R
PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

INVC. ams 19/2/02

MATA PELAJARAN KESUSASTERAAN MELAYU (922)

SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA (STPM) 1992-1997:

SATU PENILAIAN

Mohd Fauzi bin Mohd Kassim

Kertas Projek yang dikemukakan kepada Fakulti Pendidikan,

Universiti Malaya sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan untuk

Ijazah Sarjana Pendidikan(Pengukuran dan Penilaian)

2000

Perpustakaan Universiti Malaya
A510575158
ok

MATA PELAJARAN KESUSASTERAAN MELAYU (922) SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA (STPM) 1992-1997: SATU PENILAIAN

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk melihat trend dan menilai mata pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) dari tahun 1992-1997. Penilaian dibuat berdasarkan beberapa laporan Majlis Peperiksaan Malaysia (MPM), maklum balas dan keputusan soal-selidik daripada guru dan pelajar, pendapat pensyarah, laporan prestasi calon, penilaian terhadap sukatan pelajaran Kesusasteraan Melayu (922), dan keputusan peperiksaan mata pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) yang dikeluarkan oleh MPM. Analisis statistik prestasi calon dari tahun 1992-1997 tentang mata pelajaran ini dikemukakan berserta rumusan penilaiannya untuk tempoh 1992-1997. Laporan yang dikeluarkan oleh MPM ini dinilai dan dianalisis mengikut kertas-kertas yang ditawarkan. Bertolak dari situ penilaian terhadap respon calon pada setiap soalan mengikut kertas-kertas pilihan mereka dalam mata pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) ini dapat dikenal pasti. Hasilnya dapat dikategorikan satu rumusan terhadap kekuatan dan kelemahan respon calon dalam menjawab pelbagai soalan peperiksaan yang telah dikemukakan bagi mata pelajaran Kesusasteraan Melayu (922). Sebab-sebab respon calon yang sedemikian turut dibincang dan dinilai. Dari sini juga, satu rumusan penilaian tentang status mata pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) STPM tahun 1992-1997 dan prestasi calon dikemukakan sebagai cadangan dan maklum-balas untuk guru-guru dan juga pelajar-pelajar sendiri terhadap mata pelajaran ini. Syor dan langkah-langkah pembaik pulih daripada pakar-pakar mata pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) STPM ini turut dimuatkan dengan hujah-hujah mereka yang relevan dan wawasan mereka terhadap masa hadapan mata pelajaran ini.

MALAY LITERATURE SUBJECT (922)

SIJIL TINGGI PERSEKOLAHAN MALAYSIA(STPM) 1992-1997:

AN EVALUATION

Abstract

This study aims to look at trends and evaluate the Malay Literature subject (922) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia(STPM) from the years 1992-1997. This evaluation is made based on reports from Majlis Peperiksaan Malaysia(MPM), feedback and results from questionnaires given to teachers and students, opinions of lecturers, candidates' performance reports, analysis of the Malay Literature syllabus (922) and Malay Literature examination results released by MPM. A statistical analysis of candidates' performance from the years 1992-1997 on this subject is presented together with a summary of the findings for the same period. The reports released by MPM are evaluated together with the papers offered. The reports also enhanced an evaluation of candidates' response to each question. The strengths and weaknesses of candidates' responses are categorised in a summary. Reasons for these responses by candidates are discussed and studied. In addition, a summary of findings on the status of Malay Literature from the years 1992-1997 are forwarded together with suggestions and feedback from teachers and students. Suggested remedial measures and recommendations from experts on Malay Literature(922) STPM are included encompassing their vision towards the future of this subject.

PENGHARGAAN

Bi-'smilahi'r-rahmanir-rahim

Alhamdulillah, rasa syukur saya panjatkan ke hadrat Allah s.w.t. kerana berkat rahmat, taufik, dan hidayatNya, telah dapat saya selesaikan Kertas Projek ini, sebagai tugas untuk memenuhi pra-syarat bagi mendapatkan Ijazah Sarjana Pendidikan (Pengukuran dan Penilaian) di Universiti Malaya. Segala pahit getir dan tungkus-lumus selama ini dapat dianggap sebagai satu ujian daripada Allah s.w.t. Apa-apa yang kurang berkenaan Kertas Projek ini adalah datang daripada diri saya sendiri sebagai insan yang kerdil lagi lemah manakala yang baik itu adalah anugerah dan milik Allah s.w.t. juga kekalnya.

