha untuk memastikan sama ada terdapat perbezaan di antara masalah yang dihadapi oleh pelajar tingkatan lima dan pelajar tingkatan tiga di sekolah ini.

Responden kajian terdiri dari 120 pelajar yang dipilih secara rawak, berdasarkan jantina dan tingkatan. Instrumen yang digunakan dalam kajian ini terdiri dari satu soal selidik yang diubah suai dari 'The Mooney Problem Checklist'.Soal selidik ini mengandungi 90 item yang dibahagikan kepada enam bidang masalah yang utama : masalah kesihatan dan perkembangan fizikal, masalah sosial, moral dan rakan sebaya, masalah keluarga, masalah kewangan, masalah pelajaran dan sekolah dan masalah kerjaya.

Kajian ini telah cuba mencungkil masalah dalam pelbagai aspek kehidupan pelajar sekolah swasta ini.Masalah dalam bidang kerjaya yang diketengahkan melalui soal selidik kepada pelajar meliputi masalah berkaitan kekurangan pengetahuan kerjaya, masalah pemilihan kerjaya dan jangkaan kerjaya di masa hadapan. Masalah dalam bidang sosial, moral dan rakan sebaya yang cuba dikenalpasti meliputi pengaruh rakan sebaya, masalah kemahiran sosial dan juga kesedaran moral dan kendiri. Kajian ini juga cuba melihat masalah yang dihadapi oleh pelajar dalam bidang keluarga, terutamanya dari

aspek perhubungan pelajar dengan ahli keluarga. Selain dari itu, kajian ini juga cuba mengidentifikasi sama ada pelajar menghadapi masalah yang berkaitan kewangan . Kajian ini juga cuba mengkaji pelbagai masalah berkaitan sekolah dan pelajaran yang dihadapi oleh pelajar . Di antaranya ialah, masalah berkaitan kemudahan belajar, kebolehan belajar dan suasana belajar. Akhir sekali, masalah berkaitan kesihatan dan perkembangan fizikal pelajar seperti masalah gangguan kesihatan, masalah emosi dan persepsi diri cuba dikenalpasti.

ABSTRACT

TITLE : PROBLEMS FACED BY STUDENTS IN A PRIVATE SCHOOL IN SUBANG JAYA

This research was carried out in Sekolah Menengah Sri Kuala Lumpur, a private school in Subang Jaya. The purpose of this research was to identify the problems faced by students of this school . It sought to determine whether there was a significant difference in the problems faced by male students and female students of this school. It also tried to determine whether there was a significant difference in the problems faced by form five students as opposed to form three students of this school.

A total of 120 students were randomly chosen as the respondents of this study. The number of respondents were divided equally , based on gender and class (form five and form three). The instrument used in this study was a questionnaire modified from the Mooney Problem Checklist, which contained 90 items which were divided into six main categories of problems. They were health and physical development problems, social, ,moral and peer problems, family-related problems , financial problems, academic and school-related problems and finally career- related problems.

Basically this research tried to identify problems faced by private school students in different aspects of their lives. Career-related problems that were looked into were problems relating to inadequate knowledge of the working world, choice of career and career expectancy of students. Social, moral and peer-related problems dealt with were

issues relating to peer pressure, social skills and moral awareness among students. It was also the aim of this research to determine the kinds of family-related problems faced by the students of this school, especially problems concerning relationship with family members. In addition, this research tried to identify the kinds of financial problems faced by students. This study also sought to determine the academic and school-related problems faced by students like inappropriate learning environment and inadequate learning skills. Finally problems relating to health and physical development like in the area of physical and emotional stress and self perception were also looked into.

KANDUNGAN

	MUKA SURAT
PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	ix
BAB 1 : PENGENALAN	1
1.0 Pengenalan	1
1.1 Rasional Kajian	6
1.2 Objektif Kajian	8
1.3 Definisi Konsep	9
1.4 Soalan-Soalan Kajian	11
BAB 2 : TINJAUAN HASIL KAJIAN / PENULISAN YANG BERKAITAN	12
2.0 Pengenalan	12
2.1 Definisi Remaja Dan Kepentingan Mengkaji Mereka	12
2.2 Tinjauan Terhadap Masalah Utama Remaja Bersekolah	18
2.2.1 Masalah Kesihatan dan Perkembangan Fizikal	19
2.2.2 Masalah Keluarga	22
2.2.3 Masalah Sosial, Moral dan Rakan Sebaya	23
2.2.4 Masalah Pelajaran dan Sekolah	24

