

## ISI KANDUNGAN

	<b>Halaman</b>
Abstrak	i
Abstract	ii
Penghargaan	iii
Isi Kandungan	vi
Senarai Jadual	xii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	1
Latar Belakang	1
Matlamat Sukatan	1
Objektif Sukatan	1
Format Kertas	2
Kandungan	2
Kertas 1 – Karya Agung	3
Kertas 2 – Sastera Lama I	4
Kertas 3 – Sastera Lama II	6
Kertas 4 – Puisi Baru	9
Kertas 5 – Prosa Baru	11
Kertas 6 – Drama	13
Bentuk Peperiksaan	14
Pernyataan Masalah	18
Tujuan Kajian	22
Soalan Kajian	23
Rasional Kajian	23

	<b>Halaman</b>
Kepentingan Kajian	24
Skop dan Batasan Kajian	25
Andaian Kajian	26
Takrif Istilah	26
<b>BAB II: PENULISAN DAN KAJIAN YANG BERKAITAN</b>	<b>28</b>
Tujuan Pendidikan Sastera Sehingga Melahirkan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu	28
Proses Pengajaran Dan Pembelajaran Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu Di Sekolah	35
Aspek Penilaian Dalam Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu	42
Rumusan	51
<b>BAB III: KAEDAH PENYELIDIKAN</b>	<b>56</b>
Laporan	56
Reka Bentuk Penyelidikan	56
Sampel	57
Prosedur Persampelan	58
Reka Bentuk Instrumentasi	60
Temu Bual	60
Analisis Dokumen	64
Pengumpulan Data	64
Penganalisaan Data	67

	<b>Halaman</b>
<b>BAB IV: DAPATAN KAJIAN</b>	70
Keputusan Daripada Soal-selidik Pelajar	71
Dapatan Kajian Daripada Soal-selidik Pelajar	76
Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1992-1997	79
Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1997	79
Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1996	82
Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1995	84
Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1994	85
Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1993	87
Analisis Keputusan Peperiksaan Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1992	88

	<b>Halaman</b>
Pemubual Dengan Pakar-pakar Mata Pelajaran (Pensyarah pensyarah Universiti Tempatan) Berserta Guru-guru Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM Dari Empat Zon	89
Dapatan Kajian Daripada Temubual	95
Penelitian, Penilaian, dan Dapatan Kajian Terhadap Sukatan Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1992-1997	96
Dapatan Kajian Terhadap Prestasi Calon	101
Kertas 1 (Karya Agung)	101
Kertas 2 (Sastera Lama I)	101
Kertas 3 (Sastera Lama II)	102
Kertas 4 (Puisi Baru)	103
Kertas 5 (Prosa Baru)	104
Kertas 6 (Drama)	105
Dapatan Kajian Terhadap Respon Calon	106
Kelemahan Calon	106
Kelemahan Kendiri	108
Kekuatan Calon	109
Syor Dan Langkah-langkah Pembaik Pulih Terhadap Respon Calon	110

	<b>Halaman</b>
Persoalan Dan Implikasi Terhadap Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) STPM	111
Aspek Penilaian Dalam Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu	115
Rumusan Dapatan Kajian	119
<b>BAB V: RUMUSAN DAN MASA HADAPAN PENDIDIKAN MATA PELAJARAN ALIRAN SASTERA</b>	<b>123</b>
Pandangan Masyarakat Terhadap Pendidikan Aliran Sastera di Malaysia	124
Pilihan Sektor Pekerjaan	133
Dasar Pemerintah	134
Kehendak Keluarga	139
Masa Hadapan Ekonomi Negara	140
Rumusan	141
<b>SENARAI RUJUKAN</b>	<b>147</b>
Lampiran A: Buku-buku Kajian	156
Lampiran B: Carta Gantt	159
Lampiran C: Analisis Peratusan Keputusan Mengikut Gred Bagi Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) Dari Tahun 1992-1997	160

	<b>Halaman</b>
Lampiran D: Anggaran Perbelanjaan	161
Lampiran E: Soal-selidik Sikap Dan Penilaian Pelajar Terhadap Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu (922) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)	162
Lampiran F: Soalan-soalan Kesusasteraan Melayu (922) STPM Tahun 1997: Kertas 1 – Kertas 6	176
Lampiran G: Soalan-soalan Kesusasteraan Melayu (922) STPM Tahun 1996: Kertas 1 – Kertas 6	208
Lampiran H: Soalan-soalan Kesusasteraan Melayu (922) STPM Tahun 1995: Kertas 1 – Kertas 6	236

## SENARAI JADUAL

	<b>Halaman</b>
Jadual 1: Analisis Peratusan Keputusan Mengikut Gred Bagi Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu(922) Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia(STPM) Dari Tahun 1992-1997	68
Jadual 2: Keputusan Soal-selidik Pelajar Dari Empat Zon Berdasarkan Pelbagai Isu Mata Pelajaran Kesusasteraan Melayu Berdasarkan Skala 4 mata: Sangat Setuju (4), Setuju (3), Tidak Setuju (2), dan Tidak Pasti (1)	71
Jadual 3: Peratus Pelajar Dan Taburan Kekerapan Daripada 120 Orang Pelajar Berdasarkan Empat Zon Iaitu Zon Utara, Tengah, Timur, dan Selatan Dengan Setiap Zon Sejumlah 30 orang Berdasarkan Isu-isu Popular Kesusasteraan Melayu	78
Jadual 4: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1997	82
Jadual 5: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1996	83

	<b>Halaman</b>
Jadual 6: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1995	85
Jadual 7: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1994	87
Jadual 8: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1993	88
Jadual 9: Peratusan Pencapaian Gred Pelajar Kesusasteraan Melayu(922) STPM 1992	89
Jadual 10: Taburan Peratus Dan Kekerapan Menunjukkan Pencapaian Pelajar Dalam Ujian Pemahaman Membaca Bahan Kesusasteraan Pada Tahap Soalan Yang Berbeza	113
Jadual 11: Cita-cita Pertama Dan Kedua Dalam Pilihan Sektor Pekerjaan Di Kalangan Pelajar	133
Jadual 12: Kedudukan Aliran Pendidikan Di Malaysia Dengan Realiti Kerjaya	137