Di samping itu, saya mengambil kesempatan ini untuk mengatur ucapan terima kasih kepada penyelia saya, **Prof. Madya Dr. Zulkifli A. Manaf** kerana penyeliaannya kepada saya dan telah banyak memberikan bimbingan serta petunjuk-petunjuk yang bermanfaat walaupun hampir keseluruhan masa penyeliaan kami ini dilakukan melalui *e-mel* sahaja. Ini disebabkan Prof. Madya Dr. Zulkifli A. Manaf telah dijemput ke *Idaho State University* sebagai *Visiting Fulbright Professor*.

Rakaman terima kasih yang tak terhingga juga diucapkan kepada Majlis Peperiksaan Malaysia (MPM) khususnya kepada **Tn. Hj. Termuzi bin Hj. Abd. Aziz**, Ketua Eksekutif/Setiausaha Agung MPM kerana memberikan keizinan untuk saya meneruskan pengajian Ijazah Sarjana Pendidikan(Pengukuran dan Penilaian) di Universiti Malaya ini di bawah tajaan MPM. Tidak ketinggalan juga terima kasih diucapkan kepada **Tn. Hj. Ahmad Zawawi bin Hj. Abdullah**, Timbalan Setiausaha Agung 1 MPM, **Encik Omar bin Abu Bakar**, Setiausaha Bahagian (Sains Sosial), dan **Ustaz Hj. Zulkepli bin Jusoh**, Ketua Penolong Setiausaha (Agama) atas sokongan moral yang ditunjukkan sepanjang pengajian saya di Universiti Malaya serta seluruh staf MPM amnya.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pensyarah dan tenaga pengajar di Fakulti Pendidikan Universiti Malaya atas bimbingan mereka kepada saya hingga ke peringkat Ijazah Sarjana Pendidikan(Pengukuran dan Penilaian) ini.

Tidak lupa juga sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih kepada isteri saya, **Sharifah Noora bt Syed Tahir**, yang penuh sabar dan tabah serta seluruh seisi keluarga khususnya anak-anak saya **Puteri Nur Farah Naadia, Puteri Nur Farhah Nadirah**, dan **Wan Muhammad Faiz** yang banyak memberikan dorongan dan bimbingan kepada saya sama ada dari segi moral mahupun material sehingga Kertas Projek ini selesai. Begitu juga terima kasih kepada ayahanda dan bonda saya serta mentua-mentua saya atas dokongan semangat yang mereka zahirkan kepada saya dalam pengajian ini.

Di samping itu tidak dilupakan ucapan terima kasih kepada tujuh orang pakar mata pelajaran Kesusasteraan Melayu dari universiti-universiti tempatan dan empat orang guru di empat zon yang terpilih serta para pelajar di sekolah-sekolah berkenaan kerana sudi menjadi informan saya untuk Kertas Projek ini.

Rakaman terima kasih ini juga diucapkan khas buat **Cik Azizah bt Ali** yang telah sudi menaip dan memurnikan bentuk Kertas Projek ini hingga selesai.

Untuk mereka semua dan nama-nama individu yang tak sempat dinukilkan, terima kasih diucapkan semoga Allah s.w.t. memberikan balasan kebaikan kepada mereka dengan pahala yang setimpal.

MOHD. FAUZI BIN MOHD. KASSIM
(No. Fihrasat: PGA 98040)
34, Jalan BRP 4/3,
Bukit Rahman Putra,
47000 Sungai Buloh,
Selangor Darul Ehsan.

29 April 2000

ISI KANDUNGAN

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Penghargaan	iii
Isi Kandungan	vi
Senarai Jadual	xii
BAB I: PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Matlamat Sukatan	1
Objektif Sukatan	1
Format Kertas	2
Kandungan	2
Kertas 1 – Karya Agung	3
Kertas 2 – Sastera Lama I	4
Kertas 3 – Sastera Lama II	6
Kertas 4 – Puisi Baru	9
Kertas 5 – Prosa Baru	11
Kertas 6 – Drama	13
Bentuk Peperiksaan	14
Penyataan Masalah	18
Tujuan Kajian	22
Soalan Kajian	23
Rasional Kajian	23

Halaman

Kepentingan Kajian 24

Skop dan Batasan Kajian 25

Andaian Kajian 26

Takrif Istilah 26

BAB II: PENULISAN DAN KAJIAN YANG BERKAITAN 28

Tujuan Pendidikan Sastera Sehingga Melahirkan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu 28

Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu Di Sekolah 35

Aspek Penilaian Dalam Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu 42

Rumusan 51

BAB III: KAEDAH PENYELIDIKAN 56

Laporan 56

Reka Bentuk Penyelidikan 56

Sampel 57

Prosedur Persampelan 58

Reka Bentuk Instrumentasi 60

Temu Bual 60

Analisis Dokumen 64

Pengumpulan Data 64

Penganalisaan Data 67

Halaman

BAB IV: DAPATAN KAJIAN 70

Keputusan Daripada Soal-selidik Pelajar 71

Dapatan Kajian Daripada Soal-selidik Pelajar 76

Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1992-1997 79

Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1997 79

Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1996 82

Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1995 84

Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1994 85

Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1993 87

Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1992 88

	Halaman
Temubual Dengan Pakar-pakar Mata Pelajaran (Pensyarah pensyarah Universiti Tempatan) Berserta Guru-guru Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM Dari Empat Zon	89
Dapatan Kajian Daripada Temubual	95
Penelitian, Penilaian, dan Dapatan Kajian Terhadap Sukatan Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1992-1997	96
Dapatan Kajian Terhadap Prestasi Calon	101
Kertas 1 (Karya Agung)	101
Kertas 2 (Sastera Lama I)	101
Kertas 3 (Sastera Lama II)	102
Kertas 4 (Puisi Baru)	103
Kertas 5 (Prosa Baru)	104
Kertas 6 (Drama)	105
Dapatan Kajian Terhadap Respon Calon	106
Kelemahan Calon	106
Kelemahan Kendiri	108
Kekuatan Calon	109
Syor Dan Langkah-langkah Pembaik Pulih Terhadap Respon Calon	110

		Halaman
	Persoalan Dan Implikasi Terhadap Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM	111
	Aspek Penilaian Dalam Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu	115
	Rumusan Dapatan Kajian	119
BAB V:	**RUMUSAN DAN MASA HADAPAN PENDIDIKAN MATA PELAJARAN ALIRAN SASTERA**	123
	Pandangan Masyarakat Terhadap Pendidikan Aliran Sastera di Malaysia	124
	Pilihan Sektor Pekerjaan	133
	Dasar Pemerintah	134
	Kehendak Keluarga	139
	Masa Hadapan Ekonomi Negara	140
	Rumusan	141
SENARAI RUJUKAN		147
Lampiran A:	Buku-buku Kajian	156
Lampiran B:	Carta Gantt	159
Lampiran C:	Analisis Peratusan Keputusan Mengikut Gred Bagi Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) Dari Tahun 1992-1997	160

		Halaman
Lampiran D:	Anggaran Perbelanjaan	161
Lampiran E:	Soal-selidik Sikap Dan Penilaian Pelajar Terhadap Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)	162
Lampiran F:	Soalan-soalan Kesusasteraan Melayu (922) STPM Tahun 1997: Kertas 1 – Kertas 6	176
Lampiran G:	Soalan-soalan Kesusasteraan Melayu (922) STPM Tahun 1996: Kertas 1 – Kertas 6	208
Lampiran H:	Soalan-soalan Kesusasteraan Melayu (922) STPM Tahun 1995: Kertas 1 – Kertas 6	236

SENARAI JADUAL

		Halaman
Jadual 1:	Analisis Peratusan Keputusan Mengikut Gred Bagi Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia(STPM) Dari Tahun 1992-1997	68
Jadual 2:	Keputusan Soal-selidik Pelajar Dari Empat Zon Berdasarkan Pelbagai Isu Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu Berdasarkan Skala 4 mata: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Tidak Pasti (1)	71
Jadual 3:	Peratus Pelajar Dan Taburan Kekerapan Daripada 120 Orang Pelajar Berdasarkan Empat Zon Iaitu Zon Utara, Tengah, Timur, dan Selatan Dengan Setiap Zon Sejumlah 30 orang Berdasarkan Isu-isu Popular Kesusasteraan Melayu	78
Jadual 4:	Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1997	82
Jadual 5:	Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1996	83

Halaman

Jadual 6: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1995 85

Jadual 7: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1994 87

Jadual 8: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1993 88

Jadual 9: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1992 89

Jadual 10: Taburan Peratus Dan Kekerapan Menunjukkan Pencapaian Pelajar Dalam Ujian Pemahaman Membaca Bahan Kesusasteraan Pada Tahap Soalan Yang Berbeza 113

Jadual 11: Cita-cita Pertama Dan Kedua Dalam Pilihan Sektor Pekerjaan Di Kalangan Pelajar 133

Jadual 12: Kedudukan Aliran Pendidikan Di Malaysia Dengan Realiti Kerjaya 137