2.2.5 Masalah Kerjaya 26

2.2.6 Masalah Kewangan 28

2.3 Kesimpulan 29

BAB 3 : KAEDAH KAJIAN 31

3.0 Pengenalan 31

3.1 Latar Belakang Tempat Kajian 31

3.2 Sampel Kajian 33

3.3 Instrumen Kajian 35

3.3.1 Deskripsi Instrumen 35

3.3.2 Kebolehpercayaan dan Kesahan Instrumen 37

3.4 Kaedah Mengumpul dan Menganalisa Data 38

3.4.1 Kaedah Mengumpul Data 38

3.4.2 Kaedah Menganalisa Data 40

BAB 4 : DAPATAN KAJIAN 41

4.0 Pengenalan 41

4.1 Masalah Yang Dihadapi Pelajar 41

4.1.1 Analisis Terperinci Item Dalam Setiap Bidang Masalah 43

4.1.1.1 Masalah Kerjaya 43

4.1.1.2 Masalah Pelajaran dan Sekolah 45

4.1.1.3 Masalah Sosial, Moral Dan Rakan Sebaya 47

4.1.1.4 Masalah Keluarga 49

4.1.1.5 Masalah Kewangan 51

4.1.1.6 Masalah Kesihatan dan Perkembangan Fizikal 53

4.1.2 Kesimpulan 55

4.2 Perbandingan Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar Lelaki dan Pelajar Perempuan 58

4.1.2 Perbezaan Masalah Yang Dihadapi Di Antara Pelajar Lelaki dan Pelajar Perempuan 61

4.3 Perbandingan Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar Tingkatan Lima dan Pelajar Tingkatan Tiga 65

4.1.3 Perbezaan Masalah Yang Dihadapi Di Antara Pelajar Tingkatan llima dan Pelajar Tingkatan Tiga 67

BAB 5 : PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN 72

5.0 Pengenalan 72

5.1 Perbincangan Dapatan Kajian 72

5.1.1 Masalah Pelajar 72

5.1.2 Perbandingan Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar Lelaki Dan Pelajar Perempuan 77

5.1.3 Perbandingan Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar Tingkatan Lima dan Pelajar Tingkatan Tiga 79

5.2 Kesimpulan 80

5.2.1 Implikasi Kajian 80

5.2.2 Cadangan-Cadangan 83

LAMPIRAN 85

BIBLIOGRAFI 90

SENARAI JADUAL

JADUAL		MUKA SURAT
1	Min Bilangan Item Yang Ditanda Oleh Pelajar Dalam Setiap Bidang dan Purata Peratus Pelajar Yang Menanda Item Dalam Setiap Bidang	41
2	Masalah Yang Dihadapi Pelajar Dalam Bidang Kerjaya	44
3	Masalah Yang Dihadapi Pelajar Dalam Bidang Pelajaran Dan Sekolah	46
4	Masalah Yang Dihadapi Pelajar Dalam Bidang Sosial, Moral Dan Rakan Sebaya	48
5	Masalah Yang Dihadapi Pelajar Dalam Bidang Keluarga	50
6	Masalah Yang Dihadapi Pelajar Dalam Bidang Kewangan	52
7	Masalah Yang Dihadapi Pelajar Dalam Bidang Kesihatan Dan Perkembangan Fizikal	54
8	Masalah Utama Pelajar	57
9	Min Bilangan Item Yang Ditanda Oleh Pelajar Lelaki Dan Perempuan Bagi Setiap Bidang Dan Purata Peratus Pelajar Lelaki Dan Perempuan Yang Menanda Item Dalam Setiap Bidang	58
10	Ujian t Untuk Menentukan Perbezaan Di Antara Masalah Pelajar Lelaki Dan Perempuan	61
11	Min Bilangan Item Yang Ditanda Oleh Pelajar Tingkatan Lima Dan Tingkatan Tiga Bagi Setiap Bidang Dan Purata Peratus Pelajar Yang Menanda Item Dalam Setiap Bidang	65
12	Ujian t Untuk Menentukan Perbezaan Di Antara Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar Tingkatan Lima Dan Tingkatan Tiga